

龙岩市中等职业教育质量年度报告

（2023 年）

龙岩市教育局制
2024 年 1 月

附件3

内容真实性责任声明

福建省龙岩市教育局对中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 3 日

注：年报公开形式：主动公开

龙岩市教育局官网首页公开（网址：）

http://jyj.longyan.gov.cn/zwgk/gggs/202401/t20240104_2091275.htm

目录

前言.....	7
1.基本情况	8
1.1 全面加强党的领导.....	8
1.2 办学条件.....	9
1.3 专业设置.....	9
1.4 学生情况.....	10
1.5 师资队伍.....	10
2.人才培养	11
2.1 立德树人.....	11
2.2 专业建设.....	11
2.3 课程建设.....	12
2.4 教材建设.....	12
2.5 教师专业发展.....	13
2.6 教学改革.....	14
2.7 信息化建设.....	16
2.8 实习实训.....	18
2.9 技能大赛.....	22
2.10 创新创业.....	23
2.11 培养质量.....	23
3.服务贡献	24
3.1 服务行业企业.....	24
3.2 服务地方发展.....	25
3.3 服务乡村振兴.....	26

3.4 服务终身教育.....	28
3.4.1 社区教育.....	28
3.4.2 老年教育.....	29
3.4.3 继续教育.....	29
3.5 对口帮扶情况.....	30
3.6 具有区域特色的服务.....	31
3.7 服务闽台融合发展战略.....	31
4. 文化传承	31
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神.....	31
4.2 弘扬红色文化.....	32
4.3 传承区域优秀传统文化.....	32
4.4 培育（传承）学校特色职教文化.....	33
5. 国际合作	34
6. 产教融合	34
6.1 市域产教联合体建设.....	35
6.2 产业学院建设.....	36
6.3 校企合作典型生产实践项目建设.....	37
6.4 校企合作共建校外产教融合实训基地.....	37
6.5 职业教育行业指导委员会.....	38
6.6 实训基地建设.....	38
7. 发展保障	39
7.1 政策落实.....	39
7.2 经费投入.....	41
7.3 “双高计划”项目建设.....	41
8. 面临挑战	42

表目录

表 1.人才培养质量计分卡	44
表 2.满意度调查表	45
表 3.教学资源表	46
表 4.服务贡献表	49
表 5.国际影响表	50
表 6.落实政策表	51

案例目录

【案例 1】龙岩华侨职业中专学校：信息化建设.....	16
【案例 2】龙岩卫生学校：校院协同育人，构建“345”实习管理模式.....	19
【案例 3】龙岩市农业学校：高素质农民培训：提升农业技能，助力乡村振兴.....	27

前 言

2022-2023 年度，龙岩市进一步贯彻落实新颁布的《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）《中共中央办公厅 国务院办公厅印发加强新时代高技能人才队伍建设的意见》（2022 年 9 月）《中共中央办公厅 国务院办公厅印发关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（2022 年 12 月）《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51 号）和《龙岩市深化产教融合六条措施》（龙政办〔2020〕93 号）等文件精神，抓好职业教育各项工作。以“立德树人、改革攻坚”为主题，优化资源，巩固提升职业教育水平，积极打造“红土工匠”职教品牌，以提高技术技能型人才培养质量为主旨，主动服务龙岩区域经济社会发展，以增强职业教育吸引力为主线，以深化产教融合、普职融通、科技融汇为切入点，以推进中职教育创新发展模式和教育教学改革、加快培育大批具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者为目标，不断提升职业学校师资队伍建设水平，加快推进中职教育现代化发展，全面推进终身教育，增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。

本报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，全面展示一年来我市中等职业教育发展取得的成绩和面临的挑战。

1. 基本情况

目前，全市现有教育系统保留建制的中等职业学校 9 所，市体育局主管 1 所，民办中职 1 所。其中 2 所（龙岩华侨职业中专学校、长汀职业中专学校）是国家级中等职业教育改革发展示范学校，1 所（上杭职业中专学校）是省级改革发展示范性中职学校。2020 年有 4 所中职学校（龙岩华侨职业中专学校、长汀职业中专学校、上杭职业中专学校、龙岩技师学院）认定为福建省示范性现代职业院校。2021 年 6 月，龙岩华侨职业中专学校、龙岩技师学院、长汀职业中专学校、上杭职业中专学校等 4 所中职院校被省教育厅立项为高水平中等职业学校，其 7 个专业和龙岩市农业学校的现代农业专业、漳平职业中专学校的口腔修复工艺专业共 9 个中职专业被立项为高水平建设专业（群），基本形成了以中等职业教育为主体、中高职衔接、学历教育与培训并重较为完善的现代职业教育体系。2023 年，我市新增 1 所民办中等职业学校（龙岩市明德职业中专学校），8 月份开始正式招生。

1.1 全面加强党的领导

坚持党对教育的全面领导，推动党组织领导的校长负责制落实落细。认真贯彻落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见(试行)》，有序推进党组织领导的中小学校校长负责制。针对不同类型学校明确党组织书记、校长任职条件，选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任学校党组织书记；选拔政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的干部担任校长。全市中职学校共 9 所，基层党组织数共计 49 个，其中党委 4 个，党总支 4 个，党支部 41 个，共有党员 765 名。坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实落细党组织领导的校长负责制，9 所中职学校

已建立党组织领导的校长负责制。认真贯彻民主集中制原则，扎实抓好学校思想政治工作，牢牢把握党对意识形态工作的领导权，不断推动教育系统党的建设高质量发展。

1.2 办学条件

为进一步深入贯彻落实全国职业教育大会精神和《福建省教育厅等五部门转发教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（闽教职成〔2022〕32号），进一步优化职业教育布局结构，全面改善职业院校办学条件，提高办学质量、提升办学形象，我市于2023年2月开展全市职业院校办学条件达标工程工作的实地核查，并将核查结果上报市政府，以市政府教育督导的形式，对各县（市、区）职业学校的未达标方面提出整改要求，督促各县（市、区）人民政府履行职责，根据《龙岩市人民政府教育督导室关于职业院校办学条件达标工程实地核查情况的通报》（岩政教督〔2023〕3号），在2025年之前实现我市职业院校办学条件全面达标。

1.3 专业设置

近年来，市教育部门大力推动职业院校专业设置由“学科导向”转变到“行业岗位需求导向”，建立健全职业院校专业预警和动态调整机制，实行招生计划、就业情况与专业发展“三挂钩”，确保专业设置与我市产业需求人才相对接。2020年至2023年，全市职业院校停办了11个不适应我市产业发展需求的专业，重点建设机械产业、环保产业、有色金属、现代农业、数字经济、“互联网+”等龙岩急需产业专业群。龙岩市中等职业学校招生专业覆盖15个大类，共设置52个专业。2023年，我市引导中等职业学校科学、合理设置专业，深入推进全市各中职学校专业布局结构调整，对部分中职学校专业设置作

适当调整，新开设工业机器人技术应用、增材制造技术应用、医疗器械维修与营销、跨境电子商务、直播电商等 9 个专业，优化了人才培养结构。从 2022 年开始，在我市开展普职融通试点工作，在龙岩市农业学校招生计划中单列增设普职融通计算机应用技术专业试点班，试点普通高中为“龙岩学院附属中学”，2023 年新增连城县和漳平市为普职融通试点县（市），试点专业为计算机应用技术。

1.4 学生情况

2021-2022 学年，全市初中毕业生生源数量增加了 291 人（ $28852-28561=291$ ），中等职业学校全日制招生数量较上年度也相应有所上升（增加了 456 人）。

2022-2023 学年，全市初中毕业生生源数量增加了 1731 人（ $30583-28852=1731$ ），中等职业学校全日制招生数量较上年度也相应有所上升（增加了 545 人）。

我市中职教育办学规模稳步扩大。

1.5 师资队伍

龙岩市始终坚持把中职教师队伍建设摆在突出位置，全市中职学校专业师资队伍规模稳步扩大，教师专业能力逐步增强，提升中职学校教育教学水平，为加快全市中职教育发展提供人才保障。

截止 2023 年 8 月，全市中等职业学校教职工总数 1302 人，在编专任教师 1179 人，占教职工总数的 90.55%，生师比 18.47:1，比上年 15.69:1 略低。专业课教师及实习指导教师 735 人，占专任教师的 64%；“双师型”教师 460 人，占专业教师的 62%，比上年低了 5 个百分点；专任教师共有研究生硕士 40 人，占专任教师的 3.39%；本科 1090 人，占 92%，比上年略有增长；高级教师 406 人，占专任教师的 34.43%，师资

队伍整体素质进一步提升；聘请的校外兼职教师 126 人，比上年增加 30 人。

2. 人才培养

2.1 立德树人

遵循教育发展规律、学生身心发展规律，落实“五育并举”，全面提高育人质量。龙岩市各中等职业学校认真践行社会主义核心价值观，注重学生的全面发展，全面实施职业教育素质教育，按照职业教育的特点和规律，结合我市实际，贯彻落实中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，改革学生评价，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。做好我市国家级、省级教学成果《龙岩市中职学校学生多元星级评价体系的创新实践》的转化工作，完善职业教育质量评价制度，提高职业学校教育教学质量，改变中职学校对学生的评价沿用普通教育的评价模式（重理论、轻实践；重结果、轻过程；重考试成绩，轻综合素质评价），通过学生多元星级评价工作机制（注重能力、强化素质，多元考评、星级管理），充分发挥评价的导向功能，抓好学生日常管理、日常行为规范，培养良好的校风学风，促进学生职业素养、人文素养以及职业发展能力等的全面发展。

2.2 专业建设

2023 年，根据《福建省教育厅关于做好职业院校专业建设发展规划编制工作的通知》（闽教职成〔2023〕21 号），组织全市职业院校开展专业建设发展规划编制工作。围绕我省高质量发展的总体目标，主动适应福建现代产业体系建设、乡村振兴、海峡两岸融合发展示范区建设等发展战略需要，根据学校发展定位、办学特色与办学条件，坚持调整与改造、撤销与增设相结合，“一校一案”科学编制 2024-2026 年专业建设

发展总体规划和分年度建设目标。

2.3 课程建设

贯彻落实《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）、《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51号）、《福建省职业教育高质量发展行动计划（2021-2023年）》等文件要求，进一步深化职业教育产教融合，我市积极开展课程建设重点项目申报。2022-2023年，我市中职学校共申报14个省级精品课程，2022年有4个精品课程获得省级验收，2023年有7个精品课程获得省级验收。2023年建成省级高水平专业化产教融合实训基地1个（龙岩市农业学校的乡村振兴农村电商产教融合中心）、省级中等职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个（上杭职业中专学校的装配式建筑示范性虚拟仿真实训基地）、省级中等职业教育专业教学资源库1个（上杭职业中专学校的建筑工程施工）。

2.4 教材建设

我市各校严格执行教育部《职业院校教材管理办法》的通知（教材〔2019〕3号）和《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》（教职成厅函〔2021〕16号）等文件精神，各校成立教材工作组组织，制定教材管理制度，规范选用教材，严格执行教材教辅材料准入制度，使用国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。根据《福建省大中小学教材委员会办公室关于组织开展大中小学教材、教辅和中小学校园课外读物等排查整改工作的通知》（闽委教便函〔2022〕89号）文件精神，在全龙岩市统一部署排查。2023年龙岩市教育局下发《中共龙岩市委教育工委龙岩市教育局关于开学期间全

面排查意识形态阵地风险隐患的通知》岩委教〔2023〕49号文件，学校组织各学科及教师对学校目前使用的教材、教辅材料进行全面排查工作，确保体现正确的政治方向和价值导向，弘扬中华优秀传统文化，符合大众审美习惯。

2.5 教师专业发展

我市教师队伍建设水平得到不断提升。根据《关于做好福建省职业院校教师素质提高计划2023年度第一批培训工作的通知》（闽职教管办〔2023〕1号）和《关于做好福建省职业院校教师素质提高计划2023年度第二批培训工作的通知》（闽职教管办〔2023〕3号），我市已安排187名教师参加各类培训，涉及“双师型”骨干教师专业技能提升（1+X证书制度试点院校教师研修）、新入职教师规范化培训、公共基础课骨干教师研修、闽台师资联合培养等培训项目。

根据《福建省教育厅关于公布职业院校名师名校长和专业带头人培养人选名单的通知》（闽教师〔2019〕5号），我市中职院校共有省级名师培养人选2名、省级名校长培养人选2名、省级学科带头人培养人选5名。2023年12月，省教育厅对以上省级名师、名校长和学科带头人培养人选开展考核认定工作，进一步推动了我市职业院校“双师型”教师队伍建设，为打造一支职业教育领军人才队伍提供了坚实的基础。

根据《福建省教育厅关于印发《福建省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）的通知》》（闽教规〔2023〕7号），我市组织各中职院校开始启用新标准认定“双师型”教师，全面加强高素质“双师型”教师队伍建设，促进全省职业院校教师能力和水平整体提升。截至2023年11月，全市职业院校双师型教师占比超过50%；全市各院校常态化聘用行业企业优秀人才达500余人次；职业院校教师分别有14人入选“省级、

市级名师名校长”，全国技术能手 3 人，“龙岩工匠”12 人，技能大师工作室 29 个，其中，省级技能大师工作室 14 个。

2023 年度，全市中职学校教师获评市级名师 10 人。根据《龙岩市教育局办公室关于公布龙岩市第三届名师、名校长工作室成员的通知》，我市成立中职名师工作室 10 个，开展师徒结对、示范引领，推动我市中职教师队伍建设，为全市名师工程打造教育强市贡献中职力量。

根据《龙岩市教育局关于认定龙岩市第二、三批中青年学科教学带头人的通知》，市职教中心对第二批和第三批中职中青年学科教学带头人培养对象共 47 人（其中第二批 31 人、第三批 16 人）开展认定审核工作。在个人申请、学校审核、县（市、区）推荐的基础上，中心组织专家对申报人员提交的材料开展综合评价。专家组依据认定有关条件对申报材料进行对照审核，最终确定通过 45 人为中职中青年学科带头人，作为中职教师队伍的中坚力量，带动引领全市中职学校教师队伍健康成长。

2.6 教学改革

为积极响应国家关于教育方面“三教融合”谋划部署，我市于 2022 年开始，作为全省试点前列，开展普职融通试点改革。龙岩市农业学校和龙岩学院附属中学作为我市职普融通首批试点学校，开展普职融通试点改革。2023 年 8 月第一批普职融通班学生，按照相关规定实施选拔，龙岩市农业学校 12 名学生已经完成学籍转换，由中职转入普高龙岩学院附属中学就读。在此基础上，2023 年，我市新增连城县和漳平市两个县（市）开展职普融通试点工作，连城职业中专学校普职融通班录取 49 人，漳平职业中专学校普职融通班录取 46 人。

我市积极推进全市中职教育信息化建设,力求把信息化建设作为促进信息化与中等职业教育教学实践深度融合重要手段。在福建省教育厅举办的“2023 年全省职业院校技能大赛教师教学能力大赛”中,我市遴选出 34 件优秀作品参赛,参加比赛的职业学校教师发挥出色,多个项目获奖,全市共获得省赛中职组一等奖 3 个、二等奖 6 个、三等奖 8 个。其中龙岩卫生学校的 1 个参赛作品和龙岩华侨职业中专学校的 2 个参赛作品经推荐参加“2023 年全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛”荣获全国二等奖 2 个、三等奖 1 个。为鼓励我市中等职业学校教师开展教育教学研究,营造良好的教科研氛围,2023 年,各中职学校积极持续开展课题研究,市中等职业教育课题管理小组对 2022 年研究立项的 36 个市级中等职业教育教学改革研究课题开展中期检查,并指导相关中等职业学校参与省级课题研究工作。根据《关于公布 2022 年福建省职业教育研究课题立项结果的通知》(闽职教中〔2022〕40 号),我市中职学校立项的省级课题共有 14 个,2023 年 9 月,各课题组进入中期检查备查工作阶段。

我市坚持教育教学改革和教研活动为抓手,充分发挥教研机构的价值和功能,推动职教教学研究,深化教学改革,提高教学质量,依托龙岩市中等职业教育学科(专业)15 个中心教研组、10 个市级中职“名师工作室”,由龙岩市职教中心牵头,以市各学科中心组为核心,中心教研组实行组长负责制,设立中心组组长、副组长,布置各中心组 2022-2023 学年度工作,积极开展教研活动。以中心教研组活动为平台,开展了以课堂教学听课和专题讲座形式的教育教育活动以及教学技能竞赛比武,有效地发挥了我市中职学校名师的示范、引领、辐射作用,搭建起有利于优秀骨干教师成长的平台。为持续做

好教学教研工作，根据工作需要，我市 2023 年 12 月开启新一轮市级中职教育学科中心教研组成员申报认定工作，并在原有 15 个中心组的基础上，结合专业发展需要，新增心理健康和艺术 2 个中心教研组，原有的旅游中心教研组拓展调整为旅烹中心教研组。各学科（专业）积极开展龙岩市中职学科中心教研组活动，2023 年度共开展 26 次教研活动。

2.7 信息化建设

我市中职学校在信息化建设方面，紧跟时代的发展，以争取成为信息化标杆校为目标，充分发挥信息技术的优势，促进信息技术与职业教育教学的深度整合。各学校从硬件更新、升级到制度文件、网络安全保障等多方面，促进学校信息化建设迈向新台阶。例如龙岩华侨职业中专学校在信息化基础硬件建设方面采取了多个措施提升信息化水平：①为满足教师开展常态化的信息化教学和教师各级各类比赛的使用，在小洋校区新建了一间以希沃品课为教学平台的智慧教室，并配备了 55 台联想平板作为开展信息化教学使用的工具，②升级改造了虎岭校区的敬师楼、爱生楼、勤奋楼的网络布线，③替换了小洋校区实训楼五楼四机房的 60 台电脑主机，保障计算机应用基础学考教学正常开展及考试环境要求，④购买了一批移动交互式一体机，用于实训场所开展信息化教学。2023 年龙岩华侨职业中专学校被推荐作为我市唯一的一所中职学校参评第二批省级“智慧校园试点校”建设单位。

【案例 1】龙岩华侨职业中专学校信息化建设

数字赋能校园安全 筑牢校园安全防线

福建省福建省龙岩华侨职业中专学校目前已建成一卡通平台、校园官网、OA 办公系统、优芽学生成长平台、超星教学平台、超星教管研平台、学众文教平台等

众多系统。随着信息化管理业务、服务系统不断增加，系统中积累了海量敏感数据资产。但面对愈演愈烈的数据安全威胁，学校大数据要想真正发挥潜在价值，对教学科研、管理服务、决策分析直接起支撑作用，驱动学校数字化转型，必须加强数据安全安全管理，将数据安全贯穿始终。

从国家和行业层面而言，近年来对数据安全愈发重视。一系列法律及相关规定陆续出台，数据安全建设逐步有据可依。如《中华人民共和国数据安全法》《中华人民共和国个人信息保护法》《中华人民共和国网络安全法》。信息中心组织以教研组为单位开展对教师的网络安全教育培训，组织学生参加国际戴尔资讯安全（ICDL）项目认证培训，增强学生网络安全意识，提高信息素养。

以教研组为单位 安全培训



学校的网络架构中通常由私有云支撑各类应用系统的运行，对外以 Web 为主要方式提供服务，而云计算系统通常缺乏针对性的边界防护，等保 2.0 则注重对云计算、大数据等新应用的主动防御。针对 Web 的攻击往往隐藏

在正常的访问业务中，导致传统防火墙、IPS 无法发现和阻止这些攻击。传统的安全设备也无法防范 APT 等高级定向攻击，如果没有集体共享的威胁和攻击情报监测，将很难多方位的保护自己网络安全。



深信服科技公司基于对用户需求和安全现状的分析，为我校设计了以 AFSIP 为主的等级保护安全加固解决方案，在防御、检测的基础上，配套安全服务，在发现问题后可以实现快速响应，最大程度降低事件造成的影响。深信服安全服务多次上门回访，逐步了解网络安全方面的真实需求，结合等级保护合规性考量，帮助我校进行设备部署的合理规划。同时，设备发现问题后，通过配套人工处置服务，可以快速恢复，排除顾虑，实现安全的闭环。通过深信服安全服务，实现了问题的快速发现和快速解决，最终为我校构造了从“云端”到“网关”再到“网络”流量的预警，集防御、检测、响应于一体的安全体系。我校将继续提高政治站位，加强网络安全宣传，增强师生网络和信息安全意识，进一步梳理掌握本系统重要网络安全情况，有针对性地采取预防措施和改进措施，加强网络安全管理和技术防护，促进安全防护能力和水平，守护师生安全底线。

2.8 实习实训

依据《中华人民共和国职业教育法》《职业学校学生实习管理规定》，我市各职业院校实习之前，召开毕业生岗位实习

工作布置会及岗位实习安全工作会。实习过程中认真落实《教育部办公厅关于做好 2023 年职业学校学生实习组织与管理有关工作的通知》精神，并安排实习指导老师跟踪管理岗位实习情况，重视巡查、督查工作。各校已建立实习管理制度，并组织学生在实习前进行学习；各校再根据实际情况进行不断完善。日常实习管理中开展的会议、巡查、督查等情况；定期开展实习班主任工作会议，并制定好半期巡查计划。每月及年底召开实习班主任工作会议，会议上就学生暑期两个月实习的情况进行了汇总通报，针对学生考勤、表现及技能复习等工作进行了强调，加强反诈等安全教育跟踪，做好实习管理工作。我市目前拥有合作企业教师实践基地 111 个，企业提供的实践教学设备总值 16.48 万元，合作企业接受学生实习比 75.87%，校内实训基地数 99 个，校内实训工位数 3604 个，校外实训基地 219 个，校外实训基地工位数 7416 个，实训开出率 99%。

【案例 2】龙岩卫生学校

校院协同育人，构建“345”实习管理模式

福建省龙岩卫生学校在 2004 年被国家教育部评为首批国家级重点中等职业学校，每年共有护理、药剂、检验、康复等 4 个专业学生在学习第三年进入临床实习。因各专业均为卫生类专业，临床实习单位均安排在医药卫生行业。

在市区及周边城市共有 16 家定点实习医院及药企(图 1)，构建了网络式实习基地，为闽西卫生事业培养高素质人才提供了可靠保证。在校医协同育人的实习管理模式下，福建省龙岩卫生学校的毕业生就业后，学生的技能和职业素养也得到了用人单位的高度赞誉。

福建省龙岩卫生学校2023年21级实习生实习点	
龙岩市区	区县
龙岩市第一医院	永定区医院
龙岩市第二医院	坎市医院
龙岩市中医院	上杭县医院
龙岩人民医院	武平县医院
龙岩博爱医院	汀州医院
国药控股	连城县医院
海华药业	漳平市医院
华成医药	永定区城郊卫生院

图 1 福建省龙岩卫生学校 21 级实习生实习点



图 2 各医院实习报到

管理模式及具体措施：

一、校医协同构建“345”实习管理模式

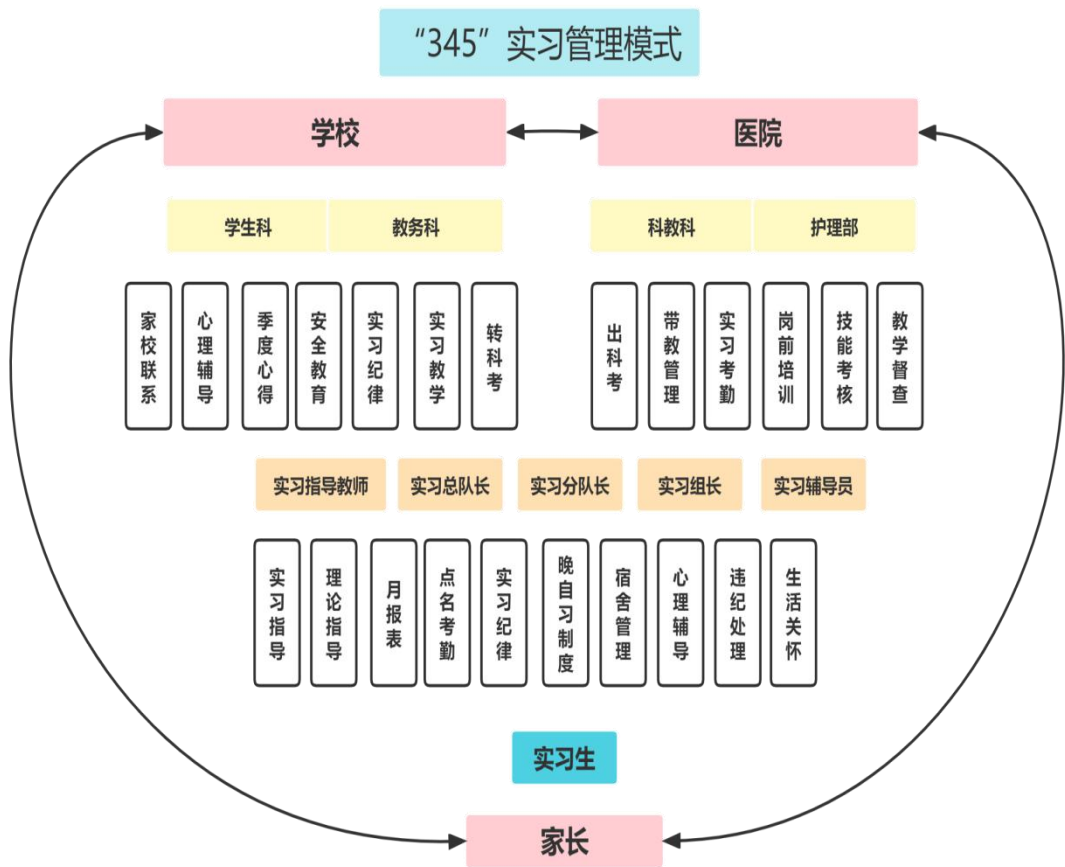


图 3 “345” 实习管理模式

在实习准备阶段，构建“345”实习管理模式，组织和安排实习。“3”代表学校、医院、家长三方；“4”代表学生科、教务科、科教科、护理部这四个职能部门；“5”代表实习指导教师、实习辅导员、实习总队长、实习分队长、实习组长这五个分级管理人员。具体分工如图所示（图 2）

二、具体措施

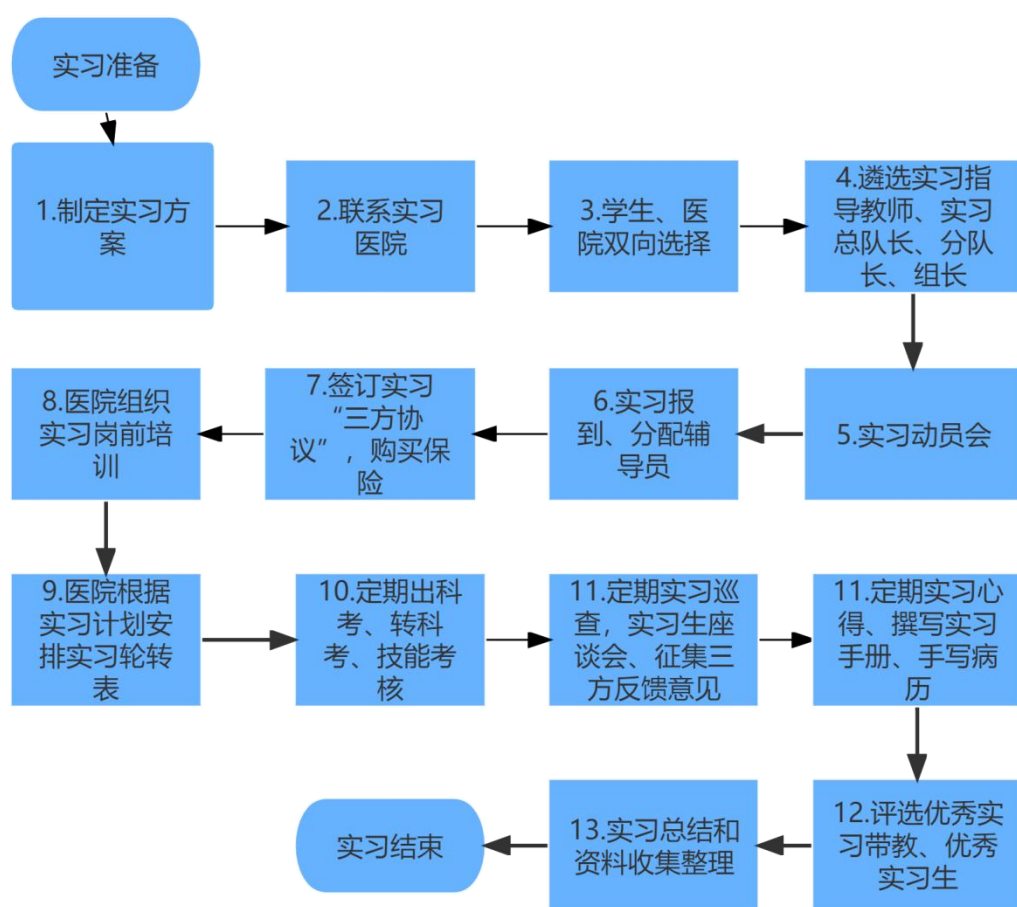


图 4 实习实施流程项目

2.9 技能大赛

坚持“以赛促教”、“以赛促学”、“以赛促建”、“以赛促改”。一是坚持组织全市中等职业学校开展技能大赛。每年10月底至11月上旬，全市中职学校技能大赛都如期开展。2024年龙岩市中等职业学校技能大赛在2023年10月28-20日、11月4-5日举行，设16个专业大类37个比赛项目，共有426位选手参加比赛。本年度市级技能大赛共决出一等奖39个、二等奖41个、三等奖45个。从市赛优胜者中推选出116名选手参加省赛。从2023年开始，全市中职学校技能大赛新增了教师赛和师生同赛的项目，技能大赛的外延与内涵都

得到进一步的拓展。二是组织全市职业院校教师参加技能大赛教学能力比赛。2023 年 5-6 月，举行龙岩市职业院校教师教学能力比赛，来自 11 所中职学校的 34 个团队参加了大赛，共决出一等奖 7 个、二等奖 14 个、三等奖 19 个。市赛优胜者参加 2023 年福建省职业院校技能大赛教师教学能力比赛，获得省赛中职组一等奖 3 个、二等奖 6 个、三等奖 8 个，高职组一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 9 个。三是组织全市中职学校班主任能力比赛。2023 年龙岩市中职学校班主任能力比赛共决出一等奖 2 个、二等奖 5 个、三等奖 7 个。班主任能力市赛优胜者推荐参加省赛，获得省赛二等奖 2 个、三等奖 2 个。师生技能大赛、教学能力比赛、班主任能力比赛的年度赛事持续举办，提升了我市职业教育水平，推动了职业院校教育改革发展，不断提高技术技能人才的培养质量，为推动我市职业教育高质量发展作出了新的更大贡献。

2.10 创新创业

我市坚持组织全市职业院校学生参加创新创业大赛。2023 年龙岩市选送中职组 22 个重点项目、高职组选送 62 个重点项目参加市级决赛。经过激烈的角逐，中职组和高职组各决出金奖 2 个、银奖 3 个、铜奖 5 个。在市赛的基础上，推荐优胜作品参加省赛，获得省赛中职金奖 1 个、银奖 1 个、铜奖 1 个，高职金奖 1 个的好成绩，开创了我市创新创业大赛的历史新局面。

2.11 培养质量

2023 年我市中职学校总共有全日制毕业生 6680 人，就业人数 6472 人（其中直接就业人数 1237 人，升入高一级学校人数为 5238 人），就业率为 96.89%，（其中，直接就业率 18.51%，升入高一级学校占毕业生比率 78.36%）。

根据福建省中等职业学校学生学业水平考试有关精神要求，为促进我市中等职业学校提高教学质量，着力抓好基础学科教学质量基础。2023年3月，根据《福建省教育厅关于做好2023年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》（闽教职成〔2022〕5号）精神，全市中等职业学校二年级的学生统一参加福建省学业水平考试，四个学科（语文、数学、英语、德育）的质量水平得到统一考核与鉴定。为加强质量监测，我市持续对各年级学生开展公共基础学科（语文、数学、英语、德育4个科目）教学质量进行统一检测工作。

继续推进1+X证书制度的试点工作。截止2023年12月，我市职业院校共申报和获批73个认证试点项目，其中高职31个项目（闽西职业技术学院）、中职42个项目（龙岩卫生学校2个、龙岩华侨职业中专学校10个、永定侨荣职业中专学校2个，上杭职业中专学校6个、武平职业中专学校4个、长汀职业中专学校10个、连城职业中专学校2个、漳平职业中专学校4个，龙岩市农业学校2个）。各校根据年初制定的试点认证项目考试计划，结合人才培养方案，完善实训条件，组织开展认证考试培训，顺利开展考试工作，在书证融通的改革方面取得了显著的成效。

全市各中职学校以参加国家、省、市、校级学生技能大赛为载体、校内丰富多彩的学生社团活动，促进学生全面发展和健康成长，使学生综合素质得到进一步提升。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2023年我市中职学校总共有全日制毕业生6680人，就业人数6472人（其中直接就业人数1237人，升入高级学校人数为5238人），就业率为96.89%，（其中，直接就业率18.51%，

升入高一级学校占毕业生比率 78.36%)。毕业生修读专业与就业岗位对口和基本对口 27.57%。从事第一、第二、第三产业就业的毕业生分别为 115 人、236 人、776 人，各占直接就业人数的 10.2%、20.94%和 68.86%。本地、异地和境外就业情况：本地就业毕业生 315 人，占直接就业学生数 27.9%；异地就业毕业生 754 人，占直接就业学生数的 66.9%；毕业生中，在汽车维修、机械制造、机电一体化、酒店服务与管理、中餐烹饪等专业，直接就业率达 90%以上，就业单位主要包括华润水泥、福建新龙马汽车、龙工福建机械、中心城区普惠性幼儿园等校企合作单位，为我市输送了不少适应闽西产业转型升级发展需求的各类应用型、技能型人才和高素质的劳动者。这些毕业生大部分工作在我市企业单位的第一线，在不同的岗位上兢兢业业，勤奋工作，积极进取，努力开拓，用在学校和工作中所获得的知识和能力，服务于区域经济，赢得了社会广泛赞誉，为职业教育争得了荣誉，增添了光彩。

3.2 服务地方发展

我市紧密结合全市产业结构和人才需求状况，从完善政策、搭建平台、强化指导、畅通渠道等方面入手，建立健全引导本市高校职业院校毕业生留岩就业长效机制，促进全市职业院校毕业生更加充分、更高质量就业，为实现更高水平创新驱动发展提供了强有力的人才资源支撑。截至 2023 年 12 月，我市高校毕业生 6098 人（龙岩籍生源 1439 人），就业去向落实率 93.10%，其中，龙岩籍毕业生在岩就业落实率 62.71%；中职毕业生 6680 人，就业率 96.89%，其中，直接就业人员留岩就业率达 90%。毕业生在岩就业去向和龙岩籍毕业生在岩就业去向落实率，以及中职毕业生就业率和留岩就业率均逐年提高。

2023 年，龙岩市 11 所中等职业学校对一、二、三产业的专业设置数分别为 6、17、29，第一产业专业结构仅占 11%，基本上能满足龙岩市农业产业发展需求；第二产业专业结构 32%，与龙岩市产业升级发展提出坚持“龙岩制造”与“龙岩智能制造”并举，围绕现有产业链布局，重点发展有色金属、机械制造、光电新材料、节能环保等领域，制造业产业结构不断在升级；第三产业专业结构比例最大，达到 55%，符合龙岩市现代服务业发展需求。第一、第二、第三产业的中职专业在校学生占比分别为 3.9%、23.98%、72.12%。专业设置与全市主导产业吻合度较高，覆盖龙岩市经济社会各领域，为龙岩市区域地方经济发展培养了大批技术技能型人才。

3.3 服务乡村振兴

我市职业教育坚持服务“三农”、服务乡村振兴、服务产业发展的宗旨。按福建省高水平专业群内涵建设要求，指导龙岩市农业学校建设好“高水平现代农业专业群”，并以此带动其他专业群建设。巩固畜禽生产技术、园林技术、休闲农业生产与管理、农业机械使用与维护、农作物生产技术数控技术应用、旅游服务与管理等主体专业地位，拓展无人机应用（植保方向）、机电技术应用、汽车运用与维修、工艺美术设计、金融管理、会计事务和建筑装饰等相关专业，做强涉农（特色）专业，确保涉农专业每年招生数达到 40%以上。积极开展送教送科技下乡活动，抓好非全日制学历教育学员的教学授课工作；开展科技扶贫工作，在科技部门的支持下，选派 11 名优秀教师作为省市县三级科技特派员，与农业企业开展结对帮扶，提供人才技术支持；积极开展“三农”服务各项工作，充分利用学校专业教师资源为农业科技示范基地提供农业技术业务指导，参与项目的品种与新技术的引进、推广、示范工作。

龙岩市农业学校乡村振兴技术服务中心平台对接服务企业 16 家，校村合作共建示范村 30 多个，组织 43 名专业教师组成种植、养殖、农产品营销与电子商务、农机、乡村旅游（休闲农业）等 5 个服务工作队，服务乡村振兴工作取得较大成效。2023 年建成省级高水平专业化产教融合实训基地 1 个（龙岩市农业学校的乡村振兴农村电商产教融合中心）。

【案例 3】 龙岩市农业学校

高素质农民培训：提升农业技能，助力乡村振兴

为培育有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民，贯彻省委省政府乡村振兴战略，助推各地农村产业振兴与人才振兴工作，在新罗区农业农村局相关部门的支持下，龙岩市农业学校承办的 2023 年福建省高素质农民培训任务全部圆满的完成。



龙岩市农业学校承办 2023 年度新罗区高素质农民培育项目（省级资金）培训

培训开设生猪养殖技术、现代农业、农产品推广、新农商直播、果蔬种植技术等课程，邀请龙岩市农科院、龙岩市农业学校、农业技术公司技术员及农场主、科技特派员等农业专家开展相关课题的讲授，用理论结合实践的教学形式，带领学员走进田间地头开展实训教学，2023年福建省高素质农民培训，共为新罗区培养“有知识、会技术、懂运营”的高素质农业从业者600人次。通过培训，参加培训班的学员们表示受益匪浅，将在今后的生产实践中做到学以致用、以学促用。

3.4 服务终身教育

我市坚持将继续教育、终身教育（社区教育、老年教育）纳入十四五龙岩市国民经济和社会发展规划及教育发展专项规划，市、县两级终身教育经费均纳入同级财政预算。2023年公布的省级终身教育提质培优项目龙岩市有6个项目，其中，终身教育创新基地1个项目（“崇德武平”终身教育创新基地）终身教育实验项目1个（龙岩学院“老区”终身教育实验项目）、终身教育一般研究课题立项4个。扎实推进项目建设，凝练终身教育工作典型做法和经验，为提升全民素质、建设学习型社会发挥示范引领和辐射作用。

3.4.1 社区教育

依托龙岩开放大学成立龙岩市社区大学，各县（市、区）依托当地龙岩开放大学设立社区学院，乡镇（街道）成立社区学校，形成市县乡三级社区教育工作体系。乡镇（街道）社区教育学习网点覆盖率100%。市政府成立龙岩市终身教育促进委员会，各成员单位职责明确，工作落实，运行有效。民政部门把社区教育工作作为街道管理创新、乡镇服务型政府建设和城乡社区建设的重要内容，纳入城乡社区服务体系规划建设；文化部门通过公共文化服务体系为社区教育提供必要支撑。

3.4.2 老年教育

全市已创办各级各类老年大学（学校）1093所，老年学员6.5万人。各级老年大学将党建工作与教学管理、文体活动、志愿服务等工作有机结合，多举措扩大老年教育资源供给，积极推进新校舍项目建设。市委书记余红胜专程到项目现场调研，提出“要围绕打造‘大爱龙岩’精神文明品牌，加快推进市老年大学新校区建设及周边环境改善提升工程，办好老年人喜欢的大学”。市委常委、组织部部长汤孔忠多次前往项目现场协调推动解决困难和问题。龙岩老年大学工人文化宫莲东分校于2022年春季学期正式揭牌启用。召开全市老年教育工作会议，市委常委、组织部部长汤孔忠出席会议并讲话。举办全市老年大学校长专题培训班。坚持“线上+线下”教学模式融合发展，加强“互联网+老年教育”学习平台建设，多项网络课程课件获奖。龙岩市老年大学参加各级各类演出比赛屡获佳绩。

3.4.3 继续教育

加强学习型党组织、团组织建设，2023年龙岩市委组织部举办各类干部班培训近万人，团市委组织学习61017人次。人社部门加强就业技能培训，发放职业技能培训补贴。农业部门培训高素质农民1939人，完成任务的129.3%，省级资金培训高素质农民9923人次，完成任务的102.3%，学员评价满意率达100%；组织279名高素质农民参加大专学历教育，完成任务113.9%，成功推荐1名学员获评全国农民教育培训“百优保供先锋”。加强科普活动，完善科普场馆建设，实现高校科协全覆盖。市妇联加强学习型家庭建设，评选全国、省、市“五好家庭”“最美家庭”“绿色家庭”活动，推荐、评选市级以上先进家庭典型96户，展播先进事迹22篇。办好市级各

类教师培训，全年培训近万人次。龙岩学院目前成人教育在校生总数 7115 人。闽西职业技术学院继续教育参训人员 24607 人次。龙岩电大 2023 年春秋季，全市共招生 1110 人。

3.5 对口帮扶情况

根据福建省教育厅、扶贫办与宁夏回族自治区教育厅、扶贫办《闽宁职业教育协作助力脱贫攻坚工作实施方案》（闽教职成〔2017〕17 号）文件精神，我市认真贯彻落实中职学校帮扶机制。选择示范校面向欠发达地区薄弱职业学校的对口支援，帮扶新疆玛纳斯县职业中专、永定侨荣职业中专、连城职业中专等学校。我市多所中职学校与呼图壁中等职业技术学校开展结对共建，及时开展双向参观学习和“手拉手”联谊活动，促进双方学校师生广泛交往、全面交流、深度交融，铸牢中华民族共同体意识。2023 年龙岩华侨职业中专学校选派的汽车专业教师朱育平老师继续坚持在新疆支教，实施有效帮扶，实现优质资源共享，形成了一套行之有效的教育帮扶模式。

我市职业院校积极开展与广州职业院校的对口合作，推动服务闽西革命老区高质量发展示范区建设。截止 2023 年 12 月，我市 1 所高职院校、4 所中等职业院校与广州 1 所高校 6 所职业院校之间建立了密切的对口合作联系，具体包括：闽西职业技术学院与广州番禺职业技术学院、广州医科大学、龙岩市农业学校与广州市财经商贸职业学校、永定侨荣职业中专学校与广州市天河职业高级中学、漳平市职业中专学校与广州市花都区理工职业技术学校、龙岩华侨职业中专学校与广州市黄埔职业技术学校、广州幼儿师范学校。2023 年以来，两地相关学校之间深入开展了教育合作，交流互访频繁，成果显著。对口交流学校间，除了实地互访以外，还坚持不定期的线上交流沟通。

3.6 具有区域特色的服务

贯彻落实国务院办公厅有关建设“市场化、专业化、开放共享”产教融合信息服务平台的精神，龙岩市教育局牵头、闽西职业技术学院承接完成“龙岩市产教融合信息服务系统（<http://cjrhlongyanedu.net/>）一期建设，通过构建产教融合资源库以及供需对接系统，实现产教融合管理工作动态、公告通知、政策信息等信息类内容的实时发布和管理，对职业院校、工业园区、企业信息、行业企业及成果信息进行有效展示，系统初步具备产业介绍、人才供需、成果推介、技能培训等多项公共服务功能，有效提升服务区域社会经济发展能力。

3.7 服务闽台融合发展战略

龙岩市农业学校加强与台资企业（漳平永福台湾农民创业园多家企业）合作，开展校企合作办学。

4. 文化传承

我市坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想、百年党史、苏区红色文化、传统文化、工匠精神、校园文化等文化内容贯穿教育教学全过程。各校植根红土，一校一品，积极开展校园文化品牌建设，提升校园文化水平，发挥文化育人的重要作用。

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

指导各中职学校开展劳模精神、劳动精神、工匠精神教育。认真学习《习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话》，教育学生认真学习领会爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，以及崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。

指导龙岩华侨职业中专学校按照中央、省、市、区相关政

策的统一部署，实施“工匠计划”。学校高度重视，积极推进政策落实，对享受“工匠计划”学生给予关爱的同时将加强跟踪管理，培养良好行为习惯、提升学习能力、加强技能培训、树立正确的劳动观念，增强法治意识，帮助他们成长成才。

4.2 弘扬红色文化

传承红色基因，开展社会主义核心价值观实践教育活动。各校根据时间节点，结合党史学习教育，广泛开展“青春献礼二十大 强国有我新征程”主题系列活动，力行学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。组织开展每周一国旗下讲话、线上“青年大学习”，践行社会主义核心价值观。制定各校关工委工作计划，抓落实抓部署。组织“新时代好少年 强国有我”主题教育实践活动，积极推送征文、朗诵、演讲作品。

4.3 传承区域优秀传统文化

指导各职业院校利用区域传统文化优势，开展文化育人。如，龙岩市农业学校开展茶艺、剪纸等“非遗”工作室建设；长汀职业中专学校把“非遗”项目“刻纸龙灯”传承教育引入德育体验式教育，构建了一个适合在学校开展德育教育特色品牌，形成了符合学校实际的比较科学的、完整的“刻纸龙灯非遗”校园传承的教育方案。同时在学校“刻纸龙灯”非遗文化建设顶层设计活动中创造了“一进二融入”模式。一进是编教材进选修课堂，保障“刻纸龙灯”非遗传承的途径——“进课程”。进课程也就意味着“刻纸龙灯”非遗传承的规范化、序列化，保证了“刻纸龙灯”非遗校园传承的地位，二融入是指融入德育文化活动，融入社团活动。学校将德育融入“刻纸龙灯”非遗文化活动中，专门开展刻纸活动，列出“刻纸龙灯”非遗传承成果展；成立以传承“刻纸龙灯”非遗文化为目的学生社团，并且社团有计划开展学习、研究和训练活动。

4.4 培育（传承）学校特色职教文化

指导上杭职业中专学校建设“墨斗文化”。上杭职业中专学校在对“三引入”（指引入红色文化、传统文化和企业文化）校园文化的基础上进行了系统规划、整体提升，提炼出以“墨斗文化”为特色的校园文化品牌。对墨斗所蕴含的文化含义进行挖掘提炼。墨锥定方向。墨锥，固定一个点，确定整条线的方向，喻指方向或目标，指思想方向和学习工作的目标；也喻指实现富强、民主、文明、和谐的强国梦的奋斗目标。墨线弹准绳。墨线，标示出斧锯行走路线，确定木材平整的标准，喻指遵循的法律准绳、道德准则和人格底线；也喻指构建自由、平等、公正、法治的和谐社会。墨仓装经纶：墨仓，饱含墨汁，浸润墨线，喻指富有文化内蕴和聪明才智；也喻指学生努力提升核心素养，做一个爱国、敬业、诚信、友善的好公民。墨斗这一特殊的文化内涵，赋予它校正是非曲直的标准和精益求精的工匠精神，体现学校“厚德修身、精技立业”的办学思想和培养大国工匠的办学理念。学校成立孔子学堂和上杭琴岗诗社上杭职专分社，建设墨香书院和墨斗亭，以“墨”字为主给办公楼、教学楼和实训楼命名，建设楼道文化和传统文化长廊，对校史馆内容进行充实完善。2022年，以“墨斗文化”为特色校园文化的建设案例已被福建省教育厅推荐参评全国职业院校文化建设50强。

闽西红土地上的客家文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。永定作为纯客家地区，土楼之乡，客家文化底蕴深厚，在长期的社会发展中，形成了以“堂堂正正做人，实实在在做事，谦谦和和待人，坦坦荡荡处事”为核心的家风家训，是中华传统美德在土楼绽放的道德之花。永定侨荣职业中专学校充分发挥客家土楼文化的育人功能，将弘扬客家土楼文化与“社会主

义核心价值观”教育相结合，开展丰富多彩的活动，让广大学生在参加活动中得到熏陶，升华思想，树立良好的道德规范，提高道德素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力学习、健康成长。

5. 国际合作

紧紧围绕服务国家战略、区域发展、学校建设、人才培养的根本理念，通过“请进来、走出去”的双向模式，学校国际合作得到了长足发展，围绕福建自贸试验区和“海上丝绸之路”核心区建设，主动参与国际交流与研讨，提升专业建设水平。龙岩华侨职业中专学校依托侨校品牌，继续发挥福建省海外华文培训基地的作用，向马来西亚、印尼等地的华裔青少年传播我国传统文化，实施“越洋计划”，全面提升师生国际化素养，构建国际化应用技术人才培养体系，打造闽西职教窗口，提升对外合作交流服务水平。与泰国商会大学共同探讨适合两校学情的教育合作模式，联合培养能力强、素质高、眼界宽的专业人才。上杭职业中专学校当前正进行第一次中韩合作办学。

6. 产教融合

龙岩市坚持职业教育改革创新，陆续出台《龙岩市深化产教融合六条措施》《龙岩市实施“教育强市”战略推进教育高质量发展的若干措施》《龙岩市教育局、发改委、工信局、人社局、财政局等五部门关于印发贯彻落实进一步推动职业教育服务经济社会发展十条措施实施方案的通知》等政策，持续深化产教融合，促进产业需求侧与教育供给侧精准匹配，实现产业链、创新链与教育链、人才链有机衔接，不断提升技术技能人才培养质量。2020年11月成立龙岩市产教融合联盟，定期召开龙岩市产教融合联席会议，目前，全市产教融合联席会议

50 个签约项目履约，解决了一批技术难题，研发了一批专利，有效助力区域产业经济高质量发展。

6.1 市域产教联合体建设

根据《福建省教育厅关于开展 2023 年省级市域产教联合体建设的通知》（闽教职成〔2023〕15 号），我市积极开展市域产教联合体申报工作。组织指导闽西职业技术学院作为牵头院校，依托龙岩高新技术产业园区（龙岩经济技术开发区），联合上杭县工业园区（含上杭蛟洋工业园区）、龙岩新罗区龙州工业园区，以福建龙净环保股份有限公司为龙头企业，成立龙岩市专用车制造产教联合体。根据《福建省教育厅关于公布 2023 年省级市域产教联合体名单的通知》（闽教职成〔2023〕28 号），目前，该项目已通过省级评审，成为省级市域产教联合体。龙岩市域产教联合体作为服务龙岩产业转型升级和区域经济可持续发展平台，聚焦产业园区，推进区域联合；聚焦优势企业，推进主体联合；聚焦制度创新，推进资源要素联合；聚焦人才培养，推进服务联合；聚焦高质量发展，推进政策保障联合。联合体依托高新区（经开区）辐射厦门—龙岩山海协作经济区（龙雁经济开发区）、上杭县工业园区（含上杭蛟洋工业园区）、龙岩新罗区龙州工业园区、龙岩新罗区未来城数字经济产业园，福建龙净环保股份有限公司为龙头企业，园区以高端机械装备、电子信息、新医药大健康三大为主导产业，以数字经济、现代物流、新能源新材料三大产业为特色产业，形成战略性新兴产业为主导新技术产业集群。联合体内职业教育资源富集，涵盖中职、高职（含职教本科）学校，打通中职、高职、应用型本科教育和研究生教育的人才成长“立交桥”；搭建联合体人才供需信息平台，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。

6.2 产业学院建设（含产教融合其他表现形式）

我市坚持中高职贯通人才培养模式，市内有 8 所中职学校与闽西职业技术学院开展 3+2 联合办学，教学实践等方面实现了紧密对接。2023 年，闽西职业技术学院福龙马环卫装备产业学院列入省第三批高等职业院校产业学院试点项目；该校与福建字节跳动科技有限公司合作的字节跳动数字经济产业学院于 2022 年 8 月顺利签约实施。闽西职教集团、闽西职业技术学院抖音数字经济产业学院和福原药膳产业学院等入选 2022 年省级职业教育重点建设项目。龙岩技师学院抖音数字技能学习中心和龙岩市人力资源服务（数字）产业园建设项目即将投入使用，学院入选福建省总工会首批 11 家“福建省工匠学院”，系我市唯一入选单位。学院成功申报 2022 年国家级高技能人才培养基地项目。

6.3 校企合作典型生产实践项目建设

我市中职学校根据福建省中职学生学业水平考试安排，将原有的现代学徒制“1+1+1”学制，调整为“2+0.5+0.5”现代学徒制学制，即（1）“基础阶段”：学生第一、第二学年在校，以学校教为主，学生学习公共基础课、专业基础课、部分专业课程知识和技能。企业参与企业文化、熔炼团队培养等，完成公共基础课学业水平考试；（2）“学徒阶段”：第五学期学生在企业以“学徒”和“学生”双重身份，在师傅指导下按照生产流程完成各岗位学习；（3）“准员工阶段”/“员工阶段”：第六学期学徒考核合格后，企业录用为员工，若年龄不足 18 周岁的学生（学徒）为“准员工”。

6.4 校企合作共建校外产教融合实训基地

我市将实训基地打造成为提高职业教育水平的重要标志、培养高素质技能人才重要平台。为丰富产教融合办学形态，积

积极探索以产教良性互动、校企优势互补，重点围绕新能源等重要产业行业领域，龙岩华侨职业中专学校与龙岩闽盛丰田汽车销售服务有限公司开启新一轮产教深度融合发展模式。致力于工学结合、校企合作“现代学徒制”本土化的研究与实践，与龙岩闽盛丰田汽车销售服务有限公司开展“前厂后校”合作办学，组建产教融合共同体，学生在校三年“零距离”实现“现代学徒制”培养，通过“镶嵌式”现代学徒制人才培养模式，企校共育汽车运用与维修专业的职业技术型人才，不仅为学生打开了职业成长的通途，而且为龙岩市汽车维修行业开展本地化“现代学徒制”技能人才培养提供了思路和借鉴；与龙岩广得机械设备有限公司（省级产教融合型企业）共建校企合作共研生产性实训基地，致力于校、企双导师互聘、技能大赛选手提升、大师工作室之间技术创新、推广。

指导龙岩市农业学校与龙岩万花园林有限公司合作共建的校外产教融合实训基地——“现代农业专业群实训基地”于2022年获省教育厅立项建设，工作进展顺利，根据教学需要有序安排学生到基地开展实践教学。该校与上杭县绿洲农业科技有限公司合作共建的产教融合实训基地——“乡村振兴农村电商产教融合中心”2023年11月获省级高水平专业业化产教学融合实训基地认定项目。

案例：龙岩华侨职专与华润水泥、龙工等知名企业联合开展现代学徒制培养，《依托优质企业资源，在实习管理中提升校企协同育人成效——龙岩华侨职业中专学校与华润（龙岩）水泥有限公司校企协同育人典型案例》成功入选全国产教融合校企合作典型案例。

6.5 职业教育行业指导委员会

近年来,在行业主管部门、行业协会及重点企业的支持下,我市先后成立了龙岩市机械制造、邮政、学前教育、建筑、汽车维修、现代农业、文旅、餐饮烹饪等 8 个行业职业教育校企合作指导委员会,行指委一头联系职业院校,一头联系行业企业,在推动职业教育深化改革、高质量发展方面发挥了重要专家团队和参谋助手作用。

2023 年 6 月 30 日我市在龙岩市农业学校成立龙岩市现代农业行业职业教育校企合作指导委员会,学校利用校企合作指导委员会这个平台,充分发挥相关企业及企业专家的作用,让企业积极参与学校的专业建设规划,共同制订人才培养方案,实行“订单培养、企业冠名、协同育人、就业保障”人才培养模式,学校与福建龙岩闽雄生物科技股份有限公司合作开办“闽雄班”、与龙岩万花园林有限公司合作开办“万花园林班”、与紫金矿业股份有限公司合作开办“紫金-机电班”等特色冠名教改实验班。

6.6 实训基地建设

全市各院校坚持以行业企业为支撑、以促进就业为导向,高标准推进实训实习基地建设。据统计,截至 2023 年 11 月,全市各院校自建或院校与企事业单位联合共建的常态化开展实践实训的基地近 1000 个,其中,闽西职业技术学院建成校内实训基地 175 个,校外实训基地 183,“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地 8 个,还获批福建省第二批养老服务人才实训基地;2022 年,闽西职业技术学院智能环保装备制造高水平专业化产教融合实训基地和龙岩农校现代农业专业群实训基地入选省级职业教育重点建设项目;龙岩技师学院连续两届被人社部确定为世界技能大赛 CAD 机械设计项目

中国集训基地，电气装置等 6 个项目为省级集训基地。

7. 发展保障

7.1 政策落实

为加快龙岩市职业教育发展，我市出台了多项新措施、新政策，致力推动职业教育高质量发展。

（1）2020 年，龙岩市人民政府办公室印发《龙岩市深化产教融合六条措施》（龙政办〔2020〕93 号），进一步推动龙岩市职业教育健康稳步发展。

（2）2020 年，龙岩市教育局联合龙岩市人力资源和社会保障局和龙岩市财政局印发《关于建立健全引导本市高校和职业院校毕业生留岩就业长效机制的通知》，为我市稳就业和民生兜底提供了政策依据和保障。

（3）2020 年，龙岩市人力资源和社会保障局和龙岩市委人才办联合下发《关于给予龙岩市高技能人才住房补助和竞赛奖励的通知》，对参加世界技能大赛、全国技能大赛等赛事的获奖选手做出了奖励规定。

（4）2020 年，龙岩市教育局印发了《关于成立龙岩市产教融合联盟的通知》（岩教综〔2020〕228 号），该联盟为合作组织，实行会员制，按议事规则开展相关活动。

（5）2021 年，龙岩市教育局 龙岩市人社局和龙岩市住建局联合印发了《关于成立龙岩市建筑行业职业教育校企合作指导委员会的通知》（岩教综〔2021〕237 号），进一步促进产教融合、校企合作。

（6）2022 年 9 月，龙岩市委办、市政府办印发《龙岩市实施“教育强市”战略推进教育高质量发展发展的若干措施》（岩委办发〔2022〕8 号）

（7）2022 年 9 月，龙岩市委、市政府印发《龙岩市创建

国家基础教育综合改革实验区方案》（岩委发〔2022〕7号）

（8）2022年9月，龙岩市委、市政府印发《龙岩市建设闽西高质量发展示范区行动方案》（岩委发〔2022〕6号）

（9）2022年，龙岩市教育局、龙岩市人社局和龙岩市财政局联合印发了《关于加强龙岩市职业院校技能大赛赛项经费管理的通知》（岩教综〔2022〕276号），提高了赛项承办的补贴标准。

（10）2023年3月龙岩市人民政府教育督导室下达《关于职业院校办学条件达标工程实地核查情况的通报》（岩政教督〔2023〕3号），要求各县（市、区）人民政府要高度重视职业学校办学条件达标工作，新增财政教育投入向职业教育倾斜，落实教育费附加不低于30%用于职业教育的政策，各市属职业院校要针对此次核查发现问题，认真研究制定整改方案。

（11）2023年5月龙岩市大中专毕业生就业工作领导小组办公室发布《2023年院校毕业季就业促进十大行动方案》（龙毕办〔2023〕1号），要求把大中专毕业生的就业摆在工作首位，进一步做好我市高校和职业院校毕业生就业工作，全力推进高校毕业生“留下来、引进来”目标，深入推进青年友好城市建设。

（12）2023年12月龙岩市教育局、发改委、工信局、人社局、财政局等五部门印发《关于印发贯彻落实进一步推动职业教育服务经济社会发展十条措施实施方案的通知》（岩教综〔2023〕257号），聚焦我市高质量发展现实需求，深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链的衔接，全面推进龙岩特色现代职业教育体系建设。

7.2 经费投入

2023 年，我市落实省财政厅、教育厅、人社厅关于职业学校生均公用经费拨付标准政策，基本上调整市属中职学校生均公用经费达到省定标准，在县级财政支持下，3 所县级中职学校生均公用经费基本上达到省定标准，其他县级结合县级财政能力，按照一定比例提高了生均拨款标准；对中央质量提升计划专项资金和省级奖补生均拨款资金按条件，合理分配至全市各中职学校，不存在截留，做到专款专用，使各中职学校各级建设项目均得到财政的专项资金支持；对省级职业教育项目专项资金，按项目下拨各中职学校，使项目任务能及时开展。

在市财政部门支持下，2023 年度下达以下奖金项目：1. 下达 2022 年全市职业院校教师参加全国全省职业院校教师教学能力大赛获奖奖金 2.7 万元；2. 下达 2023 年龙岩市中等职业学校学生技能大赛获奖参赛选手和指导教师及承办大赛补助共计 67.04 万元；3. 下达 2022 年我市中职学校参加全国职业院校技能大赛所有获奖选手和指导教师奖金奖励合计 50.5 万元；4. 下达龙岩市职业院校参加 2023 年全省职业院校学生技能大赛获奖奖金 52.4 万元。2023 年度市财政支持职业院校技能大赛奖金总计 172.64 万元。

7.3 “双高计划”项目建设

我市职业院校闽西职业技术学院、龙岩技师学院、龙岩华侨职专、长汀职专、上杭职专等 5 所院校入选首批省级高水平职业院校建设院校，数控技术应用等 11 个专业入选省高水平专业建设计划。“双高计划”实施以来，各院校严格按项目任务书和建设计划开展项目建设，截至 2022 年 12 月底，闽西职业技术学院完成中期任务 536 项，完成率 100%，产出绩效指标 170 项，完成 163 项，完成率 95.88%，两年来，新增省级及以上标志性成果 207 个。龙岩技师学院等 4 所中职院校中期

任务完成率均达 96%以上，产出绩效指标完成率达 93%，两年来，新增省级及以上标志性成果共 145 个。11 个高水平专业建设计划也全部完成中期各项任务指标，全市“双高计划”项目建设迈上一个新台阶。

8. 面临挑战

近年来，国家始终坚持把职业教育作为社会经济发展的一项重要工作，逐步作出了一系列重大决策部署。《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》《福建省教育厅财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》、高职扩招、1+X 证书制度试点等 10 余个政策文件纷纷出台，明确了中职学校的类型定位，释放了诸多“红利”，为职业教育的高质量发展提供了政策支撑，指明了新的方向引领，带来了全新的历史机遇。

机遇当前，中职教育面临着如何调整、转变，进而继续发展、服务产业转型升级、服务企业走出去、适应新时代职业教育新要求等带来的挑战。我市教育部门将准确理解政策文件精神，科学确定发展目标、合理制订建设规划，精准组织落实赶超。推动职业学校改革，以普职融通为价值导向，尝试在职业学校建立具有综合性结构的多样化课程体系和多样化的师资队伍，为学生提供更加丰富多样、可灵活转换的学习内容和学习机会。实施“一带一路”、乡村振兴等国家战略，面对供给侧改革和产业转型升级，支撑龙岩市“5+N”现代产业体系发

展及产业转型升级，围绕服务“一带一路”建设和国际办学合作，提供国际化人才培养服务等方面进一步探索，推动职业教育“长入经济、汇入生活、融入文化、深入人心、进入议程”，通过我市5所“福建省高水平职业院校立项单位”和11个“高水平专业群立项单位”的引领带动，实现全市职业教育全面均衡高质量发展、形成具备“引领改革、对接产业、支撑发展”的特色鲜明示范有力的职业教育发展模式。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	6680	
2	毕业去向落实人数	人	6472	
	其中：毕业生升学人数	人	5238	
	升入本科人数	人	108	
3	毕业生本省去向落实率	%	97.6	
4	月收入	元	2522	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1127	
	其中：面向第一产业	人	115	
	面向第二产业	人	236	
	面向第三产业	人	776	
6	自主创业率	%	0.38	
7	毕业三年晋升比例	%	17.1	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查		
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查		
	课外育人满意度	%	网上调查		
	思想政治课教学满意度	%	网上调查		
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查		
	专业课教学满意度	%	网上调查		
2	毕业生满意度	%	96%	3482	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95%	1548	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95%	1569	网上调查
3	教职工满意度	%	95%	1034	网上调查
4	用人单位满意度	%	90%	1789	网上调查
5	家长满意度	%	96%	2558	网上调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	1:18.47
2	双师素质专任教师比例*	%	62
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.43
4	专业群数量*	个	17
	专业数量*	个	52
5	教学计划内课程总数*	门	1813
		学时	542470
	其中：课证融通课程数*	门	70
		学时	14728
	网络教学课程数	门	197
		学时	52236
6	专业教学资源库数	个	42
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	42

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	46
		学时	9717
	在线精品课程课均学生数*	人	4226
	其中： 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	校级数量	门	43
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	10
	其中： 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	26
	其中： 国家规划教材数量*	本	5
	校企合作编写教材数量	本	11
	新形态教材数量	本	3

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	509
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.17
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11417.5
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	教育与体育大类	运动训练	体育产业链
2	有色金属冶炼技术	数控技术应用	制造业、有色金属深加工
3	中餐烹饪	旅游餐饮服务	旅游康养产业
4	现代农业	畜禽生产技术	动物养殖、动物疾病防治、防疫 检疫、饲料兽药生产与营销等
5	医药卫生类专业群	护理、药剂	医疗卫生机构
6	数控技术应用	数控技术应用	先进装备制造业
7	汽车应用与维修	汽车应用与维修	先进装备制造业
8	财经商贸	电子商务	商贸服务传统产业
9	旅游与酒店管理	高星级饭店运营 与管理	旅游主导产业
10	艺术设计与信息物联	艺术设计与制作	数字经济产业
11	学前教育	幼儿保育	文旅康养主导产业
12	建筑工程施工	建筑工程施工	建筑业
13	机电技术应用	机电技术应用	智能制造业
14	口腔修复工艺专业群	口腔修复工艺	义齿加工制作
15	电子技术应用	电子技术应用	电子信息和数字产业 先进装备制造
16	物联网	物联网技术应用	电子信息和数字产业
17	旅游服务与管理	旅游服务与管理	文旅经济

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1234
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	713
	B 类： 到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类： 到中小微企业等基层就业*	人	728
	D 类： 到大型企业就业*	人	36
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	5
	其中： 专利授权数量*	项	2
	发明专利授权数量*	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	90
	非学历培训学时*	个	17028
	公益项目培训学时*	个	15472
7	非学历培训到账经费	万元	329.11

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	20751	
2	年生均财政拨款水平	元	3668.9	
3	年财政专项拨款	万元	2670.74	
4	教职员工额定编制数	人	1276	
	教职工总数	人	1302	
	其中：专任教师总数	人	1132	
	思政课教师数*	人	102	
	体育课专任教师数	人	60	
	美育课专任教师数	人	87	
	辅导员人数*	人	高职填写	
	班主任人数	人	452	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15834	
	其中：学生体质测评合格率	%	91.7	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	3349	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	392.5	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	47	
9	聘请行业导师人数*	人	49	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5	
	行业导师年课时总量*	课时	8966	

序号	指标	单位	2023 年	
	年支付行业导师课酬	万元	82.454	
10	年实习专项经费	万元	10.4	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.94	

