

龙岩市中等职业教育质量年度报告

(2024 年)

龙岩市教育局制
2025 年 1 月

附件 2

内容真实性责任声明

福建省龙岩市教育局 对职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 龙岩市教育局

法定代表人 (签名):



2025 年 1 月¹⁰ 日

注: 年报公开形式: 主动公开

目录

前言.....	8
1.基本情况	9
1.1 党的全面领导.....	9
1.2 办学条件.....	10
1.3 专业设置.....	10
1.4 学生情况.....	11
1.5 师资队伍.....	11
2.人才培养	12
2.1 立德树人.....	12
2.2 专业建设.....	18
2.3 课程建设.....	19
2.4 教材建设.....	19
2.5 教师专业发展.....	20
2.6 教学改革.....	22
2.7 信息化建设.....	24
2.8 实习实训.....	28
2.9 技能大赛.....	28
2.10 创新创业.....	32
2.11 培养质量.....	33
3.服务贡献	34
3.1 服务行业企业.....	34
3.2 服务地方发展.....	34

3.3 服务乡村振兴.....	35
3.4 服务终身教育.....	39
3.4.1 社区教育.....	39
3.4.2 老年教育.....	39
3.4.3 继续教育.....	40
3.5 对口帮扶情况.....	40
3.6 具有区域特色的服务.....	42
3.7 服务闽台融合发展战略.....	43
4. 文化传承	44
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神.....	44
4.2 弘扬红色文化.....	45
4.3 传承区域优秀传统文化.....	45
4.4 培育（传承）学校特色职教文化.....	46
5. 国际合作	47
6. 产教融合	49
6.1 市域产教联合体建设.....	50
6.2 产业学院建设.....	50
6.3 校企合作典型生产实践项目建设.....	51
6.4 校企合作共建校外产教融合实训基地.....	51
6.5 职业教育行业指导委员会.....	53
6.6 实训基地建设.....	53
7. 发展保障	54
7.1 政策落实.....	54
7.2 经费投入.....	56
7.3 “双高计划”项目建设.....	57
8. 面临挑战	57

表目录

表 1.人才培养质量计分卡	59
表 2.满意度调查表	59
表 3.教学资源表	60
表 4.服务贡献表	61
表 5.国际影响表	62
表 6.落实政策表	62

案例目录

【案例 1】龙岩卫生学校——奋楫扬帆 立德树人——以“七位一体”打造“三全育人”模式.....	12
【案例 2】上杭职业中专学校信息化建设.....	25
【案例 3】龙岩华侨职业中专学校——撬动技能大赛杠杆，提升职业教育水平.....	31
【案例 4】龙岩市农业学校——农校姓农、服务农业.....	36

前 言

2023-2024 年度，龙岩市进一步贯彻落实新颁布的《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）《中共中央办公厅、国务院办公厅印发加强新时代高技能人才队伍建设的意见》（2022 年 9 月）《中共中央办公厅、国务院办公厅印发关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（2022 年 12 月）《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51 号）和《龙岩市教育局等五部门关于印发贯彻落实进一步推动职业教育服务经济社会发展十条措施实施方案的通知》（岩教综〔2023〕257 号）等文件精神，抓好职业教育各项工作。以“立德树人、改革攻坚”为主题，优化资源，巩固提升职业教育水平，积极打造“红土工匠”职教品牌，以提高技术技能型人才培养质量为主旨、主动服务龙岩区域经济社会发展，以增强职业教育吸引力为主线，以深化产教融合、职普融通、科技融汇为切入点，以推进中职教育创新发展模式和教育教学改革、加快培育大批具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者为目标，不断提升职业学校师资队伍建设水平，加快推进中职教育现代化发展，全面推进终身教育，增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。

本报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，全面展示一年来我市中等职业教育发展取得的成绩和面临的挑战。

1. 基本情况

目前，全市现有教育行政部门主管的公办中职学校 9 所，民办中职学校 1 所，市体育局主管的公办中职学校 1 所。其中 2 所（龙岩华侨职业中专学校、长汀职业中专学校）是国家级中等职业教育改革发展示范学校，1 所（上杭职业中专学校）是省级改革发展示范性中职学校。2020 年有 4 所中职学校（龙岩华侨职业中专学校、长汀职业中专学校、上杭职业中专学校、龙岩技师学院）认定为福建省示范性现代职业院校。2021 年 6 月，龙岩华侨职业中专学校、龙岩技师学院、长汀职业中专学校、上杭职业中专学校等 4 所中职院校被省教育厅立项为高水平中等职业学校，其 7 个专业和龙岩市农业学校的现代农业专业、漳平职业中专学校的口腔修复工艺专业共 9 个中职专业被立项为高水平建设专业（群），基本形成了以中等职业教育为主体、中高职衔接、学历教育与培训并重较为完善的现代职业教育体系。

1.1 加强党的全面领导

坚持党的全面领导，推动党组织领导的校长负责制落实落细。认真贯彻落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，有序推进党组织领导的中小学校校长负责制。针对不同类型学校明确党组织书记、校长任职条件，选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任学校党组织书记；选拔政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的干部担任校长。全市中职学校共 9 所，基层党组织共计 49 个，其中党委 4 个，党总支 4 个，党支部 41 个，共有党员 774 名。坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实落细党组织领导下的校长负责制，9 所中职学校中大部分已建立党组织领导的校长负责制。认真贯彻民主集中制原则，扎实抓好学校思想政治工作，牢牢掌握党对意识形态工作领导权，不断推动教育系统党的建设高质量发展。

1.2 办学条件

为进一步深入贯彻落实全国职业教育大会精神和《福建省教育厅等五部门转发教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（闽教职成〔2022〕32号），进一步优化职业教育布局结构，全面改善职业院校办学条件，提高办学质量、提升办学形象，我市自2023年2月以来，在摸清底子的基础上，坚持开展全市职业院校办学条件达标工程工作的推动落实，通过市政府教育督导的形式，对各县（市、区）职业学校的未达标方面提出整改要求，督促各县（市、区）人民政府履行职责，根据《龙岩市人民政府教育督导室关于职业院校办学条件达标工程实地核查情况的通报》（岩政教督〔2023〕3号），力争在2025年之前实现我市职业院校办学条件全面达标。截至2024年12月，我市10所公办中等职业学校中，9所学校（龙岩市农业学校、龙岩体育运动学校、龙岩华侨职业中专学校、永定侨荣职业中专学校、上杭职业中专学校、武平职业中专学校、长汀职业中专学校、连城职业中专学校和漳平职业中专学校）在校园建设、教师配备、仪器设备和图书配备等四类指标方面已全面达标。未达标的1所具体情况为：龙岩卫生学校的生均用地面积和师资配备不足。

1.3 专业设置

近年来，市教育部门大力推动职业院校专业设置由“学科导向”转变到“行业岗位需求导向”，建立健全职业院校专业预警和动态调整机制，实行招生计划、就业情况与专业发展“三挂钩”，确保专业设置与我市产业需求人才相对接。2024年，全市职业院校停办了4个不适应我市产业发展需求的专业，重点建设机械产业、环保产业、金属铜业、现代农业、数字经济、“互联网+”等龙岩急需产业专业群。龙岩市中等职业学校招生专业覆盖15个大类，共设置53个专业。

2024 年，我市引导中等职业学校科学、合理设置专业，深入推进全市各中职学校专业布局结构调整，对部分中职学校专业设置作适当调整，新增专业 11 个，其中新开设航空服务、音乐表演、中西面点、首饰设计与制作、中医护理、中医养生保健和社会文化艺术等 7 个专业，优化了人才培养结构。从 2022 年开始，在我市开展职普融通试点工作，在龙岩市农业学校招生计划中单列增设职普融通计算机应用技术专业试点班，试点普通高中为“龙岩学院附属中学”，2023 年新增连城县和漳平市为职普融通试点县(市)，试点专业为计算机应用技术。2024 年，我市积极推进综合高中试点，在新罗区、永定区、武平县、长汀县、连城县、漳平市等 6 个县(市、区)开办 16 个综合高中班，招生人数 847 人。

1.4 学生情况

2021-2022 学年，全市初中毕业生生源数量增加了 291 人 ($28852-28561=291$)，中等职业学校全日制招生数量较上年度也相应有所上升 (增加了 456 人)。

2022-2023 学年，全市初中毕业生生源数量增加了 1731 人 ($30583-28852=1731$)，中等职业学校全日制招生数量较上年度也相应有所上升 (增加了 545 人)。

2023-2024 学年，全市初中毕业生生源数量增加了 2152 人 ($32735-30583$)，中等职业学校全日制招生数量较上年度也相应有所上升，增加了 532 人 ($8207-7675=532$)。

我市中职教育办学规模稳步扩大。

1.5 师资队伍

龙岩市始终坚持把中职教师队伍建设摆在突出位置，全市中职学校专业师资队伍规模稳步扩大，教师专业能力逐步增强，提升中职学校教育教学水平，为加快全市中职教育发展提供人才保障。

截至 2024 年 8 月，全市中等职业学校教职工总数 1332

人，在编专任教师 1173 人，占教职工总数的 88.06%，生师比 17.02:1，比上年 18.47:1 略高。专业课教师及实习指导教师 791 人，占专任教师的 67%；“双师型”教师 512 人，占专业教师的 64%，比上年高了 2 个百分点；专任教师共有研究生硕士 38 人，占专任教师的 3.24%；本科 1090 人，占 93%，比上年略有增长；高级教师 393 人，占专任教师的 33.5%，师资队伍整体素质进一步提升；聘请的校外兼职教师 131 人，比上年增加 5 人。

2. 人才培养

2.1 立德树人

遵循教育发展规律、学生身心发展规律，落实“五育并举”，全面提高育人质量。龙岩市各中等职业学校认真践行社会主义核心价值观，注重学生的全面发展，全面实施职业教育素质教育，按照职业教育的特点和规律，结合我市实际，贯彻落实党中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，改革学生评价，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。做好我市国家级、省级教学成果《龙岩市中职学校学生多元星级评价体系的创新实践》的转化工作，完善职业教育质量评价制度，提高职业学校教育教学质量，改变中职学校对学生的评价沿用普通教育的评价模式（重理论、轻实践；重结果、轻过程；重考试成绩，轻综合素质评价），通过学生多元星级评价工作机制（注重能力、强化素质，多元考评、星级管理），充分发挥评价的导向功能，抓好学生日常管理、日常行为规范，培养良好的校风学风，促进学生职业素养、人文素养以及职业发展能力等的全面发展。

【案例 1】龙岩卫生学校

奋楫扬帆 立德树人

——以“七位一体”打造“三全育人”模式

福建省龙岩卫生学校以立德树人为根本任务，回答“培养什

么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，在推动学生“德智体美劳”全面发展的基础上，探索有效的职教特色“三全育人”机制，培养“国家需要、社会认可、医院欢迎”的高层次技术技能人才。构建了“七位一体”培育模式——七位指“校党委（党建引领）、学生科、教务科、团委、家庭、社会（医院）、保卫科”，通过这七个教育单位共同合力，一起培育“德智体美劳”全面发展的医学职教生。



图1 龙岩卫校“七位一体”育人模式

一、强化党建引领，把牢政治方向

- 1. 持续打造特色党建品牌。卫校党委打造《党建引领，立德树人，构建 1133 育人新模式》党建工作特色品牌，设置支部立项活动成果宣传栏。
- 2. 品牌交流共促发展。2024 年 4 月 23 日闽西职业技术学院党建工作推进会在我校召开，通过现场观摩、经验交流等形式推进党建工作特色品牌创建工作。
- 3. 稳步推进“支部包片，党员包班”工作。

4. 开展三困生帮扶工作。一是在职 3 个党支部分别对 21 级药剂 1 班、23 级护理 1 班、23 级药剂 2 班三名同学进行物质和心理帮扶，彰显人文关怀。二是包班党员对所辖班级学困生和心困生持续开展帮扶工作。



图 2 包片支部与所辖班级心困生谈话

二、管理服务与学习生活融通，促进全员参与

（一）德育工作队伍

学校以“立德树人”为根本，以“红医精神”为引领，紧紧围绕“予生最好学校”创建，制定并完善学生管理工作考评细则，建立由分管校领导、学生科、团委、班主任队伍、生管老师等组成的校内德育工作体系，学生德育考评合格率为 98.55%。

表 1 龙岩卫校德育工作人员表

龙岩卫校德育工作体系						
德育工作分 管领导	德育工作管 理人员	学生科工作人 员	团委工作人 员	班主任	专兼职心理 辅导老师	生管老师
1 人	3 人	7 人	2 人	30 人	2 人	9 人

（二）学生表彰获奖情况

学校积极开展“身边的榜样”塑造工程，积极“树、选、送”优秀学生代表典型，引导学生积极践行社会主义核心价值观，努力创先争优。

表 2-2 学生先进个人和奖学金表彰情况

学年	学期	先进个人表彰人数	获奖学金人数	合计
2023-2024 学年	第一学期	317 人	177 人	960 人
	第二学期	307 人	159 人	

（三）行为规范养成教育

学校致力于将行为规范养成教育深度融入学生的日常活动与人际交往之中，全方位、多角度地动员学校各方力量，共同推动学生行为规范的养成。

（四）劳动教育

劳动教育是学校落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举要求的重要环节。积极加强学生劳动教育，着力培养学生良好的劳动习惯和品质，具备技能才能必备的专业劳动素养。在学生中开展劳动的实践情况具体如下：1. 整洁区劳动责任制。2. 开展文明宿舍月评。3. 开展“以劳育人 培育学生劳动精神”活动。



图 3 学生对教室区、整洁区卫生大扫除

（五）心理健康教育和安全教育

学校已连续 13 年以“525”心理健康日为契机，举办心理健康宣传月活动。今年心理健康月的活动主题为“为心护航，你我共创”，活动前期，通过下发文件进行广泛宣传，向师生详细介绍了活动月的安排，鼓励大家积极参与。



图4 5月11日学校心理发展中心老师对全校心理委员进行心理培训

三、文化育人与技术教育融通，实现德技并修

（一）丰富学生第二课堂，学校开设阳光体育、语言艺术、中医保健、护理技能、AI应用、书画手工、乒乓球、声乐、排球、摄影剪辑、篮球、棋类剧本杀、舞蹈、羽毛球、话剧喜剧、辩论脱口等多个社团。



图5 2024年6月19日篮球年段友谊赛

（二）学生干部队伍建设

为提升学生干部的综合素质，加强班团干部队伍建设，推进团学会学生工作高质量发展，建设美好校园，学校日常开展两委会人员选拔聘用，两委会月例会，各两委部门月例会，班团干部培训班等。



（三）

落实推优入团制度，把团课学习时长、党团知识考核、志愿服务时长纳入入团必备条件，定期开展入团培训，规范开展入团仪式。2024年上、下半年入团积极分子培训，共培养154名入团积极分子，发展新团员共90名。

（四）社会服务

龙岩卫校发挥专业及龙岩市红十字会员单位优势，成立红十字人道救助志愿服务队、书香志愿服务队、校园环保志愿队等多支志愿服务队伍，在每年3.5学雷锋日、5.8红十字日、9月世界急救日、12.1艾滋病日、12.5国际志愿者日等纪念日，到社区、学校开展应急救护知识宣传、急救技能培训、爱心义诊等具有医学专业特色的志愿服务活动。



图7 2024年3月5日学校教职工参加志愿服务活动

（五）文化育人

以“红医文化”为引领，大力培育社会主义核心价值观和“修医德 精技能 济世致远”的卫校精神为主导，以重大节日、纪念日为平台和契机，广泛开展校园文化活动，进行理想信念和职业道德教育，发挥校园文化的育人作用。坚持开展“扣好人生第一粒扣子”、“传承红色基因”、“非遗进校园文化传承”等主题教育。



先烈，激发师生爱党爱国热情，铭记历史。



图9 学校学生在闽西革命烈士陵园开展纪念活动

9月3日中午，央视《新闻30分》栏目在纪念“中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利79周年”专题中，报道了龙岩卫校组织学生开展“瞻仰革命先烈 传承红色基因”为主题的“开学第一课”爱国主义教育宣传活动。

龙岩卫校的成功经验表明，通过多方位、多层次的综合教育方式可以有效地提升职业教育的质量，满足国家和社会对高素质医疗技术人才的需求。这种创新性的教育模式值得其他中等职业学校借鉴与推广，以期共同推动我国职业教育事业的发展迈向新的台阶。

2.2 专业建设

2024年，教育部发布职业教育专业目录，对其中部分专业设置进行了完善调整。我市按照相关要求，围绕我省高质量发展的总体目标，主动适应福建现代产业体系建设、乡村振兴、海峡两岸融合发展示范区建设等发展战略需要，对标我省23个产业（集群）的需要，根据学校发展定位、办学特色与办学条件，坚持调整与改造、撤销与增设相结合，“一校一案”，科学编制了2024-2026年专业建设发展总体规划和分年度建设目标。

根据《关于开展2024年全省职业院校专业人才培养方案制订与实施情况检查评价工作的通知》（闽职教中〔2024〕10号），我市组织人员对11所中职学校的130个专业人才培养方案的制定实施情况开展检查评价，认定129个专业人才培养方案为合格，1所学校（龙岩卫生学校）三年制中职专

业停招，将检查评价结果报送省厅，并要求各学校在官网首页设置专栏公开发布 2024 级所有专业人才培养方案。

2.3 课程建设

贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《福建省职业教育改革工作方案》等文件精神要求，进一步深化职业教育产教融合，我市积极开展课程建设重点项目申报。2024 年申报 1 个国家在线精品课程（上杭职专建筑构造），申报省级虚拟仿真实训基地 1 个（龙岩华侨职专的新能源汽车技术服务虚拟仿真实训基地），2 个省级在线精品课程（龙岩华侨职专-电梯维修与保养和发动机电控系统原理与检修）。2023 年建成省级高水平专业化产教融合实训基地 1 个（龙岩市农业学校的乡村振兴农村电商产教融合中心）、省级中等职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个（上杭职业中专学校的装配式建筑示范性虚拟仿真实训基地）、省级中等职业教育专业教学资源库 1 个（上杭职业中专学校的建筑工程施工）。

2.4 教材建设

我市各校严格执行教育部《职业院校教材管理办法》的通知(教材〔2019〕3 号)和《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》(教职成厅函〔2021〕16 号)等文件精神，各校成立教材工作组组织，制定教材管理制度，规范选用教材，严格执行教材教辅材料准入制度，使用国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。2024 年 11 月，根据教育部关于思政教材使用情况调研工作要求，教育部组织专家对中职思想政治教材--《习近平新时代中国特色社会主义思想》开展现场听课评课教研，在龙岩市农业学校休闲农业 2404 班和畜禽生产 2408 班听取 2 节思政课，对教材使用情况及效果开展基层实践研究。根据《福建省教育厅关于

公布“十四五”职业教育省级规划教材入选和立项建设名单的通知》(闽教职成〔2024〕12号),龙岩市农业学校的董曦老师主编的《畜禽生产》(第四版)由中国农业出版社出版发行,直接入选“十四五”首批职业教育国家规划教材名单,凸显了我市教材建设取得的显著成果。

2.5 教师专业发展

我市教师队伍建设水平得到不断提升。根据《关于做好福建省职业院校教师素质提高计划2024年度第一批培训工作的通知》(闽职教管办〔2024〕1号),截至2024年12月,我市已安排158名教师参加各类培训,国培项目包括课程实施能力提升、信息技术应用能力提升、新任教师(非师范)规范化培训、公共基础课教学能力提升(语文、思想政治、历史、体育与健康、体育)、职业院校骨干教师访学研修、名校长培养、名师培养培训等项目;省培项目包括公共基础课教学能力提升(数学、英语)、闽台师资联合培养项目、新型活页式与工作手册式教材开发能力提升、“双师型”教师培训基地项目团队研修、双高校专项培训、课程思政教学设计与课程思政建设研修、全省中职学校分管德育(法治)工作副校长培训、辅导员(班主任)专项能力研修等项目。2024年,根据教育部《关于举办2024年职业学校德育与思想政治教育教师网络培训示范班的通知》(教职成司函〔2024〕7号),我市积极组织教师参加培训,全市共有32人参加培训,其中心理健康8人,班主任8人,思想政治教师16人,为德育与思政教育教师的成长提供了助力。

根据《福建省教育厅关于公布职业院校名师名校长和专业带头人培养人选名单的通知》(闽教师〔2019〕5号),我市中职院校共有省级名师培养人选2名、省级名校长培养人选2名、省级学科带头人培养人选5名。2023年12月,省教育厅已认定以上省级名师、名校长和学科带头人。省级名

师名校长和学科带头人的认定，进一步推动了我市职业院校“双师型”教师队伍建设，为打造一支职业教育领军人才队伍提供了坚实的基础。2024年，我市中职10名市级名师积极打造名师工作室，顺利开展名师送教送培等活动，带动引领中职教育稳健发展。

根据《福建省职教师资培训中心关于开展2024年福建省职业教育“双师型”教师认定相关工作的通知》（闽职师培〔2024〕1号），我市组织各中职院校开始启用新标准认定“双师型”教师，全面加强高素质“双师型”教师队伍建设，促进全省职业院校教师能力和水平整体提升。截至2024年12月，全市中职院校双师型教师市级认定人数为512人，占专业教师的64%；根据《福建省教育厅关于反馈2024年度全省职业教育“双师型”教师认定复核有关情况的函》（闽教师〔2025〕1号），龙岩市目前已通过抽查复核，报送的双师型教师都已被省级认定为“双师型”教师，认定结果予以省级备案。全市各院校常态化聘用行业企业优秀人才达500余人次；职业院校教师分别有14人入选“省级、市级名师名校长”，全国技术能手3人，“龙岩工匠”12人，技能大师工作室29个，其中，省级技能大师工作室14个，另有有45人为市级中职中青年学科带头人，作为中职教师队伍的中坚力量，带动引领全市中职学校教师队伍健康成长。

根据《龙岩市教育局办公室关于举办2024年全市中等职业教育管理与教师教学创新能力提升培训班的通知》，我市于2024年12月举办为期2天的骨干教师培训，面向全市中职学校分管领导、教务处主要负责人、常年负责学生技能大赛指导或组织工作的教师 and 教学骨干、负责全国中职学校学籍管理系统的人员开展培训。培训主题为“世界职业院校技能大赛新赛制解读和备赛策略”“教学能力比赛备赛分析”“职业教育课题的研究策略”“全国中职学籍管理系统培训”

等，在推进我市中职学校教育管理方式适应新时期政策，推进教学模式和方法创新，提升世界职业院校职业技能大赛带赛能力等方面取得了很好的效果。

2.6 教学改革

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》和《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》部署，根据《福建省教育厅关于推进综合高中班试点工作的通知》（闽教基〔2024〕5号），我市积极推动综合高中试点工作，全市7个县（市、区）有6个县（市、区）开展综合高中试点工作，2024年我市16个综合高中班，共招收847名学生，录取学生中考总分均高于当地普通高中录取线。

2024年，根据《福建省教育厅关于开展2024年省级教学成果奖评审工作的通知》（闽教师〔2024〕31号），我市积极组织部署职业教育教学成果奖申报，经省厅组织专家评审，我市职业教育教学成果奖取得历史最佳成绩，共有两个特等奖、两个一等奖、三个二等奖。其中，闽西职业技术学院、龙岩市教育局、龙岩高新技术产业开发区（龙岩经济技术开发区）管理委员会、福建省机械工业联合会、福建龙净环保股份有限公司、北京字跳网络技术有限公司联合申报的《三链汇聚 三维同构 三育成才：高职院校服务地方产业发展的人才培养创新与实践》和龙岩华侨职业中专学校、龙岩市职教中心联合申报的《聚力蓄能 全链培新：中职院校智能制造类专业人才培养模式创新与实践》为福建省2024年职业教育教学成果奖特等奖。闽西职业技术学院、福建省职业技术教育中心、福龙马集团股份有限公司、龙岩广钨机械设备有限公司、龙岩畅丰专用汽车有限公司、福建省龙岩市三阳机械有限公司联合申报的《融合共生 协同转型：

机械装备及专用汽车产业人才培养创新与实践》和上杭职业中专学校、闽西职业技术学院、福州徕斯达信息科技有限公司联合申报的《四维进阶 三段递进 三位保障：“3+2”学制下的土建类人才培养模式的探索与实践》为福建省 2024 年职业教育教学成果奖一等奖。闽西职业技术学院和中国联合网络通信有限公司龙岩市分公司、冠捷显示科技（厦门）有限公司联合申报的《识变·应变·求变：新一代信息技术技能人才培养模式探索与实践》和龙岩市农业学校申报的《服务现代农业高质量发展的“一懂两爱三过硬”新农人培养体系的构建与实践》为福建省 2024 年职业教育教学成果奖二等奖。上杭职业中专学校申报的《学做润一体校企社协同养跟评结合：中职学校文化育人模式的探索与实践》为 2024 年福建省教学成果奖（思政课类）二等奖。上杭职业中专学校 2024 年 9 月被中国老区建设促进会评为“全国革命老区职业教育优秀案院校”。

我市积极推进全市中职教育教学改革建设，力求把信息化建设作为促进信息化与中等职业教育教学实践深度融合重要手段。在福建省教育厅举办的“2024 年全省职业院校技能大赛教师教学能力大赛”中，我市遴选出 36 件优秀作品参赛（含思政课程），参加比赛的职业学校教师发挥出色，多个项目获奖，全市共获得省赛中职组一等奖 3 个、二等奖 5 个、三等奖 9 个。其中龙岩华侨职业中专学校的 2 个参赛作品经推荐拟参加“2024 年全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛”。为鼓励我市中等职业学校教师开展教育教学研究，营造良好的教科研氛围，2024 年，各中职学校积极持续开展课题研究，市中等职业教育课题管理小组对 2022 年研究立项的 40 个市级中等职业教育教学改革研究课题开展结题验收，并指导相关中等职业学校参与省级课题研究工作。根据《关于公布 2024 年福建省职业教育研究课题结题结果的通知》（闽职教中〔2024〕53 号），我市中职学校结题验收

的省级课题共有 7 个。

我市坚持教育教学改革和教研活动为抓手，充分发挥教研机构的价值和功能，推动职教教学研究，深化教学改革，提高教学质量，依托龙岩市中等职业教育学科（专业）17 个中心教研组、10 个市级中职“名师工作室”，由龙岩市职教中心牵头，以市各学科中心组为核心，布置各中心组 2023 - 2024 学年度工作，积极开展教研活动。以中心教研组活动为平台，开展了以课堂教学听课和专题讲座形式的教育教育活动以及教学技能竞赛比武，有效地发挥了我市中职学校名师的示范、引领、辐射作用，搭建起有利于优秀骨干教师成长的平台。2024 年，我市第四批市级中心教研组加强质量管理，跨市邀请省属中职学校优秀教师到我市开展优质课授课和研讨活动，同时对本市的市级公开课教师提高要求，增加校级磨课研讨环节，积极提升活动质量，2024 年度共开展 30 次教研活动。

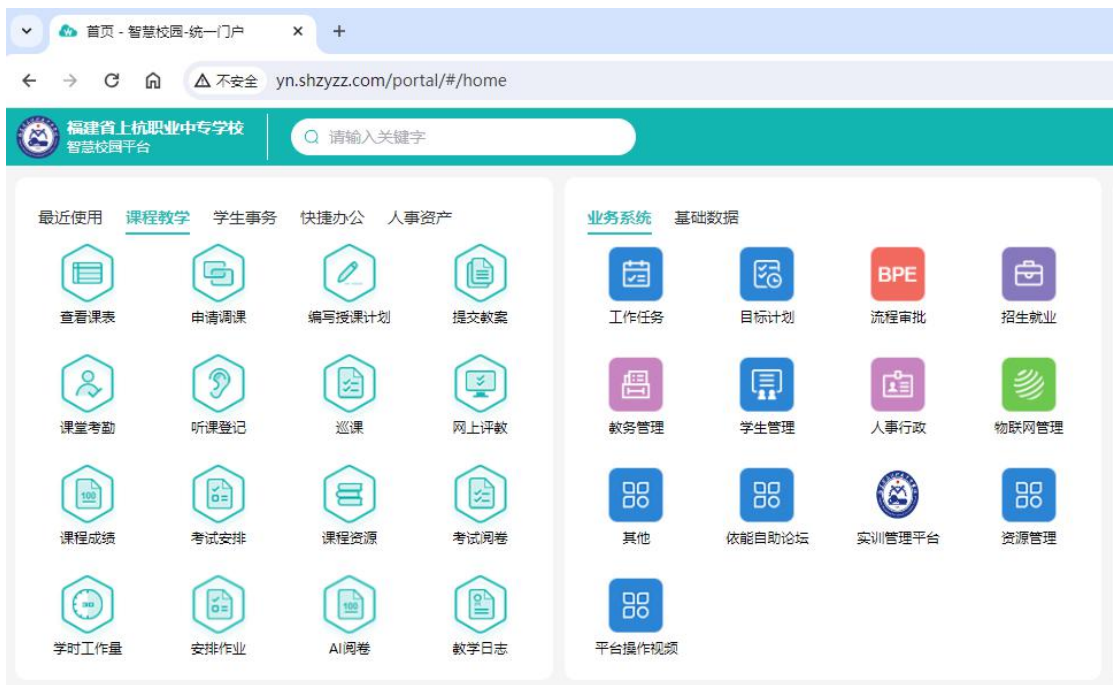
2.7 信息化建设

我市中职学校在信息化建设方面，紧跟时代的发展，以争取成为信息化标杆校为目标，充分发挥信息技术的优势，促进信息技术与职业教育教学的深度整合。各学校从硬件更新、升级到制度文件、网络安全保障等多方面，促进学校信息化建设迈向新台阶。例如上杭职业中专学校在信息化基础硬件建设方面采取了多个措施提升信息化水平：（1）在教育教学方面：学校先后打造了教务管理系统、教学资源平台、排课授课计划系统、在线备课系统、考勤管理系统、毕业离校、就业管理系统、顶岗实习管理系、学生请假系统，提升了学校教学和管理的信息化和数字化水平，使教学和办公更加便捷；（2）在办公方面：先后建设了 OA 办公系统、公文审批系统、资产与后勤管理系统，基本实现校园无纸化办公。（3）在后勤方面：学校建成了校园网千兆主干、百兆到桌面、信息点覆盖所有教学场所，无线网络覆盖校园，互联网

接入由带宽 1000M 的城域网、300M 移动专线、200M 电信专线共同打造高性能校园网络，实现校园网络高速互联，提升教学信息化水平。

【案例 2】上杭职业中专学校信息化建设

学校成立以校长牵头的数字校园建设项目领导小组，在广泛调研的基础上进行顶层设计，按整体设计，分布实施，同步应用，持续改进的思路进行数字校园建设。



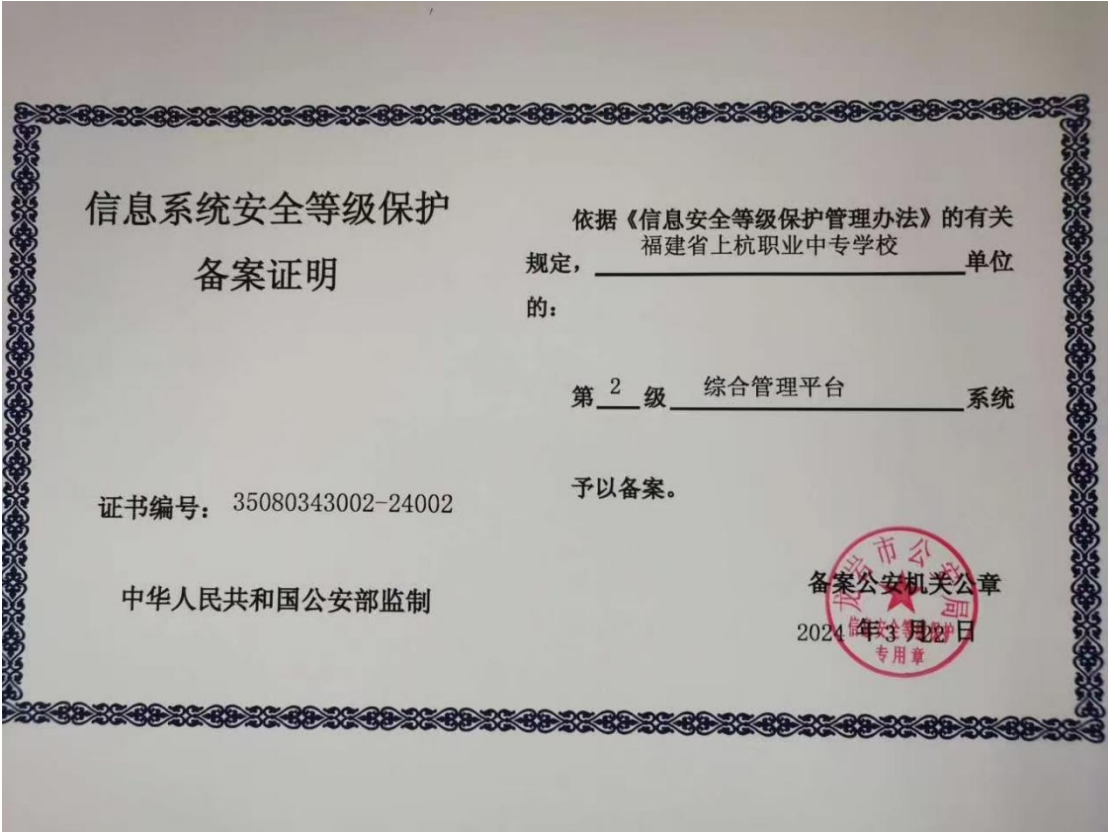
加大投入力度，更新迭代信息化设备。1. 在教育教学方面：学校先后打造了教务管理系统、教学资源平台、排课授课计划系统、在线备课系统、考勤管理系统、毕业离校、就业管理系统、顶岗实习管理系、学生请假系统，提升了学校教学和管理的信息化和数字化水平，使教学和办公更加便捷；响应号召，国产替代，走在前列，2024 学年新增 36 台国产化电脑用于提升机房电脑配置，提升学生技能实操体验，为后续国产化电脑校园普及做好前

期研究工作；新增加学生宿舍高空抛物监控设备，让高空抛物有迹可循，引导学生文明生活；以信息安全为首要，及时更新学校网络安全防护设备，新购绿盟防火墙设备一套及深信服杀毒系统，以此为基础通过了信息安全等级保护二级测评，确保了本地服务器正常的存储和运行，也保障了全校师生信息数据安全；完善安保措施，人防加技防，泮境研学基地增加监控和防翻墙系统，确保了研学基地的安全和日常工作的顺利开展。



2. 在办公方面：先后建设了 OA 办公系统、公文审批系统、资产与后勤管理系统，基本实现校园无纸化办公。3. 在后勤方面：学校建成了校园网千兆主干、百兆到桌面、信息点覆盖所有教学场所，无线网络覆盖校园，互联网接入由带宽 1000M 的城域网、300M 移动专线、200M 电信专线共同打造高性能校园网络，实现校园网络高速互联，提升教学信息化水平；为进一步提升学校的信息化水平，学校还部署了云存储系统和服务器虚拟化平台、防翻墙系统，实现了资源上云及提供了安全保障；同时，学校还建设有数字图书馆、校园微信平台校园网站、校园监控系统，录播

系统、数字化技能教室、远程协作教室、即时通信服务、家校共建平台、实训跟踪管理平台等面向后勤管理的各类信息系统；此外，更新标准化考场，承接中考考点任务，让考试公平化、规范化；提升学校安全防护能力，打造平安校园，校园大门安装进出口人脸识别闸机设备，并在学生宿舍利用人脸识别面板统计学生归寝情况。在信息化系统的辅助下，学校各项工作更高效、简单、便捷；更规范、更精准，同时基础数据平台整合各业务系统数据，实现数据互通，轻松完成数据的分析和统计功能，为学校领导决策提供有力支撑，提高学校管理水平和工作效率。



多渠道培训，提高全员信息化水平。通过加大全体教师信息素养培训、充分利用学校线上教学平台、顶岗实习平台、结合现有数字化教室、虚拟实训室、开展信息素养主题班会等多渠道提升学生综合信息素养，学校 2024 年计算机学业水平考试成绩优

异，名列前茅，合格率为 96.2% 远高于全省平均合格率 95%。教师积极参加信息素养提升实践活动，4 件课件作品获得省赛奖状，组织学生多渠道信息素养提升实践，先后参加福建省职业院校节能大赛、全国青年科普创新实验暨作品大赛福建赛区，共 5 项，13 人次获奖。为促进全校师生信息化水平，特拟定信息化素养提升方案，构建校内信息素养培训和考核指标体系，完善教学培训、教学比赛、教学研究等激励制度，积极组织学校教师参与福建省教师教学能力比赛。

2.8 实习实训

依据《中华人民共和国职业教育法》《职业学校学生实习管理规定》，我市各职业院校实习之前，召开毕业生岗位实习工作布置会及岗位实习安全工作会。实习过程中认真落实《关于 2024 年秋季开学职业学校教学组织和学生实习有关工作提示》精神，做好教学组织管理、强化校企联合育人、加强实习实训管理，并安排实习指导老师跟踪管理岗位实习情况，重视巡查、督查工作。各校已建立实习管理制度，并组织学生在实习前进行学习，并根据实际情况不断完善。日常实习管理中开展的会议、巡查、督查等情况；定期开展实习班主任工作会议，并制定好半期巡查计划。每月及年底召开实习班主任工作会议，会上就学生暑期两个月实习的情况进行汇总通报，针对学生考勤、表现及技能复习等工作进行了强调，加强反诈等安全教育跟踪，做好实习管理工作。我市目前拥有合作企业教师实践基地 48 个，企业提供的实践教学设备总值 1837.28 万元，合作企业接受学生实习比 56.21%，校内实训基地数 91 个，校内实训工位数 13503 个，校外实训基地 325 个，校外实训基地工位数 5204 个。

2.9 技能大赛

坚持“以赛促教”、“以赛促学”、“以赛促建”、“以赛促改”。一是坚持组织全市中等职业学校开展技能大赛。每年 10 月底至 11 月上旬，全市中职学校技能大赛都如期开展。

2025年龙岩市中等职业学校技能大赛在2024年11月1-3日、11月8-10日举行，设16个专业大类40个比赛项目，共有456位选手参加比赛。本年度市级技能大赛共决出一等奖40个、二等奖40个、三等奖45个。从市赛优胜者中推选出200余名选手参加2025年省赛。在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，我市职业院校15个参赛队伍代表福建省参赛，11个队获奖。参赛队团结协作，展现精湛技能，卓越智慧，斩获三金三银五铜（名单见下表），其中，中职组全省五金中（除厦门单列市外）龙岩获得两金。标志着全国职业院校技能大赛从今年起升级为世界职业院校技能大赛后，龙岩市代表队首战告捷、喜迎开门红。2024年12月，在福建省第一届职业技能大赛中，龙岩市3所职业院校师生在参赛中获得5金4银7铜佳绩（名单见下表）。二是组织全市职业院校教师参加技能大赛教学能力比赛。2024年5-6月，举行龙岩市职业院校教师教学能力比赛，来自11所中职学校的36个团队参加了大赛，共决出一等奖4个、二等奖6个、三等奖11个。市赛优胜者参加2024年福建省职业院校技能大赛教师教学能力比赛，获得省赛中职组一等奖3个、二等奖5个、三等奖9个，三是组织全市中职学校班主任能力比赛。2024年龙岩市中职学校班主任能力比赛共决出一等奖2个、二等奖5个、三等奖7个。班主任能力市赛优胜者推荐参加省赛，获得省赛二等奖2个、三等奖2个。师生技能大赛、教学能力比赛、班主任能力比赛的年度赛事持续举办，提升了我市职业教育水平，推动了职业院校教育改革发展，不断提高技术技能人才的培养质量，为推动我市职业教育高质量发展作出了新的更大贡献。

龙岩市职业院校—2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（国赛）-获奖情况统计

组别	序号	小组（赛项）	参赛学校	获奖学生	指导老师	获奖情况
中职	1	智能制造设备技术应用组	龙岩华侨职业中专学校	苏俊强 谢明良 林宸平	张秀霞;黄健阳	金奖
	2	现代加工技术组	龙岩华侨职业中专学校	张竞涛 谢佳豪 林祺瑞	陈顺;陈智豪	金奖
	3	通用机电设备安装与调试组	龙岩华侨职业中专学校	孔祥龙 彭煌毅 杨雯昊 罗志平	陈良顺;郑进杭	银奖
	4	艺术设计组	龙岩华侨职业中专学校	饶俐媛 章学琳 张晨莹	陈应德;马鹏	银奖
	5	网络建设与运维组	龙岩华侨职业中专学校	傅裕成 严智泉 陈可铭 李云亮	郭红霞;陈敏杰	铜奖
	6	无人机操控与维护组	龙岩华侨职业中专学校	吴禄生 邱建华	戴益龙;陈健	铜奖
	7	装配式建筑构件安装组	上杭职业中专学校	阙杭斌 杨赫 蓝锦 蒋雅琪	李静静;李致鹏	铜奖
高职	1	装配式建筑智能建造组	闽西职业技术学院	林墩煌 林智源 刘明雷 黄伊阳	王秋丽;何芮	金奖
	2	工业网络智能控制与维护组	闽西职业技术学院	钟烽 丘国雄 黄浣彬 陈家瑜	陈元招;刘兴祥	银奖
	3	人力资源服务组	闽西职业技术学院	黄龙辉 夏兰晟 魏宇华 上官宁儿	邱静艺;连花	铜奖
	4	嵌入式系统应用开发组	闽西职业技术学院	陈涛 吴楷寿 邓文键 林晨曦	黄钟森;颜伟超	铜奖

龙岩市职业院校师生参赛-福建省第一届职业技能大赛获奖统计

序号	赛项名称	参赛学校	参赛选手	指导教师	获奖等次
1	电气装置	龙岩技师学院	胡彬		金牌
2	车身修理	龙岩技师学院	吴涛		金牌
3	CAD机械设计	龙岩技师学院	赖康灿		金牌
4	美容	龙岩技师学院	何梅春		金牌
5	美发	龙岩技师学院	林优兴		金牌
6	园艺	闽西职业技术学院	刘绍烽、曾一韩	刘志中、郭华	银奖
7	电气装置	龙岩技师学院	吴益龙		银牌
8	车身修理	龙岩技师学院	王海晨		银牌
9	装配钳工	龙岩华侨职业中专学校	曾广标	陈忠勇	银牌
10	电子技术（家用电子产品维修工）	闽西职业技术学院	黄钟森		铜牌
11	工业机器人系统操作	闽西职业技术学院	吕伯钦、罗炳莲		铜牌
12	CAD机械设计	龙岩技师学院	项君良		铜牌
13	美发	龙岩技师学院	吴佳英		铜牌
14	烹饪	龙岩技师学院	张智坤		铜牌
15	增材制造设备操作	龙岩技师学院	郑瑜		铜牌
16	数控铣	龙岩华侨职业中专学校	陈智豪	林志勇	铜牌

【案例 3】龙岩华侨职业中专学校

撬动技能大赛杠杆，提升职业教育水平

龙岩华侨职业中专学校经过多年的竞赛积累和探索，逐步形成了“人人都参与、专业全覆盖、层层有选拔”的竞赛体系，多年来，在省赛和国赛中都取得了丰厚的成绩。

1. 成果丰硕。在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中取得了 2 金、2 银、2 铜的优异成绩，金牌数、总成绩、奖牌数均位列福建省（因厦门市单列除外）第一名，金牌数占全省五分之二。



2. 日积月累。学校以校级竞赛活动（技能节、兴趣小组）为坚实基础，培养学生技能技术的兴趣，以市级、省级竞赛选拔“拔尖”人才，并通过集训、拉练等办法强化技能水平，形成人人参与、分层分类的技能“练兵场”。各个参赛赛项不断优化训练内容，形成了较为完善校本训练纲要和日志，不仅涵盖了赛项的核心知识和技能点，还结合行业发展趋势和实际需求，进行了有针对性的补充和完善。

2024年寒假现代加工技术赛项训练计划				
时间	训练内容	在岗教练（上午）	在岗教练（下午）	备注
2024年1月25日	2023年国赛真题1熟悉新软件	陈智豪	陈顺	当天做完当天分析
2024年1月26日	2023年国赛真题2熟悉新软件	陈顺	陈智豪	当天做完当天分析三坐标检测
2024年1月27日	2023年国赛真题1熟悉新软件	陈智豪	陈顺	当天做完当天分析
2024年1月28日	2023年国赛真题2熟悉新软件	陈顺	陈智豪	当天做完当天分析三坐标检测
2024年1月29日	2023年国赛真题1完整加工	陈智豪	陈顺	当天做完当天分析
2024年1月30日	2023年国赛真题2完整加工	陈顺	陈智豪	当天做完当天分析三坐标检测

龙岩侨中艺信系竞赛团队

网络建设与运维项目寒假训练第1周汇总表

姓名	郭红霞、陈敏杰	时间	2024.1.24~1.30	寒假训练周	1
本周训练情况	本周工作情况如下： 1月24日：练习工程统等综合布线 and IP 地址划。练习服务搭建与运维安装配置开源桌面系统。 1月25日：练习网络交换配置。练习配置 X86 架构计算机操作系统安装与管理。 1月26日：练习网络交换配置。练习配置 X86 架构计算机操作系统安装与管理。 1月27日：练习网络路由调试配置。ARM 架构计算机操作系统安装与管理。 1月28日：练习网络路由调试配置。ARM 架构计算机操作系统安装与管理。 1月29日：练习网络无线部署。Windows 云服务配置。 1月30日：练习网络建设与调试，网络安全维护。Linux 云服务配置。				
存在问题	专业知识和熟练度还有提高空间。				
针对存在问题拟对应的措施	加强专业知识和经验的学习，提高自身的专业技能水平；加强实践操作训练，提高学员的实际操作技能；加强团队协作和交流，提高学员的团队协作能力和沟通能力。				
备注					



3. 校企合作。参赛团队结合参赛项目，深入企业调研，收集实用案例，与科技企业合作，共同解决企业在实际生产中遇到的难题。深入开展校企合作与产教融合，形成了学校、企业和学生三方共赢的局面。

学校通过完善的技能大赛制度，“以赛促学、以赛促教、以赛促建”，全方位推动学校教育教学质量不断提升。

2.10 创新创业

我市坚持组织全市职业院校学生参加创新创业大赛。2024 年全市中职组 19 个重点项目、高职组 57 个重点项目参加市级决赛。经过激烈的角逐，中职组决出金奖 2 个、银奖 3 个、铜奖 5 个；高职组决出金奖 2 个、银奖 3 个、铜奖 6 个。在市赛的基础上，推荐优胜作品参加省赛，获得省赛中职金奖 1 个、银奖 2 个、铜奖 3 个，优秀创新创业导师 1 个，高职银奖 1 个、铜奖 1 个的好成绩，开创了我市创新创业大

赛的历史新局面。

2.11 培养质量

2024 年我市中职学校总共有全日制毕业生 6899 人，就业人数 6591 人（其中直接就业人数 1820 人，升入高一级学校人数为 4771 人），就业率为 95.67%，（其中，直接就业率 26.38%，升入高一级学校占毕业生比率 69.15%）。

根据福建省中等职业学校学生学业水平考试有关精神要求，为促进我市中等职业学校提高教学质量，着力抓好基础学科教学质量基础。2024 年 3 月，根据《福建省教育厅关于做好 2024 年中等职业学校学业水平考试工作的通知》（闽教职成〔2024〕6 号）精神，四个学科（语文、数学、英语、德育）的质量水平得到统一考核与鉴定。为加强质量监测，我市坚持对各年级学生开展公共基础学科（语文、数学、英语、德育 4 个科目）教学质量进行统一检测工作。2024 年 12 月 13-14 日，我市组织统一命题，对 2023 级和 2024 级学生开展质量检测，并在考试结束后实行各学科教学质量分析，进一步推动教育教学质量良性发展。

继续推进 1+X 证书制度的试点工作。截至 2024 年 12 月，我市职业院校共申报和获批 37 个认证试点项目，其中高职 8 个项目（闽西职业技术学院）、中职 29 个项目（龙岩市农业学校 2 个、龙岩卫生学校 1 个、龙岩华侨职业中专学校 4 个、永定侨荣职业中专学校 2 个，上杭职业中专学校 3 个、武平职业中专学校 5 个、长汀职业中专学校 8 个、连城职业中专学校 2 个、漳平职业中专学校 2 个）。各校根据年初制定的试点认证项目考试计划，结合人才培养方案，完善实训条件，组织开展认证考试培训，顺利开展考试工作，在书证融通的改革方面取得了显著的成效。

全市各中职学校以参加国家、省、市、校级学生技能大赛和开展丰富多彩的学生社团活动为载体，促进学生全面发

展和健康成长，使学生综合素质得到进一步提升。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2024 年我市中职学校总共有全日制毕业生 6899 人，就业人数 6591 人（其中直接就业人数 1820 人，升入高一级学校人数为 4771 人），就业率为 95.67%，（其中，直接就业率 26.38%，升入高一级学校占毕业生比率 69.15%）。毕业生修读专业与就业岗位对口和基本对口 36.81%。从事第一、第二、第三产业就业的毕业生分别为 21 人、297 人、1502 人，各占直接就业人数的 1.15%、16.32%和 82.53%。本地、异地和境外就业情况：本地就业毕业生 1148 人，占直接就业学生数 63%；异地就业毕业生 672 人，占直接就业学生数的 37%；毕业生中，在汽车维修、机械制造、机电一体化、酒店服务与管理、中餐烹饪等专业，直接就业率达 90%以上，就业单位主要包括华润水泥、福建新龙马汽车、龙工福建机械、中心城区普惠性幼儿园等校企合作单位，为我市输送了不少适应闽西产业转型升级发展需求的各类应用型、技能型人才和高素质的劳动者。这些毕业生大部分工作在我市企业单位的第一线，在不同的岗位上兢兢业业，勤奋工作，积极进取，努力开拓，用在学校和工作中所获得的知识和能力，服务于区域经济，赢得了社会广泛赞誉，为职业教育争得了荣誉，增添了光彩。

龙岩技师学院与中国龙工、福建龙钢、紫金铜业等重点企业开展“招生即招工、入企即入校”的企业新型学徒制，为企业开展订单培养、定向培训，2024 年选派 3000 多名学生到企业开展跟岗实习，缓解企业一线用工短缺难题。

3.2 服务地方发展

我市紧密结合全市产业结构和人才需求状况，从完善政策、搭建平台、强化指导、畅通渠道等方面入手，建立健全引导本市高校职业院校毕业生留岩就业长效机制，促进全市

职业院校毕业生更加充分、更高质量就业，为实现更高水平创新驱动发展提供了强有力的人才资源支撑。截至 2024 年 12 月，我市高校毕业生 7944 人（龙岩籍生源 2492 人），就业去向落实率 95.96%，其中，龙岩籍毕业生在岩就业落实率 56.17%；中职毕业生 6899 人，就业率 95.67%。毕业生在岩就业去向和龙岩籍毕业生在岩就业去向落实率，以及中职毕业生就业率和留岩就业率均逐年提高。

2024 年，龙岩市 11 所中等职业学校对一、二、三产业的专业设置数（53）分别为 6、17、31，第一产业专业结构仅占 11%，基本上能满足龙岩市农业产业发展需求；第二产业专业结构 32%，与龙岩市产业升级发展提出坚持“龙岩制造”与“龙岩智能制造”并举，围绕现有产业链布局，重点发展有色金属、机械制造、光电新材料、节能环保等领域，制造业产业结构不断在升级；第三产业专业结构比例最大，达到 57%，符合龙岩市现代服务业发展需求。第一、第二、第三产业的中职专业在校学生占比分别为 4.5%、25%、70.5%。专业设置与全市主导产业吻合度较高，覆盖龙岩市经济社会各领域，为龙岩市区域地方经济发展培养了大批技术技能型人才。

3.3 服务乡村振兴

我市职业教育坚持服务“三农”、服务乡村振兴、服务产业发展的宗旨。按福建省高水平专业群内涵建设要求，指导龙岩市农业学校充分利用师资和技术优势，为龙岩市经济社会发展服务，作出积极贡献。一是继续开展送教送科技下乡活动，为上杭县官庄乡种养大户送技术下乡；二是开展科技扶贫工作，在科技部门的支持下，选派 10 名优秀老师作为省市县三级科技特派员，与农业企业开展结对帮扶，提供人才技术支持；三是积极开展“三农”服务各项工作，充分利用学校专业教师资源为农业科技示范基地提供农业技术业务指导，参与项目的品种与新技术的引进、推广、示范工

作；为 2024 年度龙岩市高素质农民培训提供师资，如童金水老师开展的山羊疾病防治培训，江一寰老师在武平县举办水稻联合收割机驾驶员培训班，郭升伟为永定区高素质农民开展养鸭疾病防治培训；四是开展技术咨询服务。学校常年派出畜牧兽医、农学、园艺、花卉等专业教师，深入全市各县（市、区）、乡村、企业开展送教下乡、技术指导、技术咨询服务，与新罗区适中镇，开展了一场意义非凡的校企结对帮扶活动，对接农业企业 10 家，龙岩市农业学校与新罗区果之源家庭农场、龙岩市天草农业发展有限公司、长汀县绿之梦家庭农场积极合作并签订三方合作协议搭建桥梁，充分利用学校专业教师资源为农业科技示范基地提供农业技术业务指导，让教师参与项目的品种与新技术的引进、推广、示范工作。

龙岩技师学院服务乡村振兴战略，充分发挥行业头部企业抖音集团的引领作用，首创设立“数字技能学习中心”，开展“一村一企一网红”互联网营销师培训，2022 年成立以来开展电商技能培训 2763 人次，培养了 50 名本地导师，其中 19 名通过了抖音数字学堂讲师认证，提供可复制可推广的“龙岩样板”。主办我市首场互联网营销师职业技能等级认定&巨量认证（龙岩）考试，138 人获得双证，服务乡村振兴战略。

【案例 4】 龙岩市农业学校 农校姓农、服务农业

龙岩市农业学校长期秉承“农校姓农、服务农业”的办学理念，致力于产教融合，运用农业技术服务乡村振兴，成立了多个农业科技小组，常态化开展服务农业活动。

2024 年 10 月 25 日，何苏宁、黄忠凯、叶仁香、郭升伟四位老师前往“校村共建”示范村一新罗区江山镇佳美村，为脆蜜金桔种植大户张雪惠的果园，开展脆蜜金桔果树电商销售渠道拓展和病虫害防治指导工作。他们在和种植户张雪惠交流今年脆蜜金桔的产量，售价销量等情况后，来到种植基地蜜桔果园，进实地察看果树的生长及病

虫害防治情况，以及今年年脆蜜金桔通过电商直播进行预售来解决销售问题的方案，进行了深入的探讨并提出了建设性建议，最后现场教学使用抖音短视频宣传营销的操作方法。

近年来，龙岩市农业学校坚持深化产教融合，不断创新服务模式，将科研成果与农业生产紧密结合，为乡村振兴注入了源源不断的活力。学校不仅注重理论知识的传授，更强调实践技能的培养，通过一系列农业科技小组的实践活动，有效提升了当地农民的农业生产技术和市场运营能力。

在这次前往佳美村的活动中，除了针对脆蜜金桔的电商销售渠道和病虫害防治进行指导外，龙岩市农业学校的老师们还发现了果园在灌溉系统和土壤管理上存在的一些不足。他们结合当地的气候条件和土壤特性，提出了改进灌溉方式、优化土壤肥力的具体措施，并建议引入智能农业设备，如自动喷灌系统和土壤湿度监测仪，以提高果园的生产效率和果树的品质。

为了进一步增强农民的市场意识，老师们还组织了电商营销培训班，邀请多位电商领域的专家，通过线上线下的方式，为村民们讲解电商平台的运营规则、营销策略和客户服务技巧。培训班上，张雪惠等种植户们积极互动，不仅学习了如何拍摄吸引人的产品照片和视频，还掌握了利用社交媒体进行品牌推广的方法。

与此同时，龙岩市农业学校还积极搭建校企合作平台，与多家农产品加工企业和电商平台建立了长期合作关系。通过校企合作，学校不仅为学生提供了实习实训基地，还帮助企业解决了技术难题和人才短缺的问题，促进了农业产业链的延伸和升级。

随着一系列服务措施的落地实施，佳美村的脆蜜金桔产业迎来了新的发展机遇。果园的产量和品质不断提升，销售渠道也更加多元化，村民们的收入显著增加。龙岩市农业学校的努力得到了广泛认可，成为了乡村振兴道路上的一道亮丽风景线。未来，学校将继续秉承“农校姓农、服务农业”的办学理念，不断探索创新，为乡村振兴贡献更多的智慧和力量。



3.4 服务终身教育

我市继续教育、终身教育（涵盖社区教育、老年教育）深度融入“十四五”龙岩市国民经济与社会发展蓝图及教育专项规划，以财政托底，市、县两级终身教育经费均列入同级财政预算，为教育发展注入“强心针”。龙岩市有3个人为2024年公布的省级百姓学习之星，有3个品牌为省级终身社区学习品牌，“智慧助老”课程资源《龙岩开放大学“八段锦”课程》被公布为省级推介名单。我市在终身教育方面凝练工作典型做法和经验，为提升全民素质、建设学习型社会发挥示范引领和辐射作用。

3.4.1 社区教育

我市以龙岩开放大学为核心，辐射全市，构建起市县乡三级社区教育网络。龙岩市社区大学坐镇中枢，各县（市、区）社区学院紧密联动，乡镇（街道）社区学校扎根基层，学习网点覆盖率达100%，知识触角延伸至每一寸土地。龙岩市终身教育促进委员会统筹协调，民政、文化等多部门各司其职。民政将社区教育嵌入城乡社区建设肌理，文化部门以公共文化服务为其赋能，多方合力，奏响社区教育“协作曲”。

上杭职业中专学校先后被授予全国国防教育示范校、福建省退役军人就业创业园地、龙岩市退役军人就业创业基地荣誉称号，2024年完成退役军人职业技能培训91人次，承办春秋两季退役士兵适应性培训，助力80名退役士兵上好退役“第一课”，迈好转身“第一步”。

3.4.2 老年教育

全市各级老年大学巧妙融合党建工作与教学、文体、志愿服务等板块，多维发力拓宽老年教育资源版图。龙岩市以主校区落成启用为新起点，深挖主题教育富矿，党纪学习扎实落地，持续优化办学机制，老年教育网络枝繁叶茂，精神文化产品琳琅满目，匠心勾勒“一主校、两分校+N教学

点”的创新办学布局。我市紧跟省领导关于老年教育赋能银发经济的指示，老年大学化身资源“整合大师”，串联社区、企业、学校力量，延伸服务边界。在龙岩农商行金融养老示范点嵌入现场教学点，同步面向老年学员精准调研，广纳有一技之长的银发贤才，为传承红色基因、推动乡村振兴、助力产业腾飞等市委、市政府重点任务注入“银龄力量”，让银发经济“新芽”茁壮成长。

2024年，全市老年教育活力四射，21支队伍、249名学员踊跃投身“福见银龄老年教育欢乐大舞台”初赛，越剧《兰花吟》惊艳出圈，闪耀全省老年春晚，奏响龙岩老年教育的华彩乐章。。

3.4.3 继续教育

加强我市在多领域深耕继续教育，党组织、团组织领学。2024年市委组织部、团市委、人社和农业等部门联合精准发力，就业技能、农民培训扎实落地，资金用在刀刃，学员好评如潮，学历提升、评优推优成效显著。科普、妇联两翼齐飞，科普活动精彩纷呈，场馆建设日臻完善，学习型家庭蔚然成风。教师培训、高校继续教育百花齐放，龙岩学院、闽西职业技术学院、龙岩电大招生、参训人数稳步增长，为城市发展注入人才“活水”。

2024年，上杭职业中专学校依托上杭县建筑人才培训中心完成施工现场专业人员培训测试八期 798 人次，安管人员开展四期考核 386 人次。农村建筑工匠开展三期考核 267 人次。完成施工现场专业人员继续教育 8267 人次、“安管人员”继续教育 3442 人次。

3.5 对口帮扶情况

我市职业院校积极开展与广州职业院校的对口合作，推动服务闽西革命老区高质量发展示范区建设。截至2024年12月，我市1所高职院校、4所中等职业院校与广州1所高校6所职业院校之间建立了密切的对口合作联系，具体包括：闽西职业技术学院与广州番禺职业技术学院、广州医科大学、

龙岩市农业学校与广州市财经商贸职业学校、永定侨荣职业中专学校与广州市天河职业高级中学、漳平市职业中专学校与广州市花都区理工职业技术学校、龙岩华侨职业中专学校与广州市黄埔职业技术学校、广州幼儿师范学校。2024年以来，两地相关学校之间深入开展了教育合作，交流互访频繁，成果显著。对口交流学校间，除了实地互访以外，还坚持不定期的线上交流沟通。

我市职业教育积极开展与厦门职业院校之间的山海协作。形成了职业院校“一对一”帮扶的协作模式。推动厦门信息学校与龙岩市农业学校，集美工业学校与龙岩市农业学校、武平职业中专学校、长汀职业中专学校，厦门南洋学院与永定侨荣职业中专学校，厦门理工学院、厦门工商旅游学校和厦门兴才职业技术学院与连城职业中专学，厦门医学院与漳平市职业中专学校对口合作。探索采取接纳培训等方式，在专业建设、师资培养、技能竞赛、产教融合及对外交流等方面开展合作共建。开展两地职业教育交流研讨，两地职业教育教学资源和企业资源互通。在实施过程中，双方建立会商协调机制和对接落实机制，充分利用并有效结合双方教育资源，实现优势互补和资源共享，促进两地职业院校建立友好合作关系，带动两地职业教育高质量发展。在技能大赛方面，集美工校通过线上和线下辅导的形式对武平职专参加省、市教师技能竞赛（教学能力比赛及班主任能力比赛）的参赛团队开展面对面的帮扶，主要有选题指导、教案制作、实施报告撰写和拍摄指导。同年，漳平职业中专学校专业教师陈海滨到厦门集美职校跟班学习数控技术、专业教师陈海涛学习焊接技术，为2025年技能大赛做好备赛准备。

在本市范围内，我市长期坚持以强带弱，精准帮扶，开展校际交流。2024年11月，组织龙岩华侨职业中专学校的校级领导和骨干教师到永定侨荣职业中专学校开展对口帮扶教研活动，内容涵盖专家讲座、烹饪技能展示、学生技能

大赛经验分享等方面，在区域范围内实现资源共享和共同发展。

龙岩技师学院深入实施福建新疆职业教育“区域交流、校际互动”行动计划，与呼图壁中等职业技术学校签署对口支援协议，成立“援疆教师工作室”；与云南临沧技师学院签订校际合作协议，促进闽滇两地技能人才培养质量同步提高。与江西省宁都技师学院等广泛开展共建合作，积极促进优势互补，共谋校校高质量发展之策，更好地服务地方经济产业发展。

2024年4月29日，新疆吉木萨尔中等职业技术学校智能制造技术应用赛项师生一行3人及阜康市职业中等专业学校现代加工技术赛项师生一行3人，抵达龙岩华侨职业中专学校，开展为期30天的集训交流活动。龙岩华侨职业中专学校为兄弟院校的师生精心安排了宿舍，并提供了专用的备赛场地和指导教练，确保了集训活动的顺利进行。集训内容丰富多彩，包括参观学习、技术指导、经验交流等多个环节，实现“资源共享、技训相长、共同进步”。5月，该学校与新疆吉木萨尔中等职业技术学校签署了合作框架协议。2023年12月，新疆呼图壁县教育局书记李大江、呼图壁中等职业技术学校书记苏学忠一行莅临龙岩华侨职业中专学校，开展“龙呼协助”结对共建及职业教育高质量发展专项调研。期间，双方对合作共建中遇到的共性问题进行了热烈的研讨交流，共同表达了对今后闽疆两地继续加强沟通交流的愿望，期望通过经验共享、优势互补，携手推动两地两校各项工作创新发展。

3.6 具有区域特色的服务

贯彻落实国务院办公厅关于建设“市场化、专业化、开放共享”产教融合信息服务平台的精神，龙岩市教育局牵头、闽西职业技术学院承接完成“龙岩市产教融合信息服务系统（<http://cjrhlongyanedu.net/>）一期建设，通过构建产

教融合资源库以及供需对接系统，实现产教融合管理工作动态、公告通知、政策信息等信息类内容的实时发布和管理，对职业院校、工业园区、企业信息、行业企业及成果信息进行有效展示，系统初步具备产业介绍、人才供需、成果推介、技能培训等多项公共服务功能，有效提升服务区域社会经济发展能力。该系统集产业链分析、产业人才需求分析、学校专业与产业岗位需求对接分析和岗位要求对接分析于一体，联合体内企业与各合作学校共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价。建立共培互聘的师资队伍建设模式，立体化、层次化、全方位培养教师队伍对标装备制造产业发展前沿。截至 2024 年，已建成开放型产教融合实践中心 1 个、应用技术协调创新中心 3 个、省级产业学院 1 个。

3.7 服务闽台融合发展战略

我市各职业院校通过多种方式服务闽台融合发展战略，推动两岸融合。龙岩技师学院建立闽台学术交流中心，依托学术交流中心与台师大两岸产学教育中心、台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会签订了合作交流意向书，建立闽台合作培养技能人才机制；通过网络视频会议参加海峡两岸职业教育论坛会，听取了海峡两岸教育专家、学者及一线教学人员围绕职业教育论坛作学术报告；邀请台湾省著名烹饪大师黄思耶、烘焙大师阮明祥到校开展专题讲座，与台湾文化教育界及职业院校在技能人才培养、教育教学、师生互访、科研等方面深化合作与交流，共同服务两岸经济社会发展；与台湾东刚精密机械有限公司深化校企合作，积极探索“产教融合”职业教育新模式，通过建设技能大师工作室，发挥传帮带作用，在人才培养，科技创新，技术研发等方面进行了深度密切的合作，推动技能型人才成长，服务地方产业发展；参加第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛建筑 BIM 制作赛项，提高了学生的职业技能和素养，传承了工匠精神，助力

培养符合区域经济与社会发展的建筑信息化工程技术人才；邀请台籍专家刘振洪宏莅校开展技术交流活动，增进两岸同胞对于不同地域烹饪菜品的认同，不断谱写对外交流的新篇章。

4. 文化传承

我市坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想、百年党史、苏区红色文化、传统文化、工匠精神、校园文化等文化内容贯穿教育教学全过程。各校植根红土，一校一品，积极开展校园文化品牌建设，提升校园文化水平，发挥文化育人的重要作用。

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

指导各中职学校开展劳模精神、劳动精神、工匠精神教育。认真学习《习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话》，教育学生认真学习领会爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，以及崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。

2024年5月10日，由龙岩市总工会、新罗区总工会主办的2024年“劳动光荣，声动校园”劳模工匠进校园活动在龙岩华侨职业中专学校举办，市总工会党组成员、经费审查委员会主任兰建亮，市总工会劳动和经技工作部部长黄泰林，区总工会党组成员、副主席陈瑜兰，龙岩华侨职业中专学校党委书记马锦，校长赖永贵及师生150余人参加活动。5月14日下午，龙岩华侨职业中专学校现代交通系邀请全国劳动模范高孔长开展以“择一岗坚守，专一业精进”为主题的劳模进校园宣讲活动。活动现场，全国劳动模范、龙岩市总工会副主席、福建新龙马汽车股份有限公司生产部副部长兼首席技师高孔长为大家上了一堂《以工匠精神筑梦新时代》的思政讲座。讲座中，高孔长从四个方面为师生们诠释新时

代下工匠的内涵：什么是工匠精神、为什么我们需要有工匠精神、解读工匠精神典范、当代产业工人如何践行工匠精神。高孔长用朴实的语言、生动的事例阐述了自己对“劳模精神”“工匠精神”的理解和践行。

4.2 弘扬红色文化

传承红色基因，开展社会主义核心价值观实践教育活动。各校根据时间节点，结合党史学习教育，广泛开展“青春献礼二十大 强国有我新征程”主题系列活动，力行学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。组织开展每周一国旗下讲话、线上“青年大学习”，践行社会主义核心价值观。制定各校关工委工作计划，抓落实抓部署。组织“新时代好少年强国有我”主题教育实践活动，积极推送征文、朗诵、演讲作品。

4.3 传承区域优秀传统文化

指导各职业院校利用区域传统文化优势，开展文化育人。如，龙岩市农业学校开展茶艺、剪纸等“非遗”工作室建设；长汀职业中专学校把“非遗”项目“刻纸龙灯”传承教育引入德育体验式教育，构建了一个适合在学校开展德育教育特色品牌，形成了符合学校实际的比较科学的、完整的“刻纸龙灯非遗”校园传承的教育方案。同时在学校“刻纸龙灯”非遗文化建设顶层设计活动中创造了“一进二融入”模式。一进是编教材进选修课堂，保障“刻纸龙灯”非遗传承的途径——“进课程”。进课程也就意味着“刻纸龙灯”非遗传承的规范化、序列化，保证了“刻纸龙灯”非遗校园传承的地位，二融入是指融入德育文化活动，融入社团活动。学校将德育融入“刻纸龙灯”非遗文化活动中，专门开展刻纸活动，列出“刻纸龙灯”非遗传承成果展；成立以传承“刻纸龙灯”非遗文化为目的学生社团，并且社团有计划开展学习、研究和训练活动。2024年8月，龙岩华侨职业中专学校《“苏区精神”文化——“传承红色基因 打造特色校园文化品牌”》

《机制聚合 体系蓄能 路径锻造——福建省龙岩华侨职业中专学校智能制造类人才培养模式创新与实践典型案例》两个案例分别入选 2024 年全省职业教育改革发展“院校治理”类、“人才培养模式改革”类典型案例，为学校再填 2 项省级标志性成果。

4.4 培育（传承）学校特色职教文化

指导上杭职业中专学校建设“墨斗文化”。上杭职业中专学校在对“三引入”（指引入红色文化、传统文化和企业文化）校园文化的基础上进行了系统规划、整体提升，提炼出以“墨斗文化”为特色的校园文化品牌。对墨斗所蕴含的文化含义进行挖掘提炼。墨锥定方向。墨锥，固定一个点，确定整条线的方向，喻指方向或目标，指思想方向和学习工作的目标；也喻指实现富强、民主、文明、和谐的强国梦的奋斗目标。墨线弹准绳。墨线，标示出斧锯行走路线，确定木材平整的标准，喻指遵循的法律准绳、道德准则和人格底线；也喻指构建自由、平等、公正、法治的和谐社会。墨仓装经纶：墨仓，饱含墨汁，浸润墨线，喻指富有文化内蕴和聪明才智；也喻指学生努力提升核心素养，做一个爱国、敬业、诚信、友善的好公民。墨斗这一特殊的文化内涵，赋予它校正是非曲直的标准和精益求精的工匠精神，体现学校“厚德修身、精技立业”的办学思想和培养大国工匠的办学理念。学校成立孔子学堂和上杭琴岗诗社上杭职专分社，建设墨香书院和墨斗亭，以“墨”字为主给办公楼、教学楼和实训楼命名，建设楼道文化和传统文化长廊，对校史馆内容进行充实完善。2022 年，以“墨斗文化”为特色校园文化的建设案例已被福建省教育厅推荐参评全国职业院校文化建设 50 强。

闽西红土地上的客家文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。永定作为纯客家地区，土楼之乡，客家文化底蕴深厚，在长期的社会发展中，形成了以“堂堂正正做人，实实在在

做事，谦谦和和待人，坦坦荡荡处事”为核心的家风家训，是中华传统美德在土楼绽放的道德之花。永定侨荣职业中专学校充分发挥客家土楼文化的育人功能，将弘扬客家土楼文化与“社会主义核心价值观”教育相结合，开展丰富多彩的活动，让广大学生在参加活动中得到熏陶，升华思想，树立良好的道德规范，提高道德素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力学习、健康成长。

5. 国际合作

紧紧围绕服务国家战略、区域发展、学校建设、人才培养的根本理念，通过“请进来、走出去”的双向模式，学校国际合作得到了长足发展，围绕福建自贸试验区和“海上丝绸之路”核心区建设，主动参与国际交流与研讨，提升专业建设水平。

2024年，龙岩华侨职业中专学校依托侨校品牌，在学校70周年校庆之际，接待印尼等地华侨华人30余人，积极推进与印尼雅加达八华学校开展师生交流事宜。

上杭职业中专学校2023年开始与黎明职业大学、韩国大邱加图立大学联办中韩国际本科直通班，学制六年，电子商务专业，目前两个年段有12名在校生。上杭作为建筑之乡，拥有丰富的建筑人才资源。学校加强与紫金矿业的合作，为学生提供实习和就业机会，使他们能够更好地了解矿业行业的运作模式和市场需求。推荐优秀学生到紫金矿业在海外的矿点工作，参与建筑项目的建设，为当地提供高质量的建筑人才支持。2024年上杭职业中专学校加入了全国海丝跨境电商产教融合共同体，成为第一届理事单位。海丝跨境电商产教融合共同体是在全国电子商务职业教育教学指导委员会的指导下，由厦门象屿产业发展集团有限公司、厦门大学、厦门城市职业学院等共同牵头发起成立的跨区域产教融合共同体。产教融合共同体的参与，提升了跨境电商领域的教学和科研水平。

龙岩技师学院烹饪专业主动参与“一带一路”建设，将“客家菜”美食技艺向“一带一路”沿途国家传播，先后承办了斐济共和国（南太平洋岛国）留学生中式烹调培训班、发展中国家菌草产业发展官员中式烹调培训班、第五期福建省海外中餐繁荣培训活动、“一带一路”国际交流活动暨中式烹调技艺双语培训活动，先后为 34 个国家 180 名国际友人培训中式烹调技术。学院烹饪专业已成为龙岩技师学院国际技能文化交流合作的一张靓丽的名片。

长汀职业中专学校深化国际交流与合作，推广汀州客家美食，2024 年 3 月 27 日，与英国国家学历学位评估认证中心中方理事会(UK NARIC)举行国际合作交流研讨会，并参加中欧餐饮行业产教融合共同体建设。利用学校中餐烹饪专业群特色优势，双方就国际专业标准评估认证、中餐烹饪专业的国际化发展进行深入交流。2024 年 9 月 21 日，学校党委书记肖贞祥和信息技术中心主任赖世文参加了 2024 全国海丝跨境电商产教融合共同体成立大会，大会吸引了 50 多所院校、100 多家台资、外资、“一带一路”共建国家和地区企业及行业协会参加。“共同体”发挥地域优势，加强与“一带一路”共建国家和地区的交流合作，促进闽台经贸融合，推动“海丝”与“跨境”的结合。

6. 产教融合

龙岩市坚持职业教育改革创新，陆续出台《龙岩市深化产教融合六条措施》《龙岩市实施“教育强市”战略推进教育高质量发展的若干措施》《龙岩市教育局、发改委、工信局、人社局、财政局等五部门关于印发贯彻落实进一步推动职业教育服务经济社会发展十条措施实施方案的通知》等政策，持续深化产教融合，促进产业需求侧与教育供给侧精准匹配，实现产业链、创新链与教育链、人才链有机衔接，不断提升技术技能人才培养质量。龙岩市产教融合联盟成立以来，定期召开龙岩市产教融合联席会议，目前，全市产教融

合联席会议 50 个签约项目履约，解决了一批技术难题，研发了一批专利，有效助力区域产业经济高质量发展。

6.1 市域产教联合体建设

根据《福建省教育厅关于公布 2023 年省级市域产教联合体名单的通知》（闽教职成〔2023〕28 号），龙岩市专用车制造产教联合体通过省级评审，成为第一批省级市域产教联合体，也是山区地市唯一一个省级市域产教联合体。自成立以来，龙岩市专用车制造产教联合体按照《教育部办公厅关于加强市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2024〕20 号），围绕“以教促产、以产助教、产教融合、产业合作”目标，构建“三四五”实体化运作模式（即优化三大机制、建好四大平台、实施五大行动），通过深度融合教育与产业，打通人才培养、科技创新和产业发展的全链条，进一步提升龙岩市专用车产业领域的综合竞争力。

2024 年，龙岩市专用车制造产教联合体秉承“互融共生”的先进理念，构建“三四五”的运作模式，通过“政府搭台、企业命题、学校答题”，强化实体化运作，形成政产学研一体化合作模式，促进教育链与产业链的深度融合，推动龙岩市专用车产业的转型升级。联合体企业成员积极承担职业教育责任，设立的学徒岗位占企业岗位总量的 30%，显著提升了学生与产业实际对接的实践机会；建成包括智能制造省级高水平产教融合实训基地、数控技术专业产教融合实训基地在内的各类产教融合实训基地共计 575 个；以龙岩市机械装备及专用车产业研究院为代表的科研团队，开发新产品近 60 项，获得科研项目近 10 项，获得专利近 20 项，产教深度融合策略在联合体内得以全面落实。龙岩市机械装备产业开放型区域产教融合实践中心，智能环保装备制造资源库等项目被推荐至教育部。

6.2 产业学院建设（含产教融合其他表现形式）

我市坚持中高职贯通人才培养模式，市内有 8 所中职学

校与闽西职业技术学院开展 3+2 联合办学，教学实践等方面实现了紧密对接。闽西职业技术学院福龙马环卫装备产业学院列入省第三批高等职业院校产业学院试点项目；该校与福建字节跳动科技有限公司合作的字节跳动数字经济产业学院签约 2 年来，积极实施合作项目。2024 年积极推动“5+2”中高本贯通人才培养模式试点，抖音集团与闽西职业技术学院共建的“抖音数字经济产业学院”经三年的校企深度融合，取得了较好的校企协同育人成效。企业深度参与教育教学改革，形成了校企双方优势互补、紧密互动的办学格局，目前双方共同申报网络营销与直播电商专业，产业学院获评省级产业学院，案例《抖音赋能，打造数字经济领域产业学院标杆》获得 2023 年福建省职业教育改革发展典型案例。学生就业率达到 97%，10 名学生被字节跳动公司录用。目前，校企双方思考升级该产业学院办学模式，将五年制高职与本地龙岩学院及国外知名院校的本科层次对接，重点探究中高本贯通的机制体制运作。

闽西职教集团、闽西职业技术学院抖音数字经济产业学院和福原药膳产业学院等入选省级职业教育重点建设项目。龙岩技师学院抖音数字技能学习中心和龙岩市人力资源服务（数字）产业园建设项目即将投入使用，学院入选福建省总工会首批 11 家“福建省工匠学院”，系我市唯一入选单位。学院成功申报 2022 年国家级高技能人才培训基地项目。

龙岩技师学院扎实推进新罗区未来城产业学院、长汀产业学院、经开区智能制造产业学院、数字产业学院等建设，把学校办进工业园区，把专业建进产业链，把课堂搬进车间，校企共建产业学院，校企双方深度对接、跨界融合、多元办学。与市消防救援支队深化“消防技能学院”建设，签订“消防员定向培养”合作协议。与市总工会合作建设福建省“工匠学院”，获批“全国工匠学院”，是我省唯一入选的技工院校。

6.3 校企合作典型生产实践项目建设

全市职业院校积极与重点企业、龙头企业深度合作，不断推进产教融合协同育人。龙岩华侨职业中专学校与龙岩闽盛丰田汽车销售公司开展“前厂后校”合作办学，2024年秋季共招收40名企业现代学徒制学生。上杭职专建筑人才培训中心积极为建筑行业技术技能人才开展培训及继续教育等工作，截至10份，共培训建筑行业三类人员、八大员、特种作业人员、园林四大员以及乡村建设工匠检测试验人员共计1.5万人次。长汀职专与福建康博医疗科技公司等企业联合开展现代学徒制人才培养，2024年秋季共招生120人。龙岩农校与紫金矿业集团合作联办机电专业“紫金班”2022、2023级共78人，2024级“金羽班”41人，现代学徒制学生133人。

2024年龙岩华侨职业中专学校在现代加工技术赛项中，教练和选手与龙岩瑾锐刀具设备有限公司紧密合作，将教学与竞赛中产生的创新数控刀具成果应用于企业实践。通过企业的反馈，不断对成果进行优化，最终帮助企业显著提高了加工生产效率，并获得了实用新型专利成果。这一成功案例不仅展示了校企合作的重要价值，也为学校在2024年国赛中夺得金牌奠定了坚实基础。

6.4 校企合作共建校外产教融合实训基地

我市将实训基地打造成为提高职业教育水平的重要标志、培养高素质技能人才重要平台。为丰富产教融合办学形态，积极探索以产教良性互动、校企优势互补，重点围绕新能源等重要产业行业领域。

为满足教学与生产的无缝对接，充分整合校企双方生产条件，共建共享工程材料检测生产性实训基地，上杭职专与“龙岩市四方工程检测有限公司”共建共享工程材料检测生产性实训基地。生产性实训基地的建设具有设备及规模的生产性、课程体系的生产性、教学过程的生产性、教学评价的

生产性等特点，有助于提升专业教师教育教学能力，提高建筑工程施工专业群学生专业知识技能水平，满足区域工程材料检测相关人员培养需求，服务区域经济社会发展，增强“建筑工程施工”高水平专业群实力，加快学校“高水平职业院校”建设发展。该基地于2023年获评福建省高水平产教融合实训基地。该校还引进“上杭县兴杭汽车维修站”，与学校联合建设汽车维修专业实习场地，接纳学校汽修专业学生实习实训，真正做到“校中厂”的办学新模式，满足了学校机电汽修专业学生实训、技能测试和技能大赛需求，助力于提升专业教师教育教学能力，提高机电汽修专业学生专业知识技能水平，满足区域机电汽修类人才培养需求，服务区域经济社会发展。

龙岩市农业学校与龙岩万花园林有限公司合作共建的校外产教融合实训基地——“现代农业专业群实训基地”，该基地获省教育厅立项建设两年来，工作进展顺利，根据教学需要有序安排学生到基地开展实践教学。该校与上杭县绿洲农业科技有限公司合作共建的产教融合实训基地——“乡村振兴农村电商产教融合中心”2023年11月获省级高水平专业业化产教学融合实训基地认定项目。

2024年，龙岩华侨职专新增5家校外实训基地。长汀职专与国家高新企业福建得力机电公司共建技术研发中心，目前，已获得5项国家级专利，其中3项专利长汀职专拥有自主权。

6.5 职业教育行业指导委员会

近年来，在行业主管部门、行业协会及重点企业的支持下，我市先后成立了龙岩市机械制造、邮政、学前教育、建筑、汽车维修、现代农业、文旅、餐饮烹饪等8个行业职业教育校企合作指导委员会，行指委一头联系职业院校，一头联系行业企业，在推动职业教育深化改革、高质量发展方面发挥了重要专家团队和参谋助手作用。2024年，我市建筑、

文旅、餐饮烹饪、汽修、学前教育等行指委共 57 名专家参与我市职业院校专业建设、教学教改、技能竞赛及人才培养等方面工作，在提升院校专业人才培养质量和就业创业等方面取得了新成效。

2024 年，龙岩市现代农业行业职业教育校企合作指导委员会和龙岩市建筑行业职业教育校企合作指导委员会全体委员会等行业指导委员会分别召开年度工作会议，对行指委 2024 年的工作进行总结，并提出 2025 年努力方向和工作计划。市建筑行指委由闽西职业技术学院领头，带领上杭职业中专学校等院校，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，推动形成了与我市建筑行业需求相适应、与建筑产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。积极主动与区域内成森建设集团、才建集团等特级、龙头企业联合，探索建立闽西职业技术学院建筑行业开放型区域产教融合实践中心，下一步力争打造成为国家级或省级建筑行业开放型区域产教融合实践中心。

6.6 实训基地建设

全市各院校坚持以行业企业为支撑、以促进就业为导向，高标准推进实训实习基地建设。据统计，截至 2024 年 11 月，全市各院校自建或院校与企事业单位联合共建的常态化开展实践实训的基地近 1000 个，其中，闽西职业技术学院建成校内实训基地 175 个，校外实训基地 183，“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地 8 个，并获批成为福建省第二批养老服务人才实训基地；校企共建了包括畅丰专用车、广铎机械在内的“双师型”教师培养培训基地 15 个，教师企业实践流动站 10 个，博士后创新实践基地 1 个，省级高水平专业化产教融合实训基地 1 个以及技能大师工作室 52 个。近年，闽西职业技术学院智能环保装备制造高水平专业化产教融合实训基地和龙岩农校现代农业专业群实训基地入选省级职业教育重点建设项目；龙岩技师学院连续两届被

人社部确定为世界技能大赛 CAD 机械设计项目中国集训基地，电气装置等 6 个项目为省级集训基地。

7. 发展保障

7.1 政策落实

为加快龙岩市职业教育发展，我市近年来出台了多项新措施、新政策，致力推动职业教育高质量发展。

（1）2020 年，龙岩市人民政府办公室印发《龙岩市深化产教融合六条措施》（龙政办〔2020〕93 号），进一步推动龙岩市职业教育健康稳步发展。

（2）2020 年，龙岩市教育局联合龙岩市人力资源和社会保障局和龙岩市财政局印发《关于建立健全引导本市高校和职业院校毕业生留岩就业长效机制的通知》，为我市稳就业和民生兜底提供了政策依据和保障。

（3）2020 年，龙岩市人力资源和社会保障局和龙岩市委人才办联合下发《关于给予龙岩市高技能人才住房补助和竞赛奖励的通知》，对参加世界技能大赛、全国技能大赛等赛事的获奖选手做出了奖励规定。

（4）2020 年，龙岩市教育局印发《关于成立龙岩市产教融合联盟的通知》（岩教综〔2020〕228 号），该联盟为合作组织，实行会员制，按议事规则开展相关活动。

（5）2021 年，龙岩市教育局、龙岩市人社局和龙岩市住建局联合印发《关于成立龙岩市建筑行业职业教育校企合作指导委员会的通知》（岩教综〔2021〕237 号），进一步促进产教融合、校企合作。

（6）2022 年 9 月，龙岩市委办、市政府办印发《龙岩市实施“教育强市”战略推进教育高质量发展的若干措施》（岩委办发〔2022〕8 号）

（7）2022 年 9 月，龙岩市委、市政府印发《龙岩市创建国家基础教育综合改革实验区方案》（岩委发〔2022〕7 号）

（8）2022 年 9 月，龙岩市委、市政府印发《龙岩市建

设闽西高质量发展示范区行动方案》（岩委发〔2022〕6号）

（9）2022年，龙岩市教育局 龙岩市人社局和龙岩市财政局联合印发了《关于加强龙岩市职业院校技能大赛赛项经费管理的通知》（岩教综〔2022〕276号），提高了赛项承办的补贴标准。

（10）2023年3月龙岩市人民政府教育督导室下发《关于职业院校办学条件达标工程实地核查情况的通报》（岩政教督〔2023〕3号），要求各县（市、区）人民政府要高度重视职业学校办学条件达标工作，新增财政教育投入向职业教育倾斜，落实教育费附加不低于30%用于职业教育的政策，各市属职业院校针对此次核查发现问题，认真研究制定整改方案。

（11）2023年5月龙岩市大中专毕业生就业工作领导小组办公室印发《2023年院校毕业季就业促进十大行动方案》（龙毕办〔2023〕1号），要求把大中专毕业生的就业摆在工作首位，进一步做好我市高校和职业院校毕业生就业工作，全力推进高校毕业生“留下来、引进来”目标，深入推进青年友好城市建设。

（12）2023年12月龙岩市教育局、发改委、工信局、人社局、财政局等五部门印发《关于印发贯彻落实进一步推动职业教育服务经济社会发展十条措施实施方案的通知》（岩教综〔2023〕257号），聚焦我市高质量发展现实需求，深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链的衔接，全面推进龙岩特色现代职业教育体系建设。

（13）2024年5月龙岩市财政局 龙岩市教育局下发《关于下达2024年龙岩市中等职业学校技能大赛奖金及承办学校补助经费的通知》（龙财教指〔2024〕13号），发放市赛奖金共计11.76万元，另拨给相关赛项承办学校补助经费共32.2万元，共43.96万元。

（14）2024年8月龙岩市财政局 龙岩市教育局下发《关

于下达龙岩市职业院校参加 2023 年全国全省教学能力比赛和 2023 年全国 2024 年全省职业院校技能大赛获奖奖金的通知》（龙财教指〔2024〕39 号），下达我市职业院校师生参加各级各类竞赛的获奖奖金共计 61.59 万元。

（15）2024 年 12 月 26 日，龙岩市人民政府常务会议研究决定：同意设立闽西职业技术学院汀州校区，龙岩市创新开展职业教育市域中高职联合办学新模式。

7.2 经费投入

2024 年，我市落实省财政厅、教育厅、人社厅关于职业学校生均公用经费拨付标准政策，各县（市、区）积极调整市属中职学校生均公用经费，力争达到省定标准。在县级财政支持下，3 所县级中职学校生均公用经费基本达到省定标准，其他县（市、区）结合县级财力，按照一定比例提高了生均拨款标准；对中央质量提升计划专项资金和省级职业教育项目专项资金，按项目下拨各中职学校，使项目任务能及时开展。

市级财政 2024 年度下达以下项目奖金：1. 下达 2023 年全市职业院校教师参加全国全省职业院校教师教学能力大赛获奖奖金 2.49 万元；2. 下达 2024 年龙岩市中等职业学校学生技能大赛获奖参赛选手和指导教师及承办大赛补助共计 43.96 万元；3. 下达 2023 年我市中职学校参加全国职业院校技能大赛获奖选手和指导教师奖金奖励合计 26.5 万元；4. 下达龙岩市职业院校参加 2024 年全省职业院校学生技能大赛获奖奖金 32.6 万元。2024 年度市财政支持职业院校技能大赛奖金总计 105.55 万元。5. 下达 2024 年全市中职教育发展经费 1180 万元。

7.3 “双高计划”项目建设

我市职业院校闽西职业技术学院、龙岩技师学院、龙岩华侨职专、长汀职专、上杭职专等 5 所院校入选首批省级高水平职业院校建设院校，数控技术应用等 11 个专业入选省

高水平专业建设计划。“双高计划”实施以来，各院校严格按照项目任务书和建设计划开展项目建设，截至 2022 年 12 月底，闽西职业技术学院完成中期任务 536 项，完成率 100%，产出绩效指标 170 项，完成 163 项，完成率 95.88%，两年来，新增省级及以上标志性成果 207 个。龙岩技师学院等 4 所中职院校中期任务完成率均达 96%以上，产出绩效指标完成率达 93%，两年来，新增省级及以上标志性成果共 145 个。11 个高水平专业建设计划也全部完成中期各项任务指标，全市“双高计划”项目建设迈上一个新台阶。2024 年，我市省级“双高”院校按照建设计划的年度目标，对照细则找差距，严格要求补短板，沿着终期验收目标的方向，努力建设。

8. 面临挑战

近年来，国家始终坚持把职业教育作为社会经济发展的一项重要工作，逐步作出了一系列重大决策部署。《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》、《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》《福建省教育厅财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》、高职扩招、1+X 证书制度试点等 10 余个政策文件纷纷出台，明确了中职学校的类型定位，释放了诸多“红利”，为职业教育的高质量发展提供了政策支撑，指明了新的方向引领，带来了全新的历史机遇。

机遇当前，中职教育面临着如何调整、转变，进而继续发展、服务产业转型升级、服务企业走出去、适应新时代职业教育新要求等带来的挑战。我市教育部门将准确理解政策文件精神，科学确定发展目标、合理制订建设规划，精准组织落实赶超。持续推动职业学校改革，以普职融通为价值导向，尝试在职业学校建立具有综合性结构的多样化课程体系和多样化的师资队伍，为学生提供更加丰富多样、可灵活转

换的学习内容和学习机会。继续实施“一带一路”、乡村振兴等国家战略，面对供给侧改革和产业转型升级，支撑龙岩市“5+N”现代产业体系发展及产业转型升级，围绕服务“一带一路”建设和国际办学合作，提供国际化人才培养服务等方面进一步探索，推动职业教育“长入经济、汇入生活、融入文化、深入人心、进入议程”，通过我市5所“福建省高水平职业院校立项单位”和11个“高水平专业群立项单位”的引领带动，实现全市职业教育全面均衡高质量发展、形成具备“引领改革、对接产业、支撑发展”的特色鲜明示范有力的职业教育发展模式。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	6680	6899
2	毕业生去向落实人数	人	6472	6591
	其中：升学人数	人	5238	4771
	升入本科人数	人	108	149
3	毕业生本省去向落实率	%	97.6	95.4
4	月收入	元	2522	3595.7
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1127	1594
	其中：面向第一产业就业人数	人	115	28
	面向第二产业就业人数	人	236	289
	面向第三产业就业人数	人	776	1277
6	自主创业率	%	0.38	7.26
7	毕业三年晋升比例	%	17.1	13.9

表 2 满意度调查表（系统自动生成）

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	77.44			
	其中：课堂育人满意度*	%	77.21			
	课外育人满意度*	%	76.35			
	思想政治课教学满意度*	%	82.93			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	79.80			
	专业课教学满意度*	%	80.74			
2	毕业生满意度	%	97			
	其中：应届毕业生满意度	%	97			
	毕业三年内毕业生满意度	%	96			
3	教职工满意度*	%	95			
4	用人单位满意度	%	94			
5	家长满意度	%	96			

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	—	1:18.47	1: 15.78
2	“双师型”教师比例	%	62	62.2
	其中：高级“双师型”教师比例	%		19.7
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.43	34.65
4	专业群数量* ¹	个	17	13
	专业数量*	个	52	57
5	教学计划内课程总数*	门	1813	1606
		学时	542470	539202
	其中：课证融通课程数*	门	70	75
		学时	14728	12452
	网络教学课程数*	门	197	215
		学时	52236	58520
	校企合作课程数	门	0	7
		学时	0	560
6	专业教学资源库数	个	42	77
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
	校级数量	个	42	70
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	2
7	在线精品课程数*	门	46	47
		学时	9717	10684
	在线精品课程课均学生数*	人	4226	4161
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	13	15
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
	校级数量	门	43	37
8	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	10	8
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
	校级数量	个	5	6

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业 and 对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
9	编写教材数	本	26	21
	其中：国家规划教材数*	本	5	3
	校企合作编写教材数	本	11	7
	新形态教材数	本	3	7
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	1
10	互联网出口带宽*	Mbps	509	579
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.17	10
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11417.5	11352.5

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1234	1820
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	713	1096
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	728	1277
	D 类：到大型企业就业人数*	人	36	117
2	横向技术服务到款额	万元	0	12.7
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	5	0
	其中：专利授权数量	项	2	0
	发明专利授权数量	项	2	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	90	78
	非学历培训学时*	学时	17028	207945
	公益项目培训学时*	学时	15472	20550
9	非学历培训到账经费	万元	329.11	198.83

² 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	20751	21148
2	年生均财政拨款水平	元	3668.9	3851
3	年财政专项经费*	万元	2670.74	3237.95
4	教职工额定编制数	人	1276	1487
	教职工总数	人	1302	1516
	其中：专任教师总数	人	1132	1216
	思政课教师数*	人	102	143
	体育课专任教师数	人	60	76
	美育课专任教师数	人	87	94
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	452	549
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15834	18902
	其中：学生体质测评合格率	%	91.7	91.3
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3349	3537

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	392.5	429.6
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	47	58
9	聘请行业导师人数*	人	49	61
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5	7
	行业导师年课时总量*	课时	8966	10334
	年支付行业导师课酬	万元	82.454	90.79
10	年实习专项经费	万元	10.4	87.49
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.94	18.03