

龙岩市教育学会2026年中学教育教学论文评审结果

(注：论文标题以《论文汇编》为准)

语文

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	邱燕林	龙岩第一中学	语文	高中语文批注式阅读教学实践探索——以《记念刘和珍君》《为了忘却的记念》联读为例	一等
2	章嘉芸	龙岩第一中学	语文	倚窗能寻几多愁——任务驱动下《声声慢》情境教学的实践探索	一等
3	余安琪	龙岩市第一中学锦山学校	语文	深度教学视域下高中议论文写作思维教学的探索——从《2025年龙岩市二模作文的审题与追问》课例出发	一等
4	翁奕清	龙岩市第一中学锦山学校	语文	人工智能技术赋能下的高中语文古诗词教学实践与探索——以《念奴娇·赤壁怀古》为例	一等
5	徐 薇	龙岩市第一中学锦山学校	语文	基于闽西红色资源的初中语文革命文学“读写结合”教学实践研究——以《井冈翠竹》仿写	一等
6	廖建秀	龙岩市高级中学	语文	语文教育与思政融合视域下的《风景谈》教学实践探索	一等
7	聂 珍	龙岩市实验学校	语文	初中语文教材“阅读综合实践”板块的教学探	一等
8	王金秀	龙岩市实验学校	语文	基于“教—学—评”的初中散文阅读过程性评价工具的实践探索	一等
9	谢烨瑩	龙岩市实验学校	语文	浅析“一字立骨法”在部编版初中语文教学中的应用——以《石壕吏》教学为例	一等
10	陈平平	新罗区教师进修学校	语文	文道共生，润德无痕——语文课堂渗透德育教育的实践研究	一等
11	谢黎婧	龙岩市第七中学	语文	人工智能赋能初中语文议论文写作教学的路径探究——以《议论文假设分析法写作指导》为	一等
12	郭 晨	上杭县第一中学	语文	大单元视域下高中古诗词文本细读教学策略初探——以统编必修上册第三单元为例	一等
13	廖群招	上杭县第四中学	语文	“图”现思维，“表”里共生——可视化工具在初中散文深度阅读中的运用	一等
14	林晓悦	上杭县第四中	语文	多学科协同思维赋能初中语文说明文教学创新	一等
15	曹志昭	连城县连城二中	语文	“行心创”生活课堂理念下初中游记教学的情感教育实践研究——以部编版八年级语文下册第五单元教学为例	一等
16	阮定天	龙岩第一中学	语文	从红色资源到语文素养：闽西红色文化融入高中语文教学的实践策略探究	二等
17	兰 燕	龙岩第一中学	语文	高中语文大单元教学评一致性的逆向设计探索与应用	二等
18	王 芳	龙岩第一中学	语文	数据支持下以学习者为中心的高中语文教学实践探究——以《石钟山记》教学为例	二等
19	陈卿婷	龙岩市第一中学锦山学校	语文	AI作为思维发展支架在初中语文写作构思教学中的应用	二等
20	冉红明	龙岩市第一中学锦山学校	语文	从“差序格局”到“革命同心圆”：《乡土中国》视域下的闽西红色文化教学探析	二等
21	钟 妍	龙岩市第一中学锦山学校	语文	从“闲笔”到“妙笔”：以学生困惑为支点，解锁《回忆鲁迅先生》中的女性审美表达	二等
22	钟美燕	龙岩市第一中学锦山学校	语文	核心素养背景下高中语文情境化教学实施路径探究	二等
23	乐诗琪	龙岩一中锦山学校	语文	跨学科视域下初中语文《以和为贵》综合性学习的教学设计与实践	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
24	陈昱雯	龙岩市第一中学锦山学校	语文	民俗文化赋能初中语文写作教学的策略研究	二等
25	陈艳艳	龙岩市第一中学锦山学校	语文	于“平淡”处品“深情”——以《昆明的雨》为例谈散文教学中的言语形式与生活情味	二等
26	许春燕	龙岩一中锦山学校	语文	于绝境中淬炼信仰的绝唱——《梅岭三章》“三读三境”任务驱动式教学实践与思考	二等
27	詹雨欣	龙岩市第一中学锦山学校	语文	指向核心素养的高中语文阅读生活化教学实践路径探究	二等
28	黄慧敏	龙岩市第一中学锦山学校	语文	沿袭与突围的创制——从语言本生成的视角读高适《燕歌行》	入编
29	吴晓春	龙岩市高级中学	语文	高中语文“人机协作”学习模式的实践探索——以《沁园春·长沙》AI融合教学为例	二等
30	李小华	龙岩市高级中学	语文	紧扣中考脉搏 锻造思辨能力——初中议论文思辨教学路径探析	二等
31	吕正梅	龙岩市实验学校	语文	从思辨阅读到理性表达：论述类文本读写一体化实施路径	二等
32	陈日艳	龙岩市实验学校	语文	试析庄子生命观	二等
33	吴 婷	龙岩市实验学校	语文	探析论述类文本思辨性阅读与表达的实施路径——以部编版九年级上册议论文课文为例	二等
34	陈 晨	龙岩市实验学校	语文	智能环境下初中语文“思辨性阅读”的教学策略	二等
35	陈友萍	龙岩学院附属中学	语文	生成式AI驱动下高中语文教师备课质量提升路径探索	二等
36	赖秀琴	龙岩市第二中学	语文	换词视域下文本细读的审美思维培育与教学实践探究	二等
37	李丰伶	龙岩二中东山校区	语文	基于高中语文单元写作任务构建微写作情境的研究	二等
38	卢小燕	龙岩二中东山校区	语文	境脉相生 情思共融——基于核心素养的初中语文情境化作业设计的实践与研究	二等
39	余梦婕	龙岩市第二中学东山校	语文	高中古诗词教学中提问环节的研究	二等
40	邹旖婷	龙岩市第二中学东山校区	语文	“链+”教学模式在高中语文古诗词教学中的实践与探索——以李煜《虞美人》教学为例	二等
41	陈 汐	龙岩市第二中学东山校区	语文	“思辨性阅读与表达”任务群下高中史论文教学研究	二等
42	廖庆玲	龙岩市第二中学东山校区	语文	“文化自信”视域下初中语文教材中非遗元素的挖掘与教学转化策略	二等
43	刘海芸	龙岩市第二中学东山校区	语文	立足真实情境的初中语文情境化作业创新实践	二等
44	吴诗婷	龙岩市第二中学东山校区	语文	项目式学习在高中语文古代诗歌教学中的应用研究	二等
45	邱莉梅	龙岩初级中学	语文	新课标背景下初中语文作业优化策略探究	二等
46	郭 立	龙岩初级中学	语文	从“知识叠加”到“思维融合”：AI赋能初中语文跨学科作业设计的实践探究	二等
47	周 璇	龙岩初级中学北城校区	语文	基于思维能力的中考写作复习结构化策略	二等
48	傅冰燕	龙岩初级中学北城校区	语文	基于核心素养的初中语文情境性作业设计与实施策略研究——以八年级下册第五单元为例	二等
49	张家福	龙岩莲东中学	语文	思辨之翼 表达淬炼——初中语文议论文分论点设置的“认知图式”构建与教学策略研究	二等
50	林晨霞	龙岩莲东中学	语文	核心素养导向下初中语文红色故事教学创新——以闽西本土红色资源为例	二等
51	黄沛娴	龙岩莲东中学	语文	数字技术赋能初中语文红色文化传承的路径探索——以《回延安》教学为例	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
52	卢晓莉	龙岩市第七中	语文	读写融通视域下初中语文写作教学的实践路径	二等
53	卢 意	龙岩市第九中学	语文	三阶·三境·三味：核心素养视域下初中语文古诗词深度学习的实践研究——以七年级上册第六单元课外古诗词诵读为例	二等
54	林巧敏	龙岩北附高级中学	语文	“构”以致思，“图”以明理：思维导图在高中议论文结构教学中的应用策略研究	二等
55	张秀平	龙岩紫金山实验学校	语文	初中语文课堂提问技巧对学生参与度影响分析	二等
56	陈 璐	龙岩紫金山实验学校	语文	以评促学 以学定教——试卷讲评课中“教学评一致性”理念的落实与实践	二等
57	刘 玥	龙岩龙钢学校	语文	懂批·会批·善批——指向逻辑思维发展的七年级批注式阅读教学策略探索	二等
58	陈宇涵	龙岩市万安初级中学	语文	核心素养视域初中贬谪类古文“三境”教学路径探究	二等
59	陈苑梅	新罗区未来城实验学校	语文	水墨丹青绘《春》——基于跨学科教学的散文视觉化实践	二等
60	吴爱秋	永定区第一中	语文	情境化教学在高中古诗词教学中的应用与探究	二等
61	郑阅琪	永定区第一中	语文	新时代视域下高中语文诵读教学的实践路径研	二等
62	温彤平	上杭县第一中学	语文	AI 赋能语文批判性思维培养的课堂实践与路径探究——以《窦娥冤》问题设计为例	二等
63	林永春	上杭县第一中学	语文	以结构主义打通高中语文大单元教学与单篇精读的壁垒	二等
64	吴晓燕	上杭县第二中学	语文	AI辅助高中议论文写作实践——以《论段生辉——议论文主体段分析句的升格写作》的教学	二等
65	王东晓	上杭县第三中学	语文	数字技术智能教学工具在初中语文古诗教学情境创设中的运用	二等
66	蓝祖平	上杭县第四中	语文	跨学科视域下初中神话寓言阅读教学的路径探	二等
67	陈先玉	上杭县白砂中学	语文	生成式AI辅助八年级学生古诗词意象创意改写教学探索	二等
68	林耀柱	上杭县白砂中学	语文	信息技术支持九年级古诗词意象情感迁移能力培养的实践探索	二等
69	李步清	上杭县旧县中学	语文	艺术与科学的碰撞——跨学科联想思维在创意写作中的运用	二等
70	刘丽英	武平县第一中学	语文	逆向设计视域下高中语文大单元教学评一致性的实践与探索	二等
71	钟 茹	武平县第二中	语文	高考真题导向下语文阅读问题链教学的实施路	二等
72	赖琼兰	武平县第二中	语文	意脉寻绎视域下的古典诗歌教学	二等
73	李圣昌	连城县第一中学	语文	整本书阅读“教学评一致性”在高中语文课堂中的实践路径——以《乡土中国》《红楼梦》	二等
74	张树扬	连城第一中学	语文	高中小说阅读的项目式学习实践探索	二等
75	罗裕水	连城县第一中	语文	指向核心素养的高中语文跨媒介阅读教学方法	二等
76	黄静贤	连城县第二中学	语文	《水浒传》链式叙事结构的文本解读与教学实践研究	二等
77	罗辉霞	连城县第二中学	语文	任务驱动下初中古诗词群文教学实践与反思——以部编版九下《词四首》为例	二等
78	谢雪芳	连城县第二中	语文	数智时代背景下高中语文项目式学习初探	二等
79	邹金龙	连城二中	语文	地方文化资源融入高中语文教学的德育实践路径研究	二等
80	张鉴菲	连城县第三中	语文	整本书阅读在初中实践的意义及策略探究	二等
81	黄思婷	连城县冠豸中学	语文	互文性理论视域下统编初中语文贬谪题材作品教学研究	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
82	吴育华	连城县冠豸中学	语文	数字化背景下县域初中语文阅读课内外一体化复习教学模式探究——以AI赋能2025福建中考《耕》多元主题复习实践为例	二等
83	吴慧敏	连城县冠豸中学	语文	素养导向的课堂转型：初中语文“读写共生”教学模型建构与思维进阶研究	二等
84	李安锋	连城县冠豸中学	语文	在比较中整合，于共生处提升——以“比较与整合”策略推动读写共生与思维发展	二等
85	谢小梅	连城县冠豸中学	语文	整体单元教学视域下的初中语文阅读教学策略	二等
86	罗凤英	连城县冠豸中学	语文	智启文心，读写共融——信息技术背景下初中语文读写共生新路径	二等
87	赖素琼	长汀一中卧龙学校	语文	任务驱动与项目式学习融合下的整本书阅读教学探究——以《骆驼祥子》为例	二等
88	吴庆炎	长汀三中	语文	深度学习视域下初中写作教学路径探析——以教材名家名作的解构与建构为中心	二等
89	胡仙荣	长汀县第四中	语文	跨学科思维在实用类文本校本作业中的实践与	二等
90	沈首红	长汀县第四中	语文	基于具身认知理论的初中古诗词情境教学策略	二等
91	吕玲燕	漳平第一中学	语文	高中语文思辨性写作中素材运用的逻辑性探究	二等
92	吴筱婕	龙岩第一中学	语文	高中语文提升阅读教学实效的策略探讨	入编
93	林文莉	龙岩第一中学	语文	闽西红色文化融入高中语文课程的路径初探——以《党费》教学为例	入编
94	朱冰妍	龙岩第一中学	语文	思辨读写唤醒班级“中间地带”的生命律动——统编版高中语文思辨读写与班级管理的协	入编
95	林语慧	龙岩市第一中学锦山学校	语文	告别“陡坡”：打造小初语文衔接的缓坡通道	入编
96	池 苏	龙岩市第一中学锦山学校	语文	生成式AI赋能初中议论文写作教学的路径探索——以“论证要合理”为例	入编
97	林玉敏	龙岩市高级中学	语文	高考文言文简答题三阶解题与备考策略——以近三年高考全国I卷为例	入编
98	黄筱芸	龙岩市高级中学	语文	水月解悲 孤鹤超尘——从核心意象探苏轼前后《赤壁赋》的精神挣扎与境界升进	入编
99	邓汇倩	龙岩市实验学校	语文	“教—学—评”一致性在初中文言文教学中的实践策略探究——以《狼》为例	入编
100	范晓琴	龙岩市实验学校	语文	对话理论视域下初中现代诗歌课堂师生对话优化策略	入编
101	林小晶	龙岩市实验学校	语文	化教为学 以导促学——《昆明的雨》教学实践与反思	入编
102	廖舒婷	龙岩市实验学校	语文	基于有意义学习理论的初中语文复习路径探析——以部编版七上文言文实词推断为例	入编
103	汤 娴	龙岩市实验学	语文	小初衔接视域下的六年级语文课堂高效教学研	入编
104	陈玲玲	龙岩体育运动学校	语文	AI助教《世说新语·咏雪》：如何引导学生向AI提问	入编
105	黄剑雯	龙岩体育运动学校	语文	体校初中语文高效课堂提问与理答策略研究	入编
106	陈新霞	龙岩学院附属中学	语文	核心素养背景下高中议论文逻辑表达教学优化研究	入编
107	陈小云	龙岩学院附属中学	语文	回忆性散文文本解读与高考题型应对课例研究——以2024新高考I卷《放牛记》为例	入编
108	张冬青	龙岩学院附属中学	语文	生成式AI优化高中语文教学设计的策略探	入编
109	曾雪梅	龙岩市第二中	语文	AI智能辅助初中语文写作精准教学与个性化辅	入编
110	张佳佳	龙岩市第二中学	语文	初中语文课程教学中“家国情怀”主题教学活动开展分析	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
111	汪婉玲	龙岩市第二中学	语文	核心素养导向下高中议论文审题立意困境与突破教学实践研究	入编
112	唐秀兰	龙岩市第二中学	语文	基于AI智慧课堂的初中语文精准教学模式与实践	入编
113	林丽健	龙岩市第二中学	语文	基于结构化思维的语文教学实践探究	入编
114	段慧慧	龙岩市第二中学	语文	基于认知负荷理论与建构主义理论的高中语文课堂学习可视化尝试	入编
115	周晓婷	龙岩市第二中学	语文	以情为桥，以心悟文——高中语文教学中学生情感体悟的实践路径	入编
116	曹 琼	龙岩市第二中学初中部	语文	《散步》中细节描写的教学价值与课堂实施路径	入编
117	尚 羽	龙岩市第二中学东山校区	语文	初中语文课堂提问策略的优化研究——基于课堂观察与师生访谈的行动分析	入编
118	蒋灵婧	龙岩市第二中学东山校区	语文	窥探全局，人物百态——初中语文人物形象分析复习课的实践与思考	入编
119	廖慧霞	龙岩二中东山校区	语文	初中语文学习中培养文化自信的路径探究	入编
120	邱迷雪	龙岩二中东山校区	语文	基于初中语文学习任务群的大单元教学实施策略探究	入编
121	邱泽华	龙岩初级中学	语文	巧设奇引，文情共生——初中文言文情境教学策略探究	入编
122	陈艳玲	龙岩初级中学北城校区	语文	初中文言文“以写带读”教学模式的研究	入编
123	杨清梅	龙岩初级中学北城校区	语文	新课标背景下初中语文整本书阅读的困境与突破——基于八年级午托服务《红岩》阅读实践	入编
124	兰鑫珍	龙岩初级中学北城校区	语文	初中语文文言文人情美体验教学的实践路径研究——以《孙权劝学》为例	入编
125	施婷芳	龙岩市第四中学	语文	从“贴标签”到“深理解”：初中小说人物多元解读教学	入编
126	洪 剑	龙岩市第五中学	语文	品味红色文化，提升核心素养	入编
127	苏玉英	龙岩市第五中学	语文	枝枝叶叶总关情——谈语文教学中情感教育的	入编
128	饶梦琪	龙岩市第九中学	语文	“双减”背景下语文课堂教学“提质增效”方法研究——以《回忆我的母亲》为例	入编
129	卢思琳	龙岩市第九中学	语文	大概念视域下高中语文思辨性阅读项目式学习教学策略研究——以部编高中语文必修下册第二单元为例	入编
130	刘珊珊	龙岩市第九中学	语文	生命之光在“矛盾处”看见于困境中成长，中大卫形象的解读与教学引导——《大卫·科波	入编
131	林 凤	龙岩市第九中学	语文	统编版高中语文教科书中的国民形象	入编
132	陈 榆	龙岩市第十一中学	语文	核心素养导向下中学语文书写规范与卷面提分策略研究	入编
133	蓝桥连	龙岩市第十一中学	语文	核心素养视域下专门学校语文情境化教学探索	入编
134	钟兰英	龙岩莲东中学	语文	地域红色文化与初中语文教学的深度融合策略	入编
135	林丽春	龙岩莲东中学	语文	红色故事在中小学课堂教学中的传承策略与创新路径	入编
136	陈曼雪	龙岩莲东中学	语文	以综合性学习为抓手，培养初中生良好阅读习惯——以《少年正是读书时》教学实践为例	入编
137	尹文佳	龙岩莲东中学	语文	从“感动一阵子”到“管用一辈子”：闽西红色故事在龙岩市中小学语文教学中的浸润与传	入编
138	吴福娣	新罗区未来城实验学校	语文	AI模拟在初中语文生命教育主题教学中的应用	入编
139	廖麒麟	新罗区未来城实验学校	语文	AI视域下的初中语文阅读教学探——以八年级语文教学为例	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
140	曹 楠	新罗区未来城实验学校	语文	初中说明文作品阅读教学中跨学科资源整合与应用	入编
141	章 蕾	龙岩紫金山实验学校	语文	基于AI的初中语文“教学评一体化”单元教学探索——以八年级下册第五单元为例	入编
142	陈小芳	龙岩市适中中学	语文	AI赋能下的初中语文写作“教—学—评”一体化策略研究	入编
143	廖艳芬	龙岩市铁山中学	语文	应用、反思与超越：AI赋能初中语文阅读教学的有效路径	入编
144	王 馨	龙岩市岩山学校	语文	智慧课堂背景下初中语文教学的数字化转型路径研究	入编
145	温玲玲	永定区高陂中学	语文	“互联网+”赋能农村高中语文校际协作的教学实践与创新——以高陂中学与龙岩一中兰燕名师工作室协同教学为例	入编
146	吴潮材	永定区高陂中学	语文	澄景融心 品词悟志——《念奴娇·过洞庭》授课内容优化设计与实践思考	入编
147	张 英	永定区高陂中学	语文	从“审题”到“解码”：高中议论文写作思维训练的建构——基于高一学生写作困境的	入编
148	阙国湘	永定区湖雷中	语文	《背影》名师课例比较与主问题设计策略	入编
149	阙初春	永定区仙师中学	语文	初中语文非连续性文本阅读与美术学科融合教学之实践探索	入编
150	陈桂花	永定区侨育中	语文	从“人”到“物”——祥林嫂的物化悲剧探析	入编
151	罗凤玲	永定区湖雷中	语文	新课标下初中语文阅读教学中批判性思维的培	入编
152	吴运英	上杭县第一中学	语文	《秦腔》教学案例中以形、神、语言为维度探析散文文体之美	入编
153	张隆秦	上杭县第二中	语文	AI赋能下高中语文议论文思辨性写作教学实践	入编
154	谢晓春	上杭县第三中	语文	人工智能赋能初中语文阅读教学策略研究	入编
155	黄彩萍	上杭县第三中	语文	数据智能赋能初中语文情境教学之体悟	入编
156	郭招兰	上杭县第三中	语文	数字技术赋能初中语文情境创设的研究	入编
157	伍瑞香	上杭县第三中学	语文	数字技术智能教学工具助力初中语文课堂情境创设的实践研究	入编
158	江文玉	上杭县第四中学	语文	打破“假性互动”——七年级语文高效课堂中学生“失语”的归因与突围	入编
159	梁巧玲	上杭县第四中	语文	人工智能赋能初中语文革命情境化教育初探	入编
160	蓝红英	上杭县第五中学	语文	AI赋能下初中整本书阅读的探索——以《红星照耀中国》为例	入编
161	游建昌	上杭县第五中	语文	教学评一体化在高中古代诗歌大单元中的实现	入编
162	陈福英	上杭县第五中学	语文	屏读时代，如何让心沉下来？——高中语文课堂专注力培育个案手记	入编
163	黄巧真	上杭县紫金中学	语文	以“篇”通“类”，深耕演讲词体式教学——部编高中教材必修下册第五单元演讲词教学例	入编
164	李壹玲	上杭县紫金中学	语文	趣如活水润千章——初中语文“大单元”教学中的文本趣读	入编
165	阙滨存	上杭县通贤中学	语文	破茧·重塑：核心素养驱动下初中语文阅读教学的范式转型	入编
166	蓝坤茂	上杭县通贤中	语文	任务驱动教学法在初中语文课堂中的实践研究	入编
167	范铭光	上杭县海洋中	语文	AI贯穿初中语文跨学科主题学习全过程的实践	入编
168	谢启盛	上杭县海洋中	语文	结合信息技术进行作文讲评	入编
169	余祖斌	上杭县才溪中学	语文	减负提质守初心 深耕文苑育个性——双减背景下初中语文个性化作业设计与评价探究	入编
170	黄德光	上杭县龙田中学	语文	科文交融 以文育智——初中语文应对中考跨界命题趋势的教学实践与策略	入编
171	薛正添	上杭县下都中	语文	对于初中语文“以读促写”教学模式的实践思	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
172	赖培生	上杭县白砂中学	语文	数字化情境创设促进七年级学生古诗词情感共鸣的教学策略	入编
173	卢长森	上杭县太拔中	语文	AI技术赋能下初中古诗文深度教学的实践探索	入编
174	吕万生	上杭县旧县中学	语文	人工智能辅助九年级古诗词鉴赏能力培养实践策略——以《行路难(其一)》教学为例	入编
175	蓝宏发	上杭县官庄民族中学	语文	初中语文课堂中深度学习的实施路径与评价体系构建	入编
176	魏萍香	武平县第一中学	语文	国家中小学智慧教育平台赋能初高中语文衔接的实践路径	入编
177	陈 兰	武平县十方中	语文	讽刺小说教学实践理论与实践路径探索	入编
178	何金雯	武平县岩前中	语文	跨学科理念下初中叙事类小说阅读教学的革新	入编
179	刘慧英	武平县象洞初级中学	语文	体物传情，立德润心——以八年级上册第五单元为例议“赏·评”教学与德育融合	入编
180	罗丽芳	连城县第一中	语文	高中语文群文阅读教学的有效组织与评价方法	入编
181	李紫菊	连城县第一中学	语文	基于核心素养导向的高中语文大单元“教—学—评”失衡问题诊断与改进策略	入编
182	童 玲	连城县第一中	语文	数字时代高中语文跨媒介阅读与交流教学实践	入编
183	蔡钿珍	连城一中莲北校区	语文	聚焦文言实词 浸润传统文化——文言文阅读训练之实词翻译教学策略研究	入编
184	张艳梅	连城一中莲北校区	语文	基于课例分析提升高中语文教师混合式教学能力的实践研究	入编
185	黄瑞霞	连城县第二中学	语文	“行心创”生活课堂视域下初中语文革命文学作品阅读教学实践 —— 以八年级必读名著《红星照耀中国》《红岩》为例	入编
186	杨棕云	连城县第二中学	语文	向思维更深处漫溯——“双新”背景下初中语文教学的应然追求	入编
187	江小惠	连城县第二中	语文	新课标视域下初中语文课堂教学改革与实践探	入编
188	黄金春	连城县第二中学	语文	以学习任务群为载体，培养学生文学阅读与创意表达能力——以《智取生辰纲》教学为例	入编
189	沈 捷	连城县第二中	语文	AI技术在高中语文写作批改与反馈中的应用实	入编
190	曹秋桥	连城县教师进修学校	语文	教师教学设计素养如何赋能“诗意人生”？——以统编必修上册第三单元为例的课堂实现	入编
191	钱红燕	连城县冠豸中学	语文	核心素养视域下初中语文读写共生课堂的思维提升实践——以《女娲造人》连城本土化教学	入编
192	旺旺民	连城县冠豸中学	语文	核心素养下初中语文读写共生教学研究——以写景状物类文本为例	入编
193	钱盛流	连城县冠豸中学	语文	以读促写，以写深读——核心素养导视域下初中语文读写共生课堂与思维提升研究	入编
194	江盛奎	连城县姑田中	语文	新课标引领下的初中语文大单元教学实践研究	入编
195	曹芳贵	长汀县第二中学	语文	班级育人与课程育人的融合路径探索——从2026届高三两道作文题说起	入编
196	巫兴文	长汀县第二中学	语文	对话，让心灵与阅读一起飞扬——新课程理念下对话式阅读教学的体验与反思	入编
197	林丽兴	长汀县第三中学	语文	基于核心素养的初中语文创意微写作教学实践探索——以《散步》为例探索初中作文的微写	入编
198	范庆萍	长汀县第三中	语文	指向语言能力进阶的初中语文深度学习活动设	入编
199	涂雄然	长汀县涂坊中	语文	AI虚拟观察员在生态文学阅读教学中的应用探	入编
200	刘福江	长汀县河田中	语文	高中薄弱校语文强科建设的策略	入编
201	张 敏	长汀县新桥中学	语文	乡村教育扩优提质背景下“育人+教学”双轮驱动实践研究	入编
202	詹雅珍	漳平第二中学	语文	跨媒介阐释中的智能赋能：生成式人工智能在高中古诗词教学中的应用探究——以《登高	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
203	郑 霜	漳平第二中学	语文	家国情怀的多元表达与课堂教学实践探究——以统编教材语文七年级下册第二单元为例	入编
204	李玢璇	漳平第二中学	语文	生成式人工智能与高中语文古诗词跨媒介教学融合研究	入编
205	陈玮殷	漳平第二中学	语文	以读悟情：初中革命文学朗读教学培育文化自信的实践——以《黄河颂》为例	入编
206	刘琦环	漳平第二中学	语文	“三全育人”背景下高中起始年级班级凝聚力的培养路径探析——以“34公里拉练”活动为	入编
207	刘双琴	漳平第二中学	语文	AI赋能初中语文革命文化阅读教学研究	入编
208	陈小真	漳平第二中学	语文	AI赋能语文作业 深耕学科核心素养——人工智能助力初中语文作业设计的实践探索	入编
209	叶甲渊	漳平第二中学	语文	AI技术与AI创作在初中语文课堂教学中的融合应用策略研究	入编
210	邓芳波	漳平第二中学	语文	唤醒·赋能·生长——新课标背景下初中语文高效课堂的路径探析	入编
211	廖翠英	漳平第三中学	语文	基于人工智能的初高中语文作文思辨素养衔接的教学探讨	入编
212	李秀眉	漳平第三中学	语文	聚焦“一字立骨”，助推自主阅读——“备教学评”一致性的九年级语文自主阅读的探索实	入编

数学

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	李凯鸿	龙岩学院附属中学	数学	人工智能助推高中数学公开课教学提质增效实践研究——以人教版必修一“三角函数的概念	一等
2	陈佳丽	龙岩市第一中学锦山学校	数学	指向深度学习的高中数学大单元教学设计实践研究——以“函数的概念与性质”单元为	一等
3	谢盛富	龙岩市高级中	数学	“三新”视角下数学问题情境创设的案例赏析	一等
4	章玉霖	龙岩市实验学校	数学	合作学习视角下初中数学高效课堂教学策略探究——以人教版“轴对称”复习课为例	一等
5	严建平	龙岩市第二中学	数学	以指数型、对数型复合函数的对称性为载体的教学课例分析	一等
6	廖贵清	永定第一中学	数学	AI赋能高中数学教学的创新策略研究	一等
7	江 华	上杭县第一中学	数学	三新背景下高中数学教学评一体化教学策略研究三新背景下高中数学教学评一体化教学策略	一等
8	曾庆荣	上杭县教师进修学校	数学	“做”中学：初中数学活动课的设计策略与实践路径——以“你有多少种画平行线的方法”	一等
9	赖联基	上杭县紫金中学	数学	AI赋能初中数学综合与实践的设计与实施研究——以“设计学校田径运动会比赛场地”为例	一等
10	胡发浪 陈灿英	上杭县庐丰民族中学 上杭县教育局	数学	AI智能时代数学教学中融合信息技术的课题实践——以初中几何路径最短问题三次磨课为例	一等
11	罗晓玲	连城县文新中	数学	微专题教学在初中数学知识整合中的应用与实	一等
12	卢燕霞	龙岩市教育科学研究院	数学	核心素养导向的高中数学大单元教学设计探究	二等
13	庄炯林	龙岩第一中学	数学	核心素养下数学课堂教学的育人功能探究——以《立体几何》教学为例	二等
14	池国升	龙岩第一中学	数学	3D打印与数字建模技术在立体几何教学中的协同应用探索	二等
15	张艺梅	龙岩第一中学	数学	高中数学与德育教育融合育人策略研究	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
16	张发勤 谢洁琼	龙岩市第一中 学锦山学校 龙岩市教育科 学研究院	数学	基于统计与概率的试卷深度分析项目设计—— 九年级数学项目式教学实践研究	二等
17	李春红	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	初中数学跨学科主题学习的设计与实施——以 “解构土楼的对称美学”为例	二等
18	钟瑞华	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	从结构识别到灵活应用——积化和差与和差化 积公式的解题策略研究	二等
19	魏富华	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	高中数学大单元教学设计与深度学习融合的实 践探索	二等
20	连乙蓉	龙岩市一中锦 山学校	数学	高中数学圆锥曲线教学中运算能力断层诊断与 重构策略	二等
21	隋 劫	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	核心素养导向下三角换元法求根式函数值域的 教学探究	二等
22	黄小燕	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	基于核心素养的初中数学活动课教学实践与思 考——以“因式分解”活动课为例	二等
23	罗海燕	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	浅谈如何有效开展初中数学综合实践活动课程 开发与利用	二等
24	涂承煌	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	深度学习视角下高中数学大单元教学设计策略 与实践——以“空间直线、平面的位置关系”	二等
25	葛玉琴	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	生成式AI赋能课堂教学——以《勾股定理》第 一节为例	二等
26	吴微微	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	数字化工具在高中数学函数教学中的应用价值 探究	二等
27	肖嘉淇	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	学教评一致性下初中数学综合与实践课的教学 实践——以“进位制的认识与探究”为例	二等
28	黄茹佳 谢洁琼	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	从“规律应答”走向“问题建构”——以数学 活动“月历中的奥秘”为例	二等
29	陈 曦	龙岩市实验学 校	数学	基于“备、教、学、评一致性”的逆向建构教 学研究——以八年级提公因式法素养落地为例	二等
30	黄 艳	龙岩市实验学	数学	一道七年级动角压轴题的解题探究与教学启示	二等
31	卢菁菁	龙岩市实验学	数学	从解题策略看中考数学几何证明题的难点突破	二等
32	李华英	龙岩市高级中 学	数学	基于“三新”视角的高中数学问题情境创设的 实践研究——以人教A版必修第一册“3.4函数 的应用（一）”为例	二等
33	谢淮光	龙岩市高级中 学	数学	破局与重构：三新背景下高中数学复习教学的 实践反思	二等
34	苏聪滨	龙岩市高级中 学	数学	人工智能辅助下跨学科数学问题解决能力培养 研究——以九年级圆的有关性质学习为例	二等
35	甘阿芳	龙岩学院附属 中学	数学	借助信息技术 优化实验教学——以《椭圆 的标准方程》教学设计为例	二等
36	江 熠	龙岩市第二中 学	数学	高中数学个性化学习中培养高阶思维的探索与 实践——谈谈生成式AI在高中数学教学中的应	二等
37	曾思芸	龙岩市第二中	数学	函数周期性与对称性的解题策略及应用研究	二等
38	张彩芬	龙岩市第二中 学初中部	数学	初中数学教学中利用Ai技术培养学生数学思维 能力的策略	二等
39	吴 珺	龙岩市第二中 学（高中部）	数学	从“断档”到“接轨”：高一新生数学学习的 适应性策略研究	二等
40	陈霁航	龙岩二中东山 校区	数学	核心素养导向下高中函数对称性教学策略研究	二等
41	林小平	龙岩初级中学	数学	“双减”背景下初中数学单元作业的优化设计 与实践——以人教版“勾股定理”单元为例	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
42	潘晓文	龙岩初级中学	数学	基于项目式学习的白昼时长探究——数学知识在自然现象中的实践应用	二等
43	陈 盛	龙岩初级中学东肖分校	数学	项目化学习在七年级数学综合实践课中的实践探索——以“走进进位制世界，探究二进制玄妙”	二等
44	吴丽红	龙岩市第四中学	数学	新高考评价体系视域的二轮复习数学大单元作业设计——以“三角函数与解三角形”作业设计	二等
45	张 颖	龙岩市第五中学	数学	基于大单元理念的初中数学“学习任务群”构建与实施研究	二等
46	赖村如	龙岩市第七中	数学	初中函数中的面积问题专题复习	二等
47	陈景业	龙岩市第七中	数学	数学文化视角下的中考试题分析与教学实践	二等
48	陈紫薇	龙岩市第九中学	数学	核心素养导向下的高中数学实验教学设计与实践——以《“探”零点，“解”方程》一课为	二等
49	曾小卫	龙岩紫金山实验学校	数学	新课标下AI融合初中数学项目式学习的课堂设计与研究	二等
50	林晨晖	龙岩莲东中学	数学	基于双动点主、从联动模型的例题分析	二等
51	谢彬崇	龙岩市适中中学	数学	基于核心素养的初中数学生活情境教学实践——以《生活中的阶梯计价问题》为例	二等
52	倪雷雷	龙岩市雁石中学	数学	以大单元为框架的初中数学学习任务群设计及教学策略研究	二等
53	张梦洁	永定第一中学	数学	高中数学核心素养的课程渗透——以数列为例	二等
54	王仲年	永定第一中学	数学	新教材背景下高中数学思维可视化教学策略探究——新教材背景下高中数学思维可视化教学策略探究	二等
55	陈宏科	上杭县第一中学	数学	言必有据，写必有理：培养高中生数学表达与交流能力的教学实践——以数列求和为例	二等
56	邱克荣	上杭县第一中	数学	圆锥曲线中代数运算与几何转化的融合技巧	二等
57	钟 岚	上杭县第二中学	数学	GeoGebra平台下动态情境教学的思考和探究——几何体的外接为例	二等
58	刘才忠	上杭县第二中	数学	数学核心素养下“问题驱动”的教学探索	二等
59	罗 妍	上杭县第二中	数学	浅谈高中数学思维的培养——以一题多解为路	二等
60	刘海霞	上杭县第三中	数学	AI工具支持下的初中数学“综合与实践”课例	二等
61	高泳贤	上杭县第四中	数学	真实情境视域下初中数学作业设计的实践研究	二等
62	张筱姝	上杭县第五中学	数学	境中建理：融生活之趣 启数学之思——以“合并同类项”教学为例	二等
63	黄德祥	上杭县第五中学	数学	基于转化思想的高中数学恒成立与能成立问题教学研究	二等
64	陈华庭	上杭县第五中学	数学	让数学核心素养在课堂中真实生长——以《平面向量的数量积》为例	二等
65	赖荣华	上杭县紫金中学	数学	AI 赋能初中数学综合与实践的设计与实施研究——以“确定匀质薄板的重心位置”为	二等
66	赵梦格	上杭县紫金中学	数学	关于初中数学教学中学生思维可视化的几点实践与思考	二等
67	陈 龙	上杭县旧县中学	数学	以形助数，以数解形——数形结合巧解初中数学选择题	二等
68	叶录年	上杭县龙田中	数学	错题“反哺”初中数学思维进阶的逆向训练研	二等
69	罗椿华	上杭县通贤中学	数学	现代信息技术下初中生空间观念培育策略刍议——以平面-立体图形的转换教学为例	二等
70	林大联	武平县教师进修学校	数学	以共同体之力，赴深度学习之约——武平初中数学视角下学习共同体的	二等
71	陈允禄	武平县实验中学崇文校区	数学	项目式学习下初中生数学应用意识培养策略——以一元二次方程实际问题为例	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
72	罗道幸	连城县第一中学	数学	“读思达”教学模式在高中数学课堂的实践与应用——以人教版必修一《4.5.1函数的零点与方程的解》为例	二等
73	张涛生	连城县第一中学	数学	“三新”背景下高中数学建模能力培养路径与策略研究	二等
74	项雪珍	连城县第二中	数学	面向深度学习的初中数学AI高效课堂设计与实	二等
75	罗兴群	连城县冠豸中	数学	深耕数学教学：从立形象到提兴趣的实践之路	二等
76	邓思捷	漳平第二中学	数学	AI技术支持下初中数学分层教学探究	二等
77	苏梦欣	漳平第二中学	数学	从“我”到“我们”：成长，在感恩与磨砺中	二等
78	戴婧娴	漳平第二中学	数学	生成性AI助力高中数学核心素养培育的教学实	二等
79	苏玉华	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	「学教评」一致性的大单元教学设计——以圆锥曲线与方程为例	入编
80	何 婧	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	初中数学“学教评一致性教学设计”的实践研究——以专题复习课“一次函数中的三角形面积问题”为例	入编
81	余婷婷	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	初中数学“综合与实践”课的教学案例与反思——以七年级下册“低碳生活”项目式学习为	入编
82	俞芳琳	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	高中数列单元中基本问题的教学探索	入编
83	苏泰川	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	深度学习视角下函数图像对称性的教学思考——以函数 $y=Asin(\omega x+\phi)$ 图像为例	入编
84	廖丽招	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	生成式AI融入初中数学实践活动的路径与批判性思维培养研究	入编
85	李雯娇	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	新课标背景下初中数学教学中学生创新思维能力的培养途径分析	入编
86	陈 晖	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	学教评一致视角下初中数学轴对称的多学科融合实践	入编
87	张 凡	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	圆锥曲线统一定义的逆向教学设计	入编
88	廖奕梅	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	融合AI与文化情境的初中数学项目式教学实践研究——以“相似三角形应用举例”为例	入编
89	林肇舜	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	问题解决导向下初中数学大单元教学设计的研究——以数与代数领域为例	入编
90	廖圣豪	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	数学与地理跨学科融合的实践探究——以不同纬度白昼时长变化规律研究为例	入编
91	高桂招	龙岩市第一中 学锦山学校	数学	新课标背景下AI赋能初中数学学教评一致性研究——以“三角形的概念”为例	入编
92	李桂英	龙岩市高级中	数学	依托普遍联系的观点，探究含参不等式解集问	入编
93	林梦晖	龙岩市实验学 校	数学	核心素养导向下初小衔接数学跨学科主题学习的构建路径与实践创新研究	入编
94	刘 薇	龙岩市实验学 校	数学	AI赋能视域下核心素养导向的初中数学“综合与实践”教学实践与思考——以“田径场跑道起跑线的奥秘”为例	入编
95	林 颖	龙岩市实验学 校	数学	初小“数与代数”领域教学衔接之研究——以“方程与不等式”为例	入编
96	宋 悦	龙岩市实验学 校	数学	从“位置描述”到“坐标建模”：小初数学空间表征能力的衔接路径研究	入编
97	刘 敏	龙岩市实验学 校	数学	浅谈核心素养视域下数学学科小初衔接的现实困境与实践路径研究——以“推理”为例	入编
98	卢绍文	龙岩市实验学	数学	小初数学衔接视角下“负数”教学的探究	入编
99	赖文莉	龙岩市实验学	数学	小初衔接视角下数学跨学科作业设计与实施路	入编
100	陈桂香	龙岩市实验学 校	数学	以数学为桥，通向初中新征程：核心素养视角下小初数学衔接问题及对策研究	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
101	庄泓哲	龙岩市实验学	数学	小初衔接背景下的小学六年级数学有效教学研究	入编
102	苏益河	龙岩市实验学校	数学	基于数感的小初衔接跨学科作业设计与实践——以扑克牌为载体的案例研究	入编
103	黄 薇	龙岩学院附属中学	数学	基于问题链的初中数学教学实践探究——以“二次函数的图象与性质”复习课为例	入编
104	温思忠	龙岩学院附属中学	数学	计算思维学科素养下高中数学课堂教学优化策略	入编
105	熊春海	龙岩体育运动学校	数学	教师教育数字化转型的动因分析与策略探析	入编
106	罗利华	龙岩体育运动学校	数学	浅谈体校基于核心素养提升下初中数学课堂提问策略	入编
107	俞燚仁	龙岩体育运动学校	数学	谈希沃白板在数学大单元教学设计中的应用——以“一元二次方程，二次函数”章节为例	入编
108	袁炎文	龙岩市第二中	数学	初中数学资优生分层培养的实践路径与教学探	入编
109	吴姝琪	龙岩市第二中	数学	高中数学个性化作业的AI赋能机制研究	入编
110	陈 璇	龙岩市第二中	数学	互联网+背景下高中数学智慧课堂的建设	入编
111	曹雯婧	龙岩市第二中学	数学	浅析分类讨论思想在初中数学解题中的应用——以一元二次方程题为例	入编
112	陈银雀	龙岩市第二中学东山校区	数学	基于逻辑推理素养培养的高中数学教学实践策略	入编
113	邱晓鹭	龙岩市第二中学东山校区	数学	深度学习视角下中学数学教学设计——以“反比例函数的应用”为例	入编
114	张 莹	龙岩初级中学北城校区	数学	初中数学学困生转化的个案实践与反思	入编
115	郑 颖	龙岩初级中学北城校区	数学	初中数学运算算理与算法的教学策略探究	入编
116	谢航华	龙岩初级中学北城校区	数学	核心素养导向下初中数学“教学评一致性”的实践探索——以人教版八年级上册《完全平方公式（添括号）》为例	入编
117	盘婷婷	龙岩初级中学北城校区	数学	让立德树人理念在数学课堂绽放	入编
118	靳 玲	龙岩初级中学东肖分校	数学	初中数学课堂中学生主动学习的激发与路径	入编
119	吴文慧	龙岩市第四中	数学	“三新”视域下的高中数学课堂教学途径探究	入编
120	陈诗琪	龙岩市第四中	数学	新高考视域下高中数学课堂教学优化策略探讨	入编
121	林 恬	龙岩市第五中	数学	生活化视域下初中数学教学策略与实践路径探	入编
122	郑惠琴	龙岩市第七中	数学	数列通项公式及前n项和的求法	入编
123	郭素芳	龙岩市第八中	数学	挖掘初中数学内涵，融入德育元素	入编
124	赖雪华	龙岩市第九中	数学	以经典题型为载体的解题教学策略探讨	入编
125	游秀文	龙岩市第九中学	数学	创设“高价值、低起点、多层次”课堂的实践经验与反思	入编
126	韩 卓	龙岩市第九中	数学	概率与生活：从日常实例窥探概率的魅力	入编
127	刘琼英	龙岩市第十中学	数学	初中数学建模活动中生态文明议题的嵌入机制与育人效能研究——以七年级上册“一元一次方程”学习为例	入编
128	饶桃飞	龙岩市第十一	数学	一元一次方程学习中初中生数学核心素养培育	入编
129	刘 馨	龙岩紫金山实验学校	数学	关于初中数学与物理跨学科教学的思考	入编
130	邓仁珠	龙岩市雁石中	数学	核心素养背景下初中数学深度学习教学策略	入编
131	谢焕强	龙岩市适中中学	数学	浅析初中数学大单元教学中“学习任务群”的设计与实施	入编
132	陈桂萍	龙岩市岩山学校	数学	筑牢数理阅读根基，赋能核心素养生长——初中数学阅读理解培养路径探析	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
133	张雨燕	龙岩市小池初级中学	数学	丰富课堂形式，让数学课堂充满吸引力	入编
134	魏秋华	新罗区红坊中学	数学	低起点·实互动·真反馈：农村初中数学高效课堂的实践建构	入编
135	阙斌昌	永定区第二初级中学	数学	基于问题导向的初中数学思维培养路径探索	入编
136	赖增华	永定区第二初级中学	数学	智慧教学背景下AIGC在数学课堂中的融合应用	入编
137	陶予晨	永定区城关中学	数学	通用人工智能背景下的高中数学教学策略研究	入编
138	阙友甲	永定区坎市中学	数学	探讨高中数学骨干教师“高原现象”的成因及解决策略	入编
139	卢扬慧	永定区高陂中学	数学	AI辅助高中数学校本作业设计的实践探讨	入编
140	曹如祥	上杭县第一中学	数学	“三步法”将AI自然融入高中数学课堂的实践探索——以“对勾函数”为例	入编
141	张 露	上杭县第一中学	数学	“三角函数应用”项目式作业的设计与实践	入编
142	游华秀	上杭县第一中学	数学	AI 赋能下高中数学“双减”落地的实践探	入编
143	李文娟	上杭县第一中学	数学	高中数学教学中数学文化的渗透策略	入编
144	张先燕	上杭县第一中学	数学	基本不等式问题的建模视角分析及多路径求解——以一道典型试题为例	入编
145	廖秀华	上杭县第一中学	数学	跨学科学习下高中圆锥曲线与高中物理的融合	入编
146	王景祥	上杭县第一中学	数学	以“问题链”贯穿导数单元复习的教学设计与	入编
147	黄火根	上杭县第二中学	数学	问题驱动下高中数学情境教学设计探讨	入编
148	林素晶	上杭县第三中学	数学	跨学科主题学习视域下初中数学的教学价值与实施策略	入编
149	赖敏含	上杭县第三中学	数学	项目式学习在初中几何证明教学中的应用——以校园景观优化设计为例	入编
150	黄福东	上杭县第四中学	数学	初中数学三大语言在人教版第一章有理数的教学探究	入编
151	廖林招	上杭县第四中学	数学	利用真实情境作业提升中学生数学问题解决能力的思考	入编
152	黄祥梅	上杭县第四中学	数学	融入·转化·践行——初中数学课堂中生态文明教育策略刍议	入编
153	温旭娇	上杭县第五中学	数学	从训练场到课桌：高三体育生数学学习策略的迁移与构建	入编
154	江柳英	上杭县第五中学	数学	多元评价赋能：构建有生命力的数学课堂——以人教A版必修一“二倍角公式”教学为例	入编
155	刘永金	上杭县才溪中学	数学	浅谈初中数学课堂“教、学、评”一体化教学	入编
156	江林美	上杭县才溪中学	数学	生态文明导向下初中数学课堂深度融合的实践路径与价值意蕴——以《三角形全等的判定》	入编
157	阙进钧	上杭县才溪中学	数学	微课应用于七年级数学教学中的对策	入编
158	蓝建华	上杭县古田中学	数学	破壁与重构：初中数学与物理跨学科作业设计的“化学反应”	入编
159	赖丽全	上杭县通贤中学	数学	初中生数学眼光的内涵解析与培养路径——以七年级上册教学内容为例	入编
160	罗永标	上杭县海洋中学	数学	初中数学“一中心、二支撑、三协同”学科育人路径研究	入编
161	刘小云	上杭县龙田中学	数学	初中数学教学中学生主动提问能力的培养策略	入编
162	林华洪	上杭县白砂中学	数学	跨学科视角下初中数学课堂中综合与实践活动开展策略	入编
163	孙建广	上杭县蛟洋中学	数学	从运动视角看跨学科数学建模：基于初中生认知发展的教学实践研究	入编
164	邱郁松	上杭县下都中学	数学	核心素养导向下智慧教育平台赋能小学初中数学衔接优化策略研究	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
165	赖富良	上杭县下都中学	数学	中小学数与代数教学中数字教育资源的有效应用——以国家智慧平台优质课例《分段收费》	入编
166	赖贵芳	上杭县庐丰民族中学	数学	初中数学解题中的思维误区分析与对策	入编
167	石 峰	上杭县官庄民族中学	数学	双减政策下初中数学分层教学设计与研究	入编
168	修永秀	武平二中	数学	大概念视角下高中数学大单元教学设计策略探究——以《平面向量及其应用》为例	入编
169	邱新莲	武平县十方中	数学	农村初中数学学困生转化的实践与思考	入编
170	周彩春	连城一中	数学	揭示思维轨迹，培育核心素养——例谈数学教学中的过程展示	入编
171	江德财	连城县冠豸中	数学	初三数学复习的高效规划与实操技巧	入编
172	邹立海	连城县连南中	数学	差异化教学视角下初中数学分层教学的策略研	入编
173	黄明锦	连城县连南中学	数学	提高初中生利用“一元二次方程”解决实际问题的能力策略研究	入编
174	黄炳生	连城县连南中学	数学	新课标视域下初中数学跨学科主题学习的设计与实践	入编
175	吴凌弘	长汀县第一中学分校	数学	语言转换：函数教学中抽象思维的助推器	入编
176	梁梦珍	长汀县第一中学分校	数学	跨学科融合背景下高中数学函数教学的实践与策略研究	入编
177	曾令和	长汀县馆前中	数学	核心素养视域下初中数学项目式学习的实践探	入编
178	俞金伟	长汀县河田中	数学	初中数学课堂教学中合作模式的应用探究	入编
179	江冬宏	漳平第二中学	数学	STEAM理念融入初中数学跨学科学习的教学探	入编
180	张颖婕	漳平第二中学	数学	初中数学动点问题的探究	入编
181	卢丽彬	漳平第二中学	数学	赋能高效课堂——AI生成性资源与高中数学教学	入编
182	陈 婧	漳平第二中学	数学	高三文科生数学“分层备考”策略研究——基于学生认知水平的个性化复习方案设计	入编
183	王彦祺	漳平第二中学	数学	基于 GeoGebra 的高一数学可视化教学实践研	入编
184	刘惟朴	漳平第二中学	数学	基于核心素养构建高中数学高效课堂的策略探	入编
185	曾苡薇	漳平第二中学	数学	课程思政一体化融入初中数学课堂教学路径	入编
186	赖 颖	漳平第二中学	数学	逻辑推理素养视域下高一数学课堂构建研究——以人教A版教材为例	入编
187	许晓莉	漳平第二中学	数学	智探数形之美，赋能定理教学——人工智能赋能初中数学《勾股定理》教学实践研究	入编

英语

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	徐初圳	龙岩学院附属中学	英语	高中英语“以读促写”螺旋式启发教学模式实例探究	一等
2	廖思琦	龙岩市第一中学锦山学校	英语	中学英语阅读教学中的词汇语境教学实践	一等
3	陈木花	龙岩市第二中学	英语	基于“备、教、学、评”一体化的高中英语整书阅读教学实践研究——以《简·爱》表演与分享课为例	一等
4	邱倩云	龙岩市第二中学	英语	基于“两翼三层五维”的高中英语语法填空解题策略研究	一等
5	黄 斐	龙岩莲东中学	英语	“智趣交融”在初中英语书面表达教学中的探	一等
6	赖娟英	龙岩初级中学北城校区	英语	AI赋能初中英语读写教学策略研究	一等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
7	卢晓艳	永定第一中学	英语	高中英语阅读教学中德育渗透的路径探索与实践——以人教版必修三Unit 2 Morals and Virtues为例	一等
8	郑淑玲	永定区域关中学	英语	阅读启智 文本润心——立德树人视域下高中英语阅读教学德育渗透	一等
9	邓恋莹	上杭县第一中学	英语	溯源·思辩·重构：2025高考英语全国一卷分析与启示	一等
10	陈大腾	上杭县第三中学	英语	“学生-教师-人工智能”三元协同初中英语新型学习中心课堂词汇教学实践	一等
11	罗 靖	上杭县紫金中学	英语	核心素养导向下初中英语单元整体教学设计与实践——以仁爱版七下Unit11 Rules Matter	一等
12	罗 昕	连城县第一中	英语	核心素养导向下高中英语读写整合教学实践研	一等
13	傅雪丹	龙岩第一中学	英语	教学评一体化视角下高中生用英语讲好中国故事能力培养研究	二等
14	陈 鑫	龙岩第一中学	英语	用英语讲好中国故事：基于“读思言”的高中英语阅读教学实践	二等
15	彭靖华	龙岩市第一中学锦山学校	英语	AI赋能下初中英语课堂网页互动教学模式构建研究	二等
16	刘 汀	龙岩市第一中学锦山学校	英语	核心素养导向下初中英语科普说明文教学的问题诊断与优化路径 —— 以 <i>The Amazing Solar System</i> 阅读课为例	二等
17	张 弘	龙岩市第一中学锦山学校	英语	基于核心素养的初中英语整本书阅读教学实践研究——以仁爱版初三英语教学为例	二等
18	叶小晓	龙岩市第一中学锦山学校	英语	基于新课程的初中学生英语听说思维能力培养策略研究	二等
19	赖怡冰	龙岩市第一中学锦山学校	英语	基于新课程的初中英语听说思维能力培养探究——以生成式AI赋能下的仁爱版八年级上册Unit 6 Lesson 2 Function智慧课堂为例	二等
20	黄秀梅	龙岩市第一中学锦山学校	英语	基于学习活动观的初中英语5E读写结合教学探究	二等
21	童丽华	龙岩市第一中学锦山学校	英语	三阶六环：AI赋能初中英语听说教学实践与探究——以仁爱科普版七年级新教材 Unit6 Function为例	二等
22	王苏柠	龙岩市第一中学锦山学校	英语	生成式AI赋能初中英语读写全流程闭环教学的实践探索——以Unit 5 Love Mother Nature 主题教学为例	二等
23	廖望舒	龙岩市第一中学锦山学校	英语	生成式人工智能赋能高中英语读后续写教学的路径探究——以2025年新高考I卷为例	二等
24	郑素汝	龙岩一中锦山学校	英语	直击考场写作，有效升格作文	二等
25	林坤英	龙岩一中锦山学校	英语	指向深度学习的初中英语“教—学—评”一体化设计与实施——以《Book 1 Unit 4 Fun in the sun》Listening & Speaking为例	二等
26	陈景园	龙岩市第一中学锦山学校	英语	指向学生思维能力培养的初中英语听说教学实践研究	二等
27	杨添明	龙岩一中学锦山学校	英语	新课程背景下初中英语课堂文化品格培养策略研究	二等
28	卢凯芳	龙岩市高级中	英语	挖掘高中英语教材中的历史文化知识路径探析	二等
29	张泳练	龙岩学院附属中学	英语	高中英语仿写教学的实践路径探究	二等
30	张伟伟	龙岩学院附属中学	英语	初中英语课堂阅读教学的有效性——以仁爱科普版八年级上册《Unit 1 My Dream Job》为	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
31	蔡玉萍	龙岩市实验学校	英语	从课堂到生活：主题引领下的英语教学实践研究——以仁爱英语八年级Unit 7 Topic 1 Section B为例	二等
32	林笑玲	龙岩市第二中	英语	AI 赋能下的高一英语词汇教学创新实践	二等
33	罗 琴	龙岩市第二中	英语	AIGC赋能高中英语读写课堂的实践路径探究	二等
34	陈 婷	龙岩市第二中	英语	AIGC赋能高中英语教学：课例实践与提质路径	二等
35	游 彩	龙岩市第二中学	英语	AI赋能高中英语读写教学的实践探索——以人教版必修三Unit 3 Diverse Cultures为例	二等
36	林灵秀	龙岩市第二中学	英语	人工智能赋能高中英语“备-教-学-评”一体化读思课教学实践探究	二等
37	邱楷晴	龙岩市第二中	英语	语块教学在英语听力教学中的应用及效果探讨	二等
38	徐艺萍	龙岩市第二中学东山校区	英语	基础薄弱高中生英语教学的困境突破与实践创新——以中等生源学校教学实践为例	二等
39	罗瑞萍	龙岩市第二中学东山校区	英语	人工智能辅助下的高中英语阅读教学策略探究——以“Cultures and Customs”为例	二等
40	蓝晓甜	龙岩莲东中学	英语	初中英语阅读课中教师伪开放性问题的现状研	二等
41	曾美芳	龙岩莲东中学	英语	新课标视域下初中英语跨文化意识培养的路径	二等
42	张文清	龙岩初级中学	英语	基于爱国主义的初中英语“五育”读写课教学实践探究英语——以科普版七上 Unit 4 Writing about your favorite sport为例	二等
43	李 骅	龙岩初级中学	英语	五育融合下爱国主义融入初中英语阅读教学的实践路径——以七年级上册Unit6 Celebrating the Big Days为例	二等
44	连水花	龙岩市第四中学	英语	基于逻辑意义构建的高三完形填空三步解题法教学实践研究	二等
45	郭贝贝	龙岩市第四中学	英语	以“AI图谱”为径：思维可视化工具在初中英语主题阅读教学中的应用研究——以仁爱版七年级上册Unit 3单元为例	二等
46	陈惠梅	龙岩市第四中学	英语	指向批判性思维培养的高中英语阅读教学问题链设计研究	二等
47	卢鑫烨	新罗区龙岩北附高级中学	英语	高中英语阅读课堂上学生思维品质的培养	二等
48	詹萍萍	龙岩紫金山实验学校	英语	基于单元整体视角的初中英语写作教学方法探讨——以八年级下册Unit6 Enjoying Cycling Topic 1为例	二等
49	李晓英	龙岩市第十中学	英语	单元整体教学下“以读促写”模式在农村初中英语写作中的实践	二等
50	谢莉萍	龙岩市万安初级中学	英语	主题意义下中学英语拓展阅读教学实践研析	二等
51	赖灵凤	永定第一中学	英语	基于人工智能的高中英语读写课探究——以新人教版高中英语必修第二册第五单元读写课教学	二等
52	吴 巧	永定区培丰中学	英语	从建构到创新——核心素养导向的初中英语阅读“三结合”教学模式探究	二等
53	张有兰	永定区培丰中学	英语	基于生成式人工智能优化智慧平台资源学科应用的实践研究——以科普版初中英语教学为例	二等
54	丘文利	上杭县第一中	英语	AI助力下的高中英语词汇教学实践与探索	二等
55	赖华香	上杭县第一中	英语	大单元教学理念下高中英语词汇教学实践研究	二等
56	何香莲	上杭县第一中学	英语	基于情境，关注逻辑，讲究方法，提质增效——以高考英语科普研究类阅读理解解题策略	二等
57	姜卫东	上杭县第二中	英语	优化思维路径，赋能品质提升	二等
58	王玲云	上杭县紫金中学	英语	基于大观念的初中英语单元整体教学实践与研究”——以仁爱版英语八上Unit 1 Playing Sports为例	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
59	王步银	上杭县紫金中学	英语	数字技术助力初中英语跨学科融合教学的实践探索——以“一带一路”文化之旅项目为例	二等
60	林国强	上杭县才溪中学	英语	生涯教育学科渗透视域下高中英语阅读教学实践研究——以人教版2019年高中英语教材为例	二等
61	温筱琦	上杭县明强中学	英语	生成式AI在高中英语多模态教学中的应用实践——以高中英语必修一Unit 1 “Teenage	二等
62	黄茂安	上杭县南阳中学	英语	双减背景下初中英语新教材课堂活动的设计和 实践研究	二等
63	胡灿开	上杭县官庄民族中学	英语	重大主题教育融入初中英语教学的实践路径探 究	二等
64	王 燕	武平县第一中学	英语	核心素养导向下高中生英语自主学习能力的培 养路径	二等
65	刘红兴	武平县十方中	英语	新课标核心素养下优化初中英语词汇教学策略	二等
66	黄艳华	连城县第一中	英语	充分利用教材文本 提升写作技能	二等
67	邓艳华	连城县第一中 学	英语	赋能与共生——人工智能赋能高中英语生态素 养教育实践	二等
68	黄 旭	连城县第一中 学	英语	核心素养视域下高中英语阅读教学中文化意识 的培养策略——以《TU YOUYOU AWARDED NOBEL PRIZE》为例	二等
69	罗鉴群	连城县第一中 学	英语	基于生成式AI的高中英语读后续写教学设计与 实践——以必修一Unit2 “Travelling Around” 教学为例	二等
70	杨 璐	连城县第一中 学	英语	协同视角下的“读思达”读后续写解题策略研 究——以 2024 年新高考I卷读后续写为例	二等
71	俞晓芳	连城县第一中	英语	人工智能赋能高中英语阅读教学的应用研究	二等
72	钱子莲	连城县第一中 学	英语	生成式人工智能赋能高中英语项目式学习的实 践研究	二等
73	黄琼莲	连城县第一中 学（莲北校	英语	AI智能体赋能中学英语读写教学的实践与探索	二等
74	童燕梅	连城县第一中 学（莲北校	英语	以人工智能促进高中英语高质量教学的实践探 索	二等
75	陈荣莲	连城县第一中 学（莲北校	英语	基于一线教学视角的初高中英语衔接问题与对 策研究	二等
76	罗艳敏	连城县冠豸中 学	英语	初中英语阅读教学中“教—学—评”一体化的 实现策略	二等
77	饶萍萍	连城县连南中 学	英语	基于情境和思维导向下的初中英语阅读教学行 动研究	二等
78	许春香	长汀一中卧龙 学校	英语	智慧教育平台赋能中学英语与信息技术跨学科 双师课堂的路径研究	二等
79	王 欣	长汀一中卧龙 学校	英语	中学英语PBL三维动态可视化量规的构建与实 施——以仁爱版教材“长汀客家文化导赏员” 项目为例	二等
80	戴展燚	长汀县第三中 学	英语	巧借初中英语新教材主题阅读培养学生思维品 质的路径探究	二等
81	李涵池	漳平第二中学	英语	基于项目式学习的初中英语单元整体复习的实 践研究	二等
82	刘 璐	漳平第二中学	英语	以文化理解点亮语言课堂——高中英语跨文化 教学的实施路径	二等
83	雷永生	漳平第二中学	英语	基于 AI 学情分析的初中英语个性化教学路径 探索——助力学困生转化与优等生提升	二等
84	袁 艺	龙岩市第一中 学锦山学校	英语	“严”与“亲”的平衡：高中青年班主任与英 语教师双重角色下的师生关系建构研究	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
85	林怡静	龙岩市第一中学锦山学校	英语	AI赋能初中英语听力课堂的创新实践——以2024科普版仁爱英语七年级上册Unit 5为例	入编
86	周 祎	龙岩市第一中学锦山学校	英语	跨学科视域下 AI 与美术融入初中英语阅读课探索——以八年级上册 Unit 6 阅读为例	入编
87	温小兰	龙岩市第一中学锦山学校	英语	融评于教 以评促学：初中英语课堂教学评一体化策略	入编
88	邱 琪	龙岩市第一中学锦山学校	英语	英语学习活动观视域下中华优秀传统文化融入初中英语阅读课的实践研究——以新仁爱版七上Unit6 Celebrating the Spring Festival	入编
89	张永明	龙岩市高级中学	英语	多模态生成式AI在仁爱英语教材单元整合复习中的运用与实践	入编
90	苏丽芳	龙岩学院附属中学	英语	“以读促写”在高三英语读后续写中的螺旋式教学策略	入编
91	张巧禄	龙岩学院附属中学	英语	“以读促写”在高中英语阅读教学中的实践策略研究	入编
92	廖红斌	龙岩学院附属中学	英语	初高中英语 “以读促写” 螺旋式启发教学模式探究	入编
93	廖蓉丽	龙岩学院附属中学	英语	初高中英语 “以读促写” 螺旋式启发教学模式探究	入编
94	赖小娟	龙岩学院附属中学	英语	基于协同效应下探究如何开展高中英语读写融合教学	入编
95	郑惠萍	龙岩市实验学校	英语	地方传统文化融入初中英语读写教学的实践研究——以仁爱科普版（2024）八上Unit 2 Reading for Writing为例	入编
96	庄歆平	龙岩市实验学校	英语	基于英语学习活动观的初中英语听说课教学问题与优化策略——以《Bicycle Safety》公开	入编
97	邱钰楠	龙岩市实验学校	英语	境融于法，法用于境——核心素养导向下初三英语定语从句语境化教学的实践与反思	入编
98	杜晓欢	龙岩市实验学校	英语	以“Big Question”为统领的初中英语阅读教学中问题链的设计与实践——以仁爱科普版七年级上册Unit 2 Meet My Family Period 4 Theme Reading为例	入编
99	陈 慧	龙岩市实验学校	英语	中学英语教学中如何渗透心理健康教育	入编
100	冯婷婷	龙岩体育运动学校	英语	核心素养导向下初中英语课堂提问策略研究	入编
101	罗耀梅	龙岩体育运动学校	英语	中职英语教学中学生团队精神的培养研究	入编
102	黄丽芳	龙岩体育运动学校	英语	中职英语学科核心素养培养视角下的课堂提问策略探究	入编
103	叶 琼	龙岩市第二中学	英语	“双减”背景下基于大单元的初中英语整体复习课PBL式教学实践研究	入编
104	李春琼	龙岩市第二中	英语	AIGC在高中英语阅读教学中的应用和实践	入编
105	胡辉丽	龙岩市第二中	英语	新仁爱英语教材使用的教学实践与思考	入编
106	黄艺田	龙岩市第二中学东山校区	英语	分层教学视域下初三英语中考读写备考课提质增效策略探究	入编
107	刘铭燕	龙岩市第二中学东山校区	英语	任务驱动法在初中英语阅读课堂中的实践研究	入编
108	陈 颖	龙岩市第二中学东山校区	英语	生成式人工智能辅助高中英语阅读教学的实践与反思——以人教版必修一《Explore Peru》读思课为例	入编
109	陈攘攘	龙岩市第二中学东山校区	英语	如何利用AIGC提升高中生英语阅读效率与思维深度	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
110	刘雅雅	龙岩市第二中学（初中部）	英语	新课标背景下以思维导图为成果导向的阅读课的设计与实施	入编
111	钟 韩	龙岩市第四中学	英语	AI赋能·助学登高——初中英语阅读教学有效策略的探索	入编
112	褚莹琨	龙岩市第四中学	英语	AI赋能·助学增效：AI融入初中英语写作教学的策略探索	入编
113	郑小平	龙岩市第四中	英语	AI赋能下高一英语阅读微技能分层培养策略研	入编
114	陈小燕	龙岩市第四中	英语	如何提高高一学生英语听力水平	入编
115	何美凌	龙岩市第四中学	英语	英语学习活动观视域下的高中英语读写结合教学实践研究以人教版选择性必修三 Unit 3 为	入编
116	傅敏芳	龙岩市第五中学	英语	“双减”背景下AI赋能初中英语多模态教学应用探究	入编
117	林娟娟	龙岩市第五中学	英语	依托考情趋势，聚焦能力培养——2026福建中考英语看图写话复习策略探究	入编
118	林 龙	龙岩市第五中	英语	指向深度学习的初中英语阅读教学实践探究	入编
119	余 军	龙岩初级中学	英语	AI 赋能初中英语主题阅读教学的应用与实践——以仁爱英语七年级上册Unit 5 Theme	入编
120	赖俊敏	龙岩初级中学	英语	爱国主义下初中英语“用英语讲好中国故事”校本课程开发策略	入编
121	张慧平	龙岩初级中学	英语	人工智能赋能初中英语项目式学习的实践探索——以科普版新教材八年级上册Unit5 Amazing Places Project板块为例	入编
122	赖慧中	龙岩初级中学	英语	在融合中生长思维：初中英语跨学科教学的实践探索	入编
123	吴玲珑	龙岩初级中学东肖分校	英语	城乡结合部学校初中英语阅读思维品质差异及干预措施研究	入编
124	肖 琴	龙岩初级中学北城校区	英语	核心素养背景下八年级英语分层教学的探索与思考	入编
125	胡妙清	龙岩初级中学北城校区	英语	英语教师反思性实践对教学行为改进的影响研究	入编
126	张 帆	龙岩莲东中学	英语	初中英语写作“智趣交融”教学实践路径设计	入编
127	蓝庆萱	龙岩莲东中学	英语	从“语言运用”到“思维培养”——基于侦探情境的过去进行时复习课例研究	入编
128	赖芳萍	龙岩莲东中学	英语	新课改下互动教学在初中英语教学中的实践路径——以新仁爱版七年级为例	入编
129	张 喆	龙岩市第七中学	英语	基于英语学习活动观的初中英语阅读教学实践——以仁爱版英语（2013版）八年级上册Unit 1 Topic 3 Section C为例	入编
130	卢丹丹	龙岩市第九中	英语	基于自主提问的初中英语阅读教学设计与实践	入编
131	郑文华	龙岩市雁石中学	英语	跨学科主题学习在初中英语课堂中的应用价值与策略研究	入编
132	林唯威	龙岩市万安初级中学	英语	数智赋能乡村初中英语主题阅读的本土化情境创设研究——以仁爱科普版八年级上册Unit4 Topic1 Section D为例	入编
133	戴 云	龙岩紫金山实验学校	英语	基于单元整体的初中英语跨学科项目式作业设计与实施——以仁爱版七（下）Unit 10 Lending a Helping Hand为例	入编
134	林瑞霞	龙岩紫金山实验学校	英语	以“景”促思，以“动”促写：AI与初中英语读写课深度融合实施路径——以2024版仁爱英语八年级下册Unit12 Reading for Writing “My Favorite Story Character” 为例	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
135	张 玲	龙岩紫金山实验学校	英语	指向写作能力提升的初中英语单元整体教学设计——以七年级下册Unit8 Our Blue Planet 单元整体教学	入编
136	谢淑珍	龙岩市适中中学	英语	初中英语课堂教学案例的实践与感悟	入编
137	钟振添	龙岩市适中中学	英语	新课程标准下农村中学英语学困生转化策略的实践研究	入编
138	肖利群	新罗区铁山中学	英语	将农村生活素材融入初中英语课堂的实践与效	入编
139	谢思淇	新罗区铁山中学	英语	断层与衔接的博弈：农村“零起点、零基础”学生使用2024版仁爱英语教材的教学困境与突	入编
140	戴 玲	新罗区龙岩北附高级中学	英语	网络直播教学在高中英语教学中的应用困境与优化路径研究—— 基于教学实践案例	入编
141	谢婧妮	永定第一中学	英语	立德树人视域下的高中英语阅读教学路径探究——以人教版英语必修一Unit4 The Night the Earth Didn’ t Sleep为例	入编
142	严国华	永定区城关中学	英语	分层训练 精准突破——高一英语期末复习模式构建与实践	入编
143	郑永辉	永定区培丰中学	英语	核心素养视域下初中英语阅读逆向教学设计路径探究核心素养视域下初中英语阅读逆向教学设计路径探究	入编
144	程培柱	永定区培丰中学	英语	基于深度阅读思维培养的初中英语语篇阅读教学策略	入编
145	卢冠珍	永定区培丰中	英语	指向思维品质提升的初中英语阅读教学实践探	入编
146	张秋花	永定区高陂中学	英语	跨学科融合英语学习活动观在高中英语课堂中的实践——以人教版必修三 Unit5 The value of money 为例	入编
147	吴丽卿	永定区高陂中学	英语	3in教学模式在高中英语读写课中的应用与实践研究——以“文化遗产保护”主题为例	入编
148	曹淑华	上杭县第一中学	英语	汉字之脉，课堂之生——高中英语阅读课人机协同设计的课例研究	入编
149	田秋香	上杭县第二中	英语	生成式AI在高中英语写作教学中的赋能路径与	入编
150	王 英	上杭县第二中	英语	AI与高中英语课堂深度融合的实践与路径	入编
151	陈秋菊	上杭县第三中学	英语	例谈初中英语重大主题教育融入课堂教学的四个支点——以中华优秀传统文化、健康教育主	入编
152	张巧利	上杭县第五中学	英语	高中英语读后续写中情节塑造的策略探讨——以2021年新高考 I 卷A MOTHER’ S DAY	入编
153	丘冬英	上杭县第五中	英语	基于 AI 赋能的初三英语总复习提质增效实践	入编
154	游春红	上杭县第五中学	英语	项目式学习法在初中英语跨学科教学中的具体应用——以七年级上册Unit 5教学为例	入编
155	曹美珠	上杭县才溪中	英语	人工智能下七年级英语教学的实践探讨	入编
156	谢冬英	上杭县才溪中学	英语	融合与创生：初中英语阅读中跨学科教学设计与反思——以Being a Smart Shopper为例	入编
157	吴胜生	上杭县才溪中学	英语	英语红土育根，分层赋能：高二英语教学实践与探索	入编
158	罗庆平	上杭县才溪中学	英语	县域高中英语“教-学-评”一致性的实践探索与优化策略	入编
159	黄春德	上杭县紫金中学	英语	多学科融合视角下初中英语旅游话题教学的实践探索	入编
160	兰春燕	上杭县紫金中学	英语	新教材背景下核心素养导向的初中英语阅读教学重构与实践路径	入编
161	陈晓萍	上杭县海洋中	英语	AI工具辅助初中英语词汇教学实践的研究	入编
162	张茂军	上杭县旧县中学	英语	人工智能赋能初中英语生态文明教育实践——以Saving the Earth单元为例	入编
163	黄文兴	上杭县明强中	英语	浅谈PBL在七年级英语Unit5中的教学设计与实	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
164	林 凤	上杭县通贤中学	英语	AI+PBL：基于智能问答的初中英语跨文化阅读项目式学习探索	入编
165	丘素琼	上杭县中都中学	英语	课程思政与英语阅读的协同育人——初中英语爱国主义、传统文化与生态环保主题教学实践	入编
166	邱美荣	武平县第一中	英语	深度学习理念下高中英语批判性阅读教学策略	入编
167	林丽芹	武平县第一中 学	英语	新课标视域下高中英语阅读教学的文化渗透和思维培养——以新人教版必修一Unit5 读思课	入编
168	邱海英	武平县第二中	英语	AI赋能下的高三英语写作课堂教学模式构建	入编
169	兰仁加	武平县第二中 学	英语	普通高中课程标准（2017年版2025年修订）视域下的2026年1月浙江省高考英语阅读理解试	入编
170	赖添庆	武平县第二中 学	英语	融合AI智能评价的高中英语“教—学—评”一体化实践探索——以城镇学校读写结合课型为	入编
171	吴春宗	武平县第二中	英语	新高考背景下英语阅读教学中如何渗透德育	入编
172	肖友红	武平县第二中 学	英语	新课标核心素养导向下中学英语教材活动设计的比较研究——以人教版与外研版“野生动物保护”单元为例	入编
173	谢兰龙	武平县象洞初 级中学	英语	初中英语渗透生态文明教育的教学实践——以九年级Saving the Earth教学为例	入编
174	吴少龙	武平县中堡中 学	英语	基于七年级英语新教材的支架式阅读教学策略与实践研究	入编
175	肖荣如	武平县十方中	英语	农村初中英语学教学中学困生的转化策略	入编
176	陈金龙	连城县第一中 学（莲北校	英语	新时代高中英语富有成效的课堂互动的搭建与落地	入编
177	陈雪萍	连城县第二中 学	英语	歌曲与文化融入高中英语阅读课提升学生课堂参与性策略研究	入编
178	罗进良	连城县第二中	英语	高中英语阅读深度理解与思维能力培养的策略	入编
179	曹福兰	连城县第二中 学	英语	中国传统文化元素融入高中英语教学的路径与案例分析	入编
180	梁艺涵	连城县第三中 学	英语	“减负提质”导向下初中英语教学策略与课堂质量提升探究	入编
181	俞娥秀	连城县第三中	英语	信息技术赋能初中英语教学的实践策略研究	入编
182	张立鹗	连城县连南中	英语	问题链驱动的初中英语写作教学设计与实施	入编
183	曾丽琦	连城县连南中	英语	乡土文化融入初中英语教学的价值及教学策略	入编
184	杨小妹	连城县莒溪中 学	英语	核心素养导向下小升初英语学习习惯衔接的困境与培养策略	入编
185	邹丽莲	连城县冠豸中 学	英语	教学评一体化理念在初中英语项目化作业设计中的应用实践——以七年级上册Unit2 Meet My Family单元为例	入编
186	赖爱华	连城县朋口中	英语	指向思维品质的初中英语项目式阅读教学策略	入编
187	艾 丹	长汀一中卧龙 学校	英语	基于国家智慧教育平台的高一英语与信息技术跨学科融合双师课堂实践研究	入编
188	曾玉仙	长汀县第二中	英语	培养诵读能力，提高英语教学效率	入编
189	唐芳芳	长汀县第三中 学	英语	新课标背景下问题链—任务群—评价轴三位一体初中英语阅读教学路径研究	入编
190	钟光裕	长汀县南山中	英语	破解农村初中学生英语学习心理困惑的策略探	入编
191	吕艳欢	漳平市第二中 学	英语	AI 辅助下的初中英语写作教学的新图景与实践路径	入编
192	张 柳	漳平市第二中	英语	信息技术支持下的初中英语集体备课探索	入编
193	陈余滨	漳平市第二中	英语	AI融入初中英语课堂教学的实践策略	入编
194	饶晶晶	漳平市第二中	英语	基于英语学习活动观的初中英语阅读教学实践	入编
195	陈巧娜	漳平市第二中	英语	教学评一体化驱动的高三英语阅读高效课堂打	入编
196	丘庆林	漳平市第二中 学	英语	教学评一致性理念下高中英语阅读理解试题讲评中的问题与对策研究	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
197	陈小云	漳平市第二中	英语	评价量规在高中英语阅读教学中的应用研究	入编
198	蒋一丁	漳平市第二中	英语	浅析初中英语网络集体备课	入编
199	李湛蓝	漳平市永福初级中学	英语	AI工具助力农村初中英语班级管理策略研究	入编

道德与法治（初中）

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	李 娟	龙岩一中锦山学校	道德与法治	闽西红色资源融入初中道德与法治课程教学研究	一等
2	陈玉钗	龙岩市第一中学锦山学校	道德与法治	素养立意下初中道德与法治实践性作业设计策略探究	一等
3	江华芳	龙岩市高级中学	道德与法治	基于乡土资源的初中道德与法治大单元作业设计——以部编版九年级上册《文明与家园》为例	一等
4	林霁妍	龙岩初级中学	道德与法治	“情境赋能·传承铸魂·同构育人”教学策略实践研究——以省优质课“家的意味”为例	一等
5	邓文柱	上杭县蛟洋中学	道德与法治	陶行知教育思想赋能生命教育的理念、路径与实践——以统编人教版七年级上册“珍爱我们的生命”单元教学为例	一等
6	蓝美春	龙岩市第一中学锦山学校	道德与法治	人工智能赋能初中道德与法治课教学策略研究	二等
7	罗 阳	龙岩市第一中学锦山学校	道德与法治	模拟法庭在初中道德与法治活动型课堂中的构建与实施——以八上《坚守公平》教学实践为例	二等
8	谢乐珍	龙岩市第一中学锦山学校	道德与法治	生成式AI赋能初中道德与法治教学的实践路径——以“守望精神家园”为例	二等
9	简园英	龙岩学院附属中学	道德与法治	AI技术背景下初中道德与法治核心素养培育实践研究——以“营造清朗空间”教学为例	二等
10	童小燕	龙岩市实验学校	道德与法治	核心素养导向下初中道德与法治大单元作业设计路径探索——以部编版八年级下册法治大单元作业设计为例	二等
11	戴美红	龙岩市实验学校	道德与法治	数字赋能红色文化融入大中小学思政一体化建设的路径探析——以闽西红色资源为例	二等
12	曾龙旺	龙岩紫金山实验学校	道德与法治	融“双师”以协同 启“思维”以立德——道德与法治双师课堂思维提升的实践探究	二等
13	黄梦霖	龙岩紫金山实验学校	道德与法治	AI赋能初中道德与法治课堂的实践探索——以部编版八年级上册《国家利益至上》为例	二等
14	廖宣华	龙岩市适中中学	道德与法治	让红色精神在闽西沃土上生长——新罗区红色资源融入初中道法课堂的实践	二等
15	傅奕敏	龙岩市第十一中学	道德与法治	专门学校学生思想道德教育困境与精准化实施路径研究	二等
16	林 琳	龙岩市第十一中学	道德与法治	AI时代专门学校培养学生积极心理品质的实践与探索	二等
17	游春美	龙岩市第十一中学	道德与法治	教研赋能：专门学校思政课育人模式创新实践路径	二等
18	游龙成	龙岩莲东中学	道德与法治	新罗龙文化资源有机融入初中道德与法治课堂教学的实践探索	二等
19	沈红梅	永定区第二初级中学	道德与法治	AI赋能视域下龙岩永定红色文化融入初中道德与法治课堂的教学创新	二等
20	陈晓荣	上杭县第三中学	道德与法治	巧用红色文化资源搭建道法育人桥梁	二等
21	张 鸿	上杭县第四中学	道德与法治	以红润德：闽西红色文化赋能初中道德与法治教学的育人探索	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
22	李杭英	上杭县紫金中学	道德与法治	人工智能赋能下初中道德与法治跨学科教学的创新实践	二等
23	张秋金	上杭县通贤中学	道德与法治	观点化素养导向下的道法课堂设计实效提升策略探究——以八年级上册《国家利益高于一切	二等
24	郭建珍	上杭县旧县中学	道德与法治	增值评价赋能初中道德与法治核心素养培育的实践路径——以八年级上册“共建网络美好家	二等
25	梁建连	武平县第三中学	道德与法治	深度学习视域下情境化教学课堂的构建策略探析——以八年级上册《道德与法治》教学为例	二等
26	高宗进	武平县实验中学	道德与法治	管窥地方博物馆资源在思政课教学中的应用——以“凝聚价值追求”为例	二等
27	王晓莲	连城县宣和中学	道德与法治	议题式教学在初中道德与法治课堂的应用研究	二等
28	严富雄	长汀一中卧龙学校	道德与法治	长汀客家文化融入中学生家庭教育的路径研究	二等
29	何桂鑫	漳平第三中学	道德与法治	人工智能赋能初中道德与法治课堂的核心素养培育路径探析——以“做自信的人”教学为例	二等
30	张桥英	龙岩一中锦山学校	道德与法治	读本到课堂：中学思政教学融入法治教育的路径研究——以《密织法律之网和强化法治之力	入编
31	谢云龙	龙岩学院附属中学	道德与法治	教学评一体下浅谈情境活动教学在初中道德与法治教学中应用	入编
32	赖文娟	龙岩学院附属中学	道德与法治	锚定本土资源贯通学段衔接——大中小学思政一体化下初中议题式教学路径优化	入编
33	俞舒悦	龙岩市实验学校	道德与法治	从“知识传授”到“生命体验”：初中道德与法治课堂转型实践研究——以《认识生命》教学实践为例	入编
34	赖冬珍	龙岩初级中学	道德与法治	问题导学模式在初中道德与法治教学中的应用	入编
35	金雪荧	龙岩初级中学北城校区	道德与法治	核心素养导向下初中道德与法治教学评一体化策略探究	入编
36	邱晓玲	龙岩初级中学北城校区	道德与法治	乡土资源赋能思想“活”起来：以武平林权改革融入“历久弥新思想理念”的教学为例	入编
37	谢小春	龙岩市第二中学东山校区	道德与法治	初中道德与法治课法治意识培养的实践路径探究——以九年级上册《夯实法治基础》教学为	入编
38	邹 丽	新罗区未来城实验学校	道德与法治	新课标下的初中道德与法治大单元教学探析	入编
39	邓舒珍	新罗区未来城实验学校	道德与法治	初中道德与法治课坚持生活化教学的思考	入编
40	简灿玲	新罗区未来城实验学校	道德与法治	基于学习主动性培养的初中道德与法治教学方法研究	入编
41	林伟杰	龙岩市适中中学	道德与法治	生活化视域下初中道德与法治教学的创新路径	入编
42	龚安妮	龙岩莲东中学	道德与法治	基于“三维支架”的初中法治抽象知识教学策略——以《国家监察机关》一课为例	入编
43	姚建英	龙岩莲东中学	道德与法治	初中道德与法治课程生活化教学策略研究	入编
44	马丽萍	龙岩市雁石中学	道德与法治	情境教学法在初中道德与法治课堂中的育人价值与应用研究	入编
45	黄晓云	龙岩市万安初级中学	道德与法治	法治观念培养下初中道德与法治教学模式研析	入编
46	谢婉英	龙岩市适中中学	道德与法治	以核心素养为本的初中道德与法治课程实施策略研究	入编
47	郑慕容	新罗区铁山中学	道德与法治	议题式教学在初中《道德与法治》课中的设计与实施研究	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
48	李宝华	永定区第二初级中学	道德与法治	基于地方文化远足的道德与法治“知行合一”教学实践研究	入编
49	廖华丽	永定区西溪学校	道德与法治	核心素养下初中道德与法治情境教学研究	入编
50	邓秀招	上杭县第三中学	道德与法治	基于项目式学习的初中道德与法治传统文化教学资源开发——以七年级下册第七课为例	入编
51	胡 炜	上杭县第六中学	道德与法治	跨学科融合视域下初中道德与法治主题教学的育人价值与实施策略	入编
52	李启香	上杭县稔田中学	道德与法治	大概念引领下初中道德与法治大单元教学路径探究——以“维护国家利益”单元为例	入编
53	廖伯新	上杭县旧县中学	道德与法治	以德润法以法彰德：新时代德育与法治教育融合的路径探索	入编
54	赖凤香	上杭县旧县中学	道德与法治	初中道德与法治教学中传统文化资源的育人价值与实现路径——以七年级下册第八课为例	入编
55	江永荣	上杭县才溪中学	道德与法治	AI赋能初中道德与法治教育教学实践路径与思考	入编
56	朱菊秀	武平县象洞初级中学	道德与法治	中华优秀传统文化融入初中道德与法治的跨学科教学实践	入编
57	赖奕当	漳平第二中学	道德与法治	初中道德与法治课“教—学—评”一体化促进学生发展的实践探索	入编
58	蒋园园	漳平第二中学	道德与法治	跨媒介搭桥，让道德与法治课堂直抵学生心灵	入编

思想政治（高中）

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	曾柳金	龙岩第一中学	思想政治	高考政治思维品质的核心维度与培养策略	一等
2	林春妍	龙岩市第一中学锦山学校	思想政治	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》与高中思想政治课融合教学的实践探究——以“文化强国与文化自信”一课为例	一等
3	张 晓	龙岩第一中学	思想政治	德法共治下高中思政课教学的三重维度——以必修三《政治与法治》第三单元为例	二等
4	郭钰琳	龙岩市第一中学锦山学校	思想政治	闽西红色文化融入高中思政课议题式教学的四维实践路径——以《哲学与文化》为例	二等
5	卢 炫	龙岩市第一中学锦山学校	思想政治	龙岩市大中小学思政课一体化的实践探索与优化路径	二等
6	袁彩东	龙岩市第一中学锦山学校	思想政治	闽西红色家风家训故事融入高中政治课的教学思考——以《哲学与文化》中价值观的教学为例	二等
7	谢 婷	龙岩市第一中学锦山学校	思想政治	同题异构视域下“家”主题的育人实践探索——以高中“家和万事兴”为例	二等
8	张 玲	龙岩市高级中学	思想政治	高中政治深度教学策略探究	二等
9	郭琳瑛	龙岩市第二中学（高中部）	思想政治	红色文化赋能高中生政治认同教育的路径探析——以闽西地区为例	二等
10	罗雄伟	龙岩九中	思想政治	立德树人导向下初高中思政课程跨学段衔接机制与教学实践研究	二等
11	杨 颖	龙岩市第九中学	思想政治	指向责任意识培育的高中思想政治教学策略探究——以“实现中华民族伟大复兴的中国梦”为例	二等
12	卢美丹	龙岩市第九中学	思想政治	AI赋能高中思想政治课的路径研究——以“绿水青山就是金山银山”一课为例	二等
13	钟雄莲	武平第一中学	思想政治	高中思政课“教—学—评”一体化教学模式构建探究	二等
14	陈欣悦	连城县第一中学	思想政治	AI+G赋能高三思想政治备课的实践路径探究	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
15	丘素梅	连城一中	思想政治	AIGC如何赋能高中思政课项目式真实情境问题设计——以《人民民主专政》为例	二等
16	廖炎宾	长汀县第一中 学分校	思想政治	基于表现性评价的高三政治课复习策略	二等
17	赵爱华	龙岩市第一中 学锦山学校	思想政治	地方红色文化融入中学思想政治教育的价值与实践路径	入编
18	杨 柳	龙岩市高级中	思想政治	AI赋能下高中思政课走深走活走实的实践探索	入编
19	谢美青	龙岩学院附属 中学	思想政治	从“解题”到“解决问题”，在真实情境中培养高中生的创造性思维	入编
20	陈晓妹	龙岩学院附属 中学	思想政治	新课标视域下议题式教学法在高中思想政治课的 实践路径探究	入编
21	李珍淇	龙岩市第二中 学东山校区	思想政治	参与式学习理念在高中思想政治课教学中的应 用研究	入编
22	魏郭玉	永定第一中学	思想政治	课程思政背景下红色文化资源融入高中思想政 治教学的策略	入编
23	陈羽柔	上杭县第一中 学	思想政治	AI技术融合高中思政教学培育学科核心素养的 路径研究——以“依法收集运用证据”为例	入编
24	范怀良	上杭县第一中 学	思想政治	高考政治探究式真实情境命题设计的路径与策 略	入编
25	罗 娟	上杭县第一中 学	思想政治	活用红色资源，落实立德树人的“一核五有” 课堂建设	入编
26	袁志华	上杭县第二中 学	思想政治	AI赋能视域下高中思政课跨学科议题式教学的 实践探索——以《当代国际政治与经济》的教	入编
27	黄贵阳	上杭县第二中	思想政治	高中家庭教育的“助”与“阻”	入编
28	雷幸福	上杭县第二中 学	思想政治	家校社协同育人视角下高中政治德育功能的深 化路径	入编
29	汤万能	上杭县第二中 学	思想政治	浅析“三新”背景下高中思想政治教学的探索	入编
30	李 金	上杭县才溪中 学	思想政治	高中政治主观题答题逻辑的课堂培养策略探究	入编
31	张先明	上杭县才溪中 学	思想政治	高中政治选择题三维解题法的实践与探究—— 以2023-2025年福建高考政治试题为依托	入编
32	林 炜	武平县第二中 学	思想政治	博物馆+思政：困境与进路探析——以高中思 政课教学为例	入编
33	廖杭英	武平县第二中 学	思想政治	高中政治课堂讨论中“沉默大多数”的成因与 激活路径研究	入编
34	蓝 燕	武平县十方中 学	思想政治	基于核心素养的高中政治“教—学—评”一体 化实践探究	入编
35	卢燕凤	连城县第一中 学	思想政治	AIGC赋能高中政治情境化教学创新研究——以 “我国的社会保障”教学为例	入编
36	罗桂莲	连城县第二中 学	思想政治	AI赋能非遗活态传承：弘扬中华优秀传统文化 与民族精神的教学实践研究——以连城拳非遗 情境教学为例	入编
37	林美娥	连城县第二中 学	思想政治	生成式AI赋能古田会议精神融入高中思政课的 教学实践——以必修三《坚持和加强党的全面 领导》为例	入编
38	詹秋晖	长汀县第一中 学分校	思想政治	基于核心素养的高中思想政治非选择题规范化 答题能力培养研究	入编
39	黄椿洪	漳平第二中学	思想政治	生活化视角下AI赋能高中政治议题式教学的 路径探究	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
----	-----	-----	-----	---------	----

历史

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	马应隆	龙岩市第一中学锦山学校	历史	初中历史新教材“学史崇德”的教学策略探究	一等
2	孟佳美	龙岩市实验学校	历史	初中历史跨学科项目式作业设计策略研究 初中历史跨学科项目式作业设计策略研究	一等
3	张瑶熠	龙岩初级中学	历史	“发现身边的历史”：乡土红色资源融入初中历史跨学科作业的实践路径	一等
4	张 靖	新罗区教师进修学校	历史	“伦理+过程”双轮驱动：历史素养课的实践路径与优化策略——以一轮复习课“从局部抗战到全国抗战”为例	一等
5	郑 坚	上杭县第一中学	历史	“三新”视域下高中历史教学德育效果有效增强的策略研究	一等
6	陈萍华	武平县第一中学	历史	历史课程思政：照亮青少年“精神洼地”的价值灯塔	一等
7	王国平	武平县实验中学	历史	AI赋能初中历史课堂的实践探索——以七年级下册第一课《隋朝统一与灭亡》为例	一等
8	严立明	长汀一中卧龙学校	历史	初中史料教学中批判性思维能力培养路径探析	一等
9	李林芳	漳平第二中学	历史	核心素养导向下高三历史复习课双师课堂兴趣链构建——基于智慧教育平台的实践	一等
10	周云凤	龙岩第一中学	历史	AI赋能的高中历史沉浸式教学案例探究——以中外历史纲要（上）《第8课三国至隋唐的文	二等
11	徐佺心	龙岩第一中学	历史	史料研习视角下的高中历史素养课堂构建——以“从三教并立到三教融合”为例	二等
12	张杨煜	龙岩市第一中学锦山学校	历史	抗战史视域下的历史情感教育实践——以“从局部抗战到全国抗战”一课为例	二等
13	苏宝凤	龙岩市第一中学锦山学校	历史	新课标背景下初中历史跨学科教学的实践路径——以统编版世界历史九年级上册《探寻新航路》一课为例	二等
14	刘华龙	龙岩市高级中学	历史	AI 赋能下中学历史“史料实证”素养培育的创新实践	二等
15	曾庆敏	龙岩市高级中学	历史	新高考背景下高中历史材料解析题解题能力培养策略探究	二等
16	罗丽清	龙岩市实验学校	历史	初中历史跨学科主题学习实施路径探索——以“探访和保护福建土楼”为例	二等
17	陈咚芹	龙岩市实验学	历史	闽西红色文化在初中历史教学中的渗透路径探	二等
18	欧旭强	龙岩学院附属中学	历史	2025年福建省历史中考选择题的考查类型与教学建议	二等
19	张 颖	龙岩学院附属中学	历史	学业质量指引下初中历史学科教学目标和评价目标的制订	二等
20	凌芸香	龙岩市第二中学	历史	基于核心素养培育的初中历史单元整体教学实践探索——以“早期现代化的初步探索和民族危机加剧”为例	二等
21	章希文	龙岩市第二中学	历史	跨学科视域下历史人物影视资源的育人探索——以八年级上册“学史崇德”主题活动设计	二等
22	陈艺元	龙岩紫金山实验学校	历史	跨学科角度下美术作品在初中历史教学中的应用——以《井冈山会师》的图像教学为例	二等
23	黄晓帆	龙岩紫金山实验学校	历史	项目式学习在初中历史跨学科主题学习中的应用探究	二等
24	高 醒	龙岩紫金山实验学校	历史	学业质量指引下初中历史校本作业设计的价值与实践路径	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
25	华 薇	龙岩市第九中学	历史	从教学评一体化视角反思教学课例《三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融》	二等
26	林竞兴	龙岩市第五中学	历史	初中历史教学跨学科主题学习活动的设计策略研究——以《丝绸之路的开通与经营西域》	二等
27	陈溢珊	龙岩市红坊中	历史	AI赋能初中历史备课中的实践策略与反思——以八年级历史下册《第5课 艰辛探索与曲折发	二等
28	林翠萍	龙岩市雁石中	历史	思政育人视角下初中历史课程资源开发的实践	二等
29	史培寅	上杭县第一中学	历史	“AI”背景下构建高中历史“智慧课堂”的教学实践策略	二等
30	陈春红	上杭县第二中学	历史	问动教学：破解历史一轮复习知识碎片化难题路径——以《辽宋夏金元的经济、社会和文化	二等
31	吴清辉	上杭县第三中学	历史	“教—学—评”一体化在七年级历史课堂中的实践探索	二等
32	陈芳玲	上杭县第四中学	历史	核心素养视阈下上杭红色资源在初中历史教学中的运用策略	二等
33	谢玉兰	上杭县第四中学	历史	初中历史大概概念单元教学的三维设计与实施——以七年级上册第一单元教学为例	二等
34	梁华玉	上杭县第四中学	历史	大概概念引领下初中历史单元深度学习的路径探究——以九年级上册第一单元教学为例	二等
35	蓝燕玉	上杭县官庄民族中学	历史	AI赋能初中历史课堂情境化教学的实践探索	二等
36	邓喜玉	上杭县通贤中学	历史	秉持融合理念，深化学习实践——以《秦统一中国》跨学科学习教学为例	二等
37	王 斌	武平县第一中	历史	基于学习数据的高中历史学情诊断评价体系构	二等
38	钟玉芳	武平县第一中学	历史	指向学业质量水平的高中历史课堂探究性问题设计策略——以《中外历史纲要（上）》第15课《鸦片战争》为例	二等
39	谢家龙	连城县第一中学	历史	基于历史教学中史料实证素养培养路径的探究——以《北洋军阀统治时期的政治、经济与文	二等
40	江艳艳	连城县第一中学	历史	依托高考真题 聚焦大概概念：高中历史“主题+问题链”教学模式的创新与实践	二等
41	李文巍	长汀县第一中学	历史	高中历史学科美育的实施路径——以统编教材《文化交流与传播》美育素材开发与使用为例	二等
42	付林春	长汀县第二中学	历史	探究一图二表三单教学模式——基于《国防建设与外交成就》教学的思考	二等
43	黄智勇	长汀四中	历史	初中历史大概概念教学的探究与应用	二等
44	龚宗泉	长汀县新桥中学	历史	传承与铸魂：历史学科视域下乡愁文化的育人价值转化研究	二等
45	黄菲婧	长汀县新桥中学	历史	从高考命题看学科融合：基于“长汀经验”的史料实证与劳动实践教学探索	二等
46	钟彩金	漳平第二中学	历史	AI赋能下高中历史教学学科融合的实践与探究——以《辽宋夏金元的经济、社会与文化》一	二等
47	陈春燕	漳平第二中学	历史	AI赋能县域中学历史人机协同教学实践策略——以“隋唐制度的变化和创新”一课为例	二等
48	余 晗	漳平第二中学	历史	大单元教学视域下历史课堂“备、教、学、评”一致性的实践路径——以部编版《中外历史纲要（上）》第六单元为例	二等
49	上官若林	漳平第二中学	历史	人物、问题、素养：高中历史深度学习的路径构建——以《近代西方民族国家与国际法的发	二等
50	庄小红	龙岩市第一中	历史	对“教考一体”下的高三复习教学的思考	入编
51	谢晓玲	龙岩学院附属中学	历史	生成式人工智能赋能高中历史情境式教学研究——以《中外历史纲要（上）·辛亥革命》为	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
52	赖举梅	龙岩学院附属中学	历史	时空观念建构的数字辅助：运用短视频序列呈现抗战全局的实践研究	入编
53	项丽蓉	龙岩市第二中学	历史	混合教学背景下落实史料实证素养的教学实践——以《隋唐至三国时期的文化》为例	入编
54	钟添兰	龙岩市第二中学	历史	人工智能助力高中历史核心素养培育的策略研究——以“史料实证”素养落地为例	入编
55	陈笑娟	龙岩市第二中学	历史	深化主题教学，落实学科素养——《美苏争霸——胜利下的阴影：从有形墙到无形墙》	入编
56	王 丹	龙岩市第二中学	历史	中学历史教学中乡土史资源的应用探讨	入编
57	黄发光	龙岩二中东山校区	历史	乡土史课程资源在高中历史教学中的应用研究——以闽西地区客家文化为例	入编
58	张惠英	龙岩市第二中学东山校区	历史	基于家国情怀素养培育的乡土文化在高中历史教学中的运用——以连城培田古村落为实例进	入编
59	杨艺璐	龙岩初级中学北城校区	历史	从学科融合到素养生成——井冈山道路的立体解码	入编
60	周学耘	龙岩市第九中学	历史	关于高中教材辅助部分在课堂教学中的运用的体会与反思——以《纲要》下第7课《全球联系的初步建立与世界格局的演变》为例	入编
61	罗先菊	龙岩市第九中学	历史	一张人民币，一部现代史——基于人民币的中国现代史大单元复习策略	入编
62	谢 静	新罗区龙岩市第九中学	历史	五育融合背景下初中历史跨学科教学研究——以八年级上册历史部分课例为例	入编
63	蒋晶晶	龙岩莲东中学	历史	初中历史与学科融合教学实践——以 2022 人教版《中国工农红军长征与遵义会议》为例	入编
64	黄冬花	龙岩莲东中学	历史	守正创新 以文化人——2025-2026 年春晚文化元素融入初中历史教学的实践探究	入编
65	范招玲	龙岩莲东中学	历史	新时期跨学科视觉下的《中国工农红军长征与遵义会议》历史教学	入编
66	陈小倩	龙岩莲东中学	历史	新中考导向下初中历史复习教学的优化思考与	入编
67	沈小红	新罗区未来城实验学校	历史	基于大单元模式下的初中历史核心素养课堂构建	入编
68	吴新强	龙岩市适中中学	历史	初中历史教学中家国情怀教育的渗透路径探究	入编
69	李 玲	龙岩市岩山学	历史	大概念视域下乡村初中历史课堂教学实践路径	入编
70	胡 蕾	上杭县第二中学	历史	AI赋能高中历史主题探究课的实践探索——以中国历代变法和改革之王安石变法教学为例	入编
71	蓝东秀	上杭县第二中学	历史	差异化视域下高中历史培优教学研究	入编
72	林雄年	上杭县第四中学	历史	初中历史单元教学大概念提炼的“三步走”策略——以八年级上册第一单元教学为例	入编
73	傅远安	上杭县第四中学	历史	上杭红色文化资源在初中历史教学中的融入实践——以《人民解放战争的胜利》学习为例	入编
74	陈 玲	上杭县旧县中	历史	基于新课标的初中历史单元主题教学策略	入编
75	杨依娜	上杭县通贤中	历史	核心素养视域下初中历史跨学科教学方法探讨	入编
76	陈 琳	上杭县通贤中	历史	新课标背景下初中历史问题链教学研究	入编
77	刘 上	上杭县紫金中学	历史	在初中历史课堂上应用生成式AI创设情境的实践策略——以《明朝的统治》为例	入编
78	陈爱贞	上杭县海洋中	历史	谈初中历史教学中的家国情怀教育	入编
79	蓝全山	上杭县才溪中学	历史	85从“家国情怀”核心素养出发谈闽西红色文化资源融入初中历史教学	入编
80	吴美玉	武平县第二中学	历史	从工具赋能到思维培养：AI技术重塑高中历史教学——以统编版《五四运动与中国共产党的诞生》教学为例	入编
81	修连招	武平县第二中学	历史	红色乡土资源融入高中历史教学的实施路径探究——以闽西武平苏区革命史为例	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
82	郑小庆	武平县第二中学	历史	开发教材资源，提升素养课堂——以高中历史《诸侯纷争与变法运动》为例	入编
83	钟丽英	武平县十方中学	历史	项目式学习法在初中历史跨学科教学中的应用路径——以《隋唐时期的中外文化交流》教学	入编
84	陈雨佳	漳平第二中学	历史	人工智能背景下初中历史教学中开展家国情怀的实践探索	入编
85	张柏华	漳平市拱桥中	历史	历史思维导图在历史教学中的重要性探究	入编

地理

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	邓珍梅 张 琼	龙岩市第一中学锦山学校	地理	“两山”理论视角下“自然环境与人类社会”的高中地理跨学科教学——以“全国林改第一县”龙岩市武平县为例	一等
2	张榕鑫	龙岩市实验学校	地理	DeepSeek赋能地理课程思政教学实践探索——以“台湾，祖国的神圣领土”为例	一等
3	赖启辉	龙岩市高级中学	地理	一核三维六步：高中地理跨学科主题学习的乡土实践探索	一等
4	邹爱平	龙岩市第四中学	地理	数字赋能·素养导向：国家中小学智慧教育平台支撑下地理说播课创新实践——以“全球气候变化与国家安全”为例	一等
5	廖淳宇	永定区侨育中学	地理	基于大数据的高中人文地理“数据探究”作业设计——以“人口迁移流向分析”为例	一等
6	陈晏琦	龙岩第一中学	地理	基于深度教学的高中地理学历案设计实践研究——以“产业区位”专题为例	二等
7	谢玉璇	龙岩市第一中学锦山学校	地理	基于项目式学习的初中区域地理教学实践——以“台湾省的地理环境与经济发展”为例	二等
8	吴彩银	龙岩市高级中学	地理	基于知识整合的高中地理生态文明跨学科教育实施策略	二等
9	詹晓萍	龙岩市高级中学	地理	人机协同视域下高中地理复习课思维进阶路径探索——以《河流冲淤原理》“三阶递进”教学设计为例	二等
10	刘茂兰	龙岩市高级中学	地理	强还原土壤处理联合生物炭技术在高中地理土壤教学中的应用探究	二等
11	黄胜银	龙岩市实验学校	地理	生成式AI赋能初中地理实验教学的路径与实践——以城市热岛效应实验为例	二等
12	谢秋玲	龙岩学院附属中学	地理	以“正午太阳高度角的测量”为例的高中地理实验教学应用探究	二等
13	巫方怡	龙岩市第二中学东山校区	地理	GeoGebra软件作为高中地理实验教学“微导”资源的开发与应用——以“黄赤交角及其影响	二等
14	章 蓉	龙岩市第四中学	地理	高中地理大单元说播课的“教-学-评”一致性建构与实践——以崇明岛探究活动为例	二等
15	邓洁萍	龙岩市第七中学	地理	基于地理实践力培养的初中地理实验教学设计研究——以“观察日晷”实验课为例	二等
16	徐 澧	龙岩市岩山学校	地理	融合国家中小学智慧教育平台资源的初中地理生活化说播课教学策略研究	二等
17	简彩华	永定区高陂第二初级中学	地理	根植永定乡土，赋能地理实践——乡土地理视角下地理实践力的培养	二等
18	温启荣	永定区坎市中学	地理	核心素养导向下初中地理区域认知能力培养路径探究	二等
19	李永娣	上杭县第一中学	地理	核心素养导向下高中地理研学教学评一致性实践——以汀江流域研学为例	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
20	林文礼	上杭县第一中学	地理	基于AI学情诊断下高中地理“教学评一致性”教学实践研究——以“大气热力环流”为例	二等
21	陈世珩	上杭县第一中学	地理	基于真实问题解决的高中地理项目式学习实践探索——以“上杭城区文旅融合与空间优化”	二等
22	孔令军	上杭县第二中	地理	AI赋能地理实践力家校协同育人模式创新研究	二等
23	阙福娣	上杭县第二中学	地理	AI技术赋能福建县域高中地理教学的实践路径探讨——基于地理核心素养培育的视角	二等
24	黄佩兰	上杭县第二中学	地理	DeepSeek辅助下的地理实验教学路径与实践探索——以“雨水花园生态功能定量对比实验”	二等
25	陈沛良	上杭县第二中学	地理	从“经验”走向“证据”——AI技术赋能高中地理教学评的实践思考	二等
26	张冬英	上杭县第二中学	地理	高中生地理解题能力AI诊断与个性化学习路径生成机制设计——基于扣子空间的高中地理主观题智能批改网页应用开发	二等
27	陈志龙	上杭县第二中学	地理	基于生成式人工智能的地理实验教学探究——以“水土流失”实验为例	二等
28	罗华英	上杭县旧县中学	地理	核心素养导向下初中地理跨学科主题学习实践——以《黄河》为例	二等
29	李冬秀	上杭县庐丰民族中学	地理	国家安全教育下初中地理爱国主义教育的落实策略——以八年级上册《中国疆域》教学为例	二等
30	罗秀珍	上杭县南阳中	地理	初中乡土地理小论文写作指导的有效策略	二等
31	刘龙芳	上杭县通贤中学	地理	试题情境下地理实践力的考察探究与教学启示——以2025年福建省地理中考试题为例	二等
32	曾丽华 范吉庆	上杭县紫金中学	地理	素养进阶与实证检验：初中地理大单元作业设计实践研究——以“认识区域”为例	二等
33	赖红元	武平县十方中学	地理	数智技术赋能高中地理教学本地化创新实践——以龙岩市武平县为例	二等
34	谢倩倩	长汀一中分校	地理	指向地理实践力培养的乡土地理实验教学设计——以人教版必修《地理1》“观察土壤”为	二等
35	马勋钰	长汀县馆前中学	地理	基于综合思维培养的初中地理问题链设计探索——以“河流与湖泊”为例	二等
36	罗淑元	龙岩市第一中学锦山学校	地理	人工智能技术在中学地理个性化学习中的应用前景研究	入编
37	黄丽红	龙岩市第一中学锦山学校	地理	人工智能在初中地理教学中的应用探索——以“中国第二长河——黄河”为例	入编
38	林文婷	龙岩市第一中学锦山学校	地理	生成式人工智能赋能初中地理高效备课的实践研究——以豆包为例	入编
39	卢凤鸣	龙岩学院附属中学	地理	“三新”视域下高中地理高效课堂构建策略	入编
40	林洁如	龙岩学院附属中学	地理	“双减”背景下初中地理高效课堂的构建策略	入编
41	罗 芹	龙岩学院附属中学	地理	《中国的耕地资源与粮食安全》高效课堂教学实践	入编
42	丁玉火	龙岩学院附属中学	地理	基于地理实验的地理实践力培养——以《土壤质地》为例	入编
43	范燕琦	龙岩学院附属中学	地理	生成式AI视角下初中地理学科思政融合路径研究	入编
44	傅惠芝	龙岩市第二中	地理	AI助力高中地理现代化课堂实践路径	入编
45	谢周杰	龙岩市第二中学	地理	高中地理高考总复习策略基于费曼学习法的优化研究	入编
46	罗亚芳	龙岩市第二中学	地理	高中地理实验教学视角下“微导”资源的开发策略与应用路径	入编
47	龚祥锴	龙岩市第二中	地理	情境教学法在初中地理读图能力培养中的应用	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
48	王 英	龙岩市第二中学	地理	人工智能赋能高中地理问题研究的教学路径探索——以“崇明岛的将来是什么样子”为例	入编
49	赖艳婷	龙岩二中高中部	地理	探究新课标下龙岩市农业特色与高中地理教学改革的融合策略	入编
50	杨雅惠	龙岩市第二中学东山校区	地理	基于核心素养的高中地理实践力的培养研究——以“风沙地貌”为例	入编
51	张文君	龙岩初级中学	地理	以图导学——初中地理读图能力培养的探究实	入编
52	余秋荣	龙岩市初级中学北城校区	地理	AI技术助力初中地理课堂教学创新的实践研究	入编
53	简晓媛	龙岩市第四中学	地理	AI赋能下初中地理课堂教学策略探究——以《湖泊生态环境治理与保护》一课为例	入编
54	温国英	龙岩市第四中	地理	人工智能赋能高中地理教学的路径探索	入编
55	许小丽	龙岩市第九中学	地理	认知冲突视域下的高中地理教学实践研究——以“洋流对地理环境的影响”为例	入编
56	林汉标	龙岩市适中中	地理	AI技术下的地理课堂	入编
57	涂厚华	龙岩市适中中学	地理	跨学科主题学习视域下初中地理与其他学科的融合教学研究	入编
58	汤秋芬	上杭县第一中学	地理	“教学评一致性”下高中地理单元教学策略——以必修1第三章《地球上的水》教学为例	入编
59	李志龙	上杭县第一中	地理	教学评一致性下高中地理教学实践刍议	入编
60	钟昌峰	上杭县第一中学	地理	浅谈AI赋能下高中地理“教学评一致性”单元教学实践——以“产业区位因素”为例	入编
61	蓝远芳	上杭县第二中学	地理	AI技术赋能高中地理教学对提升学生地理实践能力研究——以海水温度为例	入编
62	吴晓媛	上杭县第二中	地理	高中地理解题利用AI创建思路的系统化探究	入编
63	张丽霞	上杭县第二中学	地理	生成式人工智能赋能高中地理项目式学习的实践探究——以“乡村和城镇空间结构”为例	入编
64	阙明惠	上杭县第三中	地理	例谈以“问题链”为导向构建初中地理高效课	入编
65	吴树生	上杭县第四中学	地理	以问题链为驱动的初中地理跨学科教学设计探讨——以七年级下册《俄罗斯》教学为例	入编
66	郑银英	上杭县第五中	地理	基于地理实践力培养的高中地理探究式教学策	入编
67	邓绍民	上杭县蛟洋中学	地理	核心素养导向下初中地理跨学科教学路径探究——以“海陆变迁”教学为例	入编
68	林喜梅	上杭县蛟洋中学	地理	跨学科融合在初中地理“丰富多彩的世界文化”教学中的应用	入编
69	马玉春	上杭县蛟洋中学	地理	情境创设与跨学科融合视域下初中地理“中国的土地资源”教学创新实践研究	入编
70	黄清安	上杭县通贤中	地理	初中地理课堂中人地协调观的培养路径与实践	入编
71	张海林	上杭县通贤中学	地理	归源于生活 践行于课堂——初中地理生活化教学的实践与探索	入编
72	丘燕华	上杭县稔田中学	地理	探索乡土资源赋能农村初中学生地理区域认知能力培养实践	入编
73	刘 泉	上杭县龙田中学	地理	基于人地协调观培养的初中地理情境教学的实践探索	入编
74	林灿荣	上杭县龙田中学	地理	生成式人工智能赋能高中地理高效课堂教学的应用探索	入编
75	丘德旺	上杭县下都中学	地理	基于情境教学法的初中生区域认知能力培养实践——以七年级下册《日本》教学为例	入编
76	丘征峰	上杭县中都中	地理	初中地理教学中应用“以图导学”教学探究	入编
77	游晓姗	连城县第二中学	地理	乡土地理视域下县域初中水文教学创新实践——以福建省连城县文川河为例	入编
78	童文澄	连城县姑田中学	地理	初中地理教学中调动学生学习积极性与提升课堂效率的策略研究	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
79	杨招娥	连城县庙前中学	地理	AI技术支撑下初中地理情境化课堂互动的效果检视与优化对策	入编
80	张永生	长汀县新桥中学	地理	真题·乡土·实践：高中地理与劳动教育融合的在地化教学探索——以“长汀经验”为例	入编
81	王彩英	漳平二中	地理	指向核心素养的试卷讲评模式的构建与实施——以“大气的运动”单元检测卷为例	入编
82	张 泐	漳平第二中学	地理	素养导向下地理实验教学支撑高考地理有效复习的路径探索	入编
83	朱女平	漳平市新桥中	地理	利用AI技术推动初中地理教学高质量发展的研	入编

物理

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	苏少华	龙岩第一中学	物理	基于“科技思政”的高中物理跨学科教学——以安培力教学为例	一等
2	朱忠秀	龙岩学院附属中学	物理	指向深度学习的AI赋能高中物理教学实践突破——以“科学探究：向心力”教学为例	一等
3	张永龙	新罗区教师进修学校	物理	指向深度学习的初中物理“一线四化”大单元教学设计——以“多彩的光”为例	一等
4	陈彬彬	新罗区教师进修学校	物理	人工智能赋能主题式教学的探索——以中学物理“人形机器人半马比赛中的动量问题”为例	一等
5	谢 聪	上杭县第一中	物理	基于POECC教学策略的物理概念转变教学模式	一等
6	张 林	上杭县第一中	物理	基于原始物理问题对感受滑动摩擦力的深度思	一等
7	李劲磊	龙岩第一中学	物理	物理教学行为基元体系的构建及特征描述	二等
8	袁 超	龙岩市第一中学锦山学校	物理	前沿科技赋能教育：高中物理跨学科教学的实践探索与创新路径	二等
9	钟晓萍	龙岩市第一中学锦山学校	物理	基于真实情景的项目式教学策略探究——以“探究产生感应电流的条件”为例	二等
10	陈彬燕	龙岩市第一中学锦山学校	物理	融情于境 探知于行——以钱塘江情境为载体的初中物理浮力单元作业设计	二等
11	李梅萍	龙岩市第一中学锦山学校	物理	基于核心素养的高中物理“电磁感应现象及其应用”课例设计与实践研究	二等
12	张喜梅	龙岩市第一中学锦山学校	物理	大单元视域下AI赋能的物理复习教学建构与实践——以初中物理“光学”专题为例	二等
13	王靖岩	龙岩市高级中	物理	AI赋能初中物理跨学科实践路径研究——以“‘月’读未来，从嫦娥工程到未来太空生活	二等
14	黄欣妍	龙岩市高级中	物理	美育在高中物理教学的实践研究	二等
15	张锋卿	龙岩学院附属中学	物理	“大单元教学”框架下单元整体认知课的设计——以鲁科版高一物理《功和机械能》单元为例	二等
16	卢智琳 陈宇岑 张永林	龙岩市实验学校	物理	基于“备、教、学、评一体化”的初中物理测量类实验教学——以“伏安法测电阻”教学为例	二等
17	曹 错	龙岩市第二中	物理	人工智能虚拟实验助力初中物理实验教学优化	二等
18	陈隆水	龙岩初级中学北城校区	物理	基于“教学评”一致性的中考物理复习策略——以“压强”复习为例	二等
19	郑家清	新罗区龙岩紫金山实验学校	物理	双师协同视域下中学物理深度学习的思维触发机制研究——基于国家中小学智慧教育平台的资源整合实践	二等
20	郑梦惺	永定第一中学	物理	数位板作辅助探究简谐运动规律	二等
21	林岩艳	永定区高陂第二初级中学	物理	基于任务式跨学科实践活动的初中物理课程教学设计分析——以“认识我们的线面：非物质文化遗产高陂线面”实践活动为例	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
22	吴锡海	永定区高陂第二初级中学	物理	农村初中物理跨学科教学策略	二等
23	沈森宏	永定区第三初级中学	物理	初中物理跨学科主题学习的教学路径探究	二等
24	陈志金	永定区坎市中学	物理	项目式学习在高中物理教学中的应用实践	二等
25	简春姑	永定区培丰中学	物理	提高中考物理复习效率的教学策略研究	二等
26	卢文华	永定区培丰中学	物理	核心素养下初中物理跨学科主题学习研究	二等
27	刘振龙	上杭县第一中	物理	新课标下高中物理跨学科实践教学模式的构建	二等
28	温永银	上杭县第一中学	物理	素养为本 实践为径：核心素养导向下中学物理教学的策略重构与课堂创新	二等
29	李思源	上杭县第一中学	物理	问题链驱动模式在高中物理“力与平衡”模块科学思维培养中的实践路径	二等
30	江梦婷	上杭县第一中	物理	聚焦电磁感应高频考点 优化高考备考复习策	二等
31	雷小英	上杭县第二中学	物理	“三师协同”：信息技术与高中物理课程深度融合的实践路径——以《科学探究：弹力》	二等
32	赖晓芳	上杭县第三中	物理	AI赋能初中物理“问题导向式”实验教学路径	二等
33	吴志英	上杭县第三中学	物理	“探究·实验·推演”三维环：基于科学思维培养的初中物理实验教学实践探索	二等
34	吴辰飞	上杭县蛟洋中学	物理	依托国家智慧教育平台提升初中物理教学有效性的实践探索——以沪科版“浮力”为例	二等
35	吕晓辉	武平县第二中学	物理	核心素养视角下思维引导式教学在高中物理教学中的应用探讨	二等
36	周淑颖	连城县第一中学	物理	一境贯全课 润德于无声——以“离心现象”为例的物理教学德育渗透探索	二等
37	李长云	连城县第二中学	物理	AI 赋能大单元教学的实践与反思——以鲁科版物理必修第二册“圆周运动”单元为例	二等
38	李新发	连城县第三中	物理	核心素养导向下高中物理作业的情境化设计与	二等
39	杨沛凤	连城县冠豸中学	物理	新课标引领下初中物理课堂教学的优化实践——以《测量：用电流表测量电流》为例	二等
40	蔡秋凤	龙岩市第一中学锦山学校	物理	AI赋能物理教学的实践研究——以跨学科实践：为家庭电路做设计为例	入编
41	李小芳	龙岩学院附属中学	物理	核心素养下大单元教学在高三物理课堂的实践与探索	入编
42	丘永其	龙岩学院附属中学	物理	基于核心素养的初中物理“物理+”跨学科教学实践探索——以沪科版2024新教材教学为例	入编
43	钟海峰	龙岩二中	物理	机车启动问题的教学思考	入编
44	赖 晨	龙岩市第二中	物理	核心素养导向下高三物理“微专题”复习策略	入编
45	朱英杰	龙岩市第二中学	物理	生成式人工智能赋能高中物理教学——以“静电力与电场强度”单元教学为例	入编
46	郭 超	龙岩市第二中学东山校区	物理	高中物理教学的实践与思考	入编
47	杨沁怡	龙岩市第二中学东山校区	物理	低成本物理实验在初中物理教学中的应用——以《热机》教学为例	入编
48	韩晓彬	龙岩市第二中学高中部	物理	数字化赋能高中物理实验教学的实践与探索	入编
49	张 震	龙岩市第九中	物理	AI驱动下的高中物理教学个性化途径探究	入编
50	廖佳鹏	龙岩市第九中学	物理	在“彩虹”中追寻跨学科之美——初中物理“创作七彩梦幻般的彩虹”教学实践与思考	入编
51	吴 棒	新罗区龙岩初级中学	物理	核心素养导向下初中物理“教学评一致性”实践研究	入编
52	陈新金	龙岩初级中学北城校区	物理	初三物理总复习问题教学法实践研究	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
53	李晟华	龙岩紫金山实验学校	物理	融合《天工开物》古代机械装置的“功与机械能”大单元复习教学研究——以“龙骨水车”	入编
54	王丽艳	永定第一中学	物理	核心素养导向下高中物理“牛顿运动定律”教学策略创新研究	入编
55	谢定英	永定区湖雷中学	物理	分层教学方法在初中物理教学中的应用受力分析过程的分层教学	入编
56	温 馨	上杭县第一中学	物理	“三新”背景下对高中物理实验数据处理的认识——以弹簧测力计的读数为例	入编
57	林雅芳 刘家祥	上杭县第一中学	物理	深化认知 重塑结构 激活思维——高中物理二轮复习的战略转型与路径重构	入编
58	薛丽丽	上杭县第二中学	物理	学以载德 德以促学——高中物理“自主学习”与“自主德育”协同育人案例分析	入编
59	孔丽玉	上杭县第二中学	物理	利用人工智能生成高质量高中物理问题链的实践研究	入编
60	蓝树明	上杭县第二中学	物理	数字化转型下信息技术在高中物理课程中的应用研究	入编
61	李永富	上杭县才溪中学	物理	人工智能辅助高中生理解物理题目情景的实践与展望	入编
62	陈子贤	上杭县才溪中学	物理	生源薄弱背景下农村初中物理课堂教学提质破局路径浅析	入编
63	伍银金	上杭县古田中学	物理	初中物理大单元教学跨学科实践——以“自制无动力小车”复习为例	入编
64	胡长华 钟淦道	上杭县官庄民族中学	物理	谈谈提高作业效力的几点做法	入编
65	杨剑斌	上杭县南阳镇龙田中学	物理	新课标下高中物理核心素养导向的课堂教学创新研究	入编
66	兰伟城	武平县第一中学	物理	AI赋能精准备课 提升物理核心素养——以《平抛运动》为例谈高中物理精准备课路径优化	入编
67	陈 烨	连城县第一中学	物理	航天科技成就赋能高中物理核心素养培育的教学案例设计与实践探究	入编
68	杨华国	连城县第一中学	物理	高中物理德育渗透的实践路径与成效——以《行星运动的规律》教学为例	入编
69	江 辉	连城县第一中学	物理	高中物理分层作业设计的实践探索——以“机械能守恒定律”单元为例	入编
70	叶丽香	连城县第一中学	物理	新课标背景下鲁科版高中物理选择性必修模块实验教学创新与育人成效研究	入编
71	陈林杰	连城县第一中学莲北校区	物理	基于AI设计的高中物理分层教学探索	入编
72	邹小华	连城县冠豸中	物理	AI赋能初中物理跨学科实践教学的实践与探索	入编
73	吴宗德	连城县冠豸中学	物理	初中物理核心素养教育中渗透德育教育的实践与研究	入编
74	涂俊英	连城县北团中学	物理	初中物理低成本创新实验开发与应用研究——以农村初中教学实践为例	入编
75	吴小兰	连城县北团中	物理	农村中学物理实验教学的困境突围与实践探索	入编
76	罗丹丹	连城县朋口中学	物理	核心素养视域下中考物理图像复习教学——以上学路的s-t图像为例	入编
77	陈木莲	长汀一中	物理	基于大数据技术的高中物理教育教学模式创新	入编
78	胡毓秀	长汀县第三中	物理	“双减”政策下物理作业的分层设计	入编
79	张瑾瑜	漳平市教师进修学校	物理	AI赋能下高中物理课堂实践应用之离心现象	入编

序号	姓名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
序号	姓名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	余 婕	龙岩市第一中学	化学	从海洋到课堂——“思维·实践”导向下的浓差电池探究	一等
2	黄越青	龙岩市第一中学锦山学校	化学	基于“教-学-评”一体化的“三单”教学模式探索——以“氧气”专题复习为例	一等
3	黄 玥	龙岩市第二中学	化学	融入地方特色的高中化学微项目教学案例设计——以“沉淀溶解平衡”为例	一等
4	陈明毅	新罗区教师进修学校	化学	基于统考数据的九年级化学教学问题审视与改进策略研究——以龙岩市2025-2026学年第一学期期末检测为例	一等
5	郑晓萍	龙岩紫金山实验学校	化学	大概念统领下“一图二表三单”教学设计的实践与反思——以《化学反应发生的条件》为例	一等
6	江裕兴	连城县北团中学	化学	基于证据推理的无现象反应可视化教学实践——以CO ₂ 与NaOH的反应为例	一等
7	林桃菊	连城县冠豸中学	化学	素养导向下“宏-微-符-量”认知模型的问题链建构与实践——以初中化学“认识化学反应”复习课为例	一等
8	陈旖茜	漳平市第二中学	化学	人工智能在高三化学复习中的融合应用（以鲁科版为例）	一等
9	蒙春梅	龙岩第一中学	化学	基于“思维·实践”课堂的高中化学教学实践研究——以探秘激光打印机墨粉中铁元素价态	二等
10	吴春亭	龙岩第一中学	化学	融合数智教育的“思维·实践”课堂化学校本教学实践研究——以“氨的转化与生成”为例	二等
11	曾文锋	龙岩第一中学	化学	素养进阶视角下化学跨学科微项目设计与实践——以家庭清洁剂安全性探究为例	二等
12	曾 清 邹国华	龙岩市第一中学	化学	真实情境的深度应用：德国 Abitur 化学试题命制范式及本土化启示	二等
13	张晓伟	龙岩市第一中学锦山学校	化学	“思维·实践”课堂教学模式探索——以“离子反应”教学为例	二等
14	简彩娣	龙岩市第一中学锦山学校	化学	AI赋能初中化学教学实践研究——以“金属矿物及铁的冶炼”为例	二等
15	郭梦婷	龙岩市第一中学锦山学校	化学	AI赋能下跨学科项目式学习实践——以“自制酸碱指示剂测校园土壤pH与种植决策”课例为	二等
16	沈燕雪	龙岩市第一中学锦山学校	化学	基于大概念统领的初中化学单元教学设计与实践——以《一杯奶茶里的化学世界》溶解现象专题复习为例	二等
17	汤雨萍	龙岩市第一中学锦山学校	化学	生成式AI辅助高中化学问题链设计的“认知模拟”方法建构——以鲁科版“化学反应限度”	二等
18	魏 薇	龙岩市高级中学	化学	融合闽文化的“教学评一致性”中学化学校本单元作业设计研究——以必修第二册“简单的有机化合物”为例	二等
19	朱淑婷	龙岩市实验学校	化学	巧设情境，问题驱动，构建宏微结合的离子观——以“水中离子去向的探秘”复习课为例	二等
20	陈海妮	龙岩市第二中学东山校区	化学	STSE 理念引领下高中化学课堂“五线一评”教学模式探究——以鲁科版《盐类的水解》为	二等
21	丘美兰	龙岩市第二中学东山校区	化学	家居实验赋能初中化学跨学科实践的实施路径与成效——以“自制净水器”为例	二等
22	陈雅妍	龙岩市第二中学高中部	化学	基于思维模型建构的高三电化学专题复习策略	二等
23	胡秋云	龙岩初级中学	化学	指向科学探究的初中化学实验教学——以“揭秘双氧水制氧气”为例	二等
24	张文栋	龙岩市适中中学	化学	善于抓住异常现象 大胆开展科学探究——由中和滴定反应异常实验现象引发的思考	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
25	许姝梅	上杭县第五中学	化学	基于MolView可视化的有机化学证据推理与模型认知深度教学——以苯酚为例	二等
26	周昌鑫	上杭县才溪中学	化学	筑牢根基，平稳过渡：论设置高三化学总复习衔接阶段的必要性与实施策略——针对二级达标校的学情思考	二等
27	兰萍秀	武平县第二中	化学	浓硫酸和铜反应的实验创新设计	二等
28	许晓娟	连城县第一中学	化学	“思维·实践”理念下化学教学模型建构与实施——以“盐类水解”为例	二等
29	陈鹏松	连城县第一中学	化学	应用化学结构化复习模式 提升学生系统化思维能力	二等
30	陈丽琴	连城县第一中	化学	塑料自封袋在化学实验中的巧用	二等
31	张舒颖	连城县第一中学莲北校区	化学	建模型体系 认知微观世界——AI融合课堂在《晶体结构》教学中的应用	二等
32	李书棋	连城县冠豸中学	化学	从“碎片化”走向“整体化”——单元整体视角下初中化学复习课的实践与思考	二等
33	王珍惜	连城县冠豸中学	化学	核心素养导向下问题驱动的初中化学课堂教学实践研究——以“金属的性质和应用”为例	二等
34	俞金梅	长汀一中卧龙学校	化学	高中化学大单元“教、学、评”一体化教学研究	二等
35	赖荣腾	长汀县河田中学	化学	基于“思维·实践”课堂的高中化学教学实践探究——以《硫的转化》为例	二等
36	张婉莹	龙岩市第一中学	化学	基于教学评一体化的高中化学教学——以“科学使用含氯消毒剂”为例	入编
37	刘美蓉	龙岩市第一中学锦山学校	化学	AI赋能高中化学项目式教学——以“设计载人航天器用化学电池”为例	入编
38	戴博娜	龙岩市第一中学锦山学校	化学	AI赋能跨学科融合：高中化学“思维·实践”课堂实践探索	入编
39	彭丽华	龙岩市第一中学锦山学校	化学	人工智能赋能高中化学教学评一体化的实践路径——以“研究物质的方法和程序”为例	入编
40	陈仕芳	龙岩市第一中学锦山学校	化学	人工智能赋能高中化学跨学科教学的实践路径探索	入编
41	王冬梅	龙岩市高级中学	化学	素养导向下“做中学”：中学化学实践性作业设计新探——以客家米酒文化融入二氧化碳教	入编
42	丘琴芳	龙岩市实验学校	化学	项目式学习驱动知识向素养转化的教学实践——以“金属资源综合利用”专题复习为例	入编
43	郑春荣	龙岩体育运动学校	化学	生活化视角下化学课堂提问的设计原则与实践策略	入编
44	廖华强	龙岩市第二中学	化学	知识思维可视化赋能高中化学教学的路径探索——以“金属的腐蚀与防护”为例	入编
45	简鑫丽	龙岩第二中学东山校区	化学	基于真实情境创设的高中化学问题式教学实践研究	入编
46	苏 沁	龙岩市第二中学东山校区	化学	基于“认知-应用-归纳”的递进式教学模式探究——以元素周期表的应用为例	入编
47	吴嘉慧	龙岩市第二中学东山校区	化学	基于STSE理念的高中化学课堂教学实施策略——以“醇和酚”这一课程为例	入编
48	俞雯思	龙岩市第二中学东山校区	化学	基于核心素养导向的情境教学设计——“铁盐和亚铁盐”教学为例	入编
49	汤津津	龙岩市第五中学	化学	AI赋能绿色化学与生态文明观培养的实践探讨——以“燃烧条件的探究”基础实验为例	入编
50	吴 坪	龙岩市第九中学	化学	基于知识思维可视化的高中化学高效教学模式建构与实践——以“沉淀溶解平衡的应用”为	入编
51	游 迪	龙岩初级中学北城校区	化学	情境·探究·责任——基于真实问题的初中化学跨学科项目式学习实践	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
52	严丹玮	龙岩初级中学东肖分校	化学	初中化学实验教学增效策略探索——以“二氧化碳的制取与性质”为例	入编
53	项运玉	龙岩龙钢学校（新罗区属）	化学	初中化学教学要着重培养学生自主学习习惯与能力	入编
54	雷月香	龙岩市适中中学	化学	AI支持下初中化学“常见气体的制取”课堂教学实践研究	入编
55	陈冬梅	龙岩紫金山实验学校	化学	核心素养视域下的情境创设——以“水的净化与组成”为例	入编
56	康文琼	永定区侨育中	化学	聚焦“三新”推进高中化学教学探索	入编
57	李永奎	上杭县第二中学	化学	基于宏观辨识与微观探析的电化学教学策略研究——以金属腐蚀为例	入编
58	罗连英	上杭县第二中学	化学	基于生活情境与绿色化学融合下教学实践研究——以二氧化硫教学为例	入编
59	林美珍	上杭县第五中学	化学	项目式学习导向下的高中化学教学策略——以“离子反应发生的条件”为例	入编
60	王永翔	上杭县才溪中	化学	依托红色资源融入初中化学课堂	入编
61	郑伟民	上杭县海洋中学	化学	虚拟实验与真实实验的整合在初中化学教学中的应用研究	入编
62	温翠英	上杭县明强中学	化学	“三新”背景下高中化学实验改进与创新的实践研究	入编
63	邱春华	上杭县明强中学	化学	“双减”背景下农村中学初中化学教学的创新举措——以明强中学课前检测实践为例	入编
64	廖美冬	上杭县中都中	化学	新课标视域下初中化学跨学科教学实践探究	入编
65	温新丰	武平县第一中	化学	基于学科核心素养的高三化学实验复习教学实	入编
66	杨啟宁	连城县第一中学	化学	基于AI赋能下的高中化学分层教学研究——以《氧化还原反应》新授课为例	入编
67	邹致富	连城县第一中学	化学	新高考背景下高中化学“知识—思维—技术”协同建构的教学策略	入编
68	林 青	连城县第一中学	化学	智慧教育平台AI模块在初高中化学衔接教学中的应用策略	入编
69	邓平芳	武平县第二中学	化学	依据化学历史的教学场景以及化学重点素养培养——以“化学反应的限度”为例	入编
70	肖晓芳	武平县第二中学	化学	智慧教育平台支撑下县域高三化学假期分层作业的设计与实施初探	入编
71	余阳兆	连城县第二中学	化学	探索新课标背景下初中化学开展趣味实验教学的意义及策略	入编
72	钱冬梅	连城县冠豸中学	化学	核心素养下以问题为导向的初中化学教学实践——以“空气与水资源”为例	入编
73	江爱香	连城县冠豸中学	化学	学科理解视域下的初中化学问题导向教学实践——以“金属资源综合利用”为例	入编
74	方金怡	漳平市第一中学	化学	基于教-学-评一体化的高中化学项目式教学策略研究——以探秘水合肼的制备，培养工程思维指向学科素养的初中化学“教学评一体化”模式构建	入编
75	叶秋珊	漳平市第二中学	化学		入编

生物

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	张廷秀	龙岩市第一中学	生物	本土资源境脉的AI重构与“思维·实践”课堂的融合探索——以“红豆杉生态园”为例	一等
2	陈 琦	龙岩市高级中学	生物	SSI驱动下的“三阶进阶模式”构建——以“新冠病毒防控”的生物学决策教学为例	一等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
3	张志晖	上杭县第一中学	生物	“生态安全”视域下的高中生物学跨学科项目学习设计与实践——融合地理学科的案例研究	一等
4	王 育	武平县实验中学	生物	聚焦探究实践的“人体的自我调节”单元教学	一等
5	张小依	龙岩第一中学	生物	指向高阶思维的高中生物学问题链设计策略	二等
6	张凤梅	龙岩第一中学	生物	双减背景下支架式教学在高中生物学复习课上的应用——以“生命系统的稳态与调节”为例	二等
7	蒋乐俏	龙岩市第一中学锦山学校	生物	浅谈情境化问题链在高中生物学深度学习中的应用	二等
8	杨晓丹	龙岩市第一中学锦山学校	生物	跨学科项目式学习的设计与实践——以“果酒的发酵”为例	二等
9	陈 聪	龙岩市第一中学锦山学校	生物	指向社会责任培育的高中生物学STSE教学实践研究——以水稻育种为例	二等
10	陈林凤	龙岩市高级中学	生物	情境任务驱动下的高中生物学教学设计——以《细胞的衰老和死亡》为例	二等
11	刘锐雯	龙岩学院附属中学	生物	薄弱校高中生物学学业水平考试备考策略探索	二等
12	张 晶	龙岩初级中学	生物	生活化实验改进在初中生物学教学中的应用——以北师大版“肺与外界的气体交换是通过呼吸运动实现的”为例	二等
13	赖京菁	龙岩初级中学北城校区	生物	基于“教-学-评”一体化的初中生物学智慧课堂建构初探	二等
14	翁燕霞	龙岩市第二中学	生物	SOLO理论导向高中生物学问题链设计与关键能力进阶——以“生态系统稳定性”为例	二等
15	蓝 玲	龙岩二中东山校区	生物	思维可视化工具导向的生物学概念复习教学——以“人体的营养与健康”专题为例	二等
16	罗宝芬	龙岩市红坊中	生物	初中生物学智慧课堂的教学评一体化设计与实	二等
17	卢迎春	龙岩紫金山实验学校	生物	基于教学评一体化的初中生物学课堂教学实践与探究——以《植物的主要类群》为例	二等
18	傅裕良	上杭县第一中	生物	基于科学史的光合作用原理教学重构与实践研	二等
19	林红英	上杭县第一中	生物	“老师，这肉能吃吗？”——一节细胞培养肉议题引发的SSI论证课堂	二等
20	范立富	上杭县第一中	生物	高中生物学教学评一体化实施策略的实践研究——以“动物细胞培养”教学为例	二等
21	江翠兰	上杭县第一中	生物	贯穿式情境促进核心素养的教学设计——以《细胞的能量“货币”——ATP》为例	二等
22	黄晨苇	上杭县第二中	生物	AI赋能跨学科项目式学习的实践探索——以“紫金山矿山生态修复”教学为例	二等
23	彭慧敏	上杭县蛟洋中	生物	基于项目式学习的初中生物学跨学科教学实施策略——以“认识吸烟有害健康”为例	二等
24	赖小燕	武平县第一中	生物	高中生物学融合式德育教学实践研究——以“神经冲动的产生和传导”一轮复习为例	二等
25	邹晓琴	武平县第二中	生物	从“知识本位”到“责任践行”：生活化教学赋能高中生物学社会责任意识培育	二等
26	刘三妹	武平县第三中	生物	基于“三导三评”的初中生物学教学设计与实践——以“尿液的形成和排出”为例	二等
27	李建英	连城县教师进修学校	生物	思政与乡土元素融合的初中生物学单元教学设计的实践探索——以“生态系统及其稳定性”	二等
28	黄秀凤	连城县冠豸中	生物	基于开放性大作业的备教学评一体化初中生物学教学模式构建与实践	二等
29	傅金梅	连城县莒溪中	生物	肾单位动态模型的创新设计与教学应用	二等
30	肖惠匀	长汀县新桥中	生物	基于学科融合视角的初中生物学教学探究	二等
31	叶语彤	漳平第二中学	生物	AI赋能蛋白质库资源：高中生物学蛋白质教学的创新路径探究	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
32	方丹丹	漳平第二中学	生物	人工智能技术赋能初中生物学“问题链”教学的实践应用	二等
33	陈学武	漳平市永福中	生物	地方课程资源融入初中生物学教学的策略探究	二等
34	钟丽鸿	龙岩第一中学	生物	人教版高中生物学选择性必修3生物技术与工程实验的开展与成效分析——以酵母菌的纯培养实验为例	入编
35	刘 宇	龙岩第一中学	生物	生成式人工智能驱动的高中生物学跨学科教学融合模式探讨	入编
36	吴艺委	龙岩市第一中学锦山学校	生物	构建提质增效的初中生物学课堂——现阶段初中生物学教学实践与思考	入编
37	廖炜慧	龙岩市第一中学锦山学校	生物	基于STEM理念的生物学探究实验改进——利用传感器探究植物呼吸作用吸收氧气	入编
38	马 刚	龙岩市高级中	生物	基于DeepSeek的“有丝分裂”建模教学探索	入编
39	温桂梅	龙岩市高级中	生物	项目式学习在高中生物学教学中的应用	入编
40	高丽华	龙岩市实验学校	生物	初中生物学科学探究活动的设计与实施——以“探究酵母菌发酵最佳温度”为例	入编
41	谢露露	龙岩市实验学校	生物	从“身体的运动”到“人体的运动”——小初科学衔接教学的路径与策略	入编
42	张 菲	龙岩市实验学校	生物	问题导向与思维导图相结合的策略，在初中生物学课堂中的应用——基于《生物的遗传和变异》复习课教学的认识与思考	入编
43	黎海龙	龙岩学院附属中学	生物	“双减”背景下强化科学思维能力的高中生物学作业设计	入编
44	钟晓英	龙岩学院附属中学	生物	基于AI对话模型的初中生物学形成性评价实践研究——以“生态系统的自我调节能力”知识	入编
45	竺 莹	龙岩学院附属中学	生物	基于生成式AI的初中生物学“血液循环”情境化教学实践研究	入编
46	邓慧勤	龙岩二中	生物	焦高考，重构知识网络——生物二轮备考方案	入编
47	林燕恩	龙岩市第二中	生物	高阶思维能力在高中生物学教学中的培养与应	入编
48	邹细萍	龙岩市第二中	生物	高中生物学德育实践路径研究	入编
49	陈 美	龙岩市第二中学	生物	思维导图在初中生物学场景化教学中的应用策略研究	入编
50	黄琬婷	龙岩二中初中	生物	利用信息技术辅助初中生物学教学的策略探讨	入编
51	陈醒星	龙岩初级中	生物	核心素养导向的初中生物学单元作业设计——以水稻的生活史为例	入编
52	董海丽	龙岩初级中学北城校区	生物	指向核心素养的初中生物学高效课堂的构建	入编
53	郑振强	龙岩市第四中学	生物	AI在初中生物学教学中的尝试与应用——以“病毒”一节教学为例	入编
54	杨慧梅	龙岩市第四中学	生物	高中生物学模型建构能力培养的实践——以“体液调节与神经调节的关系”一节为例	入编
55	曾玉玲	龙岩市第四中学	生物	基于学习任务群的初中生物学课堂“教—学—评”一体化实践研究	入编
56	朱春莲	龙岩市第四中	生物	新高考导向下的高中生物学项目式教学策略探	入编
57	王雪娇	龙岩市第五中学	生物	初中生物学“人体的血液循环”教学中模型图深化核心概念的应用实践	入编
58	程春梅	龙岩市第七中	生物	浅谈初中生物教学策略与方法的创新实践	入编
59	苏文媛	龙岩市第九中学	生物	高中生物学核心概念教学促进学生科学思维发展的实践研究	入编
60	沈 敏	永定区培丰中学	生物	借助“三单”提高中考复习试题讲评课的有效性——以《科学探究试题解题思路探究》为例	入编
61	游菊霞	永定区坎市中	生物	例谈生物实验教学中意外资源的利用	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
62	彭玉玲	上杭县第一中学	生物	人工智能赋能县域高中生物学备课策略探究——以《蛋白质是生命活动的主要承担者》为	入编
63	谢晓庆	上杭县第一中学	生物	指向科学思维发展的建模教学实践——以“甲状腺激素分级调节”为例	入编
64	华雯霞	上杭县第三中学	生物	跨界融合赋能教学——基于新课标导向下的初中生物学跨学科教学探析	入编
65	伍喜贤	上杭县第三中	生物	数字化赋能初中生物学实验教学优化路径探索	入编
66	郑添良	上杭县第三中	生物	新课标背景下初中生物学跨学科教学模式构建	入编
67	黄林燕	上杭县第四中学	生物	深度学习下初中生物学生态意识培养的跨学科教学实践——以《保护生物圈是全人类的共同义务》教学为例	入编
68	张连娣	上杭县第五中学	生物	生物学跨学科实践的 implementation 路径研究——以微景观生态瓶设计与制作为例	入编
69	李红华	上杭县明强中	生物	基于学情分析的高中生物学差异化教学实践探	入编
70	马彦芳	上杭县紫金中学	生物	基于真实情境的高三生物学一轮复习教学策略研究——以“基因工程的基本操作程序”为例	入编
71	林金旺	上杭县才溪中	生物	初中生物学教学中生命观念培养的实践路径	入编
72	张碧珍	上杭县才溪中学	生物	融合深度学习与核心素养的高中生物学项目式学习案例研究	入编
73	黎晓华	上杭县白砂中学	生物	生命安全与健康教育在初中生物学课堂中的渗透探讨——以《健康的生活方式》教学为例	入编
74	李敏婷	武平县第二中学	生物	AI赋能高中生物学教学：构建智能化课堂模式的探索与实践	入编
75	吴永兴	连城县第一中学	生物	指向深度学习的高中生物学“学历案”设计——以“基因指导蛋白质的合成”为例	入编
76	林泰文	连城县第二中学	生物	基于教学评一体化“基因表达与性状关系”的教学设计	入编
77	彭丽萍	长汀县第三中学	生物	生态保护视域下乡村初中生物学教育的实践路径与成效研究——以长汀县乡村初中为例	入编
78	谢 漫	漳平第二中学	生物	从不可见到可见：生成式AI助力高中生物学抽象概念可视化教学探究	入编

体育

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	游新超	龙岩市第十一中学	体育	体育锻炼对专门学校学生心理调适的作用及教学建议	一等
2	林晓锋	上杭县第一中学	体育	基于快攻实效的高中篮球传球精准性教学改进	一等
3	林丁辰 卢玉龙	武平县第二中学	体育	“三融三化”：县域中学武术课程思政育人模式的构建与实施	一等
4	肖俊福	连城县第一中学	体育	“学、练、赛、评”一体化教学在高中体育选修课中的运用——以棒球教学为例	一等
5	刘惠林	龙岩市第一中学锦山学校	体育	AI赋能初中体育教学的实践路径与优化策略研究——基于福建省龙岩市市属学校的调查分析	二等
6	王金生	龙岩市第一中学锦山学校	体育	中学体育教学中培养学生团队合作精神的策略探究	二等
7	吴莉婷	龙岩市第一中学锦山学校	体育	中学体育与健康教学中学生学科核心素养的培育路径研究	二等
8	魏翠薇	龙岩市第一中学锦山学校	体育	核心素养导向下初中体育“游戏化教学”的实践路径与效果研究	二等
9	黄思源	龙岩市高级中学	体育	初中体育课外活动的组织形式与安全保障——以龙岩市高级中学为例	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
10	曹铭芳	龙岩市高级中学	体育	中考体育改革背景下初中体育备考课程体系的构建与优化	二等
11	王威扬	龙岩市高级中学	体育	基于体育教育方法改进的高中生体质健康促进实践研究	二等
12	洪剑文	龙岩市实验学	体育	初小衔接背景下体育课堂有效教学策略探讨	二等
13	吴远钱	龙岩市实验学	体育	初中学生耐力素质下降原因及改进措施探讨	二等
14	雷 玲	龙岩市实验学校	体育	核心素养导向下九年一贯制学校小升初体育教育教学衔接的实践与探索——以足球项目为例	二等
15	郭炳祺	龙岩市实验学校	体育	基于AI辅助的新课标下初中体育跨学科融合教学策略研究	二等
16	王晓鹏	龙岩市实验学校	体育	初中体育中考学困生的运动技能转化策略与训练探究	二等
17	廖伟丹	龙岩市第二中学	体育	核心素养视域下AI赋能中学短跑项目教学的实践研究	二等
18	林 妍	龙岩市第二中学东山校区	体育	初中排球校队垫球技术精准提升的微训练策略	二等
19	陈小萍	龙岩市第二中学东山校区	体育	从“击球”到“育人”：核心素养视域下中学棒球选修课的育人路径研究	二等
20	曾繁彬	龙岩市第二中学东山校区	体育	分层教学理念在高一排球垫球与传球教学中的应用研究	二等
21	倪玉彬	龙岩市第九中学	体育	学练赛评四位一体教学模式在初中体育课堂的应用与优化研究	二等
22	柯雅芳	新罗区未来城实验学校	体育	九年一贯制体育教学衔接的研究——以龙岩市新罗区未来城实验学校为例	二等
23	严莉苹	龙岩市适中中学	体育	大单元视域下排球自主合作探究教学模式的构建研究	二等
24	范德良	上杭县第一中学	体育	AI 与运动心理学融合赋能高中体育教学的现实困境与优化路径	二等
25	张 帆	上杭县第一中	体育	体育学科赋能乡村中小學生育人价值的实践	二等
26	温 昕	上杭县第二中	体育	数字化支持下高中体育精准化教学的路径研究	二等
27	张著腾	上杭县古田中学	体育	教学评一体化理念在初中体育田径项目中的实践研究	二等
28	肖小伟	武平县第一中学	体育	动作发展规律视域下小初高体育课程螺旋式衔接路径研究	二等
29	钟秀梅	武平县教师进修学校	体育	核心素养视域下小初衔接篮球大单元教学的实践探索	二等
30	罗小林	连城县第一中	体育	浅谈体育与健康课中非语言信号的运用	二等
31	傅 建	连城县第一中	体育	棒球基础教学中动作规范性训练的路径探究	二等
32	郑 斌	连城县宣和中	体育	趣味体育游戏在初中耐力跑教学中的应用策略	二等
33	郑伟浩	漳平第二中学	体育	高中体育教学与健康教育融合的实践研究：构筑全面发展的健康基石	二等
34	彭龙威	龙岩市第一中学锦山学校	体育	匹克球进校园：初中体育课堂的课程设计与教学效果实证研究	入编
35	陈沛华	龙岩市第一中学锦山学校	体育	日常体育教学与初中生核心素养培育的理论建构与实践路径	入编
36	陈雪萍	龙岩市第一中学锦山学校	体育	初中体育教学中游戏化教学的应用策略	入编
37	戴 琪	龙岩市第一中学锦山学校	体育	新课标导向下中学体育“学练赛评”一体化教学路径研究	入编
38	高锦芳	龙岩市第一中学锦山学校	体育	新课程标准下中学体育“学、练、赛、评”一体化教学模式的构建与实践研究	入编
39	俞滨炜	龙岩市第一中学锦山学校	体育	高中篮球模块教学中分层教学的应用与成效分析	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
40	陈 烨	龙岩市高级中学	体育	双减背景下中学艺体课后服务的课程设计与发展困境研究——以龙岩市高级中学为例	入编
41	曹 锋	龙岩市实验学校	体育	小升初衔接视域下中小学体育衔接教学策略探	入编
42	胡惠红	龙岩市实验学校	体育	中学体育校本选修课程的设计、实施与评价体系探究	入编
43	赖清龙	龙岩市实验学校	体育	初中体育课堂中情境教学法的应用研究——以足球教学为例	入编
44	刘培堂	龙岩市实验学校	体育	核心素养导向下中小学衔接篮球基础技能衔接教学实践研究	入编
45	谢巍赟	龙岩市实验学校	体育	九年一贯制背景下学生体质健康一体化提升路径研究	入编
46	杨文瑶	龙岩市实验学	体育	九年一贯制学校体育教学学段衔接的实践与思	入编
47	张明伟	龙岩市实验学	体育	小初体育教学衔接存在的问题及改进对策	入编
48	连涛龙	龙岩市实验学校	体育	小升初体育教学衔接的实践路径探究——以排球教学为例	入编
49	陈佳鑫	龙岩市实验学校	体育	兴趣导向下中学体育田径训练队短跑技术教学策略研究	入编
50	郑伟斌	龙岩市第二中学	体育	基于新课程理念的初中体育与健康课堂教学模式创新	入编
51	方 旺	龙岩市第五中学	体育	智慧教育平台支撑下初中体育数字教学与因材施教实践研究	入编
52	邱振清	龙岩市第十一中学	体育	专门学校体育教学中融入德育的实践路径	入编
53	林学敏	龙岩市适中中	体育	初中体育教学中个性化教学的应用研究	入编
54	汤巧秀	新罗区未来城实验学校	体育	团体心理辅导在中长跑教学中的渗透作用	入编
55	赖佳俊	新罗区未来城实验学校	体育	“体育+”跨界融合：人工智能视域下的初中体育活动AI战术分析探索	入编
56	朱小婷	新罗区白沙中学	体育	乡村初中体育与健康课程资源开发与利用的困境及对策研究	入编
57	李 冰	永定第一中中	体育	多维训练方法赋能体能发展：策略建构与实证	入编
58	郑 煜	永定区域关中学	体育	校园篮球文化建设视域下高中篮球教学改革路径研究	入编
59	阙瑞平	永定区西溪学校	体育	中学体育课堂中锻造坚韧品格与和谐关系的熔炉 中学体育课堂中锻造坚韧品格与和谐关系的	入编
60	刘华生	上杭县第二中学	体育	高中田径训练队课余训练与文化课学习的平衡路径探析	入编
61	林冰程	上杭县第二中	体育	高中课余排球训练的现状调查与创新路径研究	入编
62	曾广锋	上杭县第三中	体育	初中体育课中体能训练的科学化设计研究	入编
63	陈国柱	上杭县第四中	体育	课程思政融入中小学排球教学衔接的实践探索	入编
64	吴向杭	上杭县第五中学	体育	基于AI的初中体育跨学科主题学习项目设计的教学探讨	入编
65	杜志鹏	上杭县才溪中	体育	AI技术在初中运动技能教学中的实践应用探索	入编
66	王 臻	上杭县才溪中学	体育	研“跨学科融合”促“以体育人”——初中体育教学的实践路径与价值探索	入编
67	陈钦章	上杭县才溪中学	体育	AI赋能初中体育核心素养培育的价值意蕴与实践路径	入编
68	黄 鹏	上杭县龙田中学	体育	跨学科视角下初中体育与关联学科融合教学路径分析	入编
69	王 锟	上杭县龙田中学	体育	智慧体育设备在初中耐力跑教学中的应用及对学生运动兴趣的影响研究	入编
70	邱家升	上杭县旧县中	体育	初中体育分层教学模式构建与应用	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
71	蓝正宗	上杭县庐丰民族中学	体育	“双减”背景下学校体育开展对体育中考的影响与应对研究	入编
72	林福恩	上杭县官庄民族中学	体育	AI赋能初中体育跨学科主题学习活动实践	入编
73	丘丽辉	上杭县白砂中学	体育	初中体育课中体能训练的科学化设计研究	入编
74	温晓玲	上杭县蛟洋中学	体育	从应试到素养——“双减”政策下体育中考改革与学校体育育人的协同实践	入编
75	钟常青	武平县第一中学	体育	核心素养导向下高中体育教学中学生团队协作能力培养的的实践研究——以武术项目为例	入编
76	阙亮章	武平县中赤中	体育	数据驱动强体魄——精准化初中体育教学新范	入编
77	揭育斌	连城县第一中	体育	生成式AI赋能高中体育多模态教学的实践探讨	入编
78	陈金如	连城县第二中学	体育	核心素养导向下义务教育体育与健康科学跨学科主题学习的有效策略	入编
79	曹惠华	连城县第二中学	体育	跑操与微格体育教学融合实践探析——以“操舞跑”为例看微格体育在中学课间活动中的创	入编
80	华丕涛	连城县朋口中	体育	核心力量训练在中学足球训练中的应用探讨	入编
81	罗安凯	连城县朋口中	体育	红色教育与中学体育结合发展的分析与研究	入编
82	罗晓文	连城县朋口中	体育	中学体育与健康课的应试困境与优化思考	入编
83	童 舜	长汀县第一中学分校	体育	核心素养视域下中学体育高效课堂的构建策略探究	入编
84	陈福义	漳平市第二中学	体育	AI赋能与教师成长双驱：县域初中体育课程优化实施与学生内驱力激活	入编

音乐

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	丘迎春	长汀县第三中学	音乐	基于地方特色的初中音乐民间歌舞资源开发与实践研究——以汀州客家民间歌舞入校园为例	一等
2	盛 雪	龙岩市第一中学锦山学校	音乐	灯影传文脉 船歌润课堂——武平船灯融入初中音乐教学的实践探索	二等
3	何 娴	龙岩市实验学	音乐	合唱作品《阳关三叠》的韵味探究与教学实践	二等
4	谢 怡	龙岩市第二中学东山校区	音乐	项目式学习引领下初中音乐多学科融合教学的探析	二等
5	邱巍岚	新罗区龙岩初级中学	音乐	初中音乐教育中美育渗透的内在逻辑与实践路径	二等
6	钟桂芬	新罗区未来城实验学校	音乐	跨学科融合在初中音乐大单元教学中的应用实践——以九年级上册第三单元“曲苑天地”教	二等
7	陈志程	上杭县第一中学	音乐	AI技术支持下的“情境-技能-评价-创作”音乐教学模式构建——基于《阳关三叠》智能教学的案例分析	二等
8	黄富英	上杭县第三中学	音乐	人工智能赋能中学音乐教学的实践与反思——基于音乐师范生实习指导的视角	二等
9	郭 婧	上杭县海洋中	音乐	以民歌为载体的初中生音乐核心素养培养路径	二等
10	许丽媛	长汀县第一中学	音乐	挖掘人文内涵 塑造人文意识——人文教育视角下高中音乐教学的实践路径	二等
11	俞如旭	长汀县教师进修学校	音乐	新课标视域下客家山歌课程思政元素挖掘与教学实践	二等
12	罗 颖	龙岩市教育科学研究院	音乐	浅谈音乐教学融入思政教育的原则、策略与路径	入编
13	修小平	龙岩市第一中学锦山学校	音乐	浅谈基于核心素养的初中音乐德育融合策略	入编
14	杨欣惠	龙岩市第一中学锦山学校	音乐	中学音乐素养跨学科渗透的教学策略与实践路径	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
15	邱嫚婷	龙岩体育运动学校	音乐	音韵浸润 体验内生——初中音乐教学中学生审美感知能力的培育路径	入编
16	赵琅露	龙岩初级中学北城校区	音乐	核心素养视域下初中音乐教学的实践探索	入编
17	郑世琪	龙岩二中东山校区	音乐	核心素养导向下高中汉族民歌鉴赏教学实践研究——以人音版《音乐鉴赏》“腔调情韵”为	入编
18	张淑玲	龙岩龙钢学校	音乐	以生为本理念下初中音乐教学的实践路径	入编
19	张 柠	龙岩市大池中学	音乐	音乐思政融入农村初中课后服务的实践路径——以闽西经典革命歌曲传唱为例	入编
20	饶玮丽	龙岩市第十一中学	音乐	基于生成式人工智能的中学音乐个性化教学方案研究	入编
21	王凌燕	龙岩市第四中	音乐	AI赋能闽西红色音乐项目式学习实践研究	入编
22	邱惠聪	龙岩市青少年宫	音乐	闽西“两大音乐文化”融合中学音乐课程思政的实践研究	入编
23	蓝晓燕	龙岩未来城实验学校	音乐	核心素养导向下初中音乐大单元整体教学实施——以八年级上册第二单元“和声的力量”学	入编
24	吴晓英	永定区教师进修学校附属实验学校	音乐	从“听而不闻”到“心灵共鸣”：农村初中音乐欣赏课教学困境与突破策略	入编
25	廖洪琳	上杭县第四中	音乐	音乐教学融入红色文化之我见	入编
26	邱长安	上杭县才溪中	音乐	合作学习模式在音乐课堂中的应用效果研究	入编
27	赖秋平	永定区虎岗中学	音乐	基于“非遗进校园”的农村初中音乐校本课程开发与实践研究——以客家山歌为例	入编
28	黄丽华	上杭县官庄民族中学	音乐	以主题为轴 以探究为径——新课程下初中音乐跨学科深度学习的实施路径	入编
29	傅桂招	上杭县蛟洋中	音乐	核心素养导向的初中音乐民歌欣赏教学探究	入编
30	黄腾岳	上杭县龙田中学	音乐	初中音乐旋律创作教学的实践探究——以人教版《艺术·音乐》旋律创作版块为例	入编
31	黄 红	上杭县明强中	音乐	大概念统领下初中音乐歌唱大单元教学设计与	入编
32	赖奕澄	上杭县紫金中学	音乐	校园音乐社团赋能初中生艺术核心素养培育的实践研究	入编
33	兰六兰	武平县第一中	音乐	浅谈快乐教育理念下高中合唱团的组建与训练	入编
34	兰 新	武平县第二中	音乐	农村高中音乐鉴赏课教学策略与模式探究	入编
35	钟晓燕	武平县第二中学	音乐	乐动共生·体艺相融——高中音乐与体育跨学科教学实践研究	入编
36	钟 琴	武平县十方中学	音乐	融入情感 走进心灵——音乐课程促进高中生心理健康的实践研究	入编
37	罗 超	连城县第一中学	音乐	当街舞碰撞戏曲之新生——以街舞作品《木兰从军》为例	入编
38	李倩妮	连城县第一中学	音乐	文旅融合背景下闽西客家红色音乐融入中学音乐课堂的实践研究	入编
39	沈小雷	连城县林坊中	音乐	新课标下乡村学校班级合唱教学的实施策略与	入编
40	蒋欣玲	长汀县第一中学分校	音乐	课程思政融合视域下闽西客家山歌进校园的实践探索	入编

美术

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	余 婕	龙岩市第二中学	美术	合作学习“场”效应：新课标下红色主题美术课堂的建构与反思	一等
2	黄珊珊	龙岩莲东中学	美术	核心素养视域下AI 赋能传统色彩文化美育课例开发与实践研究——以《国色之韵》教学实	一等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
3	钟德福	上杭一中	美术	入境·唤思：AI技术赋能高中美术鉴赏深度学习教学实践——以《自画像》单元为例	一等
4	陈水长	龙岩市实验学校	美术	合作探究视域下美术学习“场”效应中心灵幻化的路径：从现实到异想的精神超越	二等
5	张倩雯	龙岩市实验学校	美术	新课标下美术小初衔接与教学评一体化融合策略研究	二等
6	易 晨	龙岩市实验学校	美术	九年一贯制学校美术教学衔接策略与效果分析	二等
7	陈 慧	龙岩市高级中学	美术	以身为度：培田古村写生中“艺术场”的生成与启示	二等
8	罗灿平	龙岩市第四中学	美术	融合数字媒体技术的中学视觉艺术项目式课程开发研究	二等
9	林 艳	龙岩市第五中学	美术	“AI+美育”融合的初中美术课程设计——以人教版《艺术·美术》七年级上册第三单元《运动之美》为例	二等
10	翁云健	龙岩市第七中学	美术	融合·探究·生成：初中美术跨学科项目式学习路径探析	二等
11	徐中文	龙岩市白沙中学	美术	生成式AI赋能初中美术创意教学的实践路径研究	二等
12	张春英	上杭县第三中学	美术	AI数字技术智能教学工具助力美术课堂情境创设的实践性研究	二等
13	刘元斌	上杭县第四中学	美术	教学评一体化理念下初中美术单元教学目标的设定与达成——以七年级上册“艺术校园”单元为例	二等
14	温迪安	上杭县湖洋中学	美术	新课改理念下初中美术跨学科教学的探索	二等
15	李凌欣	龙岩市第一中学锦山学校	美术	从“看见”到“洞见”：高中美术鉴赏教学中学生深度学习现状分析	入编
16	张秘彦	龙岩市第一中学锦山学校	美术	合作学习视域下如何立足校本选修课利用校园环境及新媒体丰富中学生美术学习及综合素养提升的思考——以校园风景创作课题为例	入编
17	邓 超	龙岩市第一中学锦山学校	美术	新教材背景下初中美术鉴赏课中学生审美能力的培养	入编
18	陈家宁	龙岩市第二中学	美术	传承千年之美：非遗剪纸艺术对提升高中生审美鉴赏力的作用研究——以福建剪纸为例	入编
19	郭斌贝	龙岩市第二中学	美术	艺术疗愈视角下的高中美术课堂教学与社团活动实践探索	入编
20	郭振仁	龙岩市高级中学	美术	价值、障碍与路径：AI技术驱动下中学美术跨学科教学的	入编
21	陈歆瑜	龙岩市实验学校	美术	传统文化融入初中美术课堂的实践探索——基于小升初美育衔接的视角	入编
22	卢俊羽	龙岩市实验学校	美术	纸艺在中小学美术教育中的应用探析	入编
23	郭震寅	龙岩紫金山实验学校	美术	爱国教育在初中美术教学中的渗透策略	入编
24	范如菁	龙岩紫金山实验学校	美术	以美润德，以史育人：初中美术“美育+德育”融合教育——以人教版七上第一单元《峥嵘岁月 美术中的历史》为例	入编
25	唐水金	龙岩莲东中学	美术	红色文化浸润下初中艺术影视教学的实践与探索——以八年级《致敬经典》大单元为例	入编
26	麻秋燕	新罗区未来城实验学校	美术	初中美术大单元教学设计与课堂实施策略探究	入编
27	倪苗苗	新罗区雁石中学	美术	人工智能辅助下农村初中美术课堂创意表达能力培养研究	入编
28	胡诗妹	永定区第一中学	美术	五育融合背景下高考科目试题及心理健康对美术教学的驱动作用研究 ——以湘版高中美术鉴赏模块为例	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
29	陈 军	永定区侨育中学	美术	从视点转换到文化解码：以永定客家土楼为载体实践“追寻美术家的视线”的美术鉴赏教学	入编
30	冯恒峰	上杭县紫金中	美术	提升初中学生艺术素养的校本化策略	入编
31	胡万通	上杭县官庄民族中学	美术	生态美育观在初中美术跨学科教学中的渗透	入编
32	赖大红	上杭县下都中学	美术	“社会·文化”维度下美术与历史的跨学科协同教学探索	入编
33	郑冠松	武平县第一中学	美术	核心素养背景下数字资源在高中美术教学中的应用探究	入编
34	罗秀菊	连城县冠豸中	美术	初中美术教学中普特融合教学的策略研究	入编
35	罗星洁	连城县姑田中	美术	初中美术教学中色彩感知能力培养策略	入编
36	卢 静	漳平第二中学	美术	指向核心素养的高中美术鉴赏探索——“从传统到现代”教学实践与思考	入编
37	张仁贞	漳平第二中学	美术	“国色”体系融入中小学美术课程的实践路径研究——基于人教版新教材的分析	入编
38	邱春荣	长汀县新桥中学	美术	中学美术教学探究——中学美术课应解决的两个问题	入编

通用技术

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	徐丽虹	龙岩第一中学	通用技术	人工智能赋能技术与工程学科的教学实践研究——以《设计的一般过程》教学实践为例	二等
2	陈玉如	龙岩市第一中学锦山学校	通用技术	AI赋能高中技术与工程（通用技术）教学的实践探索——以校园防欺凌智能呼救装置设计为例	二等
3	孔雪琴	永定区坎市中学	通用技术	通用技术教学中案例的选择与应用研究	二等
4	傅卫琼	上杭县第一中学	通用技术	AI赋能通用技术课堂教学数字化转型的思考——以《方案的构思及方法》公开课为例	二等
5	邱瑞丰	连城县第一中学	通用技术	从工具到思维：AI在培养技术意识与工程思维中的价值探究	二等
6	陈 琳	龙岩第一中学	通用技术	生成式人工智能赋能通用技术课程跨学科主题教学的创新实践——以“乒乓球专用抓夹”项目为例	入编
7	刘媛媛	龙岩第一中学	通用技术	AI辅助高中通用技术项目式教学实践探究——以无碳小车项目为例	入编
8	江春燕	龙岩市第一中学锦山学校	通用技术	素养导向下高中通用技术的劳动教育项目开发与实践	入编
9	李月琴	龙岩市高级中学	通用技术	工程思维导向的高中通用技术跨学科活动的设计与实践——以《“未来太空车”结构模型设计与制作》为例	入编
10	张富华	武平县第一中学	通用技术	高中通用技术课堂教学有效性的提升策略探索	入编
11	石灵美	武平县第一中学	通用技术	核心素养视域下基于“大概念”通用技术课堂教学情境创设	入编

信息技术

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	邹志彬	龙岩第一中学	信息技术	高中人工智能科普教育的路径探索与实践研究	一等
2	陈文莹	龙岩学院附属中学	信息技术	AI 赋能编程教学：游戏化分层设计与实操性融合实践——以《Python 选择结构》教学为例	一等
3	刘庆河	上杭县第一中学	信息技术	山区县域高中信息技术“三维五段”混合式教学模式的实践探索	一等
4	张良英	龙岩市第一中学锦山学校	信息科技	AI工具赋能初中信息科技核心素养培育的实践与探索——以《数字身份辨设备》为例	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
5	林路玉	龙岩市第一中学 锦山学校	信息科技	体验式教学在高中信息技术课堂中的应用——以“生成式人工智能—体验 AI 编程”为例	二等
6	陈海燕	龙岩市高级中学	信息技术	浅谈AI加持下高中信息技术课堂思政教育的实践探究	二等
7	陈 远	龙岩市高级中学	信息技术	新课程改革下初中路由算法教学实践探究	二等
8	李心仪	龙岩市第二中学 东山校区	信息科技	生成式AI视域下高中生信息社会责任培育的实践探索	二等
9	黄菊兰	龙岩市第五中学	信息技术	数字化教育工具赋能初中信息科技教学——以《物联功能趣体验》教学实践为例	二等
10	李夏婷	龙岩市第九中学	信息科技	高中信息科技课程中计算思维的培育路径与实践创新	二等
11	陈章靓	龙岩市第十一中学	信息科技	情感为核 科技为器：专门学校信息科技课德育融合的课例实践——以《感恩之心，AI织就》HTML贺卡制作为例	二等
12	卢 薇	新罗区教师进修学校	信息科技	基于新课标的高中信息科技核心素养教学实践与反思	二等
13	宋贞惠	上杭县第一中学	信息科技	AI 赋能下高中信息技术算法与程序教学的实践探索——以“奶茶店点单系统”设计为	二等
14	钟川麟	武平县第一中学	信息科技	面向计算思维培养的县域高中Python任务设计与实践	二等
15	王胜祥	武平县第一中学	信息科技	融合信息技术与设计思维的 STEM 项目实践研究——基于项目式学习的科技创新课程开发	二等
16	陈秀斌	武平县第二中学	信息技术	高中信息技术教学中渗透思政教育的途径探究	二等
17	李伟洪 钟龙平	武平县岩前中心学校 武平县岩前中	信息科技	AI时代的农村学校信息素养实践探索 ——以《种豆得豆》主题活动为例	二等
18	曾 嫔	连城县第一中学 莲北校区	信息科技	“人机协同”视域下高中信息技术项目式学习设计与实践——以“家庭网络搭建”为例	二等
19	王永炜	长汀县新桥中学	信息科技	基于国家智慧平台的学科与信息技术跨学科融合双师课堂实践研究	二等
20	宋振强	龙岩市第一中学 锦山学校	信息科技	生成式人工智能在信息科技教学中的融合实践——基于“域名解析”课例	入编
21	郑丽霞	龙岩学院附属中学	信息技术	基于计算思维学科素养下的高中信息技术课堂教学实践研究	入编
22	陈晓波	龙岩市第二中学	信息技术	数字化背景下中学信息技术的教学实践探究	入编
23	张子龙	龙岩市第二中学	信息科技	数字化教学环境下信息科技在初中教学中的作用探析	入编
24	杨 俊	龙岩市第四中学	信息技术	AI赋能下的高中信息技术教学提质与学考增效路径探究	入编
25	赖兴龙	龙岩初级中学	信息科技	初中信息科技 “教学评一体化” 精准教学的实践研究	入编
26	张勇健	龙岩莲东中学	信息科技	浅谈初中信息科技教学与综合实践跨学科整合的实践与探索	入编
27	曾 新	龙岩市第七中学	信息科技	学习迁移理论与跨学科教学在初中信息科技教学中的应用研究	入编
28	黄崇文	新罗区龙岩龙钢学校	信息科技	“互联网+物联网”背景下初中信息科技教学实践研究	入编
29	王玉黛	永定区城关中	信息技术	高中信息技术教师智能教学工具应用策略	入编
30	蓝水英	上杭县第二中学	信息技术	创客教育赋能高中信息技术教学计算思维培养路径探索与实践	入编
31	刘铁辉	上杭县第二中学	信息科技	高中信息科技教学在生成式人工智能环境下的创新探索与应用分析	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
32	傅淑琴	上杭县第二中学	信息科技	平台赋能·共研共进——城乡高中信息技术教研协同的实践与探索	入编
33	马祥先	上杭县第三中学	信息科技	基于国家智慧教育平台的双师教学模式探索	入编
34	丘丽连	上杭县才溪中学	信息技术	创客教育背景下高中信息技术教学中学生计算思维的培养路径	入编
35	林小玲	上杭县才溪中学	信息科技	关于UBD框架下信息技术大单元教学路径建构的讨论	入编
36	林琼花	上杭县龙田中学	信息科技	初中信息技术课程分层教学策略研究：基于学生数字素养差异的视角	入编
37	蓝仁兆	上杭县官庄民族中学	信息科技	浅谈核心素养下初中信息科技教学实践的优化途径	入编
38	廖富山	上杭县官庄民族中学	信息科技	智慧教育平台支持下七年级信息科技项目式学习设计与实践——以“美化网页方法多”单元	入编
39	蓝 浩	上杭县庐丰民族中学	信息科技	基于核心素养的农村初中信息科技与物理学科整合初探	入编
40	邹美招	上杭县蛟洋中	信息科技	陶行知教育思想在农村中学信息科技课程中的应用实践	入编
41	温晓东	武平县第三中学	信息科技	AI在初中信息科技教学中的应用初探	入编
42	邱秋芳	武平县象洞初级中学	信息科技	人工智能技术在初中信息科技跨学科项目式学习中的应用实践	入编
43	陈梅芳	漳平第二中学	信息科技	AI赋能下初中信息科技计算思维培养教学实践	入编
44	段宝银	漳平第二中学	信息科技	浅谈我是如何用AI进行信息科技项目式教学——以《第12课 刷卡开锁易实现》一课为例	入编

班主任

序号	姓 名	学 校	学 科	论文标题	等级
1	陈桂红	龙岩初级中学东肖分校	班主任	“对手”变“队友”：例谈家校合作中的家长类型与沟通策略	一等
2	郭月萍	龙岩紫金山实验学校	班主任	基于品德教育的初中班主任工作策略研究——以《德法先锋行动》主题班会为例	一等
3	廖丽娟	龙岩市第二中学	班主任	浅谈新时代班主任德育工作的温度和智慧	一等
4	梁 贤	龙岩市实验学校	班主任	兵法赋能 自治生长——基于《孙子兵法》的班干部“五维”培养与班级管理实践研究	二等
5	刘昀玉	上杭县第四中学	班主任	支架·浸润·融通——“五育融合”班级生活建构的三重路径	二等
6	何丽萍	龙岩二中东山校区	班主任	初中班主任视角下学生抑郁倾向的识别与德育干预策略研究——基于家庭、学业与电子产品依赖的多维分析	三等
7	蔡秀红	龙岩市第四中学	班主任	高中班主任对学业倦怠学生的精准干预策略	三等
8	赖嘉芸	上杭县第四中学	班主任	五育融合下初中班级主题活动的有效实施策略	三等
9	范华庭	上杭县第四中学	班主任	以爱点亮少年之光——“双减”视域下班主任工作探索	三等
10	吕新康	上杭县第一中学	班主任	以情为桥 以智育人——转化问题学生的班主任工作实践探索	三等
11	陈王宁	上杭县通贤中	班主任	浅谈指导“隔代教养”家庭的有效策略研究	三等

德育

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	钟芳婷	龙岩市第一中学锦山学校	德育	以微光暖孤星——初一学生厌学与抑郁行为转化案例分析	一等
2	吴文娇	龙岩市第二中学	德育	数智时代红色文化融入高中立体化课程的路径研究——基于龙岩本土资源的实践探索	一等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
3	李晓莉	龙岩市第七中	德育	班规诞生与契约精神养成	一等
4	林荣光	新罗区龙岩莲东中学	德育	基于新罗龙文化主题实践课程培育家国情怀的实践探索	一等
5	王 慧	龙岩初级中学	德育	微课程赋能初中生情绪管理的德育实践与路径	一等
6	傅雁梅	龙岩市铁山中学	德育	以爱润心 以德育行——初中班主任工作的实践探索	一等
7	魏惠敏	上杭县第二中	德育	实验社团自主德育的实践路径	一等
8	刘兰英	武平县第一中学	德育	传统文化视域下高中温暖班集体建设的德育实践研究	一等
9	兰平玉	武平县第一中学	德育	放手也是一种爱——高中班主任管理工作的思考与实践	一等
10	李 兢	连城县第一中	德育	深度家访 协同育人	一等
11	薛伊镆	龙岩学院附属中学	德育	激发积极心理品质——高中德育工作的新路径与新方法	二等
12	华伟昌	龙岩学院附属中学	德育	主题班会的核心价值与实践赋能	二等
13	林芳芳	龙岩市第二中学	德育	策马扬鞭 德润成长——主动·精准·高效家校沟通在高二学段的实践探究	二等
14	吕小华	龙岩第四中学	德育	心理疏导 强化信心——谈高三班主任德育工作开展策略	二等
15	李志民	龙岩市第十一中学	德育	罪错未成年人专门矫治教育的路径探索	二等
16	兰彬翔	龙岩初级中学北城校区	德育	融合学科特质与管理实践的初中德育路径探索——以物理教学与后勤管理协同为例	二等
17	卢碧莹	龙岩市白沙中学	德育	闽西红色文化融入初中德育活动的对策研究——基于班主任视角的实践探索	二等
18	王炫鑫	永定第一中学	德育	构建中学生温暖班集体的策略研究	二等
19	王桂萍	武平县实验中学	德育	科技赋能心育 德育浸润成长——运用信息技术开展中学生心理困惑与德育策略研究	二等
20	刘 辉	漳平第二中学	德育	高中学生德育自主管理初探	二等
21	林婷婷	龙岩市第一中学锦山学校	德育	班主任视角下校家社“三位一体”协同育人的实践与反思	入编
22	范必强	龙岩市第二中	德育	以爱和鼓励为底色 让每个生命自然生长	入编
23	黄秀丽	龙岩市第二中学	德育	浅谈思政一体化背景下的学校德育实施路径——学习《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》有感	入编
24	肖敏华	龙岩市第二中学东山校区	德育	榜样育人视域下普通高中班干部示范引领机制研究	入编
25	李 琴	龙岩市第二中学东山校区	德育	基层行政在八年级德育工作中的困境和解决方法	入编
26	王梅英	龙岩市第二中学东山校区	德育	激励与保健：双因素理论对普通高中班干部队伍建设的启示	入编
27	罗 钰	龙岩市第二中学东山校区	德育	立德树人背景下普通高中班干部德育功能优化路径研究	入编
28	康武龙	龙岩市第五中学	德育	德学并进 笃行致远——小升初学习方法转变的深度认知	入编
29	罗 慧	龙岩市第五中	德育	赏识教育在初中“后进生”转化中的实践与思	入编
30	黄清如	龙岩市第九中	德育	新时代背景下初中阶段德育教育的策略探究	入编
31	陈秀钗	龙岩莲东中学	德育	浅谈教师情绪管理与和谐师生关系的构建	入编
32	郑世才	龙岩市白沙中	德育	班主任提升德育工作实效性的策略初探	入编
33	林佳炜	新罗区龙岩红炭山学校	德育	基于核心素养的农村初中德育工作实践	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
34	刘晓辉	新罗区铁山中学	德育	中华民族精神在部编版初中语文课堂教学中的实践路径	入编
35	李艳艳	永定区高陂中	德育	浅谈初中班主任德育工作中的情感教育策略	入编
36	张卓文	永定区湖坑中	德育	浅谈客家民俗文化对学生个性发展的作用	入编
37	丘杭俊	上杭县才溪中	德育	基于人工智能的农村高中班主任德育管理方法	入编

心理健康

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	郑丽英	龙岩学院附属中学	心理健康	高三学生心理危机预防与干预的家校协同路径探索	二等
2	张 云	龙岩市第二中学	心理健康	心理机制视域下初中生手机依赖成因与干预策略研究	二等
3	曹 颖	龙岩市第九中学	心理健康	看见屏幕后的孩子——中学生电子产品使用的育人思考	二等
4	钟玉兰	龙岩市第十一中学	心理健康	专门学校未成年学生心理问题成因分析及教育对策探讨	二等
5	罗莉榕	连城县莒溪中学	心理健康	在“磨”与“悟”中成长——以《向生命比个“叶”》一课为例谈教学实践与反思	二等
6	李 飞	龙岩市第一中学锦山学校	心理健康	体验式教学在初中意志力培养心理课中的实践与探索	三等
7	兰晓芳	龙岩一中锦山学校	心理健康	“温暖集体”——在校心理特殊生的心理支持方案探究	三等
8	陈建庆	龙岩二中初中	心理健康	真诚沟通：破解初中生心理问题的家校协同路	三等
9	连彦岚	龙岩市第二中	心理健康	高中生手机依赖对心理健康的影响及应对方式	三等
10	唐丽骄	龙岩市第二中	心理健康	基于“两翼三层五维”的高中心理校本课程研	三等
11	邓冬龙	龙岩初级中学	心理健康	中学生的负性情绪反观父母的情绪管理龙岩初级中学	三等
12	谢小璐	龙岩市第五中	心理健康	团体辅导应用于提升初中生抗挫力的思考	三等
13	兰国方	龙岩市第七中学	心理健康	家校共育背景下非暴力沟通融入初中生家庭教育的实践研究——基于初中心理健康教师的视	三等
14	蔡玉娣	龙岩市第十一中学	心理健康	从“矫治”到“赋能”：AI技术在专门学校学生积极心理品质培养中的应用研究	三等
15	罗玲英	龙岩市第十一中学	心理健康	专门学校学生逆反心理的形成机制与教育转化策略	三等
16	张水金	上杭县官庄民族中学	心理健康	大思政视域下初中心理健康教育课程思政的教学实践研究	三等
17	包鹤婷	上杭县紫金中学	心理健康	五育并举融合数字化赋能民办教育心理健康特色课程的创新实践路径	三等
18	赖苏欣	上杭县庐丰民族中学	心理健康	以红铸心、以心育人：闽西红色资源赋能初中心理健康课程思政	三等
19	冯晓丹	武平县第三中学	心理健康	家校社协同下初中心理健康服务体系的优化策略探究	三等
20	王旭莲	长汀县教育局	心理健康	浅谈客家精神在家校社协同育人中的传承路径	三等
21	麻妹婕	漳平第二中学	心理健康	以美润心：美育融入高中心理健康教育的实践	三等

教育管理

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	黄琼妹	龙岩一中锦山学校	管理	红土融教铸魂 阵地聚力育人——闽西红色资源在中学意识形态阵地管理中的运用探究	二等
2	赖梦薇	龙岩市第二中学	管理	怀柔不软弱 亲近有边界——初中女生小团体管理个案	二等
3	张平玉	龙岩二中	管理	高中起始年段德育可视化管理的实践探索	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
4	李东荣	上杭县第一中	管理	人工智能赋能班级创新管理	二等
5	林裕良 陈永辉	上杭县紫金中学	管理	民办初中“综合+特色”教师专业发展的校本评价体系研究——以上杭县紫金中学“金品致远”五指评价模式为例	二等
6	沈在泉	连城县冠豸中学	管理	青春期教育在“疏”不在“堵”——浅谈中学生青春期情感问题的科学引导	二等
6	李 惠	龙岩初级中学	管理	心向暖阳 理润班风——城区初中班级管理的实践与探索	三等
7	王新华	龙岩市第五中	管理	对初中生课堂睡觉行为变化的解析和改进策略	三等
8	李建文	龙岩市第十一中学	管理	五育融合赋能专门学校育人方式改革的实践路径探索	三等
9	吴卫红	新罗区大池中	管理	对资深教师成长之路的探索	三等
10	蔡秀英	武平县第二中	管理	班级文化建设对高一新生管理有效性的影响	三等
11	石桂英	武平县实验中学崇文校区	管理	小组学习赋能系统班级管理的实践与探索	三等

综合实践

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	邓莉春	龙岩市第一中学锦山学校	综合实践	以锦程耕读园为载体的协同项目建构与实践	一等
2	胡职成	永定区侨育中学	综合实践	农村高中校本课程开发、利用的困境与纾解之策——基于项目化学习的农村高中校本课程开发与利用策略研究	二等
3	傅颖萍	龙岩市高级中学	综合实践	双薪背景下劳动与综合实践活动课程统整的教学实践——以探究暖手宝主题为例	入编
4	刘雪莲	永定区教育督导评估中心	综合实践	以生为本促衔接，深耕建模式——综合实践课堂教学初小衔接探索	入编

特殊教育

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
1	邱志芳	龙岩市特殊教育学校	特殊教育	孤独症学生常规执行教学的实践路径与优化策略——以“饭看起来好好吃”主题教学为例	一等
2	李笑瑛	龙岩市特殊教育学校	特教政治	初中聋生思想政治教育多元育人路径探析	一等
3	马巧仙	龙岩市特殊教育学校	特教美术	基于工笔花鸟画训练对促进初中聋生心理康复作用的个案研究	一等
4	张巧兰	永定区特殊教育学校	特殊教育	生涯规划视域下培智学校职高班综合实践课程实施策略研究	一等
5	罗纨龄	龙岩市特殊教育学校	特教语文	“五化”教学法：培智生活语文教学中心理支持的有效实现路径——以《学剪窗花》一课为例	二等
6	章倩芸	龙岩市特殊教育学校	特教信息科技	AI赋能听障中学信息科技教学的实践路径与幻觉应对策略	二等
7	林亮亮	龙岩市特殊教育学校	特教音乐	基于孤独症学生认知特点的音乐德育融合机制探究	二等
8	王兰珍	龙岩市特殊教育学校	特教德育	聋校问题学生成因剖析与转化策略探寻	二等
9	詹伊麦	龙岩市特殊教育学校	特教音乐	闽西本土文化与培智高中音乐教育的融合路径研究	二等
10	卢思华	龙岩市特殊教育学校	特教综合实践	培智家政课程生活化教学实践研究——以制作南瓜球实操课为例	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
11	钟晓红	龙岩市特殊教育学校	特教语文	培智学校多学科融合在生活语文课堂教学中的实践研究	二等
12	陈小珊	龙岩市特殊教育学校	特教综合实践	融“乡土”于“培智”，以历史启心智——乡土历史在培智学校历史学科教育中的渗透	二等
13	廖仙隆	龙岩市特殊教育学校	特教体育	特奥足球导向下智力障碍学生体能训练实践探索	二等
14	陈碧花	龙岩市特殊教育学校	特教德育	心理视角下听障生班主任德育工作实践与探索	二等
15	刘 璐	龙岩市特殊教育学校	特教音乐	音乐感统在培智课堂中的应用研究	二等
16	许美兰	龙岩市特殊教育学校	特教信息技术	智能时代背景下特殊学生职业素养提升的实践探索——以龙岩市特殊教育学校为例	二等
17	丘键英	龙岩市特殊教育学校	特教德育	融合教育视域下特殊学生心理健康班主任干预策略研究	二等
18	彭 敏	龙岩市特殊教育学校	特教德育	心智障碍青少年性教育课程体系构建研究	二等
19	林 珊	龙岩市特殊教育学校	特教美术	特殊教育美术课堂中情境趣味化教学策略探讨	二等
20	李金花	上杭县特殊教育学校	特殊教育	解开心灵的“蝴蝶结”——培智学生青春期的困惑与疏导	二等
21	廖淦荣	上杭县特殊教育学校	特殊教育	跨学科教学提升培智九年级学生生活适应能力的实践研究	二等
22	王灵英	上杭县特殊教育学校	特殊教育	跨学科教学助力培智生生活适应能力的提高——以九年级“医院科室分布图”一课为例	二等
23	周小萍	上杭县特殊教育学校	特殊教育	新课标背景下劳动教育在特教初中生活语文教学中的渗透策略研究	二等
24	林晓燕	武平县特殊教育学校	特教数学	AI深度赋能：培智学校生活数学教学具的创新应用与实践路径	二等
25	洪丽平	武平县特殊教育学校	特殊教育	绘本为桥 四阶赋能——SEL视角下培智中学生社会情感能力培养的教学实践	二等
26	刘丽平	武平县特殊教育学校	特教语文	培智高年级学生阅读能力提升策略研究	二等
27	邱永兰	武平县特殊教育学校	特教德育	生活化视角下培智高年级学生卫生习惯培养策略	二等
28	林文晶	连城县特殊教育学校	特殊教育	生活化教育下培智学生自理能力的培养策略	二等
29	罗燕丽	连城县特殊教育学校	特教语文	生活化视角下培智阅读教学策略探索	二等
30	游波花	漳平市特殊教育学校	特教语文	生成式AI支持下培智课堂趣味识字个性化教学的实践探索	二等
31	林 键	龙岩市特殊教育学校	特教体育	感觉统合训练融入初中智力障碍体育课堂的实践探索	入编
32	黄体姣	龙岩市特殊教育学校	特教语文	基于“教-学-评”一致性的聋校初中语文跨学科主题式学习的实践研究——以《秋天的怀念》教学为例	入编
33	梁晓洋	龙岩市特殊教育学校	特教美术	基于AI绘画工具的初中特殊教育美术个性化教学策略研究	入编
34	钟舒晓	龙岩市特殊教育学校	特教信息技术	基于国家中小学智慧教育平台开展听障信息科技课程多模态教学的实践研究	入编
35	江柳情	龙岩市特殊教育学校	特殊教育	青春期听障生家校共育的案例分析与路径探索	入编
36	谢翠蓉	龙岩市特殊教育学校	特教德育	聋生问题行为的家庭成因及干预策略	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
37	陈露晗	龙岩市特殊教育学校	特教多感官训练	培智课堂中多感官训练实施的困境、成因及对策研究	入编
38	饶丹妮	龙岩市特殊教育学校	特教音乐	培智学生唱游与律动课的教学策略探究	入编
39	詹思杰	龙岩市特殊教育学校	特殊教育	培智学校美工活动中多感官材料探索实践——以手工课中的自然材料为例	入编
40	林嘉蕾	龙岩市特殊教育学校	特教美术	培智学校美工活动中多感官材料探索实践——以手工课中的自然材料为例	入编
41	孙婧瑄	龙岩市特殊教育学校	特殊教育	培智学校生活数学生活化教学实践与思考——以上海辅读学本《价格比较》、《价格计算》	入编
42	李华英	龙岩市特殊教育学校	特教语文	巧用五感法提高培智初中生的写作能力——基于《西瓜》写作教学的实践与探索	入编
43	陈秋玲	龙岩市特殊教育学校	特教科学	人工智能在特殊教育中学科学教学中的应用：机遇、挑战与展望——以《光是怎样传播的》	入编
44	陈 榕	龙岩市特殊教育学校	特教德育	探析特殊教育班主任德育工作中激励策略的运用技巧	入编
45	吴满红	龙岩市特殊教育学校	特教唱游与律动	特教学校培智学生唱游与律动课康复教学实践	入编
46	阙林凤	龙岩市特殊教育学校	特教德育	特殊教育家校合作模式探索——以聋八年级学生为例	入编
47	谢立红	龙岩市特殊教育学校	特殊教育	提升聋生劳动素养的有效途径	入编
48	林佳悦	龙岩市特殊教育学校	特殊教育	图片交换沟通系统对孤独症学生主动性沟通行为的干预个案研究	入编
49	周姗姗	龙岩市特殊教育学校	特教音乐	小学特殊教育音乐课堂中德育元素的挖掘与渗透策略	入编
50	邱梅梅	龙岩市特殊教育学校	特教数学	信息技术赋能培智初中数学高效课堂的实践研究	入编
51	邱虹璐	龙岩市特殊教育学校	特教语文	信息技术在培智语文教学中的运用	入编
52	汤龙女	龙岩市特殊教育学校	特教科学	手语科学词汇体系构建与教学——助力聋生科学抽象思维发展	入编
53	张亦佳	龙岩市特殊教育学校	特教信息技术	人工智能支持下培智中学生信息技术学科操作能力培养实践研究	入编
54	黄木水生	龙岩市特殊教育学校	特教数学	从会算到会用：培智初中生生活数学生活化教学重构——以《除法》教学为例	入编
55	黄素龙	永定区特殊教育学校	特殊教育	融合教育背景下随班就读数学课堂的探索与实践	入编
56	张夏蕾	永定区特殊教育学校	特殊教育	推进普特融合数字化教学资源互通共享的实践探索	入编
57	高 芳	上杭县特殊教育学校	特教劳动	AI赋能培智学校劳动教育的开展——以中高年级培智劳动实践教育为例	入编
58	罗丽红	上杭县特殊教育学校	特殊教育	AI赋能特殊教育教学的分析思考与实践探索	入编
59	陈雪梅	上杭县特殊教育学校	特教劳动	AI技术在培智学校高年级劳动教育中的应用	入编
60	刘秀梅	上杭县特殊教育学校	特殊教育	多重障碍学生送教上门校本康复课程的构建与成效——以送教生小曹为例	入编
61	张兴灿	上杭县特殊教育学校	特教体育	红色文化浸润特殊教育初中体育教学的实践研究	入编
62	张琴凤	上杭县特殊教育学校	特教美术	美术教学提升培智生生活适应能力的实践探究	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
63	梁港蓉	上杭县特殊教育学校	特殊教育	培智职业教育的智慧教学——初中生糕点制作实践培养研究	入编
64	王 珍	上杭县特殊教育学校	特殊教育	生活语文中红色精神的个别化教学实践——以部编版生活语文八年级上册《黄继光》为例	入编
65	赖建成	上杭县特殊教育学校	特教体育	特奥足球项目在培智初中生团队合作能力培养中的应用研究	入编
66	刘冬莹	武平县特殊教育学校	特殊教育	家校协同下初中阶段孤独症谱系障碍儿童情绪问题的干预策略	入编
67	熊春英	武平县特殊教育学校	特殊教育	培智生毕业就业问题与学校职业教育的实践探索	入编
68	钟芬红	武平县特殊教育学校	特教德育	探究培智初中生辱骂行为成因及德育实践策略	入编
69	刘琳丽	武平县特殊教育学校	特教数学	特殊教育学校聋班初中数学如何实施分层教学	入编
70	危卫连	武平县特殊教育学校	特教语文	微课资源在培智高年级语文课后巩固中的实操应用策略	入编
71	熊丽香	武平县特殊教育学校	特殊教育	以生活为基，特殊教育学校生活适应课的教学创新与实践	入编
72	李媛萍	漳平市特殊教育学校	特教音乐	融情于境 启智于律：培智高年级情境教学的AI创新应用——以《过新年》为例	入编

中职

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	赖霏霏	上杭职业中专学校	中职会计	人工智能时代中职会计专业教学困境与改进路径研究	一等
2	聂晓娟	武平职业中专学校	中职计算机	金课建设背景下虚拟仿真在网络设备装调实训中的实践探究	一等
3	温少平	武平职业中专学校	中职思政	普职融通背景下中职思政课程提升课程思政育人实效性路径探究	一等
4	陈标宽	武平职业中专学校	中职心理健康	以情感人，学会情感管理	一等
5	游丽静	漳平职业中专学校	中职物理	人工智能技术下中职物理教法学法的影响探究	一等
6	谢江垠	龙岩华侨职业中专学校	中职数控	《中国制造2025》背景下AI驱动的中职数控加工个性化教学路径探索	二等
7	陈煌春	龙岩华侨职业中专学校	中职体育	中职体育教学中学生学习兴趣的提升策略研究	二等
8	黄招霞	龙岩华侨职业中专学校	中职英语	核心素养视域下乡土资源在中职英语阅读教学中的开发与应用——以闽西客家文化为例	二等
9	魏远胜	龙岩华侨职业中专学校	中职音乐	人工智能视域下中职音乐鉴赏教学质量提升研究	二等
10	陈夏平	武平职业中专学校	中职机械	新学考背景下中职机械基础与机械制图融合教学的困境与路径	二等
11	李启星	武平职业中专学校	中职美术	关于中职幼儿保育手工课堂教学的研究	二等
12	钟生禄	武平职业中专学校	中职数学	大思政课”视域下中职数学“数据素养+社会责任”融合教学模式——以“统计与概率”模	二等
13	潘桂英	武平职业中专学校	中职数学	大思政视域下中职数学“数智润心”高效课堂构建与实践	二等
14	李兰英	武平职业中专学校	中职思政	普职融通背景下思政课助力课程思政育人实效性研究	二等

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
15	邱晓婷	武平职业中专学校	中职音乐	提升中职音乐鉴赏课效率的实践路径——以歌曲《夜莺与玫瑰》为例	二等
16	范美琴	武平职业中专学校	中职英语	任务驱动“三步走”：综合高中班英语词汇学习任务单设计实践研究	二等
17	王良武	武平职业中专学校	中职政治	生本视域下的中职思政议题式教学实践探究——以《实现更高水平的开放》为例	二等
18	谢誌丽	连城县职业中专学校	中职语文	AI赋能连城非遗文旅：中职语文“少而精”教学改革的实践案例研究	二等
19	刘海斌	长汀职业中专学校	中职语文	“鲶鱼效应”在中职语文教学中的运用	二等
20	谢敏慧	漳平第二中学	会计	从粗放到精准：公立中小学预算管理精细化实施路径研究	二等
21	邓凤春	漳平职业中专学校	中职生物	AI技术组合驱动《似蚓蛔线虫》教学的实证分析	二等
22	阙 钰	永定侨荣职业中专学校	中职PS	AI辅助设计在中职PS教学中的应用模式与效果研究	入编
23	张文光	永定侨荣职业中专学校	中职电工	职普融通下中职电工技术与高中电学课的差异与整合路径	入编
24	张燕文	永定侨荣职业中专学校	中职旅游	基于情境学习理论的中职旅游餐饮服务教学策略研究——以《餐饮服务与管理》为例	入编
25	李芷涵	永定侨荣职业中专学校	中职美术	在中职实用美术基础专业教育中渗透中国传统纹样的应用教学探究	入编
26	兰晓东	上杭职业中专学校	中职物理	职业高中物理教学实效性的提升方法研究	入编
27	钟春玉	武平职业中专学校	职中英语	课程思政视角下中职英语课堂中的立德树人	入编
28	王维增	武平职业中专学校	职专语文	基于审美心理学的中职古代诗文分层阅读教学	入编
29	林丽萍	武平职业中专学校	中职电子技术	中职电子技术应用专业“仿真实训+企业见习”衔接模式的探索与实践	入编
30	曾招进	武平职业中专学校	中职机械	中职机械专业创新型人才培养赋能县域产业的实践研究	入编
31	练满萍	武平职业中专学校	中职经济学	中职学生经济学素养培育路径	入编
32	王华锦	武平职业中专学校	中职旅游	根植乡土·德技并修：中职《导游实务》课程思政教育的实践探究	入编
33	王添进	武平职业中专学校	中职数学	中职数学实施课程思政的教学策略研究	入编
34	钟富发	武平职业中专学校	中职体育	情绪在体育教学中的作用	入编
35	张 英	武平职业中专学校	中职英语	浅谈中职英语教学作业的分层布置	入编
36	练 谨	武平职业中专学校	中职英语	信息化背景下中职英语职业情境项目式教学的实践研究	入编
37	饶永妹	武平职业中专学校	中职英语	中职英语课程思政有效教学策略的创新与实践	入编
38	王春秀	武平职业中专学校	中职英语	中职英语课程思政有效教学策略的研究与实践	入编
39	陈才英	武平职业中专学校	中职幼儿保育	“以赛促学”“以赛促教”中职幼儿保育专业培养模式构建——以武平职专23级幼儿保育专业学生参加福建省职业院校技能大赛为例	入编
40	童良兴	武平职业中专学校	中职语文	地方文化资源在中职语文思政教育中的融合实践——以福建龙岩武平县为例	入编

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 标 题	等级
41	钟建明	武平职业中专学校	中职语文	数字化背景下中职语文教学策略探究	入编
42	李晓斌	武平职业中专学校	中职语文	语文学科赋能中职班主任工作的实践路径研究	入编
43	林小梅	武平职业中专学校	中职语文	职普融通背景下“跨媒介”小说教学的实践研究	入编
44	王剑锋	武平职业中专学校	中职语文	中职语文“跨媒介”小说教学的实践研究——以《平凡的世界》为例	入编
45	邱奇松	连城县职业中专学校	中职数学	AI赋能下中职数学课程思政融合的实践探索	入编
46	刘文华	长汀职业中专学校	中职化学	中职化学教学中学生核心素养培养策略的探究	入编
47	曾元金	长汀职业中专学校	中职语文	非遗刻纸龙灯视域下地域文化传承与学生语文核心素养提升的实践路径探究	入编
48	邓金香	长汀职业中专学校	中职数学	数学教育在中高职贯通培养中的困境与实践路径探索	入编
49	戴腾金华	长汀职业中专学校	中职语文	探索如何在中职语文教材和地方红色文化中挖掘思政元素，加强学生爱国主义教育	入编
50	吴观长	长汀职业中专学校	中职音乐	非遗文化融入中职《公共艺术》课程的实践策略与效果评估	入编
51	钟梅珍	长汀职业中专学校	中职美术	项目教学法在中职公共艺术（美术）课程中的应用探索	入编
52	童家铭	长汀职业中专学校	中职语文	“大语文”视域下中小学阅读教学衔接策略探究	入编
53	兰华荣	长汀职业中专学校	中职数学	基于中高职数学知识衔接的案例教学模式构建与实践思考	入编
54	丘明飞	长汀职业中专学校	中职管理	融合办学背景下混合校园安全治理与法治教育差异化实施路径——以闽西职业技术学院汀州	入编
55	陈 翔	漳平职业中专学校	中职数学	豆包AI辅助中职数学备课的实践研究	入编