

龙岩市教育学会2025年小学教育教学论文评审结果

(注：论文标题以《论文汇编》为准)

语 文

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
1	张琴芳	龙岩市溪南小学东宝校区	语文	跨学科学习任务群下小学语文单元作业的设计策略研究	一等
2	饶诗钰	龙岩市岩山学校	语文	以“情境”之光，燃“求知”之趣 ——小学语文低年级情境教学策略探究	一等
3	吴锦泉	连城县曲溪中心小学	语文	撑一支长篙，向青草更青处漫溯——加强学法指导，提高阅读能力	一等
4	梁琳瑛	武平县第二实验小学	语文	初探基于新课标背景下游记作文教学策略——以《游 》为例	一等
5	梁水琴	新罗区溪南小学东宝校区	语文	学思融通理念在小学语文教学中的渗透	一等
6	李金龙	上杭县第五实验小学	语文	小学古诗文对教学学生核心素养提升路径探究	一等
7	陈小玲	连城县实验小学	语文	高年级语文课堂中随文小练笔设计与实践研究	一等
8	郭冬梅	长汀县中区小学	语文	寓教于乐：小学习作教学中的《记一次游戏》实践	一等
9	俞凤娇	长汀县河田中心学校	语文	小学语文核心素养视角下的跨学科教学评价模式探讨	一等
10	林 青	新罗区北城小学	语文	基于大单元的小学语文教学评一致性课堂构建	一等
11	陈溪水	长汀县中区小学	语文	小学语文课堂教学中德育内容融入与成效评价的实践研究	一等
12	梁满英	武平县教师进修学校第二附属小学	语文	重视阅读教学，让书香陪伴成长	一等
13	李岚清	长汀县三洲中心学校	语文	小学语文“文学阅读与创意表达”学习任务群教学策略探析——以“走进中国古典名著”大单元教学为例	一等
14	吴文艳	武平县教师进修学校第二附属小学	语文	生活化教学策略在小学语文作文教学中的应用	一等
15	严立枫	新罗区龙岩月山小学	语文	陶行知教育思想赋能中年级学生核心素养的实践培育	一等
16	陈玉辉	永定区高陂中心小学	语文	基于新课标背景的小学语文作业设计新探	一等
17	刘玲霞	漳平市芦芝中心学校	语文	谈小学语文阅读教学中“备一教一学一评互动一体化”策略	一等
18	吴冠苹	龙岩市西安小学	语文	巧用课后练习题优化语文课堂教学质量的实践研究	一等
19	林秋华	长汀县南山中心学校	语文	核心素养视域下以观察记录助力个性化学习的探索——以《爬山虎的脚步》教学为例	一等
20	陈梅丽	新罗区白沙中心小学	语文	“文”以载道，科科相融：小学语文跨学科教学的创意桥梁	一等
21	卢乐琦	龙岩浮蔡小学	语文	巧借他山石，齐得言意美——跨学科视域下的小学古诗词教学研究	一等
22	刘腾琳	长汀县汀州小学	语文	文化自信视域下的小学古诗词教学	一等
23	江秋算	永定区抚市中心小学	语文	空白·期待·想象——浅谈基于接受美学的小学古诗主题学习	一等
24	卢湮湮	龙岩市第二实验小学	语文	“三阶三进”：基于项目式学习的整本书阅读策略探究	一等
25	林雪梅	连城县实验小学	语文	学习任务群下二年级《狐假虎威》作业设计探究	一等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
26	陈玉霞	龙岩学院附属小学	语文	开启想象之翼，绘就精彩故事——多图看图写话指导策略	一等
27	陈红霞	龙岩紫金山实验学校	语文	任务群为舵，AI 为帆：低年级语文智能化教学之路	一等
28	邓远春	连城县新泉中心小学	语文	洞悉文本秘妙，珍视语感秘径——基于文本细读视角下的语感训练	一等
29	赖水英	上杭县古田中心小学	语文	学习任务群视域下的小学语文群文阅读教学策略研究	一等
30	沈 艳	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	“双减”背景下小学语文实践性作业设计与实施	一等
31	郑思燕	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	小学语文识字教学当凸显文化视角	一等
32	简秀娇	龙岩师范附属小学	语文	基于数据驱动的小学语文学科精准教学设计与研究	一等
33	林越华	龙岩师范附属小学	语文	新课标视域下小学语文神话教学中的想象力培养策略——以四年级上册《女娲补天》教学为例	一等
34	林 亮	上杭县教师进修学校附属小学	语文	读写结合教学法在小学高年级习作教学中的应用——以统编版六年级为例	一等
35	王水连	武平县实验小学	语文	小学语文教学“真实情境”创设的问题剖析与策略探究	一等
36	徐永龙	龙岩市实验学校	语文	用“结构化”点亮低年级识字教学——以《玲玲的画》“幅”字教学为例	一等
37	钟丽丽	新罗区龙岩东山小学	语文	“互联网+”赋能小学古诗词“读思达”教学	一等
38	项小梅	连城县实验小学	语文	巧借课后习题 优化作业设计	一等
39	张 明	上杭县第五实验小学	语文	培养学生思辨能力 提升整本书阅读策略	一等
40	曾丽平	上杭县南阳第二中心小学	语文	“问题链”驱动下六年级思辨性阅读与表达任务群教学	一等
41	罗淑卿	连城县文亨中心小学	语文	革命文化在小学语文阅读教学中的策略研究	一等
42	陈彩燕	连城县实验小学	语文	核心素养导向下的小学语文课堂教学实践	一等
43	张琼月	龙岩市实验学校	语文	学业质量标准视域下小学语文整本书阅读教学逆向设计策略研究——以《安徒生童话》导读课教学为例	一等
44	卢芳玉	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	整合·联动·融创：解锁小学语文革命文化教学核心素养进阶密钥	一等
45	梁 贤	龙岩市实验学校	语文	整合关联，设计学习“藏宝图”——以大单元理念优化统编版六年级上册第五单元习作教学策略为例	一等
46	施 丹	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	《中国古代神话》整本书阅读指导策略初探	一等
47	刘焕业	长汀县第二实验小学	语文	核心素养视域下课后习题的功能重构与实现路径	一等
48	廖炳英	上杭县古田中心小学	语文	陶行知教育思想下高年级语文深度学习能力的培养略谈	一等
49	游玲丽	永定区湖坑中心小学	语文	小学高年级思辨性阅读教学策略研究	一等
50	黄碧珠	长汀县河田中心学校	语文	信息技术赋能小学语文项目式学习的教学实践初探	一等
51	谢水华	连城县隔川中心小学	语文	小学低年级识字教学方法的多元建构与实践	一等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
52	张文芳	上杭县实验小学	语文	悟汉字之美·予文化意趣——核心素养背景下小学低段语文识字教学实践探究	一等
53	梅玉萍	武平县中堡中心学校	语文	新课标背景下小学语文低年级阅读生活化教学研究	一等
54	林小燕	龙岩市溪南小学	语文	基于深度阅读的小学语文课堂提问策略研究——以课文《猴王出世》为例	一等
55	罗香枝	龙岩市松涛第二小学	语文	从儿童视角探索《红楼梦》整本书阅读教学实践与教学价值	一等
56	罗光群	龙岩市松涛第二小学	语文	在分级阅读中传承中华优秀传统文化——以《红楼梦》中的传统节日文化与三年级下册第三单元综合性学习融合探究为例	一等
57	林 艳	新罗区西陂小洋小学	语文	“快乐读书吧”教学策略探索——以统编教材第一学段“快乐读书吧”为例	一等
58	王培健	新罗区龙岩莲东小学	语文	“读写双轨进阶”模式在习作单元的应用研究——基于《我的奇思妙想》梯度训练体系建构	一等
59	曾丽娟	龙岩市白沙中心小学	语文	以生活化作业为翼，提升学生语文素养	一等
60	陈昭瑛	上杭县教师进修学校附属小学	语文	以趣促学 固本提质——汉字书写教学实践	一等
61	张心怡	龙岩实验小学	语文	基于思维可视化的整本书阅读策略——以三年级课外阅读为例	一等
62	林 萍	龙岩体育运动学校	语文	“智慧”教学，“数字”助学——数字化赋能小学语文课堂教学之初探	一等
63	郭筱露	上杭县庐丰中心小学	语文	探寻小学语文作业“走新”且走心的提质之路	一等
64	邱小艺	龙岩市溪南小学	语文	基于“一案三单”，让童话阅读妙趣横生——以《卖火柴的小女孩》教学实践为例	一等
65	温密梅	龙岩市实验小学	语文	低年级整本书阅读教学方式的改革探索	一等
66	易顺昌	长汀县南山中心学校	语文	小学语文生活化教学策略探究	二等
67	李 娴	长汀县第二实验小学	语文	任务群视域下小学第三学段文学性阅读与创意表达教学策略的实践与评价体系构建	二等
68	黄思瑶	新罗区龙岩莲东小学	语文	单篇课文教学中引入群文阅读的创新方法分析	二等
69	罗慧枚	武平县岩前中心学校	语文	基于项目式学习的小学语文整本书阅读教学探究——以《西游记》为例	二等
70	蒋富生	长汀县新桥中心学校	语文	浅谈定性评价在语文教学中的运用	二等
71	何燕琴	武平县实验小学	语文	学为中心理念下低年级语文阅读教学实践刍议	二等
72	张杭凤	上杭县南阳中心小学	语文	“双减”政策下小学语文作业设计整体优化的研究	二等
73	肖忠明	长汀县四都中心学校	语文	在小学语文阅读教学中对汉语词汇学习方法的研究尝试	二等
74	陈洁琼	漳平市芦芝中心学校	语文	“双减”背景下构建小学语文高效课堂的研究	二等
75	钟思敏	龙岩市第二实验小学锦山校区	语文	更新教学策略，落实小学语文学习任务群	二等
76	刘艳华	新罗区黄岗小学	语文	“文学阅读与创意表达”学习任务群教学设计思路——以一年级上册《四季》教学为例	二等
77	林舒晴	龙岩紫金山实验学校	语文	从小学语文教材看传统文化的挖掘与弘扬	二等
78	黄慧荣	上杭县古田中心小学	语文	品读书中精髓，享受读书乐趣——小学高段整本书阅读实践探讨	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
79	蓝添凤	上杭县湖洋中心小学	语文	聚焦作业设计 凸显个性风采	二等
80	江玲萍	新罗区溪南小学东宝校区	语文	“三单”引领课堂 赋能阅读素养——小学语文阅读教学中“三单五学”模式的探究与实践	二等
81	严冰冰	漳平市芦芝小学	语文	双减背景下小学语文情境创设的价值与实践策略	二等
82	郑文伟	长汀县河田中心学校	语文	“三新”背景下小学语文项目化学习路径探究	二等
83	傅薛燕	新罗区龙岩北城小学	语文	小学语文作文教学中的思维导图应用	二等
84	蓝红英	上杭县蓝溪梅永小学	语文	聚焦深度阅读，培养思维能力——基于“课程优化”大单元角度谈小学语文阅读教学策略	二等
85	陈小华	上杭县湖洋中心小学	语文	任务驱动视域下的小学语文大单元整体教学设计实践——以六年级上册第六单元为例	二等
86	程晓婕	长汀县大同东关小学	语文	中华优秀传统文化在小学语文项目化教学中的创新实践	二等
87	方有福	武平县永平中心学校	语文	陶行知教育思想指引下中年级写作能力培养策略	二等
88	林芯婷	新罗区紫金山实验学校	语文	情境化让识字教学更精彩	二等
89	黄珊珊	长汀县中区小学	语文	构像·画像·立像：表现性评价在小学语文习作教学中的应用——以习作教学为例	二等
90	郑冬兰	上杭县实验小学	语文	“双减”背景下小学语文作业设计的实践探究	二等
91	叶青春	长汀县河田中心学校	语文	基于跨学科视角下小学语文阅读教学探析	二等
92	林 欣	新罗区紫金山实验学校	语文	情境教学法在小学语文教学中的应用	二等
93	江辉玲	永定区湖雷中心小学	语文	新课标视域下核心素养导向的小学语文习作单元教学实践——以部编版三年级上册第五单元为例	二等
94	钟 倩	永定区培丰中心小学	语文	读具匠心 读出精彩——小学语文低年级朗读教学研究	二等
95	童葵英	长汀师范附属小学	语文	“教—学—评”一体化理念下的整本书阅读学习任务群的教学策略	二等
96	凌雅琴	连城县宣和中心小学	语文	核心素养视域下的小学语文大单元教学策略——以六年级下册第四单元为例	二等
97	曾燕平	长汀县汀州小学	语文	小学语文在阅读教学中提升批判性思维的培养策略	二等
98	施明生	长汀县汀江小学	语文	跨学科理念下小学语文教学实践研究	二等
99	林菊娣	上杭县庐丰中心小学	语文	“双减”背景下优化农村小学语文作业设计——以统编版语文三年级上册为例	二等
100	林晓凤	上杭县茶地中心小学	语文	深度阅读，让语文思维之花绽放	二等
101	曹佩东	连城县朋口中心小学	语文	巧设练笔时机，让随文练笔精彩纷呈	二等
102	何晓丹	龙岩北城小学	语文	造境·对话·联动——任务驱动视域下单元整组教学的优化策略	二等
103	林 玲	龙岩紫金山实验学校	语文	融通·建构·转型：“学习任务群”视角下的习作单元整体教学实践探究——以统编教材四下第五单元为例	二等
104	王晓芳	龙岩市实验小学东山校区	语文	以学定教，乐于表达自我——以三上第八单元习作《那次玩得真高兴》为例	二等
105	陈娟娟	龙岩市第三实验小学	语文	“读思达”教学法在小学二年级语文教学中的实践探索	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
106	廖丽莉	龙岩市第三实验小学	语文	学习任务群视域下小学语文课堂重构策略——以统编教科书二年级上册《雪孩子》为例	二等
107	饶伊依	新罗区适中中心小学	语文	小学语文“教学评”一体化课堂构建实践	二等
108	杨广荣	连城县庙前镇芷溪中心小学	语文	读中学写，读写共生——浅谈小学语文阅读教学中的读写结合策略	二等
109	罗璐珍	新罗区龙岩凤凰小学	语文	核心素养下构建小学语文智慧课堂教学评一体化教学的有效策略	二等
110	陈美娇	龙岩学院附属小学	语文	基于核心素养导向下小学中高年级语文课堂教学策略研究	二等
111	胡 妍	漳平市芦芝中心学校	语文	培养小学生思辨性阅读与表达能力的几点做法	二等
112	李冬金	上杭县城东小学	语文	浅谈“双减”背景下小学语文教学提质增效的有效策略	二等
113	蓝晓萍	上杭县实验小学	语文	引领“1+X”视角下“快乐读书吧”阅读平台的延展	二等
114	林丽蓉	龙岩学院附属小学	语文	基于读写支点谈小学语文读写融合教学有效策略	二等
115	张 璠	上杭县第二实验小学	语文	依托“快乐读书吧”开展小学语文整本书阅读的教学策略——以《童年》为例	二等
116	赖晓兰	武平县第二实验小学	语文	整本书阅读，使语文课堂溢满书香——以《加油，恩灿》阅读为例	二等
117	陈海燕	龙岩市实验小学	语文	优化作业设计，助力语文深度学习	二等
118	郑 静	龙岩市实验小学锦山校区	语文	跨学科融合视角下小学语文阅读教学的拓展与深化	二等
119	傅晓声	龙岩紫金山实验学校	语文	寻教学之道 悟核心素养——小学语文任务群下“批注式”的课堂学法引导探究	二等
120	李俊芳	龙岩大洋小学	语文	谈小学语文高年级随堂写作教学有效性策略	二等
121	李晓玲	连城县城关第二中心小学	语文	搭建实践舞台，赋予语文综合性学习蓬勃活力	二等
122	吴洁荣	龙岩师范附属小学	语文	点燃思辨之花 打开思维之门	二等
123	张珍萍	龙岩市实验小学东山校区	语文	小学语文古诗词教学与闽西传统文化的融合运用	二等
124	黄丽华	上杭县才溪小学（中心校）	语文	“双减”政策下小学语文作业设计应整体优化	二等
125	俞满莲	连城县庙前中心小学	语文	新课标引领下农村小学语文“快乐读书吧”教学策略探究	二等
126	熊丽娟	上杭县稔田中心小学	语文	思维发展与农村小学语文课内外阅读教学巧妙融合	二等
127	俞荣财	长汀县河田中心学校	语文	基于任务群的小学语文识字能力培养路径研究	二等
128	陈丽华	武平县第二实验小学	语文	培养学生想象能力之我见	二等
129	罗丽琴	连城县朋口中心小学	语文	情境教学法在小学语文教学中的应用	二等
130	丘 璐	长汀县中区小学	语文	渗透传统文化，丰富语文学科育人路径	二等
131	蔡星明	长汀县中区小学	语文	开展跨学科学习，使语文课堂更多彩	二等
132	陈柳基	长汀县中区小学	语文	核心素养视域下在小学语文教学中融入德育的策略探究	二等
133	何舒强	上杭县教师进修学校附属小学	语文	解锁深度阅读，激发思维活力	二等
134	温玲俊	上杭县教师进修学校附属小学	语文	趣启阅读路，慧读伴成长	二等
135	华玉兰	连城县实验小学	语文	小学语文阅读教学中“共情能力”的培养	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
136	饶晓英	连城县莒溪中心小学	语文	“教—学—评”一体化的小学语文阅读教学探究	二等
137	黄秀莲	新罗区未来城实验学校	语文	“双减”背景下小学习作教学的“增”与“减”	二等
138	高鹭燕	上杭县南阳中心小学	语文	渗透社会主义先进文化，提升高年级语文教学品质	二等
139	黎桂英	上杭县古田中心小学	语文	新课标背景下小学本土红色革命文化融入语文教学的策略	二等
140	林小清	连城县实验小学	语文	新课标视域下小学低年级语文作业的优化设计与实践研究	二等
141	赖素琼	上杭县古田中心小学	语文	本土红色革命文化多维教育在小学语文中的融入策略分析	二等
142	戴洁洁	龙岩市西安小学	语文	结构化教学理念下的小学语文阅读教学策略研究	二等
143	钱小华	连城县实验小学	语文	“语”你同乐——谈小学语文创意作业设计策略	二等
144	陈 芳	新罗区龙岩北城小学	语文	探索小学语文教学与心理健康教育的融合策略	二等
145	钟福荣	长汀县三洲中心学校	语文	倾听，语文课堂韵声流淌 ——小学语文课堂倾听能力培养的实践与思考	二等
146	蓝菊金	上杭县实验小学	语文	跨学科视域下小学整本书阅读课程设计与实施——以四年级下册《十万个为什么》为例	二等
147	石 鑫	武平县桃溪中心学校	语文	陶行知生活教育理念与中年级语文核心素养的融合刍议	二等
148	朱昌德	永定区城关中心小学	语文	新课标下小学语文实用性阅读与交流任务群设计策略	二等
149	黄丛霖	龙岩紫金山实验学校	语文	社区生态圈视域下构建校园内外“活动·实践”校本课程建设的探索与研究	二等
150	余雁冰	龙岩市第二实验小学	语文	小学语文教学评一体化实现策略分析	二等
151	陈惠娟	龙岩市第二实验小学	语文	革命文化融入小学语文教学的实现路径分析	二等
152	李赠兰	永定区湖雷中心小学	语文	新课标下革命文化在小学语文阅读教学中的渗透策略	二等
153	卢徐娥	龙岩市溪南小学	语文	信息技术与低年级语文教学结合策略研究	二等
154	任喜英	长汀县汀州小学	语文	浅谈小学语文“快乐读书吧”对整本书阅读的指导建议	二等
155	游春红	上杭县教师进修学校附属小学	语文	浅谈学习任务群视野下的小学语文阅读教学策略	二等
156	刘秀金	武平县实验小学	语文	向青草更青处漫溯——低年级学生阅读兴趣激发策略分析	二等
157	石雯莉	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	核心素养导向下的跨学科主题学习实践探究——以二年级上册《中国美食》为例	二等
158	周 爽	龙岩学院附属小学	语文	情境创设促认知 素养导向显成效——以二年级上册《学写留言条》一课为例	二等
159	邓寿金	上杭县旧县中心小学	语文	重视思维发展，促进深度阅读	二等
160	张舒贤	新罗区龙岩紫金山实验学校	语文	基于核心素养探究小学语文教学的课堂优化	二等
161	陈槟华	新罗区龙岩凤凰小学	语文	小学语文整本书教学中阅读兴趣培养策略——以《了不起的狐狸爸爸》为例	二等
162	王湘福	上杭县南阳镇射山小学	语文	浅谈教学评一体化教学下的小学语文作文教学策略——以《我的“自画像”》教学为例	二等
163	陈婷婷	上杭县通贤中心小学	语文	“双减”时代，小学语文课堂教学优化与增效之道	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
164	饶小娟	武平县实验小学	语文	中华优秀传统文化融入小学语文教学的校本化实践研究	二等
165	陈红云	龙岩市龙门中心小学	语文	“人工智能+语文课堂”：人工智能助力小学低年级语文课堂教学的探究	二等
166	曹萍英	新罗区龙岩北城小学	语文	基于核心素养“教学评”一体化的思辨性阅读活动策略	二等
167	蓝 燕	龙岩市实验小学锦山校区	语文	教学评一致性背景下构建小学语文高效课堂的策略探究	二等
168	江麟槟	龙岩市第五实验小学	语文	核心素养背景下微型日记在小学高年级语文教学中的应用策略	二等
169	林 瑜	龙岩市第三实验小学	语文	上好导读课，使小学生爱上整本书阅读——以《穿过地平线》阅读为例	二等
170	石晓英	上杭县官庄中心小学	语文	深度阅读视域下整本书阅读混合式教学：解锁阅读新“姿势”	二等
171	钟晓彬	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	AR赋能：构建“一体两翼”的沉浸式阅读教学研究	二等
172	张春燕	龙岩莲东小学天马校区	语文	大单元视角下小学语文跨学科整合教学策略研究——以统编版四年级上册第三单元为例	二等
173	杨琼珍	连城县实验小学	语文	低年级学生看图写话能力培养的策略与实践	二等
174	周晓琳	上杭县白砂中心小学	语文	依托学习任务群，提高小学语文教学效益	二等
175	阙明惠	上杭县第二实验小学	语文	创新作业设计，注入多元活动——助力学生核心素养落地生根	二等
176	刘 薇	上杭县才溪小学（中心校）	语文	“双减”背景下小学中高年段语文优化作业设计策略	二等
177	黄嘉雯	上杭县南阳中心小学	语文	中华优秀传统文化融入小学语文大单元教学设计的探究——以统编版小学语文六年级下册第一单元为例	二等
178	李清文	连城县实验小学	语文	跨学科艺术鉴赏在三年级语文审美素养培养中的应用	二等
179	郑婷婷	龙岩市实验小学美伦生态城校区	语文	新课标背景下小学语文跨学科融合教学策略探究	二等
180	罗红梅	连城县实验小学	语文	新课标下小学语文课堂分层作业设计分析	二等
181	张莹芸	龙岩学院附属小学	语文	学习任务视角下小学语文思辨性阅读的教学视角与策略	二等
182	吴琼英	龙岩市雁石中心小学	语文	任务群理念下的小学语文写作教学有效性探究	二等
183	邓丽花	上杭县古田中心小学	语文	汲取传统文化养料，提升学生语文学品质	二等
184	蒋翠梅	连城县新泉中心小学	语文	核心素养下小学语文大单元作业分层设计的实践与探究	二等
185	傅淑兰	武平县中堡中心学校	语文	核心素养导向下小学语文学习任务群的阶梯化建构与实践——以三年级上册《大自然的声音》四阶设计为例	二等
186	兰荣茂	武平县中山中心学校	语文	文化传承视域下民俗文本的深度学习路径探索——以《北京的春节》项目化教学重构为例	二等
187	陈栩兰	龙岩学院附属小学	语文	信息技术助力小学语文综合性学习的创新实践	二等
188	邱晓青	上杭县古田中心小学	语文	革命主题课文融入本土红色文化的思考与实践——以六年级上册第二单元为例	二等
189	魏 坚	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	低年级语文教学的三个“关注点”——以二年级《雾在哪里》教学为例	二等
190	刘 婷	上杭县第二实验小学	语文	“教材插图资源”在统编版小学语文中段教学实践中的高效运用	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
191	刘 婷	武平县实验小学	语文	小学低年级语文作业设计中创意元素的巧妙融入	二等
192	罗秀玉	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	“双减”背景下小学语文跨学科实践性作业设计初探	二等
193	王文华	龙岩市实验学校	语文	聚焦任务设情境 单元统整提素养——以小学语文统编教材四年级下册第八单元统整教学为例	二等
194	沈紫岑	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	数字技术赋能下小学语文跨学科学习的多元化路径	二等
195	陈红燕	新罗区龙岩石桥小学	语文	立足学习任务群，关注小学语文单元整体教学设计策略——以六年级上册第一单元教学为例	二等
196	刘清华	长汀县汀江小学	语文	融智能化设备促教学评一体——教学评一体化下的小学语文智趣课堂的构建	二等
197	简秀荣	永定区城东小学	语文	浅谈小学语文教学中客家美食文化的渗透策略	二等
198	黄银萍	长汀县南山中心学校	语文	新课标视域下小学语文教学评价改革探析	二等
199	谢小莉	长汀县南山中心学校	语文	加强语文实践,提高语文素养——基于小学语文教学"多朗读、多动手"的视角	二等
200	黄鸿玉	龙岩市实验学校	语文	小学语文低年级古诗的启蒙教学研究	二等
201	卢秋萍	龙岩市实验学校	语文	学习任务群视域下小学语文大单元教学的实践研究——以统编教材一年级下册第六单元为例	二等
202	叶佳嘉	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	以《青蛙卖泥塘》为例，培养学生的人文素养	二等
203	谢莉萍	龙岩莲东小学	语文	小学语文课堂教学中文化自信的培养	二等
204	董兰英	新罗区考塘小学	语文	小学语文教学中德育渗透的路径探索	二等
205	林 嫣	龙岩市实验学校	语文	立足教材 巧设策略 提升写话能力——以统编教材二年级上册《学写留言条》的教学为例	二等
206	彭丽萍	上杭县古田中心小学	语文	主题教学让小学高年级语文教学更高效	二等
207	张 颖	连城县新泉中心小学	语文	基于核心素养的小学语文大单元作业分层设计研究	二等
208	黄诗雨	新罗区东阳小学	语文	语文素养提升视角下小学语文阅读教学策略	二等
209	伍珍珍	长汀县汀江小学	语文	学习任务群视域下的小学低段识字教学策略探究	二等
210	林 凤	长汀县汀州小学	语文	小学语文课堂构建“生态阅读”教学模式的策略探究	二等
211	胡 韦	长汀县第二实验小学	语文	小学语文作业优化，“双减”减负不减质	二等
212	刘晓琳	龙岩市苏溪小学	语文	新课标视域下小学语文学习任务群实践研究	二等
213	华晓芬	新罗区龙岩月山小学	语文	生活导向下三年级语文基础型学习任务群教学设计与实施	二等
214	李 琼	龙岩市第三实验小学	语文	游戏化教学：读思达理念在低年级语文课堂的应用	二等
215	邹惠敏	连城县实验小学	语文	小学语文“梳理与探究”教学的多元策略研究	二等
216	陈聚新	连城县北团电力希望小学	语文	基于核心素养小学语文低学段高效趣味识字教学策略研究	二等
217	黄 华	龙岩市实验小学东山校区	语文	浅谈小学语文低年级趣味识字的教学方法	二等
218	熊 颖	武平县第二实验小学	语文	跨学科视角下小学语文主题学习实践探究	二等
219	李丽红	上杭县实验小学	语文	基于电子白板的低年级识字教学研究	二等
220	林宇洁	龙岩市实验学校	语文	“实用性阅读与交流”学习任务群视域下的大单元教学探索——以统编教材五年级下册第七单元为例	二等
221	练海燕	长汀县汀州小学	语文	基于项目式学习的小学语文大单元阅读教学策略研究	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
222	卢 意	龙岩紫金山实验学校	语文	趣·法·能：小学语文“整本书阅读”教学策略研究——以四年级上《中国古代神话》为例	二等
223	邱羿昕	上杭县实验小学	语文	“读思达”理念下小学语文整本书阅读日记的实践探索——以统编版小学语文高年级“快乐读书吧”整本书阅读为例	二等
224	罗艳萍	上杭县城东小学	语文	品味古诗词，感受经典力量——小学语文古诗词阅读教学策略分析	二等
225	刘梦铃	龙岩市实验学校	语文	小学语文低年段的思辨性阅读教学分析	二等
226	陈丽云	新罗区龙岩紫金山实验学校	语文	国家中小学智慧平台背景下小学语文跨学科教学研究	二等
227	陈 蔚	长汀县中区小学	语文	核心素养导向下小学革命文化类文本教学路径探索——以三年级上册《一个粗瓷大碗》为例	二等
228	丘俊士	长汀县河田中心学校	语文	核心素养导向下小学语文阅读教学中自主探究能力的培养策略	二等
229	池雪珍	龙岩市西安小学	语文	“整本书阅读”任务群作业设计的创新实践	二等
230	曾美才	龙岩市西安小学	语文	浅谈小学高年级文言文任务群作业创新设计策略	二等
231	许海萍	上杭县第二实验小学	语文	小插图，大用处——浅谈插图在小学语文中年级教学中的运用	二等
232	赖丹红	连城县庙前中心小学	语文	浅谈小学语文教学中的审美教育——以《美丽的小兴安岭》为例	二等
233	马清华	连城县实验小学	语文	小学语文教学中如何进一步引导学生深入思考	二等
234	饶三娣	武平县紫阳小学	语文	让一年级孩子学会妙笔生“话”——小学看图写话教学策略分析	二等
235	黄彦龄	长汀县策武镇德联小学	语文	树信心 减难度 降梯度——我的作文教学入门点滴	二等
236	罗 洁	龙岩市实验学校	语文	浅谈运用语文教材设计课堂核心问题的策略	二等
237	邓晓旭	龙岩北大附属实验学校	语文	浸润核心素养，感悟“诗情画意”——新课标背景下小学语文古诗词教学策略探究”	二等
238	谢丹妮	龙岩市实验小学美伦生态城校区	语文	“幼小衔接”视角下统编版语文新教材的使用策略	二等
239	罗松华	连城县冠豸小学	语文	跨学科整合助力小学三年级习作教学	二等
240	邓丽莉	上杭县湖洋中心小学	语文	过程性评价，使整本书阅读更加高效——以《尼尔斯骑鹅旅行记》整本书为例	二等
241	罗 芳	龙岩市实验学校	语文	小学一年级语文拼音教学：难点解析与创新突破策略	二等
242	邹秀珍	上杭县第三实验小学	语文	指向深度写作训练的小学语文学习任务群的设计	二等
243	李秀哩	长汀县汀江小学	语文	沉浸古诗美的路径探索	二等
244	罗志戎	连城县莒溪中心小学	语文	以示范为核心，融合多元教学途径，打造高效作文课堂	二等
245	邱慧靓	龙岩市第二实验小学	语文	探识字之法 寻汉字之趣——低年级识字教学浅谈	二等
246	练石云	武平县象洞中心学校	语文	浅析核心素养下小学整本书“读思达”阅读模式探究	二等
247	黎芳君	龙岩师范附属小学	语文	中年级想象作文提质策略探究——以四年级《我与过一天》为例	二等
248	林春芬	龙岩市实验小学	语文	浅谈小学低年级语文阅读教学中情境教学的实践探索	二等
249	杨晓阳	龙岩莲东小学	语文	打破学科壁垒，绽放语文光彩——低年级语文教学的学科融合实践	二等
250	马秋红	连城县实验小学	语文	基于学习任务群的小学语文情境教学策略创新探究	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
251	兰香英	龙岩市第三实验小学	语文	“读思达”教学法在小学低年级识字课教学中的实践	二等
252	江 华	连城县冠豸小学	语文	大单元视角下小学语文读写一体化教学实践研究	二等
253	林 烁	龙岩市实验小学	语文	小学语文国学经典诵读的实践与探索	二等
254	谢 荃	龙岩市实验小学锦山校区	语文	指向核心素养的小学低年级语文支架式阅读教学策略	二等
255	陈洛璇	龙岩紫金山实验学校	语文	大单元视角下小学语文第二学段习作教学研究	二等
256	吴健英	新罗区小池中心小学	语文	学习任务群视域下小学语文古诗文教学新探	二等
257	陈 敏	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	“双减”背景下小学语文实践性作业设计策略探究	二等
258	钟爱华	武平县实验小学	语文	创设真实情境 提升语文素养	二等
259	王丽君	新罗区龙岩石粉小学	语文	“双减” 政策下小学语文作业设计的优化策略	二等
260	林文慧	龙岩市实验小学锦山校区	语文	拾阶而上：核心素养视域下小学低年级语文支架式阅读教学探究	二等
261	魏丽娜	龙岩市松涛小学	语文	品味语言艺术，探究整本书阅读	二等
262	游宝龙	上杭县中都中心小学	语文	聚焦古诗文教学，点亮文化底色——以小学语文古诗文教学为例	二等
263	谢金萍	新罗区龙岩东山小学	语文	巧架“三单”，点亮单篇阅读作业优化之光——以《文具的家》《葡萄沟》教学为例	二等
264	陈琴凤	新罗区龙岩东山小学	语文	借文学阅读之舟，扬创意表达之帆——以小学低段语文教学为例	二等
265	李晓颖	新罗区龙岩东山小学	语文	信息化背景下小学语文古诗词“读思达”教学法的创新应用	二等
266	郑淑娟	新罗区龙岩东山小学	语文	浅谈文学阅读驱动创意表达的策略	二等
267	林丽英	武平县教师进修学校附属小学	语文	“三维互动”整本书阅读范式建构师生文本的对话机制	二等
268	石德秀	武平县第二实验小学	语文	小学语文单元整体作业设计的思考与实践——以阅读策略单元为例	二等
269	何金梅	上杭县城东小学	语文	核心素养视域下小学语文教学内容依据学情重构的策略	二等
270	唐 锐	新罗区西陂小洋小学	语文	传统文化元素在小学语文中年级教材中的渗透	二等
271	林连英	上杭县第五实验小学	语文	基于语文教材单元实施学习任务群教学策略——以人教版四年级上册语文第四单元教学为例	二等
272	刘居彭	武平县教师进修学校附属小学	语文	教·学·评”一体视域下小学语文校本作业设计实践探索	二等
273	林建枚	龙岩市溪南小学	语文	新课标背景下小学语文跨学科作业设计的原则与策略	二等
274	周舒炜	连城县城关第二中心小学	语文	指导学生写好童话“三步曲”	二等
275	张小榕	龙岩市师范附属第二小学	语文	浅谈小学语文项目化作业设计的策略	二等
276	李璐婷	新罗区龙岩紫金山实验学校	语文	小学语文主题式单元教学中跨学科整合的策略研究	二等
277	邱莉航	龙岩市实验小学东山校区	语文	核心素养下的小学语文小古文思辨性阅读与表达教学策略——以中高年级小古文教学为例	二等
278	邓汇倩	龙岩市实验学校	语文	“读思达”教学法在小学语文神话教学中的应用——以《羿射九日》为例	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
279	华秀秀	龙岩师范附属小学	语文	"读思达"在小学语文单元统整教学中的应用策略初探	二等
280	林晓莉	上杭县白砂中心小学	语文	巧用插图“魔法”，助力小学低年级语文课堂教学	二等
281	张胜兰	龙岩市松涛小学	语文	从“砸缸”到“破界”：跨学科项目化作业设计的突围——以三年级上册《司马光》为例	二等
282	傅晓楠	连城县文亨中心小学	语文	浅谈美育在小学语文古诗教学中的渗透策略——以龙岩市某小学三年级为例	二等
283	赖 炜	长汀县大同镇大同东埔小学	语文	新课标背景下的小学语文习作教学研究	二等
284	江琳莉	永定区下洋中心小学	语文	小学语文“思辨性表达”的教学路径的建构	二等
285	阙小梅	永定区胡文虎实验小学	语文	新课标背景下地方文化融入语文教学实践的探究	二等
286	顾鹭露	永定区高陂中心小学	语文	AI赋境·智启文心：人工智能支持下的小学习作教学创新实践——以五年级上册《我的心爱之物》为例	二等
287	陈舒颖	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	故事编创，培养想象力——以四年级上册第四单元神话单元为例	二等
288	江 玉	连城县实验小学	语文	解锁新课标密码，打造小学语文诗意课堂	二等
289	吴容芳	连城县冠豸小学	语文	构筑学习场，提升学生口语交际能力	二等
290	吴晓兰	永定区城关中心小学	语文	浅谈核心素养导向下的高年级语文试题命制	二等
291	何 丹	上杭县第五实验小学	语文	核心素养培育视角下小学语文古诗词教学实践	二等
292	谢健玲	永定区城东小学	语文	新课标视域下客家文化融入小学语文教学策略探究	二等
293	卢连生	永定区培丰中心小学	语文	大单元下的小学语文教学评一致性课堂构建路径	二等
294	陈 莉	武平县第二实验小学	语文	基于思辨性阅读与表达任务群的小学语文革命文化教学策略	二等
295	张梅凤	连城县朋口中心小学	语文	浅谈小学语文要素落地的有效策略	二等
296	李金荣	上杭县教师进修学校附属小学	语文	以“学习任务群”为核心的小学语文深度阅读实践探索	二等
297	陈 静	龙岩学院附属小学	语文	学科融合，点亮小学语文教学新光芒	二等
298	卢衍黄	龙岩学院附属小学	语文	课程思政视域下的阅读教学策略——以《为中华之崛起而读书》为例	二等
299	徐 琼	连城县冠豸小学	语文	“教、学、评”一体化背景下小学语文课堂构建策略	二等
300	曾丽丹	长汀县涂坊赖坊小学	语文	小学语文低年级多元化识字教学初探	二等
301	李 琳	长汀县涂坊中心学校	语文	基于智慧教育平台的二年级语文读写结合教学策略研究	二等
302	游玉梅	长汀师范附属小学	语文	激趣·用心·合力·坚持——小学语文低年级生字书写的研究与实践	二等
303	梁丽玲	上杭县南阳中心小学	语文	基于“思辨性阅读与表达”任务群教学探究——以统编版五年级下册第六单元为例	二等
304	傅丽玉	上杭县古田中心小学	语文	本土红色革命文化在小学语文教学中的渗透	二等
305	吴建珍	上杭县实验小学	语文	“双减”背景下小学语文作业设计的优化探究	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
306	杨雅雯	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	小学语文传统文化课程教学的可行性路径探索——以统编教材一等年级下册《端午粽》教学为例	二等
307	胡文莲	长汀县南山中心学校	语文	核心素养导向下农村小学整本书阅读教学策略探究	二等
308	吴嘉艳	上杭县南阳中心小学	语文	学习任务群视角下的思辨性阅读教学策略探究——以小学语文六年级下册《两小儿辩日》一等课为例	二等
309	王 慧	龙岩市实验学校	语文	单元情境巧创设，习作教学精设计——以统编教材三年级上册第五单元教学例谈	二等
310	刘丽平	上杭县南阳中心小学	语文	学习任务群视角下的小学语文思辨性阅读教学探索——以六年级上册第六单元的“环保话题”课文为例	二等
311	兰秋金	龙岩市实验学校	语文	新课标视域下的小学语文思辨性阅读与表达教学实践研究	二等
312	兰月香	长汀县第二实验小学	语文	家校共育视角下小学低年级语文阅读辅导的创新实践	二等
313	游梅珍	上杭县通贤中心小学	语文	核心素养导向下的小学语文试题命制	二等
314	钟玲珍	武平县永平中心学校	语文	情境创设在小学语文课堂教学中的应用	二等
315	吕 红	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	论支架式教学在小学语文教学中的应用	二等
316	马佳音	龙岩市实验学校	语文	聚焦任务群提素养 构建大单元促发展——以小学语文统编教材五年级下册第七单元为例	二等
317	刘玉丽	龙岩市白沙中心小学	语文	识用·活用·创用：小学语文课后习题的优化——以《圆明园的毁灭》为例	二等
318	卢彦竹	龙岩市实验学校	语文	“互联网+”教育背景下小学语文古诗词情境教学探究	二等
319	潘冬荣	武平县实验小学	语文	创设项目式情境，激活小学四年级语文课堂	二等
320	刘晓鹏	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	小学语文实践性作业的设计与实施策略	二等
321	吴海枫	永定区城东小学	语文	传统文化在小学语文教学中的有机渗透策略	二等
322	吴丽华	龙岩市实验学校	语文	浅谈小学语文大单元教学策略——以统编小学语文教科书入编年级下册第六单元为例	二等
323	张惠珠	龙岩市松涛小学	语文	小学语文项目化学习的实践与思考	二等
324	丘小琴	长汀县汀江小学	语文	让红色革命文化在小学语文课程绽放光芒	二等
325	林 静	连城县实验小学	语文	整本书阅读在小学语文教学中的实施研究	二等
326	邱丽莹	龙岩师范附属小学	语文	小学语文跨学科主题策略探索——以春节传统文化探索为例	二等
327	傅丽英	上杭县教师进修学校附属小学	语文	“学习任务群”视角下的革命文化教育单元设计	二等
328	伍晓君	龙岩师范附属小学	语文	“读思达”视域下小学古诗教学的三重进阶路径——基于“双减”背景的互文性教学实践研究	二等
329	沈小芬	永定区城南小学	语文	立足小学语文课堂，弘扬中华优秀传统文化	二等
330	俞娟娟	长汀县南山中心学校	语文	聚焦大概念引领 探究语文大单元教学——以小学五年级下第六单元为例	二等
331	童桂梅	上杭县才溪小学（中心校）	语文	创学习任务群，提核心素养——浅谈小学语文课堂教学中的认识	二等
332	詹雅玲	新罗区西陂小洋小学	语文	新课标视域下小学语文教学与大数据学习方式融合的探索	二等
333	曾美芳	龙岩市实验学校	语文	基于核心素养的统编版小学语文高年级鲁迅作品阅读教学策略研究——以《少年闰土》为例	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
334	黄 鹄	上杭县教师进修学校附属小学	语文	多学科融合赋能，塑造四年级语文融合教学新生态	二等
335	李蒙珂	连城县实验小学	语文	搭建习作支架，练写观察日记	二等
336	余丽城	龙岩师范附属小学	语文	解锁“读思达”密码，重构生活语文识字教学新模式	二等
337	许烨云	长汀县汀江小学	语文	扬语文之帆 启德育之航——新课标背景下低年级语文德育渗透教学探究	二等
338	巫新玉	连城县实验小学	语文	基于教学评一体化理念的小学语文阅读教学	二等
339	陈丽梅	上杭县官庄中心小学	语文	基于低年级学情的整本书阅读混合式教学促深度学习探究	二等
340	邱美娟	龙岩师范附属小学	语文	聚焦核心素养，构建高效课堂——小学语文大单元整合下“读思达”自主合作探究模式	二等
341	刀 睿	长汀县中区小学	语文	指向深度学习的小学语文大单元教学设计策略探究	二等
342	傅火萍	连城县实验小学	语文	“读写绘”在小学低年级阅读教学中的应用	二等
343	张秋萍	永定区龙潭铜联小学	语文	整本书浸润式深度阅读策略——以《西游记》整本书阅读为例	二等
344	官巧珍	长汀县中区小学	语文	指向小学语文核心素养的群文阅读教学实践探索	二等
345	陈 静	长汀县南山中心学校	语文	小学语文教学中深化核心素养培育的策略浅谈	二等
346	梁蕙瑛	长汀县南山中心学校	语文	基于核心素养的小学中段语文阅读教学策略研究	二等
347	罗雪英	连城县芷溪中心小学	语文	随文练笔 妙笔生花	二等
348	胡川德	永定区下洋中心小学	语文	多媒体资源整合练习小学语文阅读教学	二等
349	陈慧霞	上杭县实验小学	语文	单元统整下的“快乐读书吧”阅读教学——以四年级上册《中国古代神话故事》为例	二等
350	俞欣芳	长汀县河田中心学校	语文	聚焦阅读力的小学语文深度学习课堂构建策略	二等
351	罗丽莎	连城县实验小学	语文	情境浸润 任务驱动——基于学习任务群的小学语文低段情境教学策略研究	二等
352	张显宁	上杭县通贤中心小学	语文	奠素养之基 铸文化自信——新课标下小学语文实践活动浸润文化自信素养研究	二等
353	陈 颖	龙岩市西安小学	语文	小学语文古诗教学与德育相结合的策略研究	二等
354	朱 旺	上杭县通贤中心小学	语文	任务群视域下习作单元教学策略探析——以五年级上册第五单元为例	二等
355	刘 菁	上杭县蓝溪梅永小学	语文	核心素养视野下的小学语文深度阅读教学策略	二等
356	许佩莹	龙岩市万安中心小学	语文	核心素养导向下小学第一学段识字教学策略研究	二等
357	张莉云	龙岩市万安中心小学	语文	基于新课标的小学语文课内外阅读一体化策略探究	二等
358	王秀华	永定区抚市中心小学	语文	小学语文教学中怎样创设有效的真实情境	二等
359	廖佳佳	龙岩市小池中心小学	语文	文化自信视域下小学语文的古诗词教学策略研究	二等
360	林江媚	武平县实验小学	语文	真实情境下小学一年级识字教学策略	二等
361	谢静怡	上杭县旧县中心小学	语文	隐性德育的显性力量——浅谈小学语文教学中落实学科育人的新途径	二等
362	张丽艳	永定区龙潭七峰小学	语文	AI时代下的小学语文教学策略	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
363	廖东媛	上杭县古田中心小学	语文	依托学习任务群 提升单元整体教学——以二年级上册第六单元为例	二等
364	吴燕婷	龙岩市实验学校	语文	文学阅读与创意表达学习任务群视域下革命传统教育类大单元教学设计探究——以统编教材小学语文五年级下册第四单元为例	二等
365	邱晓娟	上杭县实验小学	语文	“双减”政策下小学语文作业设计初探	二等
366	江伍妹	上杭县城西小学	语文	浅谈小学语文整本书阅读教学的策略	二等
367	胡 忠	上杭县珊瑚中心小学	语文	“三个维度”优化小学语文作业设计的探究	二等
368	何凤香	新罗区龙岩谢洋小学	语文	“双减”背景下小学低年级语文个性化作业设计	二等
369	陈永兰	新罗区龙岩谢洋小学	语文	大单元视域下小学语文读写结合教学探究	二等
370	陈梅燕	龙岩市龙门中心小学	语文	读文启智，以德润心——浅谈小学语文阅读教学中德育的渗透策略	二等
371	林珊珊	长汀县濯田中心学校	语文	多学科融合，多方式写话——学科融合背景下小学低年级语文写话教学探微	二等
372	邱 斌	长汀县濯田中心学校	语文	小学低年级语文跨学科融合教学的初步探析	二等
373	林香财	长汀县濯田中心学校	语文	以读导写，以写促读——浅议小学语文教学中的读写结合	二等
374	黄李梅	长汀县濯田中心学校	语文	新教材下一年级语文“教学评一体化”的实现策略	二等
375	罗丽娟	长汀县濯田中心学校	语文	以AI为笔，绘小学语文古诗词教学新画卷	二等
376	李熔华	连城县第二实验小学	语文	小学语文革命文化主题阅读教学策略探究——以统编版小学语文教材五年级下册第四单元为例	二等
377	邹雪梅	连城县第二实验小学	语文	小学语文“中国民间故事”主题阅读策略探析	二等
378	付群雅	连城县第二实验小学	语文	提高小学生语文阅读能力的策略研究	二等
379	陈忠炎	长汀县新桥中心学校	语文	学习任务群背景下小学语文整本书阅读策略研究——以知识类整本书阅读《十万个为什么》为例	二等
380	严必秀	长汀县新桥中心学校	语文	基于新课标的小学语文课堂“教—学—评”一致性研究	二等
381	兰春水	龙岩市松涛第二小学	语文	小学语文课堂上如何应用国家中小学智慧教育平台	二等
382	雷燕贞	龙岩市松涛第二小学	语文	以“读思达”理论为翼，助力小学语文教学腾飞	二等
383	林 惠	龙岩市松涛第二小学	语文	基于核心素养的小学语文童话教学策略研究——以统编版四年级下册第八单元《宝葫芦的秘密（节选）》为例	二等
384	吴雅娜	龙岩市松涛第二小学	语文	以“红”为引，解锁《红楼梦》整本书阅读新路径——基于一年级分级阅读指导课的探索与思考	二等
385	钟琳琳	龙岩市松涛第二小学	语文	小学阶段小古文的教学策略探究——以《王戎不取道旁李》为例	二等
386	饶梅生	武平县紫阳小学	语文	运用对比策略 提升阅读思维	二等
387	曾晓珍	龙岩市松涛小学	语文	以《麻雀》为例：探寻小学语文写作能力培养的有效路径	二等
388	余丽鹃	上杭县官庄中心小学	语文	小学语文整本书阅读混合式教学初探——以《小英雄雨来》为例	二等
389	陈 倩	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	立足学科融合的小学高年级语文项目化教学——以统编版六年级下册《腊八粥》一课为例	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
390	王雅洁	上杭县第二实验小学	语文	“互联网+跨学科”背景下的小学语文整本书阅读教学实践——以《灰尘的旅行》家校社协同育人为例	二等
391	陈 琪	上杭县南阳中心小学	语文	核心素养导向下小学语文跨学科教学策略探究	二等
392	李粤萍	上杭县溪口中心小学	语文	引领学生阅读 共赴诗书之旅——小学语文多元化阅读策略研究	二等
393	杨晓林	上杭县溪口中心小学	语文	聚焦深度阅读：在对比阅读中树立文化自信	二等
394	吴耀才	上杭县溪口中心小学	语文	教者有心，学者得益——“双减”政策下小学语文作业整体优化设计	二等
395	杨晓松	上杭县溪口中心小学	语文	基于深度思维的小学语文阅读教学策略	二等
396	林春霞	龙岩市第四实验小学	语文	新课标理念下创新小学语文教学方式的实践策略	二等
397	陈燕芳	龙岩市第四实验小学	语文	《新课标下项目化学习在语文教学中的有效性探究》	二等
398	朱柳烨	长汀县登俊小学	语文	“教一学一评”一体化在小学语文低年级教学运用的实践——以统编版教材二年级上册《狐假虎威》为例	二等
399	赖小连	上杭县古田中心小学	语文	借传统文化之力，提升小学语文教学实效	二等
400	巫庆辉	连城县朋口中心小学	语文	用核心问题引领小学阅读教学	二等
401	许程惠	龙岩师范附属小学	语文	基于智慧教育平台下的双师课堂实践研究——以统编版语文三年级《海底世界》为例	二等
402	廖晓龙	永定区高陂中心永高小学	语文	乡土文化赋能农村小学语文教学	二等
403	刘玲玉	新罗区龙岩浮蔡小学	语文	多维并进 提质增效——浅谈“双减”背景下，小学语文作业设计的有效策略	二等
404	张 婧	龙岩师范附属小学	语文	穿越千年诗意——数据驱动为小学语文古诗词精准教学赋能	二等
405	林秀琼	龙岩市中街小学	语文	小学革命文化类课文教学实践探究	二等
406	吴紫连	上杭县古田中心小学	语文	读好书，讲好中国故事——以《可爱的中国》整本书教学为例	二等
407	吴环玉	武平县第二实验小学	语文	“质疑-求证-辩论”三步法 激活革命文化思辨意识	二等
408	何 瑾	武平县第二实验小学	语文	小学语文革命文化的思辨性教学策略研究	二等
409	曾贺平	武平县伏虎小学	语文	小学语文随文小练笔：创新形式 助力素养提升	二等
410	阙师广	上杭县通贤中心小学	语文	浅谈小学语文实践中培养学生文化自信的策略	入编
411	戴剑文	长汀县第二中区小学	语文	让社会生活助推语文素养提升	入编
412	谢永贤	永定区湖山中心小学	语文	浅论语文教学中指导学生自主学习的策略	入编
413	刘倍光	上杭县南阳中心小学	语文	“双减”政策下小学语文作业设计整体优化的探究	入编
414	林 琳	龙岩溪南小学东宝校区	语文	“三重”设计：略读课文教学策略初探——以统编教材三年级为例	入编
415	林 琳	上杭县南阳中心小学	语文	核心素养视域下的有效性作业设计——以四年级作业设计为例	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
416	杨剑华	上杭县蓝溪梅永小学（中心校）	语文	探究新课改下小学语文群文阅读的教学策略	入编
417	涂秀琴	龙岩市新罗区第五实验小学	语文	小学语文课堂中课本插图的运用策略	入编
418	潘文峰	武平县岩前中心学校	语文	新课标下农村小学生课外阅读缺失问题的家校共育对策研究	入编
419	曾桂萍	武平县岩前中心学校	语文	新课标引领下农村小学生阅读素养提升的家校协同实践探析	入编
420	郑盼茜	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	新时代教育视角下传统文化在小学语文教学中的传承与发展	入编
421	赵 君	龙岩市师范附属第二小学	语文	核心素养视域下的小学语文课外阅读能力培养策略	入编
422	谢淑香	武平县教师进修学校附属小学集文校区	语文	学科融合理念下语文教学设计思考——以《我是什么》为例	入编
423	江 燕	连城县罗坊中心小学	语文	新课标视域下小学语文阅读教学策略的探索	入编
424	王丽萍	武平县实验小学	语文	用绘本引领孩子爱上阅读	入编
425	张 钜	连城县实验小学	语文	创设学习任务群助力小学语文群文阅读教学	入编
426	陈小云	龙岩紫金山实验学校	语文	简析在小学四年级语文教学中渗透传统文化	入编
427	陈雪婷	上杭县南阳中心小学	语文	“双减”政策下小学语文作业设计整体优化的研究	入编
428	龚元元	上杭县下都中心小学	语文	试论双减背景下小学语文作业设计的优化策略	入编
429	卢雪霏	龙岩市溪南小学东宝校区	语文	基于核心素养的小学高年级语文写作教学创新实践	入编
430	卢惠玲	漳平市后孟小学	语文	小学语文整本书阅读教学：困境突围与创新实践	入编
431	罗禄远	连城县文亨中心小学	语文	小学语文大单元教学与传统教学的差异分析与优势挖掘研究	入编
432	陈秀英	漳平市芦芝中心学校	语文	“双减”背景下构建小学语文高效课堂的研究	入编
433	林婉超	龙岩市实验小学东园校区	语文	巧用思维导图赋能小学语文作文教学	入编
434	蓝 晨	武平县实验小学	语文	核心素养下小学高年级语文阅读教学实践研究	入编
435	张文然	长汀县宣成中心学校	语文	小学生习作能力培养策略初探	入编
436	范雯灵	龙岩师范附属小学	语文	基于核心素养视域下小学语文大单元教学策略思考	入编
437	阙武标	上杭县通贤镇岭头小学	语文	双减政策下小学语文高年级作业设计整体优化策略	入编
438	罗 薇	连城县隔川中心小学	语文	基于语文要素的小学语文故事类阅文教学分析	入编
439	谢小萍	连城县隔川中心小学	语文	基于素养导向的整本书阅读教学设计分析	入编
440	罗贞英	龙岩市第二实验小学锦山校区	语文	小学语文古诗词教学方法的创新与实践	入编
441	饶玲虹	龙岩市第五实验小学	语文	相互成就 行稳致远——小组合作在语文教学中的实践与思考	入编
442	赖叶珍	上杭县湖洋中心小学	语文	小学整本书阅读策略微探	入编
443	苏东升	永定区古竹中心小学	语文	立足具体语境 彰显“语用”魅力	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
444	邓发钦	长汀县四都中心校	语文	“巧设语文作业 精准反馈评价 绽放心智之花”	入编
445	黄灵玲	上杭县通贤中心小学	语文	“双减”背景下提高小学语文阅读教学实施策略	入编
446	廖艺芳	龙岩紫金山实验学校	语文	游戏化教学在小学语文教学中的应用与效果	入编
447	邱 婷	龙岩市实验学校	语文	美育视角下小学语文每周一花融合实践	入编
448	游金鹭	龙岩市第二实验小学	语文	“读思达”教学法视域下的小学语文习作教学	入编
449	廖慧兰	龙岩市实验小学龙州校区	语文	小学语文阅读理解能力培养研究	入编
450	王春兰	长汀县中区小学	语文	小学语文低段无书面作业优化策略	入编
451	谢桂英	上杭县城东小学	语文	新课标学习任务群下小学语文古诗词教学的探索与实践	入编
452	魏小榕	连城县实验小学	语文	“梳理与探究”在小学语文中的实践初探	入编
453	郭淑斌	新罗区龙岩北城小学	语文	基于核心素养的小学语文口语交际能力培养模式	入编
454	朱芳琴	长汀县大同东关小学	语文	小学语文网络资源在课堂教学中的应用	入编
455	钟盛林	长汀县策武陈坊小学	语文	语文作业设计之我见	入编
456	赖小红	永定区湖雷中心小学	语文	基于双减政策的小学语文“减负增效”阅读教学研究	入编
457	林乃源	长汀县南山中心学校	语文	激活学生思维，营造积极的语文课堂	入编
458	刘美珍	龙岩市实验学校	语文	初探跨学科教学在小学语文低年级课堂中的应用	入编
459	童梦华	长汀县中区小学	语文	大单元教学的困惑与思考	入编
460	兰 薰	长汀县中区小学	语文	小学语文易错字原因及对策研究	入编
461	俞开丰	长汀县河田下街小学	语文	小学语文低年级看图写话教学策略探究	入编
462	曾维娜	长汀县河田中心学校	语文	新课标下小学语文项目化作业设计路径探究	入编
463	兰美华	长汀县河田中心学校	语文	单元整合视域下项目式学习在小学语文阅读教学中的应用探究	入编
464	张钦琳	武平县实验小学	语文	小学语文教学中渗透科学教育的策略研究	入编
465	方四盛	武平县永平小学	语文	推动书香校园建设——以“浸润书香 师者先行”活动为例	入编
466	赖淑瑶	上杭县南阳第二中心小学	语文	上好阅读指导课，推进小学语文整本书阅读进程——以《小英雄雨来》教学为例	入编
467	凌静依	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	“以画促写”——构建低年级学生的看图写话新方法	入编
468	钟莉莉	武平县民主中心学校	语文	小学语文教学中语文学习任务群理念的应用	入编
469	王玉平	长汀县腾飞小学	语文	结合现代信息技术,推进小学语文教学	入编
470	罗丹丹	长汀县汀州小学	语文	小学语文教学中培养班级集体荣誉感的策略分析	入编
471	张晓枚	永定区培丰中心小学	语文	新课标背景下小学语文低年级朗读教学策略探索	入编
472	黄美泉	长汀县汀江小学	语文	小学语文综合性学习活动的设计与实施策略	入编
473	曾云燕	武平县第三实验小学	语文	新课标视域下小学语文德育渗透的探索与实践	入编
474	张小芹	永定区培丰中心小学	语文	核心素养视域下小学语文低年级读写能力培养方式研究	入编
475	郑建安	上杭县第六中学	语文	思辨阅读 论道书香——略谈基于核心素养提升的小学语文思辨性阅读教学策略	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
476	范华香	上杭县太拔中心小学	语文	“双减”背景下小学语文作业设计的实践与研究	入编
477	罗 琳	龙岩市第二实验小学 锦山校区	语文	读写联动渗透低年级语文课堂优化作用研究	入编
478	肖晓春	武平县实验小学	语文	形与用：言语之探索与实践——以新课标为引领，构建言语与语用融合	入编
479	陈小金	龙岩市第三实验小学	语文	小学语文习作教学中复述策略的设计与应用研究	入编
480	李 瑶	龙岩市第三实验小学	语文	“读思达”教学法视域下的小学语文低年级阅读教学探讨	入编
481	林养娣	武平县教师进修学校 第二附属小学	语文	小学语文抒情性作品朗读教学方法分析	入编
482	范定连	长汀县汀州小学	语文	学习任务群视角下的小学低年级识字与写字教学策略	入编
483	廖娇玲	龙岩市实验小学龙州 校区	语文	小学语文整本书阅读教学实践策略探索	入编
484	李海珍	长汀师范附属小学	语文	小学语文整本书阅读教学策略	入编
485	陈 瑾	龙岩市实验小学东园 校区	语文	入编读：点亮“悦读”之旅——等一等统编版小学语文“快乐读书吧”教学路径探究	入编
486	张 梅	龙岩市西安小学	语文	新课标视域下对小学语文“跨学科学习任务群”教学的探究	入编
487	杨源昌	龙岩市西安小学	语文	围绕语文核心素养，开展课堂探究学习	入编
488	赖红莲	新罗区龙岩龙钢学校	语文	以诗育人，以诗“动”人——传统文化视角下小学语文古诗词教学优化路径	入编
489	兰文锋	长汀县策武中心学校	语文	略读课文任务驱动的有效策略	入编
490	张佳佳	新罗区适中中心小学	语文	核心素养视域下的小学语文大单元教学实践	入编
491	黄晓芳	龙岩市第四实验小学	语文	浅谈小学语文教学中如何培养学生的思维能力——以统编小学语文教科书三年级上册为例	入编
492	汤丽云	上杭县第二实验小学	语文	“双减”背景下课程优化与作业变革研究——以小学语文六年级下《十六年前的回忆》为例	入编
493	李钰婷	新罗区北城小学	语文	项目化教学视域下的小学语文整本书阅读分析	入编
494	肖嘉琪	龙岩市实验小学东山 校区	语文	小学语文阅读存在的问题及培养对策	入编
495	钟晓春	武平县岩前中心学校	语文	新课标视域下小学语文教学中的情感教育探究	入编
496	钟来春	武平县上圳小学	语文	小学语文低段革命类文本的教学路径探索	入编
497	罗洁媚	上杭县官庄中心小学	语文	核心素养背景下小学语文大单元教学策略探析	入编
498	吴立春	上杭县城东小学	语文	“任务学习群”视角下小学古诗词教学略思	入编
499	林金娣	武平县第二实验小学	语文	构建习作支架 助力习作过程——以四年级下册为例	入编
500	江善好	永定区城东小学	语文	基于跨学科视角的小学语文教学研究	入编
501	郑玉芳	上杭县下都中心小学	语文	小学低年级语文“整本书阅读”教学策略的研究	入编
502	罗晓霞	连城县实验小学	语文	基于“教学评”一致性的小学语文任务驱动式教学实践研究	入编
503	林丽芳	上杭县南阳中心小学	语文	让信息技术赋能小学语文教学	入编
504	林顺琴	上杭县实验小学	语文	学习任务群下小学语文单元整体教学设计策略分析	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
505	黄丽华	长汀县南山中心学校	语文	小学低段古诗的趣味教学——以《晓出净慈寺送林子方》教学实践为例	入编
506	罗 杰	长汀县策武中心学校	语文	新课标引领下小学语文跨学科学习路径探究	入编
507	丘敏慧	上杭县第二实验小学	语文	整本书阅读，开启学生探究之门——以《呼兰河传》整本书为例	入编
508	邱锦雄	上杭县中都中心小学	语文	小学低年级整本书阅读中“阅读与生活链接”策略研究	入编
509	蓝路妹	龙岩市师范附属第二小学	语文	双减启航：一年级拼音“玩中学”的实践探索	入编
510	林冠永	武平县中堡中心学校	语文	新课标导向下小学语文作业的优化策略	入编
511	范鑫玥	长汀县登俊小学	语文	小学语文阅读课中的语言鉴赏教学探究	入编
512	黄文莹	龙岩市第三实验小学	语文	浅谈基于学习任务群的小学语文诗词教学策略	入编
513	张丽玲	龙岩学院附属小学	语文	素养导向下小学语文教学策略的创新与实践研究	入编
514	郭婕妤	新罗区龙岩凤凰小学解放路校区	语文	小学语文“思辨性阅读与表达”任务群教学策略探析	入编
515	赖千慧	上杭县通贤中心小学	语文	新课标下农村小学语文低年级实践性作业探索	入编
516	陈水英	长汀县大同中心学校	语文	打通文本与生活，优化小学语文跨学科主题学习的实践——以第二学段语文跨学科主题学习活动为例	入编
517	曾倩倩	龙岩市铁山中心小学	语文	探索提高小学古诗文教学的有效途径	入编
518	李 斌	漳平市芦芝小学	语文	新课标背景下如何打造高效阅读课堂教学	入编
519	曾凯贤	龙岩市第三实验小学	语文	运用“读思达”教学法助力低年级小学生语文能力培养	入编
520	刘小连	长汀县三洲中心学校	语文	画中有话——插图在小学低段教学中的运用	入编
521	阙路娣	新罗区开明小学	语文	浅论新课标下小学生的课外阅读	入编
522	邱倩雯	长汀县第二实验小学	语文	家校合作在小学语文教学中的实践与效果分析	入编
523	阙舒萍	永定区坎市中心小学	语文	立足生活体验挖掘农村小学作文教学资源与教学策略	入编
524	刘晓兰	龙岩莲东小学	语文	浅谈低年级语文教学中朗读指导的策略与方法	入编
525	黄丽华	上杭县才溪小学（中心校）	语文	双减政策下小学语文作业设计整体优化的策略	入编
526	钟丽香	新罗区龙岩市东新小学	语文	游戏在汉语拼音教学中的运用研究	入编
527	吴晓菲	龙岩紫金山实验学校	语文	小学语文教学中德育的渗透路径探索	入编
528	陈秋燕	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	浅谈如何提高小学生阅读教学质量	入编
529	阙和才	上杭县通贤中心小学	语文	小学语文实践性作业的设计与实施策略研究	入编
530	兰 玲	上杭县第三实验小学	语文	小学中年级语文“整本书阅读”教学策略探究	入编
531	揭依婷	龙岩市龙门中心小学	语文	古诗词韵，民族魂魄——浅析小学语文古诗词教学中优秀传统文化价值的传递	入编
532	廖珍芝	漳平市城关小学	语文	小学语文课外作业设计“双减”政策下的有效性探索	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
533	傅华炜	连城县新泉中心小学	语文	析小学语文大单元作业分层设计策略	入编
534	李 艳	上杭县白砂中心小学	语文	核心素养框架下整本书阅读教学的新路径	入编
535	项 萍	连城县实验小学	语文	“学习任务群”视域下小学语文单元教学策略研究	入编
536	陈婷婷	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	多媒体情境在语文阅读教学中的应用——以部编版语文一年级上册第五单元“阅读”为例	入编
537	谢燕芳	上杭县南阳中心小学	语文	小学语文跨学科学习任务群中情境创设的有效策略研究	入编
538	赖玉巧	永定区抚市中心小学	语文	小学语文教学中小组合作学习的组织与调控研究	入编
539	谢翠平	永定区城东小学	语文	新课标导向下中年级语文“文学阅读与创意表达”的个性化教学策略	入编
540	陈美佳	龙岩市师范附属第二小学	语文	浅谈小学语文课堂的古诗教学——以《惠崇春江晚景》为例	入编
541	阙素铃	新罗区紫金山实验学校	语文	立德树人背景下小学语文学科和德育工作的融合	入编
542	邱佳文	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	小学古诗词吟诵教学“三步曲”——以统编版三年级下册《忆江南》为例	入编
543	吴佳钰	龙岩市师范附属第二小学	语文	小学语文阅读能力培养的策略与实践研究	入编
544	张巧吉	上杭县第五实验小学	语文	本真语文在古诗词教学中的实现路径	入编
545	郑倩婷	永定区第二实验小学	语文	以“双减”为背景，提升小学语文中高年级课堂教学实效	入编
546	孔彩芸	上杭县南阳中心小学	语文	科技引领，提升素养——浅谈信息技术与小学语文教学相融合的探究	入编
547	林 双	龙岩莲东小学天马校区	语文	小学语文教学中跨学科整合的策略与学生综合素养提升	入编
548	张淑蓉	龙岩市溪南小学	语文	小学语文核心素养培养中“文学阅读与创意表达”任务群的实践研究	入编
549	刘琴瑛	长汀师范附属小学	语文	信息技术赋能“读思达”高效课堂——以《王戎不取道旁李》为例	入编
550	刘慧英	长汀师范附属小学	语文	小学语文大单元教学模式下创新作业设计探究	入编
551	谢金燕	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	核心素养导向下小学语文小练笔创意表达探究	入编
552	吴晓冰	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	信息技术在小学语文识字教学中的应用与策略探索	入编
553	谢小珍	连城县实验小学	语文	基于核心素养的小学语文大单元教学设计与实践	入编
554	罗爱华	连城县实验小学	语文	优化核心素养背景下小学语文阅读教学	入编
555	沈茜婷	龙岩月山小学	语文	小学语文深度阅读教学有效性提升策略分析	入编
556	林海琪	上杭县第二实验小学	语文	小升初作文教学：从真情实感到深度表达的衔接策略	入编
557	吕 静	龙岩莲东小学天马校区	语文	小学语文教学中有效前置性作业的应用探讨	入编
558	王才招	龙岩师范附属小学	语文	基于数据驱动的精准语文教学设计与实践	入编
559	黄启良	连城县新泉中心小学	语文	核心素养导向下小学语文整本书阅读教学策略研讨	入编
560	罗樟英	龙岩市红坊中心小学	语文	传承优秀传统文化，展现语文课堂新风貌	入编
561	温耀兴	上杭县白砂中心小学	语文	小学语文学习任务群：开启高效教学之门	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
562	黄 芃	连城县北团电力希望小学	语文	新课标下小学语文“教学评一体化”智趣课堂构建	入编
563	黄华金	上杭县南阳第二中心小学	语文	“文学阅读与创意表达”任务群教学探究	入编
564	马 雪	连城县实验小学	语文	以任务为导向，设计低年级整本书阅读活动	入编
565	李 静	连城县实验小学	语文	论陶行知教育思想下提升低年级语文学习能力	入编
566	刘招萍	连城县庙前中心小学	语文	大单元视域下小学语文读写结合教学研究	入编
567	翁美伊	龙岩市铁山中心小学	语文	小学语文教学评一体化与思想道德相结合的策略探究	入编
568	赖诗敏	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	一年级语言文字的积累和梳理任务群的实践探讨	入编
569	赖梦娟	龙岩市实验小学锦山校区	语文	指向核心素养培养的小学语文支架式阅读教学策略研究	入编
570	杨 君	连城县新泉中心小学	语文	故事起航，情趣识字——小学低段语文中“故事讲读法”在激发学生识字兴趣中的应用探究	入编
571	张 婷	连城县新泉镇新泉中心小学	语文	汉字魔法：开启小学语文奇妙之旅	入编
572	丘文丽	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	从小学语文教学中的经典人物看学生道德观念的塑造	入编
573	钟冬梅	龙岩市师范附属第二小学	语文	浅论小学语文写作教学	入编
574	郭玉静	龙岩市龙门中心小学	语文	基于学习任务群的小学语文情境教学中创新思维训练措施	入编
575	刘丽珍	长汀县河田镇朱溪小学	语文	思辨性阅读与表达提升小学文言文教学质量的路径探索	入编
576	卢 婷	永定区坎市中心小学	语文	基于“教—学—评”一体化的小学语文阅读教学策略探索	入编
577	江珍珍	长汀县童坊中心学校	语文	点亮童心：趣味语文活动如何让小学语文课堂“活”起来	入编
578	罗 婷	连城县实验小学	语文	信息技术下小学语文跨学科“梳理与探究”实施策略	入编
579	陈滢芳	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	基于“读思达”理念的小学语文多元化大单元作业设计的实践探索	入编
580	丘丹红	上杭县稔田中心小学	语文	小学语文低年级口语表达能力的培养路径探析	入编
581	沈宇晨	连城县四堡中心小学	语文	小学语文培养学生问题意识的路径探析	入编
582	王秀芳	长汀县南山中心学校	语文	新课标下小学低段整本书阅读教学实践研究	入编
583	陈 洁	长汀县实验小学	语文	巧妙运用信息技术 精心构建语文课堂——浅谈信息化教学手段在小学语文课堂中的独特吸引力	入编
584	林梓强	新罗区西陂小洋小学	语文	以“学习任务群”为导向 设计语文大单元教学——以部编版五年级下册第七单元为例	入编
585	赖艳芳	新罗区龙岩月山小学	语文	学习任务群下二年级故事课堂实施策略探究	入编
586	温冬梅	连城县朋口中心小学	语文	深度学习视域下小学语文大单元教学探索	入编
587	陈艳艳	漳平市永福中心学校	语文	基于项目式学习的小学低段整本书阅读教学的分析	入编
588	邹贵珍	上杭县通贤中心小学	语文	小学语文实践活动中滋养文化自信素养的新路径探究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
589	林子淞	龙岩市龙门中心小学	语文	基于问题解决的小学语文跨学科教学设计策略	入编
590	江 莉	连城县北团电力希望小学	语文	“教学评”一致性视角下小学语文阅读教学策略研究	入编
591	黎翠红	上杭县旧县中心小学	语文	核心素养下小学语文阅读教学中培养学生思维能力的研究	入编
592	陈春丽	连城县实验小学	语文	基于核心素养的小学语文“梳理与探究”实施路径	入编
593	陈银培	武平县岩前第二中心小学	语文	小学语文教学中学生综合素养的提升策略	入编
594	黄靖雯	新罗区龙岩北附实验学校	语文	新课标视域下小学语文低段情境化识字教学的策略研究	入编
595	郭佩钰	龙岩市实验小学东山校区	语文	指向深度学习视域下小学语文阅读教学实践研究	入编
596	陈小慧	新罗区龙岩北城小学	语文	“文”中有“道”，德育先行——立德树人背景下语文教学中德育内容渗透的探索	入编
597	罗燕金	连城县冠豸小学	语文	依托大单元整体教学，提高阅读与交流的实效	入编
598	黎俊芳	上杭县通贤中心小学	语文	跨学科教学理念下的小学语文课堂教学研究	入编
599	涂艳梅	长汀县腾飞小学	语文	小学语文课程与信息技术的有效整合	入编
600	戴美年	永定区抚市中心小学	语文	小学低年级语文教学中批注式阅读的实施与效果	入编
601	黄艳婷	龙岩师范附属小学	语文	以情促学：小学低段语文情感体验式教学策略探究	入编
602	苏 燕	永定区坎市中心小学	语文	浅谈小学语文古诗词教学中插图的有效运用策略	入编
603	陈靖峰	上杭县古田中心小学	语文	本土红色革命文化资源融入小学语文教学的策略分析	入编
604	傅明英	上杭县教师进修学校附属小学	语文	立足学习任务群，在小学语文阅读教学中渗透红色文化	入编
605	廖琴娇	龙岩师范附属小学	语文	浅谈小学语文大单元“读思达”创新教学实践	入编
606	苏 雅	连城县实验小学（西城校区）	语文	低年级语文教育与劳动教育融合策略刍议	入编
607	罗丽春	连城县文亨中心小学	语文	提高小学生语言理解能力的策略探讨	入编
608	蓝夏菲	上杭县实验小学	语文	“双减”政策下小学语文作业设计整体优化的研究	入编
609	蓝海英	武平县刘亚楼红军小学	语文	智慧校园赋能小学语文教学，师生信息素养共成长	入编
610	谢静雯	新罗区龙岩南城小学	语文	实践跨学科融合教学，提升学生语文核心素养——以《牛郎织女》为例	入编
611	刘金梅	龙岩市适中中心小学	语文	小学语文教学中的德育渗透：润物无声，铸魂育人	入编
612	汪 喃	新罗区未来城实验学校	语文	新课程基本理念下小学语文阅读教学策略探讨——以部编版二上《坐井观天》为例	入编
613	周燕梅	连城县文亨中心小学	语文	“教—学—评”一致性理念下的小学语文阅读教学探析	入编
614	林欣亭	龙岩师范附属小学	语文	数智时代小学语文教师学习力的内涵与提升路径	入编
615	叶国花	龙岩市雁石中心小学	语文	关于信息技术与小学语文阅读教学有效融合的几点思考	入编
616	张舒媛	龙岩市龙门中心小学	语文	新课标背景下小学低段整本书阅读策略研究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
617	杨上标	连城县朋口中心小学	语文	语文教育中如何激发学生的阅读兴趣与习惯	入编
618	张梅芳	连城县新泉中心小学	语文	渗透路径探究小学语文课堂教学中的文化自信	入编
619	邱清莲	连城县新泉中心小学	语文	基于核心素养的小学语文统编教材高段作业设计优化研究	入编
620	俞长水	连城县新泉中心小学	语文	指向核心素养导向下的小学语文习作大单元教学设计策略	入编
621	黄 榕	连城县庙前中心小学	语文	核心素养理念在小学语文教学中的巧妙渗透	入编
622	钟雪文	连城县庙前中心小学	语文	提高小学语文阅读教学有效性策略的研究	入编
623	邓四妹	连城县林坊中心小学	语文	如何指导低年级阅读教学	入编
624	林映红	连城县北团电力希望小学	语文	核心素养下的小学语文大单元教学探索	入编
625	王源茂	永定区抚市中心小学	语文	浅谈小学语文教学中学生文化自信的培养	入编
626	廖慧霞	新罗区第三实验小学	语文	“双减”背景下小学语文跨学科学习设计探究	入编
627	石桂凤	武平县第三实验小学	语文	核心素养下小学语文情境化教学实践研究	入编
628	王菊英	武平县刘亚楼红军小学	语文	浅谈如何激发低年级学生的阅读兴趣	入编
629	王宏鹏	上杭县官庄中心小学	语文	三年级整本书阅读指导的有效路径探究——以童话和寓言类为例	入编
630	刘于榕	龙岩师范附属小学	语文	问题连续体理论在小学语文阅读教学中的应用——以统编版五年级下册《田忌赛马》为例	入编
631	李珺怡	龙岩师范附属小学	语文	小学语文“读思达”教学法实践路径与效能探究	入编
632	黄绪花	连城县实验小学莲北校区	语文	梳理与探究目标在小学高年级语文教学中如何有效实施	入编
633	黄苏榕	连城县朋口中心小学	语文	基于“教—学—评”一体化的小学语文阅读教学路径浅析	入编
634	王小兰	上杭县教师进修学校附属小学	语文	在跨学科整合中传承红色文化	入编
635	许 悦	长汀县南山中心学校	语文	以整本书阅读深化小学语文核心素养的策略浅谈	入编
636	游娇慧	龙岩体育运动学校	语文	探索小学语文教学质量的创新路径——小学语文校本题库的运用	入编
637	黄晓晓	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	古诗词跨学科教学的多元路径探究	入编
638	林语慧	龙岩学院附属小学	语文	小学语文低段阅读教学策略研究	入编
639	刘 燕	龙岩市西安小学	语文	学习任务群视域下的学习单设计思路与策略研究——以一年级语文下册《口语交际：打电话》为例	入编
640	简叶玲	永定区古竹中心小学	语文	“双减”背景下深化小学课堂教学改革的策略研究	入编
641	胡雅婕	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	例谈高年级语文单元整体教学中的项目化学习策略	入编
642	谢佳佳	龙岩市实验小学美伦生态城校区	语文	基于教学评一致性的小学语文高段写作教学探究	入编
643	郭县芳	上杭县湖洋中心小学	语文	任务驱动的思辨性阅读策略初探——以《学弈》教学为例	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
644	兰梓嫣	龙岩市实验小学龙州校区	语文	链接课堂内外,让语文“鲜活”起来	入编
645	邱泽华	龙岩市实验小学锦山校区	语文	“教学评一体化”视角下小学语文整本书阅读教学策略研究	入编
646	巫雅琪	连城县实验小学	语文	小学语文大单元教学设计的路径分析	入编
647	董小红	长汀县实验小学	语文	技术赋能,重塑小学语文智慧课堂新范式——深度探索信息技术与小学语文教学的融合新路径	入编
648	李丽媛	龙岩市第二实验小学	语文	人工智能背景下构建小学语文智慧课堂的策略研究	入编
649	陈少敏	漳平市西山小学	语文	“双减”背景下小学语文课堂高效教学方法探究	入编
650	严丽梅	上杭县白砂中心小学	语文	小学语文学习任务群的认知与实践新探	入编
651	张丹燕	龙岩凤凰小学	语文	多维设计任务群,打造高年级语文阅读教学新范式	入编
652	林金燕	永定区湖山中心小学	语文	小学语文教学中学生思辨能力的培养路径探究	入编
653	钟凤玉	武平县桃溪中心学校	语文	从课本到田园:四年级语文“乡村生活”实践作业的创新设计与实施	入编
654	姚苏杭	龙岩师范附属小学	语文	低年级写字教学的问题及教学对策	入编
655	王 欢	龙岩市实验小学	语文	挖掘绘本深度价值,“启智”与“润心”并行	入编
656	黄金花	武平县教师进修学校附属小学	语文	基于教学评一体化的小学高年级语文教学策略研究	入编
657	李雪珍	连城县北团镇孙台小学	语文	基于核心素养的小学语文深度教学探究	入编
658	凌梦香	漳平市永福中心学校	语文	小学低年级识字与写话课堂的跨学科实践	入编
659	郭 镓	龙岩市白沙中心小学	语文	借助小学语文阅读教学培养乡村学生自主学习能力的探究	入编
660	张礼锋	上杭县通贤中心小学	语文	谈对小学语文课外阅读能力提升的思考	入编
661	张 勇	新罗区小池中心小学	语文	“文学阅读与创意表达”学习任务群的理解与实施	入编
662	谢赛婕	永定区坎市中心小学	语文	小学语文整本书阅读教学的策略	入编
663	罗秀蓉	龙岩市西安小学	语文	多元互动与有效激励——“双减”下小学语文个性化朗读培育新径	入编
664	丘芳荣	长汀县登俊小学	语文	以跨学科学习助推小学语文课堂提质的实践研究	入编
665	王粟媛	龙岩市实验小学	语文	让古诗词“活”起来的趣味教学——以统编版小学语文教材五年级上册《长相思》教学为例	入编
666	罗 凤	永定区古竹中心小学	语文	借鉴平儿语言交际艺术,优化小学语文口语表达教学	入编
667	赖鑫华	龙岩师范附属小学	语文	从“被动学”到“主动创”:情境化教学驱动下《白鹅》深度学习实践	入编
668	沈 洁	龙岩紫金山实验学校	语文	新课程改革下小学语文课堂教学策略的探究	入编
669	刘张良	新罗区龙岩北城小学	语文	提高小学生习作水平策略的研究	入编
670	李小琴	长汀师范附属小学	语文	教学评一体化在语文教学中的实践探索——以《海上日出》为例	入编
671	汤楷樱	龙岩市实验小学美伦生态城校区	语文	“双减”背景下小学德育教育与心理疏导的融合初探	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
672	翁备欢	新罗区龙岩东山小学	语文	低年级语文识字教学中游戏化学习的应用探究	入编
673	郭 钰	新罗区龙岩东山小学	语文	基于“教-学-评”一体化的小学语文课堂情境教学研究	入编
674	叶丽敏	新罗区龙岩东山小学	语文	基于素质教育背景下小学语文高年级阅读教学思考	入编
675	曹 琼	龙岩市红坊中心小学	语文	小学语文课堂中学生专注力提升的实践探索	入编
676	魏汝岩	龙岩市第二实验小学	语文	新课标下小学语文教学中德育渗透与融合刍议	入编
677	游晓丽	长汀县第二实验小学	语文	数字化时代下小学中年级阅读素材的选择与教学	入编
678	刘 圆	龙岩紫金山实验学校	语文	跨学科视角下小学语文阅读教学探析	入编
679	范婷婷	龙岩莲东小学	语文	随感而发，随心而写——小学语文日记教学探索	入编
680	卢兰梅	永定区抚市中心小学	语文	双减背景下小学语文“新型作业”的设计与使用	入编
681	赖雁颖	永定区城东小学	语文	信息技术环境下小学语文阅读教学探究	入编
682	江红莲	连城县北团电力希望小学	语文	“双减”背景下提高小学语文课堂教学有效性的策略研究	入编
683	郭红梅	长汀县童坊中心学校	语文	聚焦习作 提质增效——新课改背景下小学语文习作提质增效教学策略	入编
684	许美源	长汀县馆前中心学校	语文	见大千世界，写广阔天地——农村小学“写生”习作教学实践与思考	入编
685	张茶花	新罗区西陂小洋小学	语文	浅谈新课标背景下一年级语文教学中培育“文化自信”的教学策略	入编
686	李汀梅	长汀县登俊小学	语文	小学语文习作单元中依托教材资源构建写作支架的策略探究	入编
687	刘石琴	长汀县登俊小学	语文	浅谈小学阅读教学中学生问题意识培养的策略	入编
688	戴小凤	长汀县馆前中心学校	语文	小学语文教学评一体化的单元整体教学思考——以部编版语文五年级下册第五单元为例	入编
689	郭伶俐	新罗区江山中心小学	语文	小学低年级看图写话教学的多维度探究与优化策略	入编
690	黄诗怡	龙岩莲东小学天马校区	语文	跨学科视角下小学语文传统文化育人教学的创新之路	入编
691	林 肖	永定区高陂中心小学	语文	以学生思维的活化促进农村小学语文课堂深度学习	入编
692	王雪萍	龙岩市实验小学锦山校区	语文	解锁小学语文跨学科学习任务群的教学策略	入编
693	黄巧红	永定区抚市中心小学	语文	点燃求知星火：激发低年级学生识字兴趣的策略探究	入编
694	刘彩文	长汀县登俊小学	语文	浅谈“小练笔”的教学策略——以统编版小学语文三年级教材为例	入编
695	吴林英	长汀县登俊小学	语文	问题意识培养策略之我见	入编
696	池观金	长汀县登俊小学	语文	刍议语文教学中问题意识的培养	入编
697	李 辉	长汀县登俊小学	语文	“跨”越思维：小学语文跨学科教学中写作能力提升路径探索	入编
698	赖春华	长汀县登俊小学	语文	小学语文整本书阅读教学策略探究	入编
699	刘利英	上杭县教师进修学校附属小学	语文	新课标视域下小学语文写作教学实践	入编
700	黄大煌	连城芷溪中心小学	语文	巧用课后习题，优化教学设计	入编
701	李秋香	长汀县中区小学	语文	小学语文项目式学习中的驱动性问题设计策略	入编
702	兰富连	武平县实验小学	语文	借《昆虫记》之力，开启跨学科教学新征程	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
703	梁晟晖	上杭县才溪小学（中心校）	语文	小学中段学生语文阅读能力提升研究	入编
704	吴 迪	连城县文亨中心小学	语文	论“新课标”和“双减”背景下的小学语文作业设计思路	入编
705	王荣木	长汀县古城中心学校	语文	提升小学生阅读素养的路径与实践探索	入编
706	汤爱莲	连城县宣和中心小学	语文	刍议小学阅读教学中落实语文要素的应用分析	入编
707	许美香	永定区城东小学	语文	客家美食文化融入小学语文教学中的探索	入编
708	陈健榕	永定区古竹中心小学	语文	可视化视域下小学语文读写一体化的教学研究	入编
709	雷爱红	上杭县下都中心小学	语文	培养小学生语言文字运用能力的实践研究	入编
710	罗阳春	连城县文亨镇湖峰小	语文	“小课堂”变“大天地”——“双减”背景下小学语文教学有效性的研究	入编
711	蓝洁华	上杭县实验小学	语文	跨学科视域下的整本书阅读教学研究	入编
712	赖淑云	上杭县城东小学总校	语文	核心素养培育导向下小学语文教学中信息技术的使用策略	入编
713	游红金	上杭县教师进修学校附属小学	语文	“读·思·创”三位一体：小学高段整本书阅读教学模式构建与实践	入编
714	卢雨红	永定区龙潭中心小学	语文	在小学语文教学中践行陶行知生活教育思想	入编
715	卢 蓉	永定区龙潭中心小学	语文	小学语文教学中融入心理健康教育的策略	入编
716	吴美玲	永定区高陂中心小学	语文	学科核心素养下小学语文五年级作业设计策略刍议	入编
717	周海英	永定区坎市中心小学	语文	小图藏万象，妙笔写童真——低年级看图写话教学策略探究	入编
718	李 朋	上杭县第五实验小学	语文	创建学习任务群，提升教学效益	入编
719	邱银珍	上杭县稔田中心小学	语文	基于思维发展的语文深度阅读策略的实践——以统编版六年级上册革命文化单元教学为例	入编
720	赖樟水	新罗区开明小学	语文	基于语言运用的校本作业设计策略	入编
721	李桂玉	上杭县通贤中心小学	语文	核心素养下“教学评一体化”在小学语文课堂的实践探究——以小学语文六年级上册《青山不老》教学为例	入编
722	蓝美红	上杭县第五实验小学	语文	核心素养培育导向下小学语文古诗词教学有效性提升策略	入编
723	罗 珺	上杭县第三实验小学	语文	小学语文跨学科作业设计的“三个角度”	入编
724	温芳英	上杭县南阳镇射山小学	语文	小学语文教学中如何有效渗透德育教育	入编
725	谢丹华	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	浅谈小学语文文言文教学策略 ——以《王戎不取道旁李》一课为例	入编
726	许杭英	上杭县南阳中心小学	语文	浅谈核心素养下小学语文低年级作业设计策略	入编
727	陈梦雪	永定区抚市中心小学	语文	浅谈学习任务群视域下的小学语文阅读教学策略	入编
728	张 鸿	上杭县教师进修学校附属小学	语文	低年级整本书阅读教学实施策略探究	入编
729	游石梅	上杭县教师进修学校附属小学	语文	信息技术·融合·实践：名著单元中的跨学科学习任务群——以统编版五年级下册第二单元为例	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
730	罗靖妹	长汀县实验小学	语文	基于核心素养的小学高年级长文短教创新路径探析——以统编版教材“导学·研学·检测”三维模式为例	入编
731	林建华	上杭县旧县中心小学	语文	紧扣单元主题，落实语文要素，实施“教-学-评”一致性——浅谈统编教材三年级语文上册第五单元教学策略	入编
732	钟庆来	上杭县旧县中心小学	语文	树立三种“意识”，加强语文教学的整体性	入编
733	陈秀珍	龙岩学院附属小学	语文	小学思政课与语文革命文化单元教学有机融合研究	入编
734	李 莉	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	新时代背景下多策略的拼音教学	入编
735	傅敏珍	连城县实验小学	语文	小学语文课堂中提升随文小练笔有效性策略	入编
736	涂宣河	长汀县涂坊河南小学	语文	培养提高学生获取信息的能力——以《田忌赛马》为例	入编
737	黄晚舟	长汀县涂坊赖坊小学	语文	“双减”背景下小学语文作业个性化设计实践与研究	入编
738	林 珑	长汀县涂坊中心学校	语文	农村小学语文课堂深度学习的初步探索	入编
739	林声妹	长汀县涂坊中心学校	语文	躬耕教研路，拼音启智慧——大单元拼音教学策略	入编
740	林小芳	长汀县涂坊中心学校	语文	传承文化，启迪智慧——以五年级第三单元民间故事为例	入编
741	王春霞	长汀县涂坊中心学校	语文	巧用问题驱动教学法，提升小学语文课堂教学实效性	入编
742	邱利琴	武平县刘亚楼红军小学	语文	小学语文与道德与法治协同育人路径探究	入编
743	钟梦琴	上杭县南阳中心小学	语文	让低年级学生爱上阅读	入编
744	邱瑞雪	上杭县教师进修学校附属小学	语文	小学语文阅读教学中读写结合的教学策略探究	入编
745	王金红	龙岩莲东小学天马校区	语文	创新单元情境任务 助力素养导向课堂转型	入编
746	刘 琴	武平县实验小学鼓楼校区	语文	跨学科学习，打开小学语文学习新思路	入编
747	廖晓丽	永定区高陂中心小学	语文	“双减”背景下的小学语文作业设计探究	入编
748	谢秋萍	上杭县第三实验小学	语文	新课标背景下的小学语文“整本书阅读”教学——以《小英雄雨来》为例	入编
749	黄小红	永定区城东小学	语文	小学语文教学中地域文化的挖掘与表达	入编
750	赖琴琴	上杭县下都中心小学	语文	新课标理念下小学语文学习任务群设计教学策略	入编
751	丁才俊	上杭县下都中心小学	语文	浅谈新课标背景下小学语文整本书阅读的有效策略	入编
752	钟燕玲	上杭县下都中心小学	语文	培养小学语言文字运用能力的实践策略研究	入编
753	刘荣华	长汀师范附属小学	语文	新课标视域下拼音教学的探究实践	入编
754	谢 颖	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	小学语文大单元教学实践——以部编版入编年级上册“童话世界”单元为例	入编
755	钟晋连	上杭县第五实验小学	语文	浅谈新课标背景下小学语文整本书阅读的有效策略	入编
756	谢雨蒙	连城县实验小学	语文	浅谈小学语文六年级阅读能力提升	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
757	邱芳兰	上杭县稔田中心小学	语文	“双减”背景下小学语文“情景化”作业设计的探究	入编
758	陈素琴	永定区龙潭中心小学	语文	小学中年级语文习作教学设计研究——以入编年级下册《我的植物朋友》为例	入编
759	邱志华	新罗区雁石岩星小学	语文	新课标背景下如何培养农村小学生语文创新思维能力	入编
760	黄进仲	永定区下洋思贤小学	语文	数字化时代农村学校阅读教学的创新策略与实践探索	入编
761	邓茶金	上杭县旧县中心小学	语文	核心素养下小学语文阅读教学培养学生思维能力之我见——以五年级为例	入编
762	林笑芳	新罗区雁石岩星小学	语文	浅谈农村小学语文阅读兴趣的培育之道	入编
763	廖春梅	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	传统文化在小学语文教学中融入的探讨	入编
764	林凤连	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	基于新课程视域探析小学语文跨学科主题教学策略	入编
765	陈 佳	上杭县通贤中心小学	语文	小学语文实践活动中培养学生文化自信的策略研究	入编
766	何巧云	上杭县城东小学	语文	小学高年级语文深度阅读教学策略	入编
767	蓝文金	龙岩市实验学校	语文	创单元情境，品汉字之趣——以统编教材二等年级下册第三单元为例	入编
768	郑心言	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	立足革命经典，传承红色文化——对小学教育中革命性主题文章的教育意义进行探析	入编
769	胡乔春	上杭县实验小学	语文	学习任务群视域下，小学语文单元整体教学设计	入编
770	黄雪贞	长汀师范附属小学	语文	基于教学评一体理念的小学语文口语交际课教学策略	入编
771	罗祎凡	龙岩市实验小学东山校区	语文	小学语文阅读教学中学生思维能力的培养路径	入编
772	陈耀石	新罗区龙岩石桥小学	语文	应用信息技术提高小学语文教学能力的思考	入编
773	谢德玉	武平县教师进修学校第二附属小学	语文	小学语文跨学科学习任务群教学设计——以《太阳》为例	入编
774	傅 斌	长汀县河田伯湖小学	语文	浅谈中年级整本书阅读教学策略——以《地下121天》阅读为例	入编
775	丘秀荣	长汀县河田中心学校	语文	劳动教育在小学低年级教学中的融入策略分析	入编
776	吴春秀	连城县庙前镇芷溪中心小学	语文	基于核心素养的写字教学探究	入编
777	张富琴	上杭县南阳中心小学	语文	双减背景下小学语文思辨性阅读的研究	入编
778	钟莉娟	武平县实验小学	语文	基于任务驱动的小学语文“教—学—评”一体化的实践探索	入编
779	俞琪琪	龙岩市实验小学东山校区	语文	聚焦“双减”视角下小学语文教学中的学生主体地位强化	入编
780	池雪萍	连城县新泉中心小学	语文	浅论小学语文自学能力的培养	入编
781	黄丽萍	武平县中堡中心学校	语文	任务驱动导向下小学语文跨学科融合的实践探索与思考	入编
782	张秋金	上杭县通贤中心小学	语文	浅谈整本书阅读教学策略——以《十万个为什么》阅读为例	入编
783	陈雪莹	上杭县南阳中心小学	语文	基于学习任务群的小学语文大单元教学设计——以部编版四年级上册第四单元教学为例	入编
784	龚金辉	上杭县射山小学	语文	小学语文课堂教学中融入红色文化的研究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
785	林洁晨	上杭县南阳中心小学	语文	巧用快乐读书吧开展小学语文群文阅读的研究	入编
786	邓 晨	连城县四堡中心小学	语文	小学语文大单元教学中的表现性评价策略	入编
787	林怡娴	连城县四堡中心小学	语文	互动式教学情境创设在小学语文古诗词教学中的创新应用与研究	入编
788	林志洁	连城县四堡中心小学	语文	乘“双减”之风，探小学高年级写作之法——以统编版小学六年级上册“有你，真好”为例	入编
789	沈海燕	连城县四堡中心小学	语文	“双减”视域下小学语文分层作业设计策略探究	入编
790	谢美玲	连城县四堡中心小学	语文	优化作业设计，提高小学语文教学质量的策略	入编
791	邹翠华	连城县四堡中心小学	语文	“双减”背景下小学语文作业设计的优化策略	入编
792	邹华权	连城县四堡中心小学	语文	小学语文整本书阅读教学的价值和教学策略	入编
793	邹清香	连城县四堡镇马屋小学	语文	揭秘小学朗读课堂的趣味密码	入编
794	邹 映	连城县四堡中心小学	语文	“双减”背景下小学语文作业设计策略探究	入编
795	吴五金	上杭县旧县中心小学	语文	小学语文课堂逻辑思维的实践探索	入编
796	张声恪	上杭县中都中心小学	语文	素养导向下“快乐读书吧”的教学策略	入编
797	丁连发	长汀县汀州小学	语文	阅读教学实用策略	入编
798	陈 琦	上杭县南阳中心小学	语文	“双减”背景下小学语文课外作业设计优化策略探析——以统编教材小学语文四年级为例	入编
799	熊燕珠	龙岩市第三实验小学	语文	“读思达教学法”在小学低年级语文教学中的应用与探索	入编
800	罗晓英	长汀县汀州小学	语文	传统文化融入小学低段识字的“汉字五步法教学”课堂实践	入编
801	吴美香	上杭县白砂中心小学	语文	基于小学语文学习任务群与教学效益引发的思考	入编
802	王福娣	上杭县才溪小学（中心校）	语文	巧用红色资源，讲好红色经典——小升初红色经典课文教学策略探究	入编
803	李新连	上杭县城东小学	语文	小学语文深度阅读教学策略分析——以入编年级教学为例	入编
804	汪惠娇	龙岩市实验小学	语文	习得批注方法，训练批注思维——以统编版四年级上册第六单元《牛和鹅》教学为例	入编
805	雷琳凤	上杭县南阳镇射山小学	语文	双减政策下小学低年级语文作业设计整体优化的实践初探	入编
806	谢裕通	上杭县湖洋中心小学	语文	在导读课中激发小学生整本书阅读的策略与实践	入编
807	邹清娥	连城县文亨镇湖峰小学	语文	家校共育下的小学语文整本书阅读的高效策略研究	入编
808	陈 铄	长汀县濯田中心学校	语文	“双减”政策指引下的小学语文大单元作业设计研究	入编
809	丘丽英	上杭县南阳中心小学	语文	任务驱动下小学语文思辨性阅读教学策略研究	入编
810	陈禄英	上杭县通贤岭头小学	语文	小学语文作业分层设计与优化的探索与实践	入编
811	江田英	永定区城南小学	语文	AI赋能语文单元统整教学——DeepSick支持下的个性化学习任务设计	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
812	巫华招	上杭县第三实验小学	语文	点亮学生核心素养的灯塔	入编
813	兰荣秀	长汀县南山官坊小学	语文	探索小学语文教学中德育渗透的途径	入编
814	赖永香	永定区城东小学	语文	基于智慧课堂在小学语文教学模式创新与实践研究	入编
815	李东晟	龙岩市实验学校	语文	小学语文古诗词教学研究——以《西江月·夜行黄沙道中》为例	入编
816	郑舒娟	武平县刘亚楼红军小学	语文	小学语文大单元教学的设计与实施策略	入编
817	苏文婷	永定区大溪中心小学	语文	小学语文阅读教学有效性提升策略	入编
818	卢小珍	永定区坎市中心小学	语文	学习任务群视角下小学语文思辨性阅读的策略研究	入编
819	高小芬	武平县下坝中心学校	语文	双减政策下农村小学低年级看图写话能力培养策略探究	入编
820	陈瑜娜	漳平市秋苑小学	语文	指向核心素养的小学语文整本书阅读教学策略探究	入编
821	胡梦娇	永定区龙潭中心小学	语文	大范围阅读如何助力农村小学语文教学	入编
822	沈丽凤	龙岩学院附属小学	语文	小学语文教学与班主任管理有效结合的路径探究	入编
823	刘海华	长汀县南山中复小学	语文	小学语文“1+X”群文阅读教学中的思维可视化策略探究	入编
824	罗玉香	连城县罗坊中心小学	语文	新课标视域下六年级语文阅读教学的优化路径	入编
825	赖思宏	长汀县南山中心学校	语文	基于项目式学习 构建高效习作课堂——以四年级下册第五单元为例	入编
826	陈燕莉	漳平市永福李庄小学	语文	小学语文作业设计的创新与实践	入编
827	游坤英	永定区湖坑中心小学	语文	小学语文“教-学-评”一体化习作课堂的构建策略研究	入编
828	邱秀娣	永定区高陂中心小学	语文	小学语文阅读写作“读写练”三维互动教学模式探析	入编
829	林 燕	武平县刘亚楼红军小学	语文	大单元视域下的习作教学策略——以入编年级上册习作单元为例	入编
830	卢桂珍	永定区龙潭铜联小学	语文	浅谈小学高年级语文跨学科学习	入编
831	钟丽红	武平县永平中心学校	语文	客家文化融入小学语文课堂初步探索	入编
832	张兴敏	新罗区凤凰小学小洋校区	语文	浅谈如何在小学语文教学中渗透传统文化	入编
833	胡梅英	连城县城关第二中心小学	语文	核心素养视角下小学语文预习指导研究	入编
834	林 薇	长汀县中区小学	语文	浅谈如何培养学生习作兴趣	入编
835	陈桂英	连城县隔川中心小学	语文	新课标引领下的小学语文教学思考和实践	入编
836	范中丽	上杭县城东小学	语文	巧借“互联网+”，培养学生的语文核心素养	入编
837	张崇礼	永定区城南小学	语文	小学整本书阅读教学策略研究	入编
838	郑 绮	龙岩市西安小学	语文	小学语文低段教学阅读理解能力之优化策略	入编
839	胡丽娇	永定区城南小学	语文	游戏化教学在低年级识字教学中的应用研究	入编
840	江丽燕	永定区湖坑中心小学	语文	思维导图在小学六年级优秀传统文化教育中的赋能和应用	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
841	陈立山	长汀县庵杰中心学校	语文	农村小学语文阅读教学中学生语感培养之我见	入编
842	袁茶凤	上杭县教师进修学校 附属小学	语文	劳动教育在二年级语文教育教学中的渗透策略	入编
843	傅红兰	连城县朋口中心小学	语文	小学语文低年级趣味识字教学方法的实践	入编
844	华永钟	连城县曲溪中心小学	语文	借助导读单，向阅读更深处漫溯	入编
845	刘丽玲	武平县岩前第二中心 小学	语文	“文学阅读与创意表达”任务群的教学路径研究	入编
846	陈桂华	上杭县官庄中心小学	语文	基于整本书阅读下的提升小学生语文习作水平的研究	入编
847	卢珍珍	龙岩市实验小学东山 校区	语文	基于核心素养理念下小学语文趣味阅读教学创新策略	入编
848	樊秀琴	龙岩市实验小学东山 校区	语文	大单元理念下的语文习作单元教学实践	入编
849	廖晨馨	龙岩市实验小学东山 校区	语文	小学低年级识字习惯的培养	入编
850	丘菊花	上杭县通贤中心小学	语文	小学语文实践性作业的设计与实施策略	入编
851	丁舒婷	龙岩市龙门中心小学	语文	“双减”政策下德育知识在小学语文教学中的应用	入编
852	徐露文	龙岩市凤凰小学解放 路校区	语文	单元主题教学与小练笔结合教学——以小学四年级为例	入编
853	华燕华	上杭县蛟洋中心小学	语文	基于学习任务群的小学语文教学效益提升策略	入编
854	江桂芳	连城县姑田镇上堡小 学	语文	基于推进农村小学整本书阅读的思考	入编
855	肖兰英	武平县第二实验小学	语文	语文单元作业整体设计的研究与实践	入编
856	刘冬英	武平县第三实验小学	语文	信息技术辅助下小学语文整本书阅读教学模式创新研究	入编
857	曾翠萍	上杭县城东小学	语文	核心素养视域下，探索小学低年级语文教学内容依据学情重构的意义和方法	入编
858	邹晨晖	长汀县南山中心学校	语文	新课标背景下略读课文教学的转型——以统编版四年级下册《女娲补天》为例	入编
859	张佳莉	永定区湖雷中心小学	语文	灵活施教，精准提升——“双减”下小学语文课堂效率提升策略探究	入编
860	孔亥容	龙岩市实验学校	语文	小学语文教学中仿写能力的培养探究	入编
861	黄梅梅	新罗区龙岩紫金山实 验学校	语文	基于校园内外共读驱动小学语文低段整本书阅读	入编
862	李 功	上杭县南阳中心小学	语文	多学科协同视域下提升六年级学生语文综合素养的路径探索	入编
863	谢智慧	上杭县南阳中心小学	语文	学会辩证思考,引领深度阅读——小学语文思辨性阅读的教学方法梳理	入编
864	钟建凤	武平县第二实验小学	语文	“思辨阅读与表达”视角下小学语文革命文化教学实践——以《灯光》为例	入编
865	邱丽平	永定区高陂中心小学	语文	在小学语文教学中提升学生专注力的策略探究	入编
866	江丽霞	连城县实验小学	语文	小学语文大单元教学驱动性任务设计	入编
867	孔文芳	永定区龙凤小学	语文	学科融合提素养 技术赋能助教学——以统编版小学语文六年级下册综合性学习为例	入编
868	陈 芳	龙岩市岩山学校	语文	小学语文教学中培养学生写作兴趣的策略探究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
869	黄 旭	上杭县南阳中心小学	语文	“双减”视域下小学语文作业设计与优化策略	入编
870	何冬秀	上杭县第五实验小学	语文	培养诗词素养——小学语文古诗词教学之探索	入编
871	余琴英	长汀县汀江小学	语文	小学跨学科教学模式在语文课堂中的创意融合与实践	入编
872	江萍华	上杭县古田中心小学	语文	读写绘融合——五年级语文思辨性阅读与表达新探索	入编
873	赖晓红	上杭县古田中心小学	语文	立足学习任务群，在小学语文阅读教学中渗透红色文化	入编
874	石荣秀	武平县教师进修学校附属小学	语文	“教、学、评”一体化视域下小学语文跨学科融合教学策略探究——以五年级下册第七单元《我是校园小导游》为例	入编
875	黄 蓉	永定区抚市镇鹊坪小学	语文	双减背景下低年级语文趣味识字教学方法探究	入编
876	王艳红	长汀县大同中心学校	语文	新课标下小学语文课堂学生学习方式转变和素养达成研究	入编
877	黄志诚	龙岩市实验学校	语文	课内学习技巧，课外活学活用——小学高段语文内外融合阅读策略探究	入编
878	项小珍	连城县朋口中心小学	语文	把握质疑时机 引导学生深度学习	入编
879	丘吉林	上杭县第三实验小学	语文	浅谈“双减”背景下小学语文作业的有效设计	入编
880	邱欣琼	龙岩市实验小学龙州校区	语文	核心素养下小学语文口语表达能力的阶梯式培养策略	入编
881	黄天蓝	长汀县登俊小学	语文	小学阅读教学的问题意识培养研究	入编
882	陈晓晶	永定区龙潭铜联小学	语文	“随课微写”教学策略的实践探索——以统编版语文一年级下册为例	入编
883	邓秀招	上杭县白砂中心小学	语文	幼小衔接视角下低年级语文课外阅读习惯的养成路径	入编
884	张水红	上杭县实验小学	语文	让课堂插上思维的翅膀——评邵宏锋老师的《为中华之崛起而读书》	入编
885	李月梅	上杭县古田中心小学	语文	弘扬本土红色革命文化，提升小学语文教学质量	入编
886	李富华	上杭县古田中心小学	语文	浅谈五年级语文单元群文阅读目标生成策略	入编
887	陈锦旺	上杭县溪口中心小学	语文	构建深度阅读课堂，促进学生思维发展	入编
888	黄晓玲	永定区龙凤小学	语文	基于语文要素落实与红色精神传承双重视角的教学策略浅析	入编
889	廖凌燕	上杭县古田中心小学	语文	新课标下小学语文学习任务群的教学设计策略探讨	入编
890	邓 绵	龙岩体育运动学校	语文	小学语文校本作业的创新策略研究	入编
891	李小芳	龙岩大洋小学	语文	探讨“读思达”教学法在小学语文教学中的应用	入编
892	李美华	长汀县第三实验小学	语文	小学语文低年级写话教学育人策略	入编
893	蓝四妹	上杭县官庄中心小学	语文	从绘本到文字书：幼小衔接阶段阅读能力进阶策略	入编
894	陈晓燕	龙岩月山小学	语文	“C-STEAM”教学理念下小学语文革命文化类课文教学实践	入编
895	廖玉珍	龙岩市实验小学锦山校区	语文	新课标背景下的小学语文思维可视化教育探索	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
896	陈惠萍	龙岩市实验小学锦山校区	语文	小学中段语文支架式阅读教学的实践路径研究	入编
897	杨秋萍	龙岩市实验学校	语文	“文学阅读与创意表达”语文学习任务群视域下的单元教学设计与实施——以小学语文统编教材四年级上册第一单元为例	入编
898	黄蕴欣	永定区下洋中心小学	语文	融合智慧平台——开启小学语文人工智能教学新篇章	入编
899	丘凤香	上杭县蛟洋中心小学	语文	小学语文学习任务群建构的探索与实践	入编
900	魏森薇	上杭县蛟洋中心小学	语文	“创建学习任务群”，提升教学效益的研究	入编
901	郭春樱	龙岩莲东小学	语文	浅谈新课标背景下小学作文教学与综合实践活动的互融策略	入编
902	谢成希	上杭县实验小学	语文	跨学科视域下小学语文整本书阅读教学探微——以《水浒传》整本书阅读为例	入编
903	黄新宁	上杭县南阳中心小学	语文	立足核心素养，设计优质语文作业	入编
904	彭玉平	上杭县实验小学	语文	跨学科学习，提升低年级学生语文学习兴趣	入编
905	黄庆加	上杭县南阳第二中心小学	语文	优化创新，减负提质——“双减”背景下小学语文作业设计	入编
906	杨小玲	连城县第二实验小学	语文	自主阅读探究 提升学习能力	入编
907	陈启通	上杭县珊瑚中心小学	语文	新课标下小学语文作业优化设计初探	入编
908	邱建红	上杭县教师进修学校附属小学	语文	在实践中发展学生核心素养——六下语文第一单元“家乡风俗我推介”跨学科学习设计与思考	入编
909	邓泉玲	连城县朋口中心小学	语文	小学语文古诗词教学中文化传承与理解的渗透策略	入编
910	黄晶晶	连城县朋口中心小学	语文	联动非连续性文本，构建小学语文课堂“教—学—评”新样态	入编
911	吕迎春	连城县朋口中心小学	语文	立德树人视域下的小学语文阅读教学实践探索	入编
912	余蓉蓉	连城县朋口中心小学	语文	生活化教学在小学语文课堂上的开展策略	入编
913	黄佳慧	新罗区龙岩谢洋小学	语文	数字时代下的小学语文课程跨学科重构	入编
914	彭芳源	龙岩市龙门中心小学	语文	小学语文单元主题教学活动存在问题与对策研究	入编
915	杨芬芬	龙岩市龙门中心小学	语文	求大同于整体，存小异于细节——浅谈如何“备好同类课”	入编
916	郑滢婕	龙岩市龙门中心小学	语文	用问题促进思维的实践与探索	入编
917	钟仁祯	长汀县濯田中心学校	语文	小学低年级语文“情境教学”与“生活实践”相融合的探索	入编
918	李红梅	长汀县濯田中心学校	语文	浅谈“双减”背景下如何打造农村小学语文高效课堂	入编
919	王美棋	长汀县濯田中心学校	语文	小学语文古诗词群文阅读教学的实践路径探析	入编
920	钟 秀	长汀县濯田中心学校	语文	浅析小学语文整本书阅读教学实践——以《总有一天会长大》为例	入编
921	王华秀	长汀县第二中中心小学	语文	小学语文生活化写作教学开展探究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
922	郭倩倩	龙岩市排头逸夫小学	语文	跨学科背景下小学语文与美术跨学科教学策略	入编
923	廖 莉	龙岩市排头逸夫小学	语文	双减背景下小学语文课堂朗读教学策略研究	入编
924	邱小蓉	龙岩市排头逸夫小学	语文	小学语文跨学科教学实践	入编
925	汤艳仙	龙岩市排头逸夫小学	语文	浅析融合视角下小学语文跨学科教学策略	入编
926	王子明	龙岩市排头逸夫小学	语文	小学语文习作教学中借助课文训练环境描写的策略	入编
927	詹巧仁	龙岩市溪南小学	语文	四年级语文“一案三单”教学模式的实践与探索	入编
928	袁小芳	新罗区小池中心小学	语文	书院文化融入小学语文教学的实践研究——以龙池书院为例	入编
929	陈 倩	连城县第二实验小学	语文	预测提问策略在小学语文单元阅读教学中的深度建构——以“童话中的生命启示”单元为例	入编
930	黄元婧	连城县第二实验小学	语文	在阅读教学中如何进行读思达的训练	入编
931	巫克顺	连城县第二实验小学	语文	浅议提高小学书法教学的实效性	入编
932	华福群	连城县第二实验小学	语文	浅谈指导小学生阅读科普作品的策略	入编
933	黄慧娟	连城县第二实验小学	语文	新课标下小学语文主题阅读教学策略研究	入编
934	黄宗莲	连城县第二实验小学	语文	低年级语文阅读答题能力培养策略	入编
935	罗招华	连城县第二实验小学	语文	落实课标精神 提高阅读质量	入编
936	马开华	连城县第二实验小学	语文	浅析小学语文主题阅读教学策略	入编
937	童 燕	连城县第二实验小学	语文	小学语文语言鉴赏实践研究——以《美丽的小兴安岭》为例	入编
938	朱杨芳	连城县第二实验小学	语文	浅谈指导学生预习的方法	入编
939	邹定胜	连城县第二实验小学	语文	在小学语文教学中渗透优秀传统文化的实施路径	入编
940	江菊青	连城县第二实验小学	语文	依托传统文化 铸就文化自信	入编
941	曾昭珍	长汀县新桥中心学校	语文	夯实写字基础，让笔尖绽放光彩——谈小学语文写字教学的有效策略	入编
942	罗远焰	长汀县新桥中心学校	语文	转变教学模式，提高学习能力——“双减”下小学语文自主学习能力的提升策略	入编
943	林美宏	龙岩市松涛第二小学	语文	学习任务群视域下小学语文整本书教学实践探究	入编
944	江 涓	龙岩市松涛第二小学	语文	大观园景致与人物性格的互文性研究——基于“读思达”教学法的《红楼梦》整本书阅读实践	入编
945	王冬冬	龙岩市松涛第二小学	语文	舌尖上的红楼：低年级学生的阅读新旅程	入编
946	吴晓萍	龙岩市松涛第二小学	语文	人工智能辅助小学语文写话教学的策略探究	入编
947	郑陈薇	龙岩市松涛第二小学	语文	基于学业质量标准视域下整本书阅读教学逆向设计与实施	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
948	陈子晗	龙岩市实验学校	语文	学习任务群视域下的低年级语文大单元识字教学研究——以统编教材一年级上册第一、第六单元为例	入编
949	钟 微	武平县紫阳小学	语文	小学语文教育与人工智能技术的融合：提升教学效能的探索	入编
950	雷春风	武平县第二实验小学	语文	于语文课堂播撒德育种子——在语文教学中渗透德育方法初探	入编
951	丘红兰	长汀县登俊小学	语文	小学语文教学中开展课外阅读的有效性探究	入编
952	曹小燕	长汀县第二实验小学	语文	培养小学生阅读思辨能力的教学路径探究	入编
953	曾小贞	龙岩市第二实验小学锦山校区	语文	游戏化教学在小学低年级语文课堂中的应用与效果分析——以《荷叶圆圆》第一课时为例	入编
954	钟兆慧	龙岩紫金山实验学校	语文	新时代背景下小学语文课堂传统文化与德育融合策略	入编
955	谢丹昀	上杭县实验小学	语文	培养学生语言运用能力的实践探究	入编
956	林丽秋	长汀县登俊小学	语文	改进阅读方法 提高阅读效果	入编
957	刘 芳	龙岩市教育科学研究院附属小学	语文	提升中高年级学生习作能力的实践探究——以三年级下册《看图画，写一写》为例	入编
958	沈桂花	龙岩市第四实验小学	语文	小学语文读写结合教学策略探究	入编
959	廖秋云	龙岩市第四实验小学	语文	根植文学沃土，激扬创意之花——浅谈小学语文“文学阅读与创意表达”学习任务群教学	入编
960	池卡珍	龙岩市第四实验小学	语文	小学语文阅读教学中自主学习与创新能力培养探微	入编
961	童红玲	龙岩市第四实验小学	语文	《小学语文教学中运用读写结合方法的探究》	入编
962	王琳娜	龙岩市第四实验小学	语文	小学语文阅读深度教学的路径探析	入编
963	王叶玲	龙岩市第四实验小学	语文	《新课标视域下小学语文“教—学—评”一体化课堂的构建》	入编
964	罗祺娟	连城县城关第二中心小学	语文	小学语文阅读教学：点燃兴趣，读写共生	入编
965	廖菊英	长汀县实验小学	语文	小学语文思辨性阅读策略研究	入编
966	钟晓兰	新罗区龙岩南城小学	语文	小学语文跨学科学习任务群的实例探究——以统编版六上第二单元为例	入编
967	蓝发金	上杭县官庄中心小学	语文	借助“快乐读书吧”，实现“1+X”整本书阅读教学探究	入编
968	项丽香	连城县朋口中心小学	语文	巧用课后习题，提高学生语文素养	入编
969	陈诗昀	龙岩市实验学校	语文	浅谈小学语文群文阅读教学思考实践	入编
970	罗晓洁	上杭县南阳中心小学	语文	积少成多 让阅读之花绚烂——谈整本书阅读教学策略	入编
971	张梦钰	龙岩市溪南小学东宝校区	语文	任务驱动下的小学语文大单元学习活动设计策略——以统编版小学语文三年级下册第二单元为例	入编
972	阙水英	龙岩市中街小学	语文	构建小学语文高效课堂的策略探究	入编
973	吴开平	武平县紫阳小学	语文	如何在小学语文课堂渗透社会主义先进文化	入编
974	范琳秀	长汀县汀江小学	语文	新课标视角下小学语文与多学科融合的教学策略	入编
975	陈钰文	长汀县第二中区小学	语文	浅谈小学阅读指导的教学策略	入编
976	马燕飞	连城县实验小学	语文	教学评一致性视域下小学语文教学问题与对策研究	入编
977	邓火生	连城县文亨中心小学	语文	解锁单元核心素养，小学语文课堂效益“跃迁”攻略	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
978	李晓静	新罗区未来城实验学校	语文	趣味教学在小学低学段语文课堂的应用策略	入编
979	吴 涵	龙岩市实验学校	语文	学习任务群视域下大单元“教—学—评”一体化的探索——以统编教材四年级上册第七单元为例	入编
980	陈火金	长汀县腾飞小学	语文	浅谈核心素养视域下低年级语文审美创造能力的培养	入编
981	卢晓华	永定区教师进修学校	语文	单元大概念统领下的小学语文大单元教学实施策略研究——以四年级上册第七单元“家国情怀·革命精神”为例	入编
982	廖文洁	漳平市后孟小学	语文	小学低年级语文课堂中的情境教学法研究	入编
983	郑文峰	连城县莒溪中心小学	语文	智能赋能：人工智能重塑古诗词教学新路径	入编
984	简银燕	永定区培丰中心小学	语文	基于信息技术背景的“双师课堂”的运用研究	入编
985	蓝兰凤	龙岩市实验学校	语文	小学语文低年级童心创意作业设计点滴做法	入编
986	陈梅从	上杭南阳中心小学	语文	基于游戏的小学语文识字教学策略	入编
987	张晓招	新罗区西陂小洋小学	语文	小学语文如何在朗读教学中感悟语感的魅力	入编

数 学

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	陈紫燊	漳平市永福菁华小学	数学	基于“教学做合一”理念的农村小学数学特色作业设计实践研究	一等
2	刘桂连	武平县实验小学	数学	小学数学量感培养主题活动探索——以“以身为尺量感世界”为例	一等
3	赵 丹	龙岩市师范附属第二小学	数学	基于数学核心素养提升视角的小学数学课程实施策略	一等
4	黄梦婷	上杭县南阳中心小学	数学	浅谈“先学后教”在小学数学教学中的思考与实践	一等
5	刘桂英	上杭县第三实验小学	数学	以问题导向驱动数学课堂深度学习	一等
6	陈益红	龙岩市实验小学	数学	深读教材 建构课堂	一等
7	吴凤清	武平县十方中心学校	数学	以活动为路径，培养低段学生的数感	一等
8	朱松妹	长汀县汀州小学	数学	新课标引领 改进计算教学	一等
9	童大发	长汀县童坊长坝小学	数学	优化数学教学 改变学习方式	一等
10	吴晓文	上杭县第二实验小学	数学	基于新课标，再探先学后教的落地	一等
11	曾苡薇	漳平市城北小学	数学	创改情境图，“二磨”促理解——小学低年级数学情境图创改实践研究	一等
12	郭 会	龙岩市第二实验小学锦山校区	数学	“数”与多学科共舞：小学数学跨学科教学实践研究	一等
13	董露露	龙岩市岩山学校	数学	基于核心问题的小学数学课堂教学开展深度学习的策略研究	一等
14	钟秀珍	武平县第二实验小学	数学	任务驱动教学法在小学数学教学中的应用研究	一等
15	傅晓薇	上杭县教师进修学校附属小学	数学	小学数学大单元教学实践体会——以“长方体和正方体”单元为例	一等
16	罗慧萍	连城县文亨中心小学	数学	基于问题导向的教学模式在小学数学课堂中的实践	一等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
17	梁旭连	上杭县第五实验小学	数学	指向空间观念的单元整体教学策略的研究——以《多边形的面积》单元教学为例	一等
18	罗水莲	连城县文亨中心小学	数学	“启·思·行”三段式小学数学问题解决能力培养	一等
19	吴三清	永定区坎市中心小学	数学	“量”由度中来，“感”从悟中来——小学数学教学中学生量感的培养策略	一等
20	修丽琼	长汀县中区小学	数学	新课标视域下的小学数学跨学科融合教学探究	一等
21	郭 婷	上杭县官庄中心小学	数学	以“转化”视角出发探究大单元教学策略——以“多边形的面积”单元教学为例	一等
22	章 珂	龙岩市师范附属第二小学	数学	小数乘法单元作业设计：基于课程标准的创新实践	一等
23	陈林玉	龙岩学院附属小学	数学	浅谈现代教育技术对几何教学的作用	一等
24	黄茶英	上杭县教师进修学校附属小学	数学	优化作业设计，发展核心素养	一等
25	陈华栋	长汀县实验小学	数学	回归本质 改善评价——小学数学评价策略探索	一等
26	陈春华	龙岩市实验小学	数学	关于小学数学课堂“慢教育”的思考	一等
27	杨 柳	龙岩市松涛小学	数学	项目式学习驱动下的小学数学研究性活动实践与探索	一等
28	陈翠珍	新罗区西陂小洋小学	数学	基于数据驱动精准教学设计与实践——以角的度量为例	一等
29	华丽红	龙岩市师范附属第二小学	数学	巧用思维可视化工具，提升小学数学教学有效性	一等
30	黄莉玲	龙岩学院附属小学	数学	小学数学“教学评”一致性探索——以人教版四年级上册“角的度量”教学为例	一等
31	张雁滨	新罗区雁石岩星小学	数学	以游戏为翼，翱翔数学课堂——小学数学游戏教学新探	一等
32	陈晓茜	漳平市实验小学	数学	在小学数学课堂教学中怎样培养学生独立思考能力	一等
33	陈滨冰	漳平市第二实验小学	数学	提质增效：“1+1>2”的小学数学课堂浪漫主义	一等
34	刘金凤	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	素养导向下的小学数学单元整体教学实践路径——以观察物体（二）为例	一等
35	江育华	连城县朋口中心小学	数学	小学数学课堂实施结构化教学研究	一等
36	黄才娣	上杭县第三实验小学	数学	浅谈信息技术与小学数学大单元教学深度融合的策略	一等
37	张雪婷	长汀县南山中心学校	数学	聚焦跨学科项目化教学设计 探究解决问题能力培养——以二年级下册《小小设计师》为例	一等
38	章 萌	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	小学数学中运用AI技术解析答案的创新性方法探究	一等
39	钟文天	武平县实验小学	数学	新课标视域下信息技术在小学数学课堂中的应用	一等
40	兰德英	武平县实验小学育才校区	数学	小学数学教学中真实情境创设的价值分析——以三年级为例	一等
41	罗澄雁	连城县实验小学	数学	小学数学教学中数形结合思想的渗透与应用	一等
42	练丽艳	武平县岩前中心学校	数学	素养导向下小学数学课堂真实情境教学刍议	一等
43	阙祥澜	龙岩莲东小学	数学	信息技术在小学数学教学中应用	一等
44	钟敏光	上杭县第二实验小学	数学	“双减”政策视域下小学数学课堂构建的教学策略初探	一等
45	钟巧萍	武平县第三实验小学	数学	跨学科背景下小学数学知识本位向素养本位转变分析	一等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
46	卢建华	永定区抚市中心小学	数学	新课程标准下小学低年级数学课堂教学策略探究	一等
47	吴灵敏	连城县实验小学	数学	学贵有疑—小学生数学质疑能力的培养探讨	一等
48	丘美华	上杭县实验小学	数学	“悦动”促“素养”：小学数学课堂活力化教学策略初探	一等
49	李 珊	连城县实验小学	数学	小学数学教学中前置学习的实践探究——以圆柱圆锥的教学为例	一等
50	赖永林	龙岩师范附属小学	数学	基于“思维可视化”的小学数学教学研究	一等
51	陈雪蓉	漳平市永福李庄小学	数学	游戏化教学在小学数学课堂中的应用研究——以新人教版一年级教材为例	一等
52	罗 君	龙岩市新罗区莲东小学	数学	小学数学大单元教学反思——优化策略与持续改进	一等
53	陈富娣	上杭县下都中心小学	数学	“双减”背景下小学数学跨学科主题学习策略初探——以《节约用水》为例	一等
54	陈冬华	上杭县实验小学	数学	小学数学新教材教学实践与思考——以人教版小学数学新教材一年级上册“10的再认识”为例	一等
55	黄海莲	长汀县中区小学	数学	核心素养下小学生数学量感培养的策略研究	一等
56	罗香珠	新罗区小洋小学	数学	核心素养导向下的小学数学高效课堂构建策略——以四年级《口算除法》教学为例的深度剖析与理论创新实践	一等
57	周 榕	连城县实验小学	数学	空间观念培养目标下小学数学作业设计新思路	一等
58	曹成鹏	上杭县第五实验小学	数学	基于数学核心素养的大单元作业设计的实践研究——以五年级下册《长方体的体积》研究为例	一等
59	陈远珍	龙岩市松涛小学	数学	新课标背景下的小学数学项目式学习实践探索	一等
60	吴 锜	连城县莒溪中心小学	数学	小学数学教学中培养学生的逻辑思维能力对策研究	一等
61	罗 璐	龙岩市实验学校	数学	小学数学跨学科作业设计的实践与探索——以人教版三年级下册《年、月、日》为例	一等
62	陈 楠	龙岩市师范附属第二小学	数学	小学数学主题式学习促进核心素养发展的实证研究	一等
63	郭 灏	龙岩市第三实验小学	数学	核心素养下小学数学问题驱动式教学心得	一等
64	郭 雯	龙岩市实验学校	数学	“小初衔接”视角下的小学数学教学思考及举例	一等
65	叶素莲	新罗区西陂小洋小学	数学	核心素养下小学数学高效课堂教学策略研究	一等
66	陈育虹	新罗区龙岩紫金山实验学校	数学	运用国家中小学智慧平台，推动信息技术与小学数学融合教学	一等
67	钟 悦	龙岩师范附属小学	数学	深度学习下小学数学大单元主题教学的实践与思考	一等
68	王福招	武平县实验小学	数学	聚焦合理方法核心 把握理法相融根基	一等
69	王芬芬	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	构建启发式课堂 培养批判性思维——以人教版三年级下册《简单的小数加减法》教学为例	一等
70	梁露露	长汀县登俊小学	数学	“大概念”视角下的单元整体教学研究——以《11~20各数的认识》的单元备课为例	一等
71	邹 薇	龙岩市实验学校	数学	核心素养背景下小学数学跨学科作业设计的探索与实践	一等
72	曾娇婷	永定区古竹中心小学	数学	强化 深化 优化——基于核心素养的小学数学跨学科融合分析与研究	一等
73	李福宁	上杭县第二实验小学	数学	困境与突破：小学高年级分数解决问题教学的深度探索	一等
74	黄荣海	长汀县大同中心学校	数学	浅谈小学数学“讲道理”课堂的素养培育路径	一等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
75	杨 颖	龙岩学院附属小学	数学	循诀知意，体悟关联——《8的乘法口诀》的教学实践与反思	一等
76	吴凤梅	长汀县涂坊中心学校	数学	数学与艺术共舞：小学数学跨学科教学的美育实践探索	一等
77	吴泉滨	长汀县涂坊中心学校	数学	构建小学数学问题驱动下的说理课堂	一等
78	朱秀华	长汀县实验小学	数学	核心素养导向下小学数学教学评一体化实践研究	一等
79	杨颖凤	连城县亨明小学	数学	立德树人理念下小学数学课堂教学的优化思路——以高年级为例	一等
80	张其明	上杭县蛟洋中心小学	数学	小学数学教学中发展学生数据分析观念的有效策略	一等
81	刘贵文	上杭县官庄中心小学	数学	情境融合统计课堂深化数据意识	一等
82	林艳榕	连城县四堡中心小学	数学	减负·提效·增趣——“双减”政策下小学数学作业设计策略	一等
83	刘 迎	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	“双减”下小学数学说理课堂的减负策略——以人教版小学四年级数学为例	一等
84	林绍海	长汀县濯田中心学校	数学	基于核心素养下的小学数学大单元教学	一等
85	钟 铃	武平县实验小学	数学	解锁小学生数学“三力”培养密码	一等
86	江丽莹	龙岩市师范附属第二小学	数学	深耕核心素养 多元策略培养量感	一等
87	陈珍珍	上杭县实验小学	数学	基于新课标理念，探寻加法运算一致性	一等
88	李立香	武平县实验小学	数学	数学阅读助力学生量感提升的策略探究	一等
89	丘晓丽	长汀县南山中心学校	数学	指向深度学习的小学数学教学策略探究——以简易方程为例	一等
90	李桂梅	龙岩市松涛小学	数学	以项目式学习赋能小学数学研究性活动的创新模式探索	一等
91	廖建锋	上杭县古田中心小学	数学	小学数学教学中数形结合思想的渗透研究	一等
92	蓝芸玲	长汀师范附属小学	数学	创新教法运用，激发小学数学课堂教学活力	一等
93	林小红	上杭县第五实验小学	数学	“双减”背景下数学课堂提质增效策略	一等
94	罗淑华	连城县实验小学	数学	学科融合下一年级数量感知意识萌芽教育初探	一等
95	胡小丽	长汀县腾飞小学	数学	能“说”善“理” 促核心素养提升	一等
96	林如育	龙岩市实验学校	数学	小学数学跨学科作业设计实践研究	一等
97	黄秋月	上杭县通贤中心小学	数学	培养学生的数据意识 发展核心素养——以统计与概率为例	一等
98	郭艳珊	龙岩市实验小学	数学	以测为基，以析促教——小学数学“乘法分配律”精准教学路径探究	一等
99	郭桂忠	永定区培丰田地小学	数学	素养导向下小学数学“综合与实践”领域跨学科主题学习评价策略研究	一等
100	林珍云	龙岩市实验小学锦山校区	数学	小学数学跨学科融合式作业的创新实践	一等
101	曾秀珍	永定区实验小学	数学	小学数学“综合与实践”跨学科主题学习的实施策略	一等
102	陈丁珍	永定区培丰中心小学	数学	小学数学“综合与实践”领域跨学科主题学习素养评价策略研究	一等
103	罗 璐	龙岩市龙门中心小学	数学	核心素养下小学数学大单元主题德育融入策略探究	一等
104	李桥水	长汀县濯田中心学校	数学	寓生活中的数学资源于课堂教学之中	一等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
105	刘连秀	新罗区小池中心小学	数学	"三层次四策略": 核心素养视角下小学六年级数学课堂评价语言	一等
106	林伟煌	连城县第二实验小学	数学	深耕小学数学“说理课堂”，厚植学生逻辑表达能力根基	一等
107	潘 欣	长汀县新桥中心学校	数学	画图——为低年级数学解决问题提供“捷径”	一等
108	陈晓招	龙岩市松涛第二小学	数学	多元融合，创新教学——小学数学跨学科课堂实施策略探究	一等
109	龚兴荣	龙岩市松涛第二小学	数学	浅谈说理课堂中的“脱贫攻坚战”	一等
110	钟慧兰	龙岩市松涛第二小学	数学	还课堂本真 追寻素课中的简约美	一等
111	廖丽娟	上杭县古田中心小学	数学	开展项目式实践学习，提升五年级学生数学问题解决能力	一等
112	陈莉花	龙岩市实验小学	数学	“进阶式”小学数学作业设计实践与思考——以人教版五年级上册“多边形的面积”作业为例	一等
113	李海水	龙岩市教育技术装备管理站	数学	数智赋能，重构数学教学新范式	一等
114	温新福	上杭县蓝溪梅永小学	数学	蓄养理性精神 提升小学统计教学的育人价值	一等
115	苏冬梅	永定区抚市鹤坪小学	数学	小学数学“综合与实践”领域跨学科主题学习路径的探究——以“认识人民币教学”为例	一等
116	巫仁华	漳平市上坂小学	数学	农村小学数学教学生活化策略初探	二等
117	朱亮春	武平县教师进修学校附属小学	数学	核心素养视角下小学数学教学中学生“量感”的培养研究	二等
118	陈金丹	漳平市官田中心学校	数学	“学得少、想得多”——“反向设计”小学数学高效课堂的创新路径	二等
119	李千双	龙岩市适中中心小学	数学	基于学科融合的小学数学跨学科教学策略	二等
120	董华燕	龙岩市第五实验小学	数学	核心素养导向下数据意识的培养——以《折线统计图》教学为例	二等
121	彭荣华	长汀县童坊彭坊小学	数学	核心素养统领下的大单元教学设计微思考——以人教版五上第四单元《可能性》单元整体教学设计为例	二等
122	周先福	武平县第二实验小学	数学	小学数学核心素养视野下高阶思维能力的培养	二等
123	吴生兰	长汀县大同东关小学	数学	基于应用意识培养的小学数学教学策略研究——以“平行四边形和梯形”为例	二等
124	聂思佳	新罗区龙岩北城小学	数学	例谈基于单元整体的小学数学结构化教学探究	二等
125	江秀妹	连城县庙前中心小学	数学	“新课标”背景下的跨学科主题学习研究	二等
126	吴春兰	长汀县中区小学	数学	小学数学综合实践教学的策略与实践探究	二等
127	朱 杭	长汀县汀州小学	数学	基于逆向教学设计的小学数学单元整体教学——以人教版“除数是两位数的除法”为例	二等
128	陈福忠	漳平市新民小学	数学	小学数学跨学科培养学生量感的课程设计与实施	二等
129	何水英	上杭县教师进修学校附属小学	数学	“以学为主导，先学启后教”教学策略的实践与思考	二等
130	张启亮	连城县北团电力希望小学	数学	提高学生“数感”能力的实践与探索	二等
131	邱林达	上杭县城西小学	数学	以生为本，构建“聚焦学”的数学课堂	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
132	邓佳佳	永定区培丰中心小学	数学	基于核心素养的小学数学量感可视化教学开展实践	二等
133	刘昌盛	武平县教师进修学校第二附属小学	数学	悟方法 累经验 强意识——试探小学生推理能力的培养	二等
134	罗炎招	连城县芷溪中心小学	数学	大单元视角下小学数学教学评一体化实施策略探究	二等
135	胡碧慧	长汀县登俊小学	数学	素养视域下小学生数学语言表达能力的培育	二等
136	邓晶晶	龙岩市第二实验小学锦山校区	数学	如何在小学数学教学中培养学生的解决问题能力	二等
137	邹 渝	上杭县第五实验小学	数学	真实情境在三年级数学学习的融入策略刍议	二等
138	俞 冰	新罗区适中中心小学	数学	问题驱动视域下小学数学项目式学习实践	二等
139	钟夏林	长汀县南山中复小学	数学	核心素养导向下小学数学课堂的有效互动策略	二等
140	温小宜	长汀县中区小学	数学	基于《课程标准》（2022 版）的小学数学素质教育策略研究	二等
141	江秀君	连城县文亨中心小学	数学	“双轨四环”模式促进小学数学深度学习实践探索	二等
142	温丽春	长汀县南山中心学校	数学	核心素养下小学数学逻辑思维能力培养策略研究	二等
143	项如榕	连城县朋口中心小学	数学	农村小学如何在实践性作业中聚焦学生的数据意识——以人教版四年级条形统计图为例	二等
144	张清梅	连城县城关第二中心小学	数学	双减背景下小组合作学习的策略探究	二等
145	陈海燕	上杭县教师进修学校附属小学	数学	核心素养教育理念下小学数学自主学习模式的探索与解析	二等
146	童三清	连城县实验小学	数学	借助生活实例，让小学数学课堂更高效	二等
147	黄丽珍	龙岩师范附属小学	数学	核心素养下小学高年级数学操作能力思维发展教学	二等
148	黄丹红	连城县实验小学	数学	基于核心素养的小学数学高年级单元整体教学实践策略	二等
149	王小明	武平县桃溪中心学校	数学	基于结构化视域下的小学数学概念教学连贯性研究	二等
150	卢君函	龙岩市第三实验小学	数学	基于真实情境的小学数学解决问题教学指导刍议	二等
151	邱欣欣	龙岩学院附属小学	数学	核心素养导向的小学数学教学策略与研究——以人教版四年级上册数学广角“沏茶问题”为例	二等
152	陈春英	上杭县实验小学	数学	核心素养视域下小学数学校本作业优化设计的策略研究——以人教版五年级数学“多边形的面积”作业设计为例	二等
153	谢芳萍	龙岩市第二实验小	数学	小学数学教学中真实情境的打造策略	二等
154	谢贤清	新罗区西陂小洋小学	数学	减负提质：小学数学单元作业设计新思路	二等
155	饶华添	武平县刘亚楼红军小学	数学	新课改理念下小学数学符号意识培养的探究	二等
156	张舒悦	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	小学数学“轴对称图形”教学中空间观念与审美能力协同培养研究	二等
157	刘 凯	武平县第二实验小学	数学	大单元视域下培养小学生数学逻辑思维的策略	二等
158	李桂香	上杭县城东小学	数学	以核心问题为钥，开启高阶思维之门	二等
159	张冬梅	连城县新泉中心小学	数学	核心素养视角下小学数学课堂有效提问的策略研究	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
160	陈苾芳	龙岩市实验小学	数学	小学数学与科学学科融合教学在高年级的实施策略——以“数学中的科学数据处理”为例	二等
161	李雪威	龙岩紫金山实验学校	数学	“理法”融合促运算——以“三位数乘两位数”为例	二等
162	张启超	武平县岩前中心学校	数学	小学数学教学中主题学习活动开展策略分析	二等
163	王凤玉	连城县新泉中心小学	数学	聚焦单元整合，助力核心素养落地	二等
164	蔡鹏飞	长汀县南山中心学校	数学	浅析在小学数学教学中渗透模型思想	二等
165	林欣驰	上杭县官庄中心小学	数学	构建“趣理”课堂，发展核心素养	二等
166	陈梅秀	武平县刘亚楼红军小学	数学	小学数学情境化教学中学生自我评价能力的培养路径	二等
167	廖美琴	连城县姑田中心小学	数学	以数学阅读提升小学生抽象能力	二等
168	林秋香	龙岩莲东小学天马校区	数学	数学思维素养与优秀传统文化在小学教育的融合	二等
169	陈 微	长汀县中区小学	数学	学科核心素养视域下小学数学阅读理解能力培养策略探究	二等
170	张 媛	龙岩学院附属小学	数学	项目式学习助力小学生数学核心素养培养路径探究	二等
171	郑莉珍	新罗区考塘小学	数学	浅谈小学数学教学中德育渗透的策略	二等
172	郑鹭燕	连城县新泉中心小学	数学	指向数学思维发展的小学数学阅读教学策略研究	二等
173	林龙亮	上杭县实验小学（紫金校区）	数学	提升小学数学统计教学中数据意识的策略探究	二等
174	陈桂香	龙岩市实验学校	数学	小学数学项目式学习的教学路径——以圆和确定起跑线为例	二等
175	陈润云	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	关注统计意义，发展数据意识——基于《认识百分数》教学的思考	二等
176	曾春兰	上杭县下都中心小学	数学	基于小学数学中年级计算练习教学方法的探索	二等
177	曾永魁	上杭县城东小学	数学	巧借问题串，促深度学习	二等
178	上官腾腾	长汀县汀州小学	数学	小学数学低年段“三单式”教学中学习单的设计策略研究	二等
179	官宇洁	龙岩市实验小学	数学	基于量感培养的小学数学PBL活动设计研究——以“租车问题”项目为例	二等
180	简 烨	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	巧用学具将算理教学可视化——以“十几减9”为例	二等
181	张 钰	上杭县实验小学城北分校	数学	发展数据意识的统计教学策略的研究	二等
182	林 翔	龙岩市师范附属第二小学	数学	基于量感培养的小学数学教学设计探究——以低年级教学设计为例	二等
183	刘健健	上杭县才溪小学（中心校）	数学	在活动中培养学生的数据意识	二等
184	刘晏怡	长汀县童坊中心学校	数学	小学数学作业分层设计提升学生学习效能的探索	二等
185	苏益河	龙岩市实验学校	数学	基于实践操作，发展应用意识——以“百草园的规划测算”为例	二等
186	陈雪漫	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	信息技术赋能小学低年级数学课堂的策略研究——以“认识人民币”为例	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
187	饶芝兰	龙岩市实验小学东山校区	数学	真实情境在小学数学主题式学习中的应用价值与实施路径	二等
188	方财发	武平县永平中心学校	数学	强化学生深度体验为导向的小学数学情境问题设计刍议	二等
189	林 辉	长汀县实验小学	数学	思维可视化在核心素养下的小学数学教学中的应用研究	二等
190	傅建婷	上杭县第二实验小学	数学	新课标下小学数学课堂提问技巧的教学探讨	二等
191	蓝连玉	武平县实验小学	数学	玩转数学课堂：一线教师视角下的趣味教学设计与反思	二等
192	林荣秀	连城县实验小学	数学	双减政策下小学数学实践性作业设计策略分析	二等
193	蓝 野	武平县中赤中心学校	数学	基于核心素养的小学数学兴趣课堂的构建	二等
194	林盛兴	连城县实验小学莲北校区	数学	小学数学“数形结合”落实数学核心素养	二等
195	谢炜萍	龙岩市龙门中心小学	数学	浅析“双减”政策下小学数学实践型作业的实施	二等
196	马清群	连城县北团电力希望小学	数学	关于低年级学生数学语言表达能力培养的实践探索	二等
197	傅正铭	长汀县汀州小学	数学	让数学中的“错”更精彩	二等
198	林丽平	龙岩市江山中心小学	数学	新课程视域下小学数学作业现存问题及解决策略	二等
199	唐丹华	龙岩师范附属小学	数学	以“思维可视化”为导向，巧借尺规作图发展数学思维——以《三角形的三边关系》教学为例	二等
200	邹炳亮	连城县实验小学莲北校区	数学	小学数学基础薄弱学生改造策略研究	二等
201	卢雪芹	龙岩市溪南小学	数学	小学数学教师在教学过程中对学生能力的培养	二等
202	钟梦茹	龙岩市实验学校	数学	“认识时间”教学实践与思考	二等
203	张云清	上杭县古田中心小学	数学	浅谈分层设计小学数学作业	二等
204	兰生茂	武平县第二实验小学	数学	跨学科视角下的小学数学课堂有效性提问的策略	二等
205	林婷玉	龙岩师范附属小学	数学	“双减”背景下小学数学高效课堂的构建策略	二等
206	梁晓琳	武平县第二实验小学	数学	基于核心素养导向的小学数学“大单元整体教学”实践分析	二等
207	温芸嵩	上杭县第三实验小学	数学	浅议空间意识练习的设计	二等
208	谢媛媛	龙岩溪南小学	数学	以学情前测为基础，打造学为中心的高效课堂	二等
209	赖晓芳	上杭县实验小学	数学	四措联动，推动大概念教学提质增效	二等
210	邱鸿钰	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	小学数学教学中引导学生深度学习的策略探究	二等
211	蔡文燕	长汀县汀州小学	数学	践行生本课堂 落实核心素养——以教学《搭配二》为例	二等
212	朱三彬	武平县实验小学	数学	让数学课外阅读更有成效	二等
213	陈 琚	龙岩市溪南小学	数学	融合闽西红色文化的小学数学课堂教学	二等
214	蒋玮玮	龙岩溪南小学	数学	以闽西红色之笔，绘数学课堂新篇——探索在小学数学课堂教学中融入“闽西红色文化”的实践	二等
215	黄启林	长汀县实验小学	数学	重视动作表征，发展空间观念——以人教版《圆的认识》教学为例	二等
216	林晓平	上杭县官庄中心小学	数学	数的一致性视角下分数加减法的教学探索——以人教版五年级下册为例	二等
217	沈郁洁	龙岩市师范附属第二小学	数学	浅谈“转化”思想在小学数学教学中的渗透	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
218	李佳音	漳平市第二实验小学	数学	智慧课堂中小学数学“图形与几何”可视化教学策略的研究	二等
219	李丽萍	长汀县河田朱溪小学	数学	以数解形，让数形结合思想更加丰满——以六年级上册《数与形》为例	二等
220	陈慧洁	漳平市城关小学	数学	以大单元整体教学为翼，助推学生核心素养腾飞	二等
221	吴晓平	连城县实验小学（西城校区）	数学	小学数学教学中问题串的运用策略	二等
222	卢清华	龙岩市实验学校	数学	立足课堂教学 发展数学素养	二等
223	黄菊香	新罗区小洋小学	数学	核心素养视角下小学数学高效课堂的实践探索——以六年级《圆与方》教学互动为例的深度整合与理论革新	二等
224	钟晓玲	武平县岩前第二中心小学	数学	小学数学文化融入数学教学的策略——以《圆》学习为例	二等
225	何桂凤	上杭县城东小学	数学	小学数学跨学科学习的价值意蕴与创新实施路径探析	二等
226	唐小浪	新罗区东埔小学	数学	小学高年级数学中运用画图法解决问题的教学实践分析	二等
227	李 薇	连城县庙前中心小学	数学	在小学数学教学中培养学生自主学习能力的策略研究	二等
228	李小花	上杭县古田中心小学	数学	新课标下小学数学问题解决教学的实践探讨	二等
229	卢月桂	永定区城南小学	数学	关于信息科技与小学数学跨学科融合教学的实践探讨	二等
230	黄 芳	龙岩市松涛小学	数学	深度学习视角下小学数学课堂提问研究	二等
231	冯东海	武平县万安中心学校	数学	核心素养培育视角下小学数学教学中自主学习能力培育策略	二等
232	曹琪洁	龙岩凤凰小学	数学	以核心问题为导向构建小学数学高效课堂的有效途径	二等
233	朱彬华	上杭县第五实验小学	数学	生活化情境在小学数学应用题教学中的实践研究——以四则运算为例	二等
234	罗小妃	龙岩市松涛小学	数学	小学数学研究性活动：基于项目式学习的实践研究	二等
235	钟梅兰	漳平市紫阳小学	数学	核心素养导向下低年级数学作业设计策略研究	二等
236	谢桂凤	武平县刘亚楼红军小学	数学	借信息技术之力，绽小学数学教学之花	二等
237	易锦泉	长汀县登俊小学东门校区	数学	数形结合思想在小学数学教学中的应用研究——以小学六年级为例	二等
238	沈庚福	新罗区龙岩紫金山实验学校	数学	双减背景下小学数学高年级探究性作业设计研究	二等
239	王文珍	长汀县第二实验小学	数学	聚焦核心素养，数学课堂实施“预学·探学·固学”教学模式	二等
240	陈 敏	新罗区东阳小学	数学	小学数学“读思达”教学模式提升学生思维能力的实践研究	二等
241	温胜楠	上杭县古田中心小学	数学	立足“四点” 靶向“四问” 培育素养	二等
242	吴泰基	连城县莒溪中心小学	数学	核心素养指导下的小学数学课堂“三转变”	二等
243	吴秋芹	新罗区龙岩东山小学	数学	小学数学模型意识在跨学科教学中的应用与研究	二等
244	付玉琴	龙岩市龙门中心小学	数学	基于项目式学习的小学数学跨学科融合教学策略研究	二等
245	梁红秀	长汀师范附属小学	数学	浅析信息技术在小学数学图形与几何教学中的运用策略	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
246	尹 采	龙岩市实验小学龙州校区	数学	融合STEM教育理念的小学数学课程设计与实践探索	二等
247	沈马文	龙岩紫金山实验学校	数学	融合导学案与小组合作，践行小学数学教学新变革——基于希沃白板应用的探索	二等
248	陈玉秀	漳平市新民小学	数学	让学习真实发生——小学数学主题式课堂的“卷入-沉浸-迁移”教学模式探究	二等
249	曾纪旺	上杭县南阳中心小学	数学	数学+劳动新时代小学劳动教育课程资源开发的实践探索	二等
250	陈嘉烨	上杭县实验小学紫金校区	数学	探索式教学法在小学几何教育中的应用	二等
251	纪丽媛	龙岩市紫金山实验学校	数学	基于生活资源应用的小学数学跨学科教学探索	二等
252	王金坦	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	小学数学跨学科教育融合策略助推核心素养发展	二等
253	赖菲菲	永定区城东小学	数学	小学低年级数学综合实践课程的数字化探索——以“欢乐购物街”综合实践活动为例	二等
254	陈高全	武平县教师进修学校第二附属小学	数学	例谈以图启思教学法在培养小学生数学思维中的应用	二等
255	林文金	新罗区江山中心小学	数学	数学润德，点亮成长灯塔	二等
256	章梦茜	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	浅谈基于核心素养发展的小学数学单元作业设计的探索与实践——以“年、月、日”单元为例	二等
257	郑嘉琪	龙岩市实验学校	数学	核心素养视域下小学低年级数学量感培养策略研究	二等
258	陈晓芸	长汀县登俊小学	数学	新教材背景下小学数学计算教学探究	二等
259	刘发荣	长汀县实验小学	数学	实验探究在图形与几何教学中的应用	二等
260	钟晓凡	长汀县羊牯中心学校	数学	小学数学教学创设有效问题情境的方法研究	二等
261	黄陈晶	龙岩大洋小学	数学	数据驱动下的小学数学核心素养发展水平评估模型构建	二等
262	罗耀达	连城县文亨镇田心小学	数学	真实情境下一年级数学情境教学法的有效应用	二等
263	邹烨芬	新罗区东埔小学	数学	双减背景下小学数学作业布置优化策略	二等
264	廖明妃	上杭县实验小学	数学	浅谈如何进行教学设计 发展学生核心素养——以“0-20的顺序及大小比较”一课为例	二等
265	张玲慧	永定区下洋中心小学	数学	小学生数据分析能力的现状与培养策略研究——以小学二年级数学教学为例	二等
266	卢晓燕	永定区龙潭七峰小学	数学	农村小学低年级看图列式教学存在的问题与对策研究	二等
267	钟秀芳	武平县实验小学	数学	数学阅读：小学阶段思维进阶的“隐形阶梯”——基于问题解决导向的阅读教学模式探究	二等
268	林 莉	永定区胡文虎实验小学	数学	低年级数学教学与综合实践活动深度融合的路径探究	二等
269	郑静婷	漳平市新民小学	数学	核心素养视角下小学数学主题式学习的教学模式创新与研究	二等
270	温红英	上杭县教师进修学校附属小学	数学	思辨能力培育导向下小学数学说理教学有效性提升策略	二等
271	江小玲	上杭县教师进修学校附属小学	数学	如何让空间观念在二年级数学课堂中生根发芽	二等
272	林丽虹	龙岩市雁石中心小学	数学	新课标下小学数学课教学有效策略	二等
273	王瑞英	连城县朋口中心小学	数学	以问促思，深度学习——以“长方体与正方体的表面积练习课”教学为例	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
274	张小花	上杭县古田中心小学	数学	浅谈小学数学空间观念的培养策略	二等
275	邓连英	上杭县教师进修学校附属小学	数学	小学数学结构化教学的思考与实践	二等
276	苏国冬	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	浅谈小学数学跨学科教学研究——以《水是生命之源》为例	二等
277	谢雪妙	龙岩市第二实验小学	数学	浅谈核心素养视域下小学数学主题式学习策略	二等
278	邱泉香	上杭县实验小学	数学	大概念引领下的小学数学教学运用策略——以《异分母分数加减法》一课为例	二等
279	黄桃英	龙岩市师范附属第二小学	数学	“认识年、月、日”教学实践与思考	二等
280	罗 露	上杭县蛟洋中心小学	数学	新课标下小学数学教学评一体化实践刍议	二等
281	林 舒	上杭县城东小学	数学	以学引领，学而后教	二等
282	张敏丽	龙岩学院附属小学	数学	让数学表达引领数学思维深度发生	二等
283	吴京林	长汀县涂坊赖坊小学	数学	小学数学发展学生转化思想的核心要点和关键策略	二等
284	涂火秀	长汀县涂坊中心学校	数学	小学低年级数学课堂有效提问策略的实践探索	二等
285	卓 霖	连城县北团电力希望小学	数学	“双减”赋能，开启数学智慧之门——小学低年级数学问题意识与解决能力培养策略	二等
286	张艳琴	龙岩莲东小学天马校区	数学	中华优秀传统文化融入小学数学教学的探究	二等
287	赖晓燕	上杭县蓝溪梅永小学	数学	新课程背景下数运算一致性的探究——以分数乘法教学为例	二等
288	袁少香	上杭县实验小学	数学	情境串起来，计算“活”起来	二等
289	罗旭龙	上杭县第三实验小学	数学	跨学科视角下对小学数学综合与实践活动的若干思考	二等
290	刘焱萍	武平县永平中心学校	数学	浅析小学数学课堂中的跨学科教学	二等
291	严院英	上杭县城东小学	数学	浅谈对“数的运算”的一致性的认识	二等
292	王美燕	永定区实验小学	数学	核心素养背景下小学数学跨学科主题学习的教学实践与思考	二等
293	黄铭邴	连城县四堡中心小学	数学	“双减”赋能，问题启思：农村小学数学教学新路径	二等
294	罗 杰	连城县四堡中心小学	数学	双减政策的农村小学数学问题式教学策略分析	二等
295	邹文锋	连城县四堡中心小学	数学	“双减”背景下如何有效提升课堂教学效果——基于农村教师教学实践的几点经验	二等
296	邹冠文	连城县四堡中心小学	数学	核心素养视域下小学生活化教学策略浅析	二等
297	马华鹏	连城县四堡镇双泉小学	数学	双减背景下大单元思维在高年级小学数学课堂中的实践研究	二等
298	孔维香	上杭县才溪小学（中心校）	数学	核心素养视角下数学阅读能力培养的策略探究	二等
299	刘春惠	永定区合溪学校	数学	教育信息化背景下小学数学教学课堂优化策略探究	二等
300	朱榕新	上杭县南阳中心小学	数学	深度探索 量感启迪——大单元视角下小学数学“面积”单元量感培养策略	二等
301	谢永连	武平县刘亚楼红军小学	数学	回归小学数学课堂本真教学的策略	二等
302	钟 娟	武平县小兰小学	数学	人工智能驱动数学教学评价体系的重构研究	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
303	陈巧娜	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	人工智能技术在小学数学教学中的应用与创新研究——以人教版五年级“图形的运动（三）”教学为例	二等
304	王茂荣	武平县实验小学	数学	小学数学与生活联系及实践应用的探索	二等
305	李玉婷	龙岩市实验学校	数学	小学数学教育与德育融合的实践与思考	二等
306	邹小莲	上杭县第二实验小学	数学	核心素养与小学数学教学实践融合策略	二等
307	王四桂	武平县实验小学	数学	小升初数学教学衔接方式的实践探究	二等
308	谢 薇	龙岩市松涛小学	数学	结构化思维引擎：大单元教学驱动数学深度学习的实践探索	二等
309	张火妹	连城县新泉中心小学	数学	基于深度对话的小学生数学思辨能力发展研究	二等
310	罗梅琼	新罗区西陂小洋小学	数学	基于大数据的小学数学学习过程的深度研究	二等
311	张仰发	上杭县通贤中心小学	数学	例谈高年级数学“节约用水”跨学科作业设计	二等
312	陈 健	龙岩师范附属小学	数学	“乘法的初步认识”教学实践与思考	二等
313	李晓红	上杭县稔田中心小学	数学	指向深度学习小学数学结构化教学实践策略探究	二等
314	杨丽琴	连城县实验小学	数学	探索小学数学结构化作业设计的多元路径	二等
315	丘有钊	长汀县河田朱溪小学	数学	立足数学核心素养 探寻单元整体教学——小学数学单元整体教学设计的思考与实践	二等
316	徐 芸	连城县冠豸小学	数学	基于问题导向学习的小学高年级数学解决问题能力培养	二等
317	苏新荣	永定区龙潭铜联小学	数学	浅谈农村小学数学课堂中渗透道德与法治教育	二等
318	熊晓岚	武平县教师进修学校附属小学	数学	秉持新课标，让数学情境展现真实性特点	二等
319	梁国华	上杭县南阳镇豪东小学	数学	指向空间观念的小学数学单元整体教学——以人教版五年级“长方体和正方体”单元为例	二等
320	陈新英	上杭县实验小学	数学	小学数学概念结构化教学的策略——以三年级《分数的初步认识》教学为例	二等
321	董桂娣	长汀县实验小学	数学	践行教学评合一，解锁以评促学新路径——以小学数学统计与概率的教学为例	二等
322	朱国平	武平县刘亚楼红军小学	数学	借数形结合之力，筑小学数学高效课堂	二等
323	王富永	上杭县才溪小学（中心校）	数学	学科融合赋能三年级数学运算与应用意识的培育	二等
324	高桂彬	上杭县茶地中心小学	数学	农村小学数学线上线下融合教学模式初探	二等
325	余 娟	漳平市城北小学	数学	单元整体视角下小学数学复习课教学的实践与思考——以人教版一年级《11-20的认识》为例	二等
326	吴坤霖	上杭县南阳中心小学	数学	“双减”背景下小学数学总复习深度学习课堂教学策略研究	二等
327	林灿辉	上杭县实验小学	数学	深度融合信息技术构建小学数学高效课堂	二等
328	黄丽花	上杭县南阳中心小学	数学	小学数学跨学科主题学习活动的实践策略	二等
329	傅梅英	上杭县蛟洋中心小学	数学	思维可视化：为学生学习搭建阶梯——低年级数学问题解决教学的策略探讨	二等
330	吴小琼	连城县北团电力希望小学	数学	新课程改革下小学数学课堂教学有效性的探索	二等
331	赖耀祥	上杭县通贤中心小学	数学	在“错题海洋”里闹出破局之道	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
332	赖燕苹	永定区龙潭中心小学	数学	浅谈小学三年级数学问题意识培养策略	二等
333	刘小丹	新罗区龙岩市岩山学校	数学	小学数学核心素养问题驱动下“说理”课堂的实践研究	二等
334	陈晓强	新罗区龙岩市岩山学校	数学	着眼高阶思维 促进自主学习	二等
335	周 颖	上杭县中都中心小学	数学	新课标背景下农村小学数学跨学科融合的教学实践与思考	二等
336	梁晓平	上杭县实验小学	数学	基于核心素养的小学数学数据意识培养策略分析	二等
337	王永桥	上杭县泮境中心小学	数学	基于数据意识下的统计与概率教学策略研究	二等
338	李桂玉	武平县第二实验小学	数学	跨学科教学在小学数学量感培养中的实践研究	二等
339	陈圣元	长汀县童坊中心学校	数学	跨学科理念下小学数学“综合与实践”领域主题式教学设计研究	二等
340	马万雄	上杭县古田中心小学	数学	玩中学 做中悟——小学生空间观念培养的三阶梯教学实践探究	二等
341	高子祺	长汀县第二实验小学	数学	创意融合，文化涵养——“表内乘法（一）”为例的大单元跨学科教学研究	二等
342	刘 敏	龙岩市实验学校	数学	浅谈小学数学跨学科教学设计	二等
343	李 贝	上杭县庐丰中心小学	数学	“双减”背景下农村小学数学校本作业设计策略初探	二等
344	梁珍玉	武平县第二实验小学	数学	浅谈小学生数学审题能力的培养	二等
345	温春招	上杭县溪口中心小学	数学	巧借“问题”驱动 培养数据分析观念	二等
346	陈连玉	武平县教师进修学校附属小学	数学	基于核心素养的小学数学“教—学—评”一致性的教学实施与评价研究	二等
347	俞燕琴	长汀县濯田中心学校	数学	小学数学教学融入生活情境教学法的实践探究	二等
348	王文锋	长汀县濯田中心学校	数学	跨学科整合：新课标下小学数学跨学科教学思考	二等
349	林海琴	长汀县濯田中心学校	数学	小组合作学习模式在小学数学教学中的应用	二等
350	刘 湘	长汀县濯田中心学校	数学	浅析小学数学跨学科融合作业实施策略	二等
351	谢忻芳	长汀县濯田中心学校	数学	核心素养在小学数学教学实践中的策略探究	二等
352	刘妍律	龙岩市排头逸夫小学	数学	基于结构化思维培养的小学数学“教学评”一体化教学实践研究	二等
353	罗 艳	龙岩市排头逸夫小学	数学	如何在“教、学、评”一体化实践中，提升学生结构化思维品质	二等
354	谢瑜娟	龙岩市排头逸夫小学	数学	单元整体教学法在小学数学教学中的有效运用	二等
355	张凤珍	龙岩市排头逸夫小学	数学	基于“教学评”一致性的小学数学任务驱动教学法的应用策略	二等
356	邹秋林	新罗区小池中心小学	数学	基于智慧教育平台的小学数学课堂教学应用实践探索	二等
357	阙发娣	连城县第二实验小学	数学	小学数学课堂教学中有效开展小组探究的路径探索	二等
358	江金秀	连城县第二实验小学	数学	基于问题驱动的小学数学课堂教学策略探析	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
359	姚 兰	连城县第二实验小学	数学	“情境+核心问题”在小学数学教学中的应用	二等
360	马泽昌	长汀县新桥中心学校	数学	小学数学线上与线下混合式教学模式的构建与实施	二等
361	张洪超	上杭县实验小学	数学	新课标视角下 发展数据意识的统计教学策略	二等
362	赖杭英	上杭县通贤中心小学	数学	小学数学教学中情境创设的实践意义与应用对策	二等
363	苏国森	永定区抚市中心小学	数学	趣味生活化教学：小学数学教育的新模式探索	二等
364	温秋英	武平县实验小学	数学	以阅读为纽带，构建学生科学探究的数学世界	二等
365	吴 娟	连城县新泉中心小学	数学	以练习为抓手，促进深度学习	二等
366	卢建河	永定区抚市镇鹊坪小学	数学	“五育融合”理念下的小学数学教学实践探索	二等
367	林苑香	龙岩市实验小学东园校区	数学	基于“双减”背景下的小学低年级数学“融智”课后作业设计研究	入编
368	林浩康	新罗区开明小学	数学	新课程标准下小学数学课堂“教学评一体化”的教学实践研究	入编
369	易冬梅	长汀县大同中心学校	数学	探究数量关系本质：以建构问题模型为核心	入编
370	刘志乘	上杭县南阳镇豪东小学	数学	互动教学在小学数学教学中的应用	入编
371	卢秀华	永定区抚市中心小学	数学	核心素养导向下的课堂教学方式变革——小组合作学习在小学数学课堂中的探索与实践	入编
372	何秀华	上杭县教师进修学校附属小学	数学	新课标背景下小学数学大单元教学设计实践策略研究	入编
373	韩文文	龙岩市实验小学东山校区	数学	信息技术融合下的小学数学教学模式创新研究	入编
374	陈胜男	长汀县登俊小学	数学	有效提升小学生数学阅读能力的研究	入编
375	熊晓华	永定区湖雷中心上湖小学	数学	“双减”背景下小学数学教学改进策略探究	入编
376	黄银开	上杭县南阳镇黄坑小学	数学	例谈“双减”背景下小学数学学业发展性评价	入编
377	蓝 璐	龙岩师范附属小学	数学	核心素养视野下小学数学单元整体教学设计策略研究	入编
378	林 嵩	龙岩师范附属小学	数学	游戏在小学低年级数学教学中应用的问题与策略研究	入编
379	曾琴秀	长汀县汀州小学	数学	基于核心素养的小学数学“问题解决”价值指向	入编
380	丘淑婷	长汀县汀州小学	数学	小学生数学推理意识培养的策略	入编
381	林燕群	武平县东留中心学校	数学	小学数学跨学科融合的教学实践与探索	入编
382	张继风	武平县教师进修学校附属小学	数学	“量”出精彩，“感”悟数学——核心素养下小学数学量感的培养	入编
383	邹梅霞	长汀县汀州小学	数学	核心素养视域下小学生推理意识的培养	入编
384	曹玉兰	上杭县南阳中心小学	数学	跨学科视域下“综合与实践”的教学研究	入编
385	曹桥英	上杭县南阳中心小学	数学	数与代数领域“一致性”教学策略探究	入编
386	黎 芳	长汀县大同东关小学	数学	运用信息技术，激活小学低年级数学课堂	入编
387	江 燕	龙岩市实验小学锦山校区	数学	关注学习方式变革，构建项目化学习模式——以小学数学教学为基	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
388	江 燕	永定区胡文虎实验小学	数学	基于项目式学习的小学数学跨学科实践探究	入编
389	郭静雯	龙岩市溪南小学东宝校区	数学	利用生活实例促进小学数学生活化的教学策略研究	入编
390	张亚鹏	连城县文亨中心小学	数学	个性化学习在小学数学高段教育中的创新实践路径研究	入编
391	黎育清	上杭县教师进修学校附属小学	数学	基于核心素养下的小学数学大单元教学方法探究	入编
392	傅潇琳	龙岩市第二实验小学	数学	像礼物一样精心准备作业	入编
393	刘斌斌	长汀县汀州小学	数学	基于新课标下小学数学课程内容整合与优化	入编
394	张 萍	龙岩市实验小学美伦生态城校区	数学	小学数学课堂教学中师生互动策略初探	入编
395	赖贵芳	上杭县南阳中心小学	数学	发展数据意识的统计教学策略的研究	入编
396	王煌永	新罗区黄岗小学	数学	基于学科素养下的数学课堂教学实践研究	入编
397	邓莲莲	长汀县汀州小学	数学	新课程理念背景下小学数学教学生活化——《小数的初步认识》之教学实践	入编
398	罗春梅	龙岩市溪南小学东宝校区	数学	如何提高低年级数学课堂效率	入编
399	吴志华	长汀县童坊长坝小学	数学	践行数形结合思想，渗透数学课堂教学	入编
400	何丽萍	龙岩紫金山实验学校	数学	基于新课程标准的小学数学说理课堂：教、学、评协同发展之道	入编
401	张水花	漳平市芦芝中心学校	数学	“双减”背景下小学数学作业设计分析——以三年级下册《面积》大单元作业设计为例	入编
402	戴铁文	长汀县第二实验小学	数学	小学低年级数学的生活化教学模式探索	入编
403	江 琳	上杭县南阳中心小学	数学	发展数据意识下小学统计教学策略的研究	入编
404	钟晓婷	武平县实验小学	数学	基于新课标的小学数学跨学科主题学习探究	入编
405	陈 琪	龙岩莲东小学天马校区	数学	中华优秀传统文化与数学学科教育深度融合研究	入编
406	陈 琪	龙岩市实验学校	数学	核心素养视域下的小学数学跨学科作业设计与研究	入编
407	罗立鹏	长汀县登俊小学	数学	小学数学课堂中教师对学生反馈的有效性研究	入编
408	王 丽	武平县刘亚楼红军小学	数学	借助信息化技术提升小学数学教学质量的方法探讨	入编
409	龚小招	连城县实验小学	数学	小学低年级数学教学中精准提问语言的设计与实践	入编
410	吴志英	上杭县实验小学	数学	大概念教学在小学数学教学中的应用研究	入编
411	林才娘	新罗区龙岩紫金山实验学校	数学	小学数学教学评一致性的教学策略	入编
412	林慧文	龙岩莲东小学天马校区	数学	六年级数学学科趣味性教学活动的构建与实践	入编
413	邱晓芬	上杭县南阳中心小学	数学	数海寻“据”——小学数学统计教学中数据意识培养策论	入编
414	邓丽芳	龙岩市溪南小学东宝校区	数学	核心素养理论下小学数学大单元教学设计与实施策略研究	入编
415	刘剑红	长汀县汀江小学	数学	小学数学教一学-评一致性的教学路径探析	入编
416	黄桂招	武平县刘亚楼红军小学	数学	小学高年级数学教师如何做好中小衔接工作	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
417	陈连香	龙岩紫金山实验学校	数学	小学数学“教—学—评”一致性的教学策略探究	入编
418	温剑梅	长汀县汀州小学	数学	优化教学设计 提高教学效果——“简单的排列”磨课历程与思考	入编
419	肖玲英	武平县十方中心学校	数学	多媒体在小学数学教学中的应用探究	入编
420	胡三金	上杭县第五实验小学	数学	空间观念培养目标下的小学数学教学设计与策略研究	入编
421	吴冬香	长汀县大同东关小学	数学	核心素养培养下的小学数学自主学习模式探究	入编
422	庄婉萍	新罗区龙岩南城小学	数学	结构化理念下小学数学单元整体教学策略探究	入编
423	邓思颖	龙岩紫金山实验学校	数学	浅谈核心素养视域下小学数学大单元教学策略	入编
424	罗小梅	上杭县城西小学	数学	在“综合与实践”中如何进行跨学科教学策略的探究	入编
425	汤倩玲	新罗区龙岩北城小学	数学	小学数学教学中学生核心素养和关键能力的培养	入编
426	刘美珍	漳平市城关小学	数学	新教材视域下小学数学量感培养的实践探究	入编
427	江爱萍	上杭县实验小学	数学	学情数据分析，作业分层实施——小学高段数学作业的设计与实施策略	入编
428	罗金然	长汀县南山中心学校	数学	基于核心素养的小学数学单元主题教学模式研究	入编
429	李 霞	龙岩大洋小学	数学	小学数学教学中学生独立思考能力的培养策略	入编
430	李海英	长汀县大同中心学校	数学	数字教材，因材施教——数字教材在小学数学课堂教学中的应用策略分析	入编
431	吕彩艳	漳平市永福中心小学	数学	构建素养链条，提升教学效能——核心素养视域下小学中年级数学提质增效教学探究	入编
432	赖小平	永定区高陂中心小学	数学	提高“说理”能力，优化小学数学课堂教学	入编
433	赖小燕	永定区高陂中心小学	数学	在小学数学教学中培养学生数感的路径探究	入编
434	罗才珍	上杭县第三实验小学	数学	让作业“瘦身”与“增效”双轨并行	入编
435	刘木水	长汀县河田下街小学	数学	培养小学生数学思维能力的课堂训练策略	入编
436	张 琼	永定区城东小学	数学	核心素养导向下小学数学跨学科教学的实践探索	入编
437	刘其清	上杭县城东小学	数学	推动小学数学教学中数与运算一致性的探索与创新	入编
438	赖秀英	上杭县第三实验小学	数学	立足错题 以“错”促思——由乘法分配律错题引发的教学思考	入编
439	杨莹莹	连城县实验小学西城校区	数学	小学数学教学中培养学生空间观念策略探究	入编
440	潘素华	连城县实验小学	数学	多媒体资源在小学低年级数学概念教学中的运用策略	入编
441	付水添	长汀县河田伯湖小学	数学	核心素养下基于问题的探究性学习策略探讨	入编
442	彭强英	武平县民主中心学校	数学	小学数学课堂教学中学生数学思维培养方法研究	入编
443	汪婷华	龙岩西安小学	数学	让课堂变“有趣”的小学数学教学	入编
444	赖火秀	龙岩市松涛第二小学	数学	一年级数学跨学科融合教学探究——以语文、美术为例	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
445	傅小琴	连城县宣和中心小学	数学	小学数学跨学科主题活动的探索与实践——以“年、月、日”教学为例	入编
446	陈善林	上杭县城东小学	数学	巧借真实情境 突显内在关联 发展核心素养——人教版四年级上册《商的变化规律》深度教学实践与思考	入编
447	徐友勋	武平县中堡中心学校	数学	小学数学作业分层设计的实施与思考	入编
448	詹丹艳	永定区培丰中心小学	数学	小学数学中高年级分层教学的设计策略与实践分析	入编
449	张金燕	永定区培丰中心小学	数学	错题集在小学中年级数学教学中的应用探讨	入编
450	陈玲晶	漳平市和睦小学	数学	学科融合背景下小学数学教学研究——以三年级下册“长方形和正方形的面积”为例	入编
451	曾 发	上杭县实验小学（紫金校区）	数学	搭建数学桥梁——小升初数学衔接教育策略探析	入编
452	张燕燕	上杭县第三实验小学	数学	刍谈“减负提质”背景下小学数学多元化作业设计	入编
453	翁丽萍	上杭县才溪小学（中心校）	数学	探索发展数据意识下小学数学统计教学的创新策略——以人教版小学四年级为例	入编
454	林燕萍	龙岩市实验小学东山校区	数学	微课在小学数学教学中应用实践分析——以《认识时间》教学为例	入编
455	蓝婷倩	上杭县溪口中心小学	数学	以学为中心的三年级《测量》课堂教学探讨	入编
456	钟永标	长汀县汀州小学	数学	基于数学故事的小学数学教学策略探究	入编
457	林美群	永定区城东小学	数学	小学数学统计与概率教学中客家美食文化的深度融入与实践成效探究	入编
458	梁 好	上杭县第三实验小学	数学	深入贯彻“双减”政策 浅谈单元作业设计——以人教版三年级数学下册第五单元《面积》为例	入编
459	谢拓亚	龙岩市东新小学	数学	启迪数学智慧之旅 ——以《10的再认识》一案三单教学实践为例	入编
460	黄水英	龙岩市第三实验小学	数学	结构化思维培育导向下小学数学单元整体教学策略	入编
461	廖滨婷	龙岩市漳平市新民小学	数学	新课标背景下小学数学教学与班主任工作的融合	入编
462	张于榕	连城县朋口中心小学	数学	基于核心素养理念的农村小学数学计算能力的培养	入编
463	华筱颖	龙岩市红坊中心小学	数学	基于核心素养理念的小学数学大单元教学策略研究	入编
464	陈美娟	漳平市城北小学	数学	“双减”背景下小学数学作业设计的优化与创新	入编
465	钟秀英	龙岩市第三实验小学	数学	“教-学-评”一致性视域下小学数学课堂教学评价路径分析	入编
466	王勤凤	上杭县实验小学	数学	探究发展小学生数据意识的教学策略——以《折线统计图》教学为例	入编
467	张 红	长汀县南山中复小学	数学	核心素养背景下小学数学思维能力的培养与提升	入编
468	凌筱筠	连城县实验小学	数学	浅谈核心素养视域下小学生高阶思维能力的培养	入编
469	张锦发	永定区高陂中心小学	数学	农村小学数学校本教研的有效实践策略	入编
470	陈 珍	漳平市芦芝中心学校	数学	让“生活化教学”走进数学课堂	入编
471	黄满琴	长汀县南山中复小学	数学	解析核心素养，促进素养落地——以空间观念的培养为例	入编
472	李才英	武平县实验小学	数学	小学数学低年级游戏化教学的研究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
473	林淑娥	漳平市双洋中心学校	数学	小学数学教学中发展学生数学核心素养的策略探究	入编
474	高 钦	上杭县南阳中心小学	数学	核心素养下深度学习对小学数学单元整体教学实践刍议	入编
475	温清香	上杭县城西小学	数学	跨学科视域下“综合与实践”学科知识整合的策略	入编
476	吴兴乐	市新罗区龙岩北附实验学校	数学	情境创设法提升小学数学教学趣味性的策略研究	入编
477	卢美英	永定区城东小学	数学	浅谈客家美食在小学数学中的融合	入编
478	吴 琼	长汀县第二实验小学	数学	双减背景下小学数学生活化的教学策略	入编
479	赖贞秀	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	由“说”展思 施“理”于道——读罗鸣亮老师《构建说理的数学课堂》有感	入编
480	王小玲	龙岩学院附属小学	数学	小学数学教育的思考与实践：培养学生的核心素养	入编
481	赖青梅	长汀县实验小学	数学	为思维而教	入编
482	卢爱兰	龙岩市松涛小学	数学	“双减”之下，小学数学“长”作业如何创新？——以《长方形和正方形》单元为例	入编
483	赖玉婷	上杭县第二实验小学	数学	小学数学跨学科主题学习的思考与实践探讨	入编
484	苏陈芳	龙岩月山小学	数学	核心素养培育背景下小学数学自主学习活动开展策略分析	入编
485	钟梅玉	武平县实验小学鼓楼校区	数学	小学数学真实情境创设技巧刍议	入编
486	赖梦雪	龙岩市实验小学龙州校区	数学	例谈核心素养视域下小学数学结构化教学对策	入编
487	李启文	上杭县实验小学	数学	“双减”背景下小学生数学自主学习能力培养的策略探究——以“圆的认识”教学为例	入编
488	陈 娜	龙岩市铁山中心小学	数学	在“图形与几何”领域小学数学课堂如何让学习真实发生——以“认识周长”为例	入编
489	兰 华	长汀县第三实验小学	数学	基于双减政策的小学数学课后分层作业设计分析	入编
490	赖思婧	龙岩学院附属小学	数学	小学数学：让个性之光在集体协作中点亮	入编
491	郭 锋	新罗区龙岩大洋小学	数学	小学数学课堂教学中良好学习习惯的培养策略	入编
492	廖颖婷	上杭县教师进修学校附属小学	数学	小学数学《体积》单元整体教学有效性提升策略	入编
493	雷恒芳	上杭县教师进修学校附属小学	数学	关注思辨能力培育，优化小学数学说理教学过程	入编
494	宋 悦	龙岩市实验学校	数学	紧扣运动本质 发展思辨能力——以“轴对称”教学为例	入编
495	罗玉平	上杭县通贤中心小学	数学	小学数学三年级教学中真实情境创设策略	入编
496	陈梅香	上杭县通贤中心小学	数学	核心素养培育视角下小学数学跨学科作业设计策略	入编
497	陈招娣	龙岩师范附属小学	数学	小学数学课堂提问策略探析	入编
498	钟云秀	上杭县通贤中心小学	数学	生活导向下中年级学生数学应用思维提升策略	入编
499	张子明	龙岩市岩山学校	数学	基于“教学评”一致性背景下的乡村小学数学课堂中德育的渗透	入编
500	易香妹	漳平市芦芝中心学校	数学	“数学生活化教学”高效性的策略探究	入编
501	吕丽桃	漳平市城关小学	数学	跨学科融合下小学数学量感的培养	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
502	赖 娟	长汀县中区小学	数学	数字技术助力小学数学跨学科教学的实践与思考	入编
503	蒋晓榕	连城县姑田中心小学	数学	探索小学数学课堂中提高学生问题解决能力的策略	入编
504	江小云	连城县实验小学（莲南校区）	数学	基于核心素养的小学数学课程内容整合研究	入编
505	杨 霞	武平县永平小学	数学	小学数学低年级作业评价策略刍议	入编
506	曾 婷	武平县第二实验小学	数学	小学数学“魔法”教具，开启奇妙学习	入编
507	周 想	龙岩市红坊中心小学	数学	核心素养背景下小学数学高效课堂构建策略	入编
508	钟正权	武平县实验小学	数学	AI助力校园测量：小学数学与多学科融合的综合实践研究	入编
509	吴春燕	连城县实验小学	数学	小学数学大单元作业设计策略	入编
510	李燕萍	连城县实验小学	数学	构建以学生为中心的课堂教学对策与思考	入编
511	罗文婕	龙岩市实验小学龙州校区	数学	“三单”引导下，学生自主学习能力的培养——以“平行四边形的面积”为例	入编
512	蓝建平	武平县中堡中心学校	数学	小学数学教学中“错误资源”的利用与转化研究	入编
513	刘家添	长汀县濯田东山小学	数学	浅谈小学数学“三新融合”的数学学科跨学科教学	入编
514	杨晓月	漳平市城关小学	数学	基于新教材的小学数学量感培养与跨学科融合策略研究	入编
515	廖佳鹏	新罗区龙岩北城小学	数学	浅谈在分数乘法教学中如何借助数形结合发展数学思维	入编
516	杨楚楚	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	以分类整理为基，筑数据分析之础——《分类与整理》教学课例探究	入编
517	潘秋凤	新罗区北城小学	数学	优化概念教学，点亮数学思维：以四年级为例	入编
518	赖亚宾	长汀县大同镇东埔小学	数学	素养导向下的小学数学运算教学	入编
519	刘福红	武平县实验小学	数学	减“量”不减“质”，优化数学作业设计	入编
520	周秀花	漳平市城北小学	数学	教育信息化2.0背景下信息技术与小学数学深度融合的探索	入编
521	郑美清	漳平市城北小学	数学	信息技术2.0背景下信息技术与小学数学教学深度融合的策略	入编
522	王雄名	武平县实验小学鼓楼校区	数学	微课在小学数学教学活动中的应用策略研究	入编
523	黄芳频	连城县实验小学	数学	浅谈小学数学与信息技术的有效融合	入编
524	许招娣	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	探究小学数学教学中培养学生几何直观能力的策略	入编
525	黎 婷	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	核心素养视野下小学数学单元作业设计研究	入编
526	黄冬梅	连城县实验小学	数学	设计有效数学学习任务，培养小学生高阶思维能力	入编
527	傅启良	上杭县第五实验小学	数学	例谈单元整体理念之下小学数学主题教学策略	入编
528	吴锶雯	新罗区龙岩北城小学	数学	基于“问题链+任务单”教学模式的课堂教学研究	入编
529	吕淑云	龙岩市师范附属第二小学	数学	“双减”背景下小学数学实践性作业设计	入编
530	兰春荣	武平县教师进修学校第二附属小学	数学	新课程标准视域下小学数学量感培养研究	入编
531	张贵花	龙岩莲东小学天马校区	数学	目标引领 评价渗透——“教学评”一致性背景下的小学数学高阶思维能力培养	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
532	林莉娜	长汀师范附属小学	数学	“双减”背景下小学数学创新作业设计与研究	入编
533	陈桂和	长汀师范附属小学	数学	双减背景下小学高年级数学阅读能力的培养与研究	入编
534	曾玥彤	新罗区莲东小学（天马校区）	数学	基于“教学评”一致性背景下的乡村小学数学高阶思维能力培养的策略研究	入编
535	傅水花	连城县城关第二中心小学	数学	“数学绘本”在小学数学教学中的应用策略研究	入编
536	陈 卓	龙岩莲东小学天马校区	数学	以素养为基：小学数学课堂大单元视域下合作学习的实践策略研究	入编
537	黄龙华	上杭县南阳中心小学	数学	促进发展数据意识在统计教学策略中的应用	入编
538	陈晶晶	龙岩市白沙中心小学	数学	四年级数学课堂互动教学模式的探讨	入编
539	童文香	连城县实验小学	数学	如何在小学数学课堂中提升学生的核心素养	入编
540	傅倩雅	连城县实验小学	数学	基于结构化视角下小学数学单元整体教学研究	入编
541	朱良辉	新罗区东埔小学	数学	让数学走向生活，提升小学高年级学生数学素养	入编
542	林颖雅	龙岩市实验小学龙州校区	数学	学生良好作业习惯的养成	入编
543	卜小慧	上杭县官庄中心小学	数学	浅谈如何培养学生数据分析观念	入编
544	马 燕	连城县北团电力希望小学	数学	小学数学思想方法之化繁为简——基于义务教育课程标准的实践与探索	入编
545	张志文	上杭县古田中心小学	数学	数学语言表达现实世界诉求下数学教学优化策略分析	入编
546	刘建雯	长汀县河田中心学	数学	浅谈“双减”背景下怎样利用信息技术提高农村小学图形几何教学效果的策略	入编
547	钟丽媛	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	立足“生活化”，感悟“数学魅力”——小学数学生活化教学研究	入编
548	阙玲玉	上杭县实验小学紫金校区	数学	学科融合视角下小学生数学应用意识培育策略分析	入编
549	黄炎明	连城县实验小学	数学	核心素养理念下小学数学教学情境创设的有效性研究	入编
550	邱能云	上杭县泮境中心小学	数学	论小学数学教学与学生实际紧密结合的策略研究	入编
551	李锦龙	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	“双减”背景下小学数学大单元作业设计策略与案例	入编
552	张元贞	永定区抚市鹤坪小学	数学	探索图形本质 发展空间观念——以《梯形的认识》教学设计为例	入编
553	张玉萍	长汀县童坊中心学校	数学	“双减”背景下小学数学作业设计研究	入编
554	罗 敏	连城县实验小学	数学	多媒体在小学数学教学中的有效应用	入编
555	罗素琴	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	双减政策下小学数学教学的创新与改革	入编
556	蔡琴琴	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	聚焦真实问题，发展数据意识	入编
557	王梅秀	长汀县中区小学	数学	新课标背景下小学数学教师课堂语言规范性与创新性的实践探索	入编
558	廖小钗	龙岩师范附属小学	数学	动手操作促进思维发展的应用实践——小学数学“图形与几何”教学	入编
559	林希茜	龙岩师范附属小学	数学	“以学为中心”的小学数学课堂教学策略的探究——以“长方形、正方形的周长计算”的教学为例	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
560	吴发波	长汀县大同师福小学	数学	基于新课标的小学数学必须审视的几种习惯	入编
561	董建锋	长汀县中区小学	数学	在“数与代数”领域，如何培养学生的核心素养	入编
562	曾雪萍	连城县庙前中心小学	数学	整体建构关联 理顺运算一致——以“分数除法的再认识”为例	入编
563	汪亚珍	长汀县汀州小学	数学	高效教学在课堂中的应用	入编
564	陈钊钊	漳平市新桥中心学校	数学	农村小学一至三年级数学教学与班主任管理的实践与探索	入编
565	卢绍文	龙岩市实验学校	数学	从无序到系统：数学思维培养的路径探索	入编
566	郑钦圣	永定区古竹中心小学	数学	乡镇中心小学小学数学游戏化教学策略与实践探索	入编
567	黄丽敏	连城县实验小学	数学	落实数学一一对应理念，提高学生解题能力	入编
568	叶文娇	上杭县下都中心小学	数学	核心素养视角下小学数学跨学科整合教学策略探究	入编
569	钟枚枚	长汀县中区小学	数学	任务式教学模式的小学数学课堂教学	入编
570	兰月秀	龙岩学院附属小学	数学	融合信息技术，赋能数学课堂——“简易方程”教学为例	入编
571	李宾兰	新罗区未来城实验学校	数学	利用数学绘本开展小学数学实践教学的研究	入编
572	廖秋金	长汀县中区小学	数学	核心素养引领小学数学跨学科主题学习的探讨	入编
573	徐登晖	新罗区雁石镇大吉小学	数学	重视数学知识联系，促进运算能力发展——以《小数乘整数》为例	入编
574	董荣珍	长汀县实验小学	数学	利用智慧课堂实现小学数学计算教学评一体化的实践	入编
575	林 颖	龙岩市实验小学	数学	小组合作学习在小学低年级数学教学中的存在问题及对策研究	入编
576	陈 路	上杭县进修学校附属小学	数学	基于翻转课堂的五年级数学自主学习能力培养模式研究——以“先学后教”为实施路径	入编
577	陈 彬	连城县姑田中心小学	数学	核心素养导向下的大单元教学策略——以《圆柱和圆锥》为例	入编
578	李丽萍	长汀县南山中心学校	数学	聚焦人本课堂构建 做适应性教育	入编
579	廖文娟	长汀县南山中心学校	数学	基于多向度评价 助力数学思维培养	入编
580	简凤萍	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	依托数字化教学资源提升小学数学教学有效性	入编
581	何晓凤	永定区下洋中心小学	数学	小学四年级数学教师课堂提问的有效性	入编
582	吴淑兰	长汀县登俊小学	数学	核心素养下小学数学问题解决能力的培养教学研究——以人教版数学一年级上册《不同角度解决问题》为例	入编
583	倪冬梅	新罗区龙岩紫金山实验学校	数学	新课标下的小学数学单元整体教学探析	入编
584	孔 栎	永定区龙凤小学	数学	基于核心素养导向下的小学“数与运算”核心知识教学探析——以《表内乘法（一）》为例	入编
585	吴昌德	连城县北团电力希望小学	数学	聚焦学习过程 推动小学数学教学中主体的发展	入编
586	罗慧涓	连城县实验小学（西城校区）	数学	基于教学评一体化的小学低年级数学教学探究	入编
587	官志文	武平县刘亚楼红军小学	数学	小学数学教学中真实情境应用与效果提升的实践研究	入编
588	严佳梅	长汀县汀江小学	数学	小学数学大单元作业优化设计研究	入编
589	王彦祺	漳平市城北小学	数学	巧用教学评策略，助推数学阅读素养	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
590	许淑惠	连城县庙前中心小学	数学	小学数学应用题教学中的模型思维培养	入编
591	林书鹏	长汀县中区小学	数学	以生为本 多元融合——浅谈小学数学跨学科融合教学	入编
592	阙小玉	连城县新泉中心小学	数学	小学二年级数学导学模式探讨——以人教版《角的初步认识》为例	入编
593	李湘花	连城县冠豸小学	数学	以任务设计驱动，促学生思维培养	入编
594	林报兴	连城县冠豸小学	数学	双减背景下的小学数学高效课堂教学方法探究	入编
595	邓 红	龙岩市实验小学	数学	浅谈小学数学课堂评价能力提升策略	入编
596	陈育文	龙岩市松涛小学	数学	小学数学项目式学习实践活动探究与效果分析	入编
597	苏丹珊	龙岩市松涛小学	数学	“双减”之下，以分层作业开启小学数学智慧之门——基于人教版四年级《小数加减法》单元的探索	入编
598	何艳荣	新罗区红炭山学校	数学	农村小学数学高年级预习能力提升的方法与策略探究	入编
599	黎福兰	上杭县稔田中心小学	数学	一致性视角下“数的运算”结构化教学策略的探究	入编
600	刘华英	武平县刘亚楼红军小学	数学	基于核心素养“三性”的中小衔接教学策略研究——以人教版小学数学“分数的初步认识”为例	入编
601	谢梅芳	连城县林坊中心小学	数学	数量关系是解决问题的一把钥匙	入编
602	周 蕾	连城县城关第二中心小学	数学	充分利用数学习题拓展学生思维空间	入编
603	陈丽娜	永定区大溪中心小学	数学	数学课堂中学生生成案例的有效运用	入编
604	陈 芹	漳平市永福中心学校	数学	新课标下小学数学“双减”政策实施的路径与挑战	入编
605	陈嘉豪	龙岩市雁石中心小学	数学	浅谈小学数学课堂与信息技术的融合运用	入编
606	赖林樱	长汀县实验小学	数学	核心素养导向下的教学评一体化——《平行四边形的面积》教学实践与思考	入编
607	陈清秀	上杭县教师进修学校附属小学	数学	大单元教学策略在提高复习课效果中的应用——以《圆的整理与复习》教学为例	入编
608	张惠华	连城县庙前中心小学	数学	以阅读为翼，开启小学数学课堂新航程——浅谈小学数学课堂引入阅读教学的意义和实践探索	入编
609	薛龙华	上杭县城东小学	数学	核心问题引领下小学数学深度学习课堂的教学探讨	入编
610	陈丽贞	龙岩市实验小学东山校区	数学	思维导图在小学数学高年级单元复习课的应用策略研究	入编
611	李淑彬	龙岩市实验小学东山校区	数学	双减背景下错题集在小学中高年级数学教学中的有效应用研究	入编
612	赖冬梅	上杭县古田中心小学	数学	小学数学高年级课堂思维流量提升策略	入编
613	练 娟	上杭县第五实验小学	数学	跨学科作业设计的“三步曲”——以“探寻长汀红色文化”为例	入编
614	谢 晗	龙岩南城小学	数学	生活化教学视域下小学数学教学策略研究	入编
615	余娉婷	龙岩市实验学校	数学	指向核心素养的小学数学跨学科作业设计实践与研究——以“年、月、日”的秘密为例	入编
616	李晓岚	连城县文亨中心小学	数学	“双减”背景下生活化实践课外作业设计的探索——以小学数学“折线统计图”为例	入编
617	黄福香	新罗区龙岩东山小学	数学	核心素养引领下的小学数学自主学习方式	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
618	曾 婷	新罗区龙岩东山小学	数学	核心素养视角下提高小学中高年级数学自主学习能力的探讨	入编
619	刘子涵	新罗区龙岩东山小学	数学	基于核心素养的小学数学单元结构化教学策略	入编
620	陈銮珏	新罗区龙岩东山小学	数学	小学数学教学中核心素养与自主学习的深度融合策略	入编
621	涂丽蓉	新罗区龙岩东山小学	数学	小学数学说理课堂如何在“双减”政策下实现“提质”	入编
622	袁仁金	新罗区龙岩东山小学	数学	小学低年级数学在简约教学中进行核心素养的实践	入编
623	叶秀清	新罗区龙岩东山小学	数学	在数据驱动下精准设计小学数学作业	入编
624	陈 慧	上杭县中都中心小学	数学	小学数学跨学科综合与实践活动课的设计探索——以“校园植物探秘”人师+AI新课堂为例	入编
625	张 咪	龙岩市第四实验小学	数学	《小学教学评一体视域下数学生活化的实践研究》	入编
626	李荣林	长汀县登俊小学	数学	小学数学有效性预习对策	入编
627	余均发	连城县实验小学	数学	人工智能在小学数学教学中的应用策略	入编
628	涂智琦	长汀县中区小学	数学	三新课堂背景下数学作业设计的创新与实践研究	入编
629	王梓婷	上杭县通贤中心小学	数学	小学数学发展数据意识的统计教学策略研究——以人教版六年级教材《扇形统计图》为例	入编
630	江金梅	连城县实验小学	数学	信息技术在小学数学高年级教学中的运用	入编
631	林启招	连城县实验小学	数学	探究小学数学校本作业的有效设计	入编
632	林秀华	连城县实验小学	数学	小学数学任务驱动式教学的实践与反思	入编
633	钟晓琴	武平县永平中心学校	数学	浅谈小学数学课堂中探究式教学的策略	入编
634	邱建晴	上杭县古田中心小学	数学	例谈深度学习目标下小学数学情境教学策略	入编
635	林春秀	上杭县湖洋中心小学	数学	跨学科视角下小学数学综合与实践教学有效性提升策略	入编
636	廖晓芳	龙岩市紫金山实验学校	数学	浅谈“双减”政策下的小学数学作业布置建议	入编
637	林梦晖	龙岩实验学校	数学	核心素养背景下小学数学跨学科融合作业设计探究	入编
638	赖文莉	龙岩市实验学校	数学	以写促思，“深”学致知——探究数学日记在小学低年级数学教学中的应用	入编
639	毛惠琳	武平县实验小学	数学	立足“三会”理念，培育学生数学“三力”	入编
640	陈婉蓉	龙岩凤凰小学解放路校区	数学	核心素养视域下小学数学大单元教学实践与思考	入编
641	黄秀清	连城县城关第二中学小学	数学	发展空间观念 提升数学思维——小学数学“圆柱的表面积”学习策略研究	入编
642	黄晓艳	永定区城东小学	数学	浅谈小学数学教学中如何有效设计板书	入编
643	刘钰琳	漳平市第二实验小学	数学	小学数学教学中运用国家智慧教育平台促进学生自主学习能力的实践研究	入编
644	张军梅	长汀县汀江小学	数学	《“转”动思维，“手”筑真知——图形的探索之旅》——深度探究小学数学五年级上册“平行四边形的面积”教学策略与实践	入编
645	谢金才	武平县实验小学	数学	基于三新视角探索小学数学说理课教学模式的创新路径	入编
646	丁永英	永定区高陂中心小学	数学	浅析新课堂模式下小学数学德育的实践路径	入编
647	丘燕红	上杭县中都中心小学	数学	跨学科融合：点亮小学数学教学新路径	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
648	项秀梅	连城县朋口中心小学	数学	多元体验，培养数感——以农村小学数学“100以内数的认识”教学为例	入编
649	戴太寿	长汀县三洲中心学校	数学	“双减”背景下数学作业设计与实施策略	入编
650	罗彩群	连城县罗坊中心小学	数学	“双减”视域下小学数学作业个性化设计分析	入编
651	何村平	龙岩市东新小学	数学	提高小学三年级数学课堂效率的策略研究	入编
652	徐垵琴	永定区城东小学	数学	小学数学自主学习能力培养初探	入编
653	罗亚婷	龙岩市实验学校	数学	情景导向视角下的小学数学大单元整体教学构建	入编
654	吴顺龙	武平县中山中心学校	数学	议小学数学教学中培养学生创新思维能力的策略	入编
655	江 媛	连城县新泉中心小学	数学	现代社会小学教育教学管理模式	入编
656	李烨婷	上杭县蛟洋中心小学	数学	培育空间观念的单元整体教学策略的研究	入编
657	赖林坤	长汀县登俊小学	数学	核心素养下小学数学课堂教学提问策略探究	入编
658	陈 诞	龙岩市实验小学东园校区	数学	“双减”背景下小学数学校本作业分层设计有效路径	入编
659	赖顺英	新罗区雁石中心小学	数学	新课程背景下小学数学教学的优化策略分析	入编
660	李新民	上杭县官庄中心小学	数学	依托先学后教 落实生本课堂	入编
661	赖鸿发	龙岩市东新小学	数学	浅析现代信息技术在小学数学教学中的应用	入编
662	涂玉珍	新罗区西陂小洋小学	数学	小学数学“教-学-评”一致性的教学实践路径探析	入编
663	陈盛琛	永定区高陂中心小学	数学	核心素养导向下小学数学逻辑思维培养的立体化实践	入编
664	曾素珍	龙岩市第二实验小学	数学	基于核心素养的“读思达”模式在低年级数学教学的实践研究	入编
665	张晓维	龙岩市实验小学龙州校区	数学	“学为中心”理念下小学数学学情前测的教学实践探究	入编
666	苏淳良	永定区城郊中心小学	数学	先学后教理念在数学教学中的应用研究	入编
667	李 玲	永定区岐岭中心小学	数学	小学数学教学中培养学生视觉空间推理能力的策略	入编
668	邹福兰	上杭县教师进修学校附属小学	数学	新课标理念下小学数学单元整体教学优化策略研究	入编
669	李丽珺	上杭县城西小学	数学	信息技术与小学数学教学有效融合的路径与智慧	入编
670	谢淑娟	长汀县汀江小学	数学	小学数学如何用数形结合的思想	入编
671	方迪发	武平县上圳小学	数学	浅谈小学数学课堂如何设定有趣的导入	入编
672	江烨华	上杭县稔田中心小学	数学	小学数学估算教学存在的问题及破解策略	入编
673	李立椿	长汀县南山中心学校	数学	“教-学-评一致性”的小学数学课堂教学新探	入编
674	何建华	上杭县教师进修学校附属小学	数学	点滴积累源自平凡的课堂——五年级数学《解方程》、《分数的意义》教学后记	入编
675	黄雪英	连城县朋口中心小学	数学	浅谈小学数学思维有序性培养策略	入编
676	廖 静	上杭县官田电力希望小学	数学	以学教评一致性为抓手，落实核心素养的数学教学	入编
677	施梅芳	长汀县汀州小学	数学	核心素养理念下小学数学教学中实践能力的培养	入编
678	林菲菲	长汀县汀州小学	数学	追求理解的小学数学教学设计	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
679	廖 丹	龙岩凤凰小学解放路校区	数学	小学数学深度学习下主题学习教学刍议	入编
680	黄 斌	上杭县南阳射山小学	数学	浅谈小学数学大单元教学的策略	入编
681	李富文	永定区高陂中心小学	数学	“双减 ”背景下小学家庭作业的迷思	入编
682	余荣华	长汀县南山中复小学	数学	小学数学教学中有机地结合了“数形结合”的思想	入编
683	朱 琳	上杭县教师进修学校附属小学	数学	立足核心素养发展的小学数学项目化学习实践探究——以人教版六年级上册《圆》教学为例	入编
684	罗秋红	连城县朋口中心小学	数学	任务单在小学数学教学中的应用策略	入编
685	黄美荣	漳平市芦芝中心学校	数学	备、教、学、评一体化课程融合的探究与思考	入编
686	许雯蓉	龙岩学院附属小学	数学	现教育背景下数学学科教学与劳动教育的融合	入编
687	杨剑斌	上杭县南阳镇中心小学	数学	浅谈如何在小学数学教学中渗透数学思想	入编
688	温永炎	上杭县蓝溪梅永小学（中心校）	数学	引导沟通比较，建构自然数认识体系——例谈在《大数的认识》学习中理解数的认识的“一致性”的思考	入编
689	林 钱	上杭县城西小学	数学	核心素养背景下的小学数学生本课堂构建策略研究	入编
690	赖雅贞	龙岩体育运动学校	数学	小学数学差异化教学目标的设计与实施	入编
691	吴举仙	长汀县涂坊河南小学	数学	浅谈小学数学教学中学生思考能力的培养	入编
692	邱水养	长汀县涂坊中心学校	数学	智慧启迪，精心培育——以“百分数”为例的农村数学高年段大单元教学策略研究	入编
693	吴晓玲	长汀县涂坊中心学校	数学	技术赋能，创新教学——浅谈在小学数学教学中如何应用信息技术的探究与实践	入编
694	杨小英	长汀县涂坊中心学校	数学	有效创设小学低年级数学教学情境	入编
695	陈联庆	长汀师范附属小学	数学	“读·思·达”理念下低年段学生自主操作能力培养策略研究	入编
696	龚晓金	上杭县南阳黄坑小学	数学	小学数学教学中培养学生逻辑思维能力的策略研究	入编
697	吴雯骅	上杭县教师进修学校附属小学	数学	基于大概念的小学数学《圆》单元整体教学策略分析	入编
698	罗晓婷	上杭县下都中心小学	数学	聚焦“错题” 提高作业实效——“双减”背景下小学数学错题资源的开发与利用	入编
699	林剑英	上杭县通贤中心小学	数学	小学数学跨学科作业设计的实践与探索	入编
700	林冬梅	连城县实验小学	数学	双减背景下小学数学分层作业设计研究	入编
701	邹小华	漳平市城北小学	数学	生活实例在小学数学应用题教学里的运用技巧	入编
702	郑延平	连城县朋口中心小学	数学	教有章，学有方：基于问题引导的小学数学教学策略探究	入编
703	曹兰英	武平县第三实验小学	数学	创设有效情境，让数学思维在课堂中绽放	入编
704	曾玉玲	龙岩市岩山学校	数学	小学数学教学与德育相结合的实践与思考	入编
705	王海连	长汀县南山中心学校	数学	教学生活化 品质高效化——以六年级下“圆柱的表面积”为例	入编
706	王灿荣	上杭县才溪小学（中心校）	数学	数与代数领域中结构化教学策略的研究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
707	吴少华	连城县朋口中心小学	数学	小学数学家庭教育的现状与改进措施研究	入编
708	曾秋华	上杭县才溪小学（中心校）	数学	析数据 探本质 促发展——以“扇形统计图”为例,学生的数据意识的形成与发展的策略	入编
709	马健玲	连城县实验小学	数学	基于信息技术的小学数学个性化学习路径设计——以数感培养为示例	入编
710	沈 蔚	连城县罗坊中心小学	数学	“双减”背景下优化小学数学作业设计策略研究	入编
711	卢秋琬	龙岩市实验学校	数学	经历抽象过程，发展核心素养——以“认识几分之一”教学为例	入编
712	陈军华	连城县四堡镇马屋小学	数学	“双减”背景下小学数学分层作业设计策略	入编
713	张丁妹	连城县四堡中心小学	数学	教育软件在小学数学教学中的应用策略研究	入编
714	朱 良	连城县四堡中心小学	数学	优化策略探究小学数学作业设计	入编
715	刘小英	永定区城南小学	数学	素养导向下小学数学“综合与实践”跨学科主题学习的构建与实施——以“曹冲称象的故事”为例	入编
716	徐 烜	连城县新泉中心小学	数学	学生创新能力培养研究以“大数学教育观”为指导	入编
717	陈开彬	武平县第三实验小学	数学	新课标理念下小学数学说理课堂教学策略探究	入编
718	江灵珊	龙岩市第五实验小学	数学	以小学几何数学题为例浅析探究式解题教学	入编
719	兰发英	武平县实验小学鼓楼校区	数学	学科实践视角下的小学数学课堂教学探索与研究	入编
720	吕 增	武平县教师进修学校附属小学	数学	浅议跨学科融合在小学数学教育教学中的应用	入编
721	郑雨晴	龙岩市实验学校	数学	巧用画图策略，搭建思维桥梁——以人教版数学三年级上册为例	入编
722	张筱妹	上杭县实验小学	数学	学以“数”用——深挖数据意识，解锁无限潜能	入编
723	廖小云	武平县第三实验小学	数学	数形交响曲：基于说理课堂的小学生数学核心素养浸润模式研究	入编
724	邱官莲	龙岩市实验学校	数学	指向核心素养的小学数学跨学科作业设计实践的瓶颈与破局之道	入编
725	陈炎秀	长汀县实验小学	数学	小数学基于课程标准“教—学—评一体化”的思考与实践	入编
726	汤 冰	新罗区雁石中心小学	数学	立德树人下的小学数学德育教学有效性探究	入编
727	郑晨敏	龙岩市实验学校	数学	核心素养导向下的单元备课课例分析——以人教版三年级上册第七单元“长方形和正方形”为例	入编
728	杨上明	连城县新泉中心小学	数学	小学数学跨学科教学策略的实践	入编
729	曹华玉	上杭县城东小学	数学	小学数学教学中学生量感的培养策略探讨	入编
730	吕海燕	漳平市实验小学	数学	新课标理念下小学数学图形与几何领域主题式学习策略探究	入编
731	华嵩峰	连城县姑田镇上堡小学	数学	把准要点，提高小学数学课堂教学的有效性	入编
732	李玲玉	上杭县旧县中心小学	数学	大概念视域下小学数学单元整体教学的实践探索——以人教版三年级上册“多位数乘一位数口算乘法”为例	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
733	卢瑛瑛	新罗区西陂小洋小学	数学	大数据背景下的小学数学课堂教学思考——以四年级《平均数》教学实践为例	入编
734	罗剑挥	连城县林坊中心小学	数学	数学学习单设计策略	入编
735	邓冬梅	长汀县南山中心学校	数学	小学数学抽象思维的渗透策略研究	入编
736	严乾生	上杭县白砂中心小学	数学	聚焦数学核心素养，开展跨学科主题学习	入编
737	阙斌昌	永定区城南小学	数学	小学数学“综合与实践”：内涵、困境与突破路径	入编
738	罗礼炎	连城县罗坊中心小学	数学	论小学生数学问题解决能力培养存在的问题及对策	入编
739	李育程	上杭县稔田中心小学	数学	如何培养小学生的空间观念——以长方体的教学为例	入编
740	汤文英	连城县冠豸小学	数学	单元整体下小学数学深度学习探讨	入编
741	马祺霞	连城县实验小学	数学	大单元教学模式下小学数学教学策略	入编
742	巫丹丹	上杭县城东小学	数学	建立联系、开展活动、思想渗透、精心练习——人教版五年级下册第三单元《正方体和长方体》教学思考	入编
743	谢玲玲	龙岩师范附属小学	数学	找准大概念，利用种子课进行大单元教学整体设计	入编
744	赖美娟	永定区城南小学	数学	“数与运算”核心知识进阶教学策略研究	入编
745	罗彦招	永定区城南小学	数学	融合背景下随班就读小学数学课堂教学策略的研究	入编
746	丘玲艳	永定区抚市中心小学	数学	小学数学单元教学跨学科整合策略研究	入编
747	李 丹	武平县中赤中心校	数学	基于大观念的小学数学“图形与几何”单元整体教学设计与实施	入编
748	简珍梅	永定区城南小学	数学	从单元走向大单元——核心素养导向下数与运算一致性教学策略	入编
749	王金英	武平县第三实验小学	数学	基于大数据的小学数学精准教学操作与实施	入编
750	陈欢欢	连城县朋口中心小学	数学	深耕深度学习，铸就高效课堂——“双减”背景下小学数学高效课堂建构策略	入编
751	肖小凡	武平县刘亚楼红军小学	数学	小学数学课堂教学的优化策略	入编
752	邱冬荣	长汀县登俊小学	数学	智慧教师之魅力课堂	入编
753	谢雨欣	漳平市城北小学	数学	任务驱动教学法在小学数学应用题教学中的应用	入编
754	李宝香	上杭县实验小学	数学	核心素养观照下小学数学“悦动课堂”的探究与实践	入编
755	黄进安	上杭县通贤中心小学	数学	小学数学跨学科作业的价值溯源与策略优化之道	入编
756	刘兰芳	上杭县通贤中心小学	数学	“教学评一体化”，赋能数学课堂 “一路狂飙”	入编
757	黄 倩	永定区抚市中心小学	数学	融合信息技术的小学数学跨学科教学系统构建与实证研究	入编
758	郑媛媛	漳平市梅营小学	数学	新课标背景下小学数学作业优化设计的路径与实践探索	入编
759	陈晓婷	新罗区湖二小学	数学	基于数据分析的小学数学教学策略	入编
760	邱晓英	武平县实验小学	数学	浅谈小学数学课堂教学之我见	入编
761	李晓辉	连城县北团电力希望小学	数学	基于小组合作学习的小学数学课堂教学策略	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
762	曹 鑫	上杭县通贤中小小学	数学	核心素养导向下“综合与实践”领域主题式学习——以人教版六年级下册《绿色出行》为例	入编
763	傅丽芬	龙岩市师范附属第二小学	数学	“双减”背景下小学数学课堂“提质增效”教学策略研究	二等
764	李秀虹	永定区高陂中心小学	数学	小学数学新课标改革下德育实施路径研究	入编
765	邓萃玲	连城县实验小学	数学	漫谈“主体参与”型小学数学教材教法课的教学模式	入编
766	李剑才	永定区湖山中心小学	数学	基于“活动探究”模式的小学数学学习兴趣激发策略研究	入编
767	刘火光	新罗区西陂小洋小学	数学	基于“教一学一评”一致的小学数学高效课堂研究	入编
768	张 颖	永定区龙潭中心小学	数学	小学数学跨学科教学的现状分析与实践探索	入编
769	项碧萍	连城县实验小学	数学	以学科融合为导向：小学数学教学融入科学教育的策略与方法	入编
770	廖远芹	武平县第二实验小学	数学	数字化交互技术在数学课堂教学中的应用	入编
771	游小情	漳平市梅营小学	数学	双减背景下小学数学教学成效提升路径探析	入编
772	方金玉	长汀县河田中心学校	数学	小学数学翻转课堂教学探究	入编
773	刘兰燕	永定区龙凤小学	数学	幼小衔接视域下小学低年级数学教学策略探究	入编
774	黄秀梅	连城县揭乐中心小学	数学	小学数学教学中沟通算理与算法联系的策略探究——以计算方法总结概括为视角	入编
775	黄燕华	连城县揭乐中心小学	数学	错中挖“金”，提升数学核心素养	入编
776	林艳枚	龙岩市实验学校	数学	“数学+”模式助力小学数学跨学科融合	入编
777	丘丽华	上杭县旧县中心小学	数学	“先学后教”模式在小学数学低段教学中的应用策略	入编
778	詹珍玲	长汀县汀州小学	数学	有效提问促理解 步步释疑见深度	入编
779	赖丽华	长汀县童坊中心学校	数学	类比·迁移·延伸，促成“结构化”学习——基于深度学习下小学数学单元整体教学研究	入编
780	谢兰珍	武平县象洞中心学校	数学	基于“三会”的文本解读策略研究	入编
781	罗珍玉	连城县实验小学	数学	浅谈信息技术与小学数学课堂教学的深度融合	入编
782	吴丽婷	新罗区未来城实验学校	数学	构建小学数学智慧课堂，促进学生个性化学习	入编
783	杨雪兰	连城县庙前中心小学	数学	以生为本的理念，构建高效小学数学课堂	入编
784	刘宝花	上杭县实验小学	数学	趣味数学实验——小学低年级数学发散思维激发的有效方式	入编
785	廖 茹	长汀县登俊小学	数学	浅谈数学模式化小学生意识如何培养	入编
786	马艳红	连城县实验小学	数学	优化作业设计，提升双减政策下小学数学课堂教学效率	入编
787	廖丽珊	武平县中堡中心学校	数学	基于问题驱动教学模式的小学数学教学研究	入编
788	陈银芳	武平县中堡中心学校	数学	从游戏中学习数学策略：激发小学生数学思维的新途径	入编
789	梁真环	龙岩石粉小学	数学	小学数学教学渗透转化思想：启蒙学生思维的路径	入编
790	范燕华	上杭县第二实验小学	数学	主题式学习赋能单元整体教学中核心素养的培养	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
791	林培淮	上杭县湖洋中心小学	数学	开展跨学科综合与实践教学 促进综合素质全面发展	入编
792	黄 锦	连城县庙前镇芷溪中心小学	数学	强化核心数学素养，培养学生创新思维	入编
793	李婧雯	漳平市第二实验小学	数学	小学数学互动式智慧学习中的合作学习模式与减负增效的研究	入编
794	赖爱宝	永定区抚市中心小学	数学	例谈游戏在小学数学教学课堂中的运用	入编
795	郑秋子	永定区高陂中心小学	数学	小学高年级学生数学学习兴趣衰减成因及应对策略	入编
796	李 梅	长汀县汀州小学	数学	“数”说校园：小学数学助力打造智慧校园的N种方式	入编
797	谢细笑	龙岩莲东小学	数学	新课程背景下小学数学教学生活化的研究	入编
798	吴辰飞	上杭县蛟洋中心小学	数学	核心问题引领下的数学教学：多版本教材对比促进	入编
799	廖芬芬	龙岩市实验小学东山校区	数学	双减背景下小学数学有效教学的实践与思考	入编
800	陈军玲	龙岩市实验小学	数学	探究数据驱动下的精准教学在小学数学的应用	入编
801	刘春萍	新罗区未来城实验学校	数学	解封生活里的数学密码：基于超市购物的项目式学习实践	入编
802	肖美琳	永定区胡文虎实验小学	数学	AI时代小学数学“综合与实践”跨学科主题学习的典型案例研究——以“身体上的尺子”为例	入编
803	官清华	连城县庙前中心小学	数学	浅谈课堂教学生成性资源的有效利用	入编
804	罗 榕	连城县朋口中心小学	数学	浅谈核心素养下小学数学信息技术高效课堂的构建	入编
805	邱春梅	连城县朋口中心小学	数学	把握课堂节奏 追求有效教学	入编
806	张水长	连城县朋口中心小学	数学	双减背景下如何提高小学数学课堂效率	入编
807	陈芳芳	新罗区龙岩谢洋小学	数学	小学数学六年级教学中跨学科主题选择策略分析	入编
808	李文玉	新罗区龙岩谢洋小学	数学	激发思维，提升能力——基于核心素养的小学数学教学实践探索	入编
809	郑玮雲	新罗区龙岩谢洋小学	数学	“四能”培养在小学数学教学中的实施	入编
810	卢镇泰	龙岩市龙门中心小学	数学	开放互动式教学促进小学数学教学改革探究	入编
811	蔡露露	长汀县濯田中心学校	数学	新课程改革背景下深度学习对小学数学核心素养培养策略研究	入编
812	李晓炜	长汀县濯田中心学校	数学	游戏化教学提升小学数学课堂趣味性与学习效果的策略	入编
813	钟金花	长汀县濯田中心学校	数学	浅谈小学数学教学中融入数学文化的策略研究	入编
814	林华立	龙岩市溪南小学	数学	关注素养 提升能力——单元整体教学实践研究	入编
815	郑淑卿	龙岩市溪南小学	数学	基于“读思达”教学法的小学数学“学困生”帮扶策略	入编
816	廖若红	新罗区小池中心小学	数学	跨学科融合教学在小学数学中的践行探析	入编
817	吴 璧	新罗区小池中心小学	数学	核心素养引领下小学数学单元主题教学的实践研究	入编
818	陈任霏	新罗区小池中心小学	数学	展现数学“魅力”促进学习兴趣——激发农村小学生数学学习兴趣助推课堂效率的策略探究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
819	曾 琦	连城县第二实验小学	数学	基于核心素养的小学数学逻辑思维训练路径探索	入编
820	林琳琳	连城县第二实验小学	数学	关于提升小学数学学习困难学生逻辑思维能力的探索与实践	入编
821	邹满红	连城县第二实验小学	数学	在课堂教学中培养学生问题解决能力初探	入编
822	邹定发	连城县第二实验小学	数学	小学数学课堂提质增效策略深耕课堂践行课标浅谈——以人教五年级上册的《平行四边形面积》一课为例	入编
823	赖樟秀	长汀县新桥中心学校	数学	数字化转型下小学数学教学模式的创新与实践	入编
824	马金涛	长汀县新桥中心学校	数学	浅谈核心素养视角下小学数学课程内容的优化策略	入编
825	吴 悔	长汀县新桥中心学校	数学	数海探航，智慧启航——小学数学教学培养学生逻辑思维的探究	入编
826	陈开富	长汀县新桥中心学校	数学	小学数学课堂中培养学生问题解决能力的策略探究	入编
827	张峰源	长汀县新桥中心学校	数学	基于课程标准的小学数学单元整体教学设计	入编
828	张亚萍	长汀县新桥中心学校	数学	小学数学教学中培养批判性思维的实践与反思	入编
829	朱立忠	长汀县新桥中心学校	数学	“一单”在手，教学共现——浅议小学数学学习单的设计与运用	入编
830	刘招红	龙岩市松涛第二小学	数学	如何激发学生参与数学综合与实践活动的自主性	入编
831	谢文琴	龙岩市松涛第二小学	数学	打破学科壁垒 点燃思维火花——以《人民币教学》为例	入编
832	张永隆	龙岩市松涛第二小学	数学	探寻跨学科视角下的植树问题拓展	入编
833	彭寅香	龙岩市松涛第二小学	数学	在探索中发展学生的推理意识——以北师大版一年级下册《填数游戏》教学为例	入编
834	赵淑琳	龙岩市松涛第二小学	数学	消除学科隔阂，构建数学融合式课堂——以人教版二年级上册《7的乘法口诀》为例	入编
835	邹春木	连城县四堡中心小学	数学	“双减”背景下小学数学作业设计的研究	入编
836	黄淑娟	上杭县南阳中心小学	数学	核心素养下的小学数学“教学评一致性”课堂构建策略	入编
837	黄汉荣	永定区抚市中心小学	数学	双师模式下小学数学大单元教学设计的探索	入编
838	卢 辉	永定区抚市中心小学	数学	核心素养视域下的小学数学大单元教学策略	入编
839	陈美君	漳平市永福中心学校	数学	生本课堂视域下小学数学“问学”策略的思考与探究	入编
840	陈 权	漳平市永福中心学校	数学	小学数学个性化教学的有效路径	入编
841	傅文婧	新罗区龙岩市溪南小学	数学	小学数学课堂如何借力信息化培养学生“量感”	入编
842	丘鸿秀	长汀县河田中心学校	数学	基于项目化学习的小学数学单元整体教学设计探索	入编
843	陈志珍	永定区城东小学	数学	核心素养下小学数学综合与实践主题式教学策略探析	入编
844	涂雅琴	长汀县南山中心学校	数学	以绘本阅读促进一年级数学课幼小衔接策略浅谈	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
845	林新芬	永定区龙潭中心小学	数学	利用微课优化小学数学课堂教学	入编
846	石文丽	永定区培丰中心小学	数学	基于核心素养导向的小学数学教学策略探索——以“认识厘米”单元教学为例	入编
847	谢 霞	龙岩市中街小学	数学	感触数学知识的本质，发展学生的核心素养——大单元视角下小学数学教学的实践探索	入编
848	丘连连	龙岩市红坊中心小学	数学	基于核心素养 构建说理课堂	入编
849	张福英	上杭县教师进修学校附属小学	数学	开放小学数学课堂 培养学生提问能力——小学数学课堂提问的教学探讨	入编
850	邓振溪	龙岩市松涛小学	数学	基于项目式学习开展小学数学研究性活动的实践研究	入编
851	郑果果	龙岩市实验小学锦山校区	数学	数据驱动下小学数学精准教学模式的创新实践研究	入编
852	刘 婷	龙岩市教育科学研究院附属小学	数学	小学数学一年级“认识人民币”教学的深度剖析与创新实践	入编
853	李福娣	上杭县通贤中心小学	数学	聚焦数据意识，彰显育人价值——“折线统计图”教学实践与思考	入编
854	陈小敏	漳平市永福中心学校	数学	基于“备教学评”一致性的小学数学作业优化策略——以“小数加减法”为例	入编
855	刘冬香	上杭县白砂中心小学	数学	浅谈小学数学开展小组合作学习的有效策略	入编
856	周月英	上杭县第二实验小学	数学	新课标下小学数学尺规作图教学的实践探讨	入编
857	韩岳宏	龙岩市适中中心小学	数学	研微知著 文化育人——小学数学教学中德育渗透策略探究	入编

英 语

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	胡开秀	上杭县珊瑚中心小学	英语	基于语篇意识的小学英语情境化词汇教学的探究——以2024年龙岩市小学英语闽教版教材培训为例	一等
2	罗焱英	上杭县南阳中心小学	英语	小学英语跨学科主题学习的实施路径探索——以闽教版《英语》四年级上册Unit 8 The Spring Festival 第一课时为例	一等
3	张丽丽	新罗区龙岩北城小学	英语	基于学业质量标准的小学英语试题命制策略思考	一等
4	曾 娜	上杭县官庄中心小学	英语	基于单元主题的小学英语结构化教学实践的策略探究——以闽教版三年级上册Unit4 Loving My Family为例	一等
5	范义英	上杭县教师进修学校	英语	主题意义探寻与英语学习活动的跨学科构建与实践——以The Spring Festival of the Dragon Year 为例	一等
6	黄华英	上杭县蛟洋镇坪埔小学	英语	让英语复习“活”起来：活动观下的单元整体复习——以闽教版英语三（上） Unit1 Meeting Friends为例	一等
7	邱 诗	龙岩市松涛第二小学	英语	基于主题意义探究的小学英语单元整体教学策略分析	一等
8	梁清梅	龙岩市实验小学锦山校区	英语	浅谈大单元整合下的小学英语课堂教学实践	二等
9	邱 婷	新罗区龙泉小学	英语	中华优秀传统文化融入小学英语课堂教学的策略	二等
10	邱玉华	上杭县实验小学	英语	“读思达”教学法驱动下的小学英语语篇教学创新与实践探索	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
11	钟 菲	长汀县大同东关小学	英语	聚焦主题意义，优化小学英语单元整体教学路径	二等
12	张晓嫔	上杭县南阳中心小学	英语	例谈基于核心素养的小学英语跨学科主题学习活动设计	二等
13	陈荣芳	龙岩紫金山实验学校	英语	论闽教版三年级英语新旧教材主题情境对比研究与探索	二等
14	张甜甜	新罗区龙岩南城小学	英语	小学英语主题意义下跨学科作业设计探究——以闽教版英语四年级下册Unit 7 Seasons为例	二等
15	刘英英	龙岩市溪南小学东宝小区	英语	聚焦单元整体 优化小学英语作业设计	二等
16	阮梅珍	武平县实验小学	英语	小学英语跨学科主题学习的实施路径设计与实践——以闽教版《英语》三（上）Unit 2 Fun Numbers 为例	二等
17	江嘉丽	连城县实验小学	英语	小学英语绘本与主教材融合的教学实践	二等
18	林倩倩	龙岩市实验小学东山校区	英语	“双减”背景下小学英语校本作业设计初探	二等
19	潘丽琴	武平县刘亚楼红军小学	英语	课程思政视角下的小学英语教学实践与探究	二等
20	钟祥英	上杭县实验小学	英语	例谈读思达教学法在小学英语语篇教学中的应用	二等
21	简永平	龙岩市教育科学研究院附属小学	英语	核心素养视域下小学英语项目化学习实践研究	二等
22	何 婷	上杭县庐丰中心小学	英语	中华优秀传统文化在小学英语单元整体教学中的融合渗透	二等
23	温婉玲	龙岩市教育科学研究院附属小学	英语	融合项目式学习的小学英语跨学科教学探索	二等
24	罗云华	连城县新泉中心小学	英语	核心素养视域下AI赋能小学英语读写拓展课的创新实践研究	二等
25	林燕琴	武平县教师进修学校附属小学	英语	小学英语跨学科主题学习的教学策略	二等
26	黄凤英	上杭县茶地中心小学	英语	基于单元主题下小学英语跨学科融合教学的探索与实践——以闽教版小学英语为例	二等
27	王阿智	武平县刘亚楼红军小学	英语	指向主题意义探究的小学英语跨学科主题学习路径	二等
28	钟 惠	武平县刘亚楼红军小学	英语	课程思政在小学英语教学中的实践探究	二等
29	吴玉荣	龙岩市苏溪小学	英语	跨学科视域下小学英语作业设计的实践与思考	二等
30	廖欢欢	上杭县第二实验小学	英语	思维导图在小学英语单元复习课中的应用——以闽教版《英语》四年级下册Unit 4 "Transportation" Part B为例	二等
31	林美琴	上杭县通贤中心小学	英语	例谈单元整体教学模式下小学英语读写结合教学思路	二等
32	蓝晓玲	上杭县南阳中心小学	英语	例谈中国传统文化在小学英语教学中的渗透	二等
33	廖小娴	上杭县实验小学	英语	基于大观念的小学英语单元整体设计实践探索——以闽教版小学英语四年级下册Unit 7 Seasons为例	二等
34	陈 燕	龙岩市第二实验小学	英语	例谈中国传统文化融入小学英语课堂的教学设计	二等
35	江云燕	上杭县教师进修学校附属小学	英语	核心素养下小学英语与科学跨学科融合的教学策略	二等
36	江晓红	上杭县下都中心小学	英语	戏剧教育在小学英语课堂中运用探究	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
37	陈茶花	上杭县教师进修学校附属小学	英语	核心素养视域下的小学英语大单元整体教学设计的探究——以闽教版六年级下册Unit5 Occupation & Unit6 Dream Job为例	二等
38	谢琴秀	上杭县教师进修学校附属小学	英语	浅谈主题情境下的小学英语单元整体教学——以闽教版小学英语六年级上册Unit 4 Buying New Clothes为例	二等
39	杨 凡	新罗区龙岩大洋小学	英语	跨学科视域下小学英语教学实践	二等
40	涂凤香	龙岩市松涛第二小学	英语	跨学科视域下的小学英语阅读教学路径的探究	二等
41	郭 璐	上杭县旧县中心小学	英语	英语学习活动观下分层教学策略的实践与探索——以闽教版小学英语三年级上册Unit 3 Colors Around Us	入编
42	黎英华	龙岩市实验学校	英语	基于单元主题小学英语课堂中学生思维品质的培养	入编
43	王媛华	上杭县才溪小学（中心校）	英语	例谈思政元素在小学英语教学中的渗透	入编
44	黄小凤	连城县林坊中心小学	英语	基于英语学习活动观的小学英语单元整体教学设计——以闽教版英语教材五年级上册Unit 3 Planning a Trip为例	入编
45	钟雪芬	武平县教师进修学校第二附属小学	英语	小学英语单元整体教学与“教-学-评”一体化的融合推进——以六上Unit 5 “Housework”为例	入编
46	黄水连	上杭县教师进修学校附属小学	英语	新课标下小学英语单元整体活动开展策略	入编
47	谢秋玲	龙岩市溪南小学东宝校区	英语	例谈深度学习视角下小学英语跨学科学习教学策略	入编
48	陈淑静	漳平市芦芝中心学校	英语	小学英语主题情境阅读教学策略	入编
49	王海兰	上杭县蛟洋镇华家小学	英语	引入跨学科教学，赋能小学英语课堂	入编
50	姚晓芳	武平县岩前中心小学	英语	例谈如何利用英语绘本，培育小学生的文化意识	入编
51	吴厦琳	上杭县稔田中心小学	英语	农村小学英语跨学科教学探索与实践——以闽教版小学英语四年级上册为例	入编
52	余文娟	武平县实验小学	英语	基于核心素养的小学英语阅读教学思考	入编
53	林绿河	永定区城郊中心小学	英语	“双减背景下”思维导图在小学英语教学中的应用	入编
54	陈 娜	漳平市毓秀小学	英语	基于核心素养的小学英语主题式绘本阅读教学策略	入编
55	罗凤群	连城县新泉镇北村小学	英语	新课程背景下小学英语基于大概念的整体教学——以闽教版六年级上册Unit 6 An Unusual Day为例	入编
56	赖惠琳	新罗区西陂小洋小学	英语	“双减”背景下，小学英语校本作业设计的落地与优化	入编
57	冯 洁	龙岩师范附属小学	英语	浅谈如何巧妙进行小学英语高年级单元作业设计	入编
58	詹笑玉	龙岩莲东小学天马校区	英语	小学英语课堂教学学科融合的实践与思考——以闽教版英语六年级上册 “Thanksgiving Part A”为例	入编
59	杨玉华	新罗区紫金山实验学校	英语	“双减”背景下的小学英语作业设计策略探究	入编
60	范琴花	上杭县稔田中心小学	英语	立足实践·激活主题·延伸课堂——论单元主题下的英语跨学科学习活动	入编
61	黄艳华	连城县实验小学	英语	基于核心素养的小学英语大单元教学策略探究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
62	钟 媛	武平县教师进修学校第二附属小学	英语	学习活动观视角下小学英语单元教学实践刍议	入编
63	罗金秋	连城县实验小学	英语	新课标视域下小学英语跨学科融合教学策略探究——以闽教版小学英语三年级上册为例	入编
64	张 丽	连城县新泉中心小学	英语	初探情感教育在小学英语学科中的实践研究	入编
65	张金连	连城县实验小学	英语	小学英语教-学-评一体教学设计的探究——以闽教版小学英语六年级上册 Unit 6 Housework Part B 为例	入编
66	邱 丽	长汀县大同师福小学	英语	浅析项目式学习在小学英语教学中的实践路径	入编
67	丘文丽	新罗区白沙中心小学	英语	单元视角下农村小学英语作业设计的探讨与实践	入编
68	王巧珍	长汀县大同师福小学	英语	新课标视角下小学英语“合作学习”模式的实践探索与反思	入编
69	杨玮婷	漳平市城关小学	英语	英语学习也有“公式”，让好习惯成为“加速器”——小学英语阅读“好习惯1+4+1”教学模式实践	入编
70	傅春玉	连城县实验小学	英语	小学英语操练巩固环节优化策略探究	入编
71	杨清妹	连城县新泉中心小学	英语	小学英语课如何培养学生文化自信	入编
72	刘燕琴	武平县永平中心学校	英语	AI智能语音技术在小学英语口语教学中的应用探索	入编
73	梁足琴	永定区城东小学	英语	人工智能赋能小学英语课堂教学实践优势与策略	入编
74	郭 榕	连城县朋口中心小学	英语	浅谈家校协同育人在小学英语教学中的应用	入编
75	张 宁	连城县朋口中心小学	英语	小学英语家校合作对小学生英语学习成效的影响分析	入编
76	涂卓伟	上杭县城东小学	英语	单元主题教学下，小学英语深度教学课堂的构建	入编
77	李莉萍	上杭县第三实验小学	英语	优化小学英语单元整体教学设计策略	入编
78	温金燕	武平县中堡中心学校	英语	基于绘本的小学英语阅读教学模式探索	入编
79	钟月香	武平县实验小学	英语	新课标引领下的单元整体教学	入编
80	傅玉琴	上杭县实验小学	英语	“双减”政策下小学英语作业设计的优化策略	入编
81	张丽华	连城县朋口中心小学	英语	思维导图让小学英语课堂更出彩	入编
82	聂金珍	武平县第三实验小学	英语	小学英语教学中如何培养学生的跨文化意识	入编
83	谢玲玲	上杭县古田中心小学	英语	小学英语教学践行学习活动观的实践与探究	入编
84	戴健敏	龙岩市教育科学研究院附属小学	英语	人工智能在小学英语教学中的应用	入编
85	吴柳华	上杭县南阳镇南阳豪东小学	英语	融学科之彩，绘英语之章——闽教版小学英语跨学科主题学习的实践研究	入编
86	陈晓瑶	龙岩市万安中心小学	英语	小学英语跨学科主题学习作业设计策略实践探究	入编
87	曹若云	龙岩市铁山中心小学	英语	依托绘本优化小学英语课堂教学的实践与思考	入编
88	赵连香	新罗区龙岩紫金山实验学校	英语	基于单元整体的小学英语阅读教学策略	入编
89	邱阿艳	永定区高陂中心小学	英语	浅谈小学英语教学中口语表达能力的培养	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
90	陈 慧	龙岩市实验学校	英语	课程思政视域下的小学英语教学实践探索	入编
91	陈晓晴	龙岩市实验学校	英语	基于单元整体教学的小学英语跨学科融合实践路径探究	入编
92	罗 璇	龙岩市西安小学	英语	重视语篇教学 提升学生能力——对小学高年级英语语篇教学的认识和体会	入编
93	江淑锦	连城县冠豸小学	英语	小议自然拼读法在农村小学英语教学中的运用	入编
94	廖慧连	上杭县城西小学	英语	浅谈如何发挥文本整合在小学英语课堂教学的作用	入编
95	黄 燕	龙岩市师范附属第二小学	英语	浅谈小学英语教学中素材性资源的开发与利用——以闽教版五年级上册Unit 8 My Friends Part A为例	入编
96	陈清玉	上杭县才溪镇始明红军小学	英语	借助思维导图 提升学习效率	入编
97	廖红英	龙岩市第二实验小学	英语	例谈基于“教-学-评-体化”下小学英语课堂教学模式	入编
98	黄阿香	上杭县南阳第二中心小学	英语	基于课堂趣味性视角下的小学英语跨学科主题教学探索与实践——以闽教版小学英语三年级上册（2024年版）Unit3 Colors around us为例	入编
99	刘新华	长汀县腾飞小学	英语	新课程标准下的小学英语情境教学与核心素养融合	入编
100	曹美珠	上杭县才溪小学（中心校）	英语	例谈基于主题意义下的小学英语单元整体教学策略	入编
101	李小敏	连城县四堡中心小学	英语	“双减”背景下小学英语单元作业设计与优化策略	入编
102	吴 锟	连城县四堡中心小学	英语	核心素养视域下小学英语教学评一体化对有效课堂的构建策略探究	入编
103	刘丽平	武平县实验小学鼓楼校区	英语	主题意义引领下小学英语教材与绘本阅读融合教学探索	入编
104	俞雅妮	新罗区未来城实验学校	英语	新课标下小学英语课堂中跨学科渗透教学的实践探讨	入编
105	蓝路玉	上杭县才溪小学（中心校）	英语	小学英语教学中跨学科融合教学实践——以闽教版《英语》三年级上册Unit2 Fun Numbers复习课为例	入编
106	陆权龙	上杭县蛟洋中心小学	英语	浅谈如何改进小学英语作业设计	入编
107	林炜珍	长汀县馆前中心学校	英语	中华优秀传统文化融入小学英语教学的策略	入编
108	丁建英	永定区高陂中心小学	英语	英画同行 用美育人——浅谈小学英语教学渗透美育实用路径	入编
109	张丽珍	上杭县城东小学	英语	核心素养背景下以学为中心的小学英语课堂教学探究——以闽教版小学英语四年级下册Unit 8 Summer Vacation为例	入编
110	陈金菊	连城县城关第二中心小学	英语	小学英语学科作业与“五育”融合的实践与探究	入编
111	邓卫萍	连城县罗坊中心小学	英语	闽教版小学英语教材中自然拼读的有效教学方法	入编
112	陈启金	武平县实验小学	英语	核心素养理念下小学英语试题命题的创新实践	入编
113	钟玲燕	武平县永平小学	英语	指向核心素养的小学英语跨学科主题学习的探索	入编
114	杜晓欢	龙岩市实验学校	英语	基于核心素养试析小学英语跨学科教学策略	入编
115	陈雪红	永定区城南小学	英语	基于核心素养的小学英语阅读教学实践探索——以闽教版教材为例	入编
116	曾 洁	龙岩市第三实验小学	英语	小学英语创新教学评价的实践研究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
117	廖丽霞	上杭县古田中心小学	英语	新课标背景下闽教版小学英语复习课教学策略探究——以闽教2022 版小学英语三年级上册 Unit 2 Fun Numbers 为例	入编
118	李伟杰	龙岩紫金山实验学校	英语	基于社区优势的小学英语校本课程活动化构建	入编
119	王小云	长汀县登俊小学	英语	基于主题意义探究的小学英语单元整体教学体系	入编
120	雷丽琴	上杭县城西小学	英语	例谈小学英语对话教学中的呈现新知	入编
121	郭 婷	上杭县蛟洋中心小学	英语	新课标视域下的小学英语课堂实践	入编
122	黄新连	上杭县第三实验小学	英语	小学英语阅读践行学习活动观探究	入编
123	曹蓉华	连城县朋口中心小学	英语	谈如何优化农村小学英语课堂教学	入编
124	洪超逸	新罗区湖二小学	英语	“双减”背景下小学英语作业布置策略	入编
125	王若琪	龙岩市排头逸夫小学	英语	双减政策背景下小学英语课外作业设计与实施策略	入编
126	应春兰	龙岩市排头逸夫小学	英语	核心素养导向的小学英语单元整体教学策略	入编
127	郑江榕	龙岩市排头逸夫小学	英语	核心素养导向下小学英语大单元教学策略探究	入编
128	李 珊	连城县第二实验小学	英语	双减背景下小学英语教学美育实践探研	入编
129	谢健婴	龙岩市松涛第二小学	英语	以英语为媒，传中华之美——闽教版《小学英语》教学实践	入编
130	廖小芳	连城县宣和中心小学	英语	学习活动观下小学英语单元整体教学之我见——浅析闽教版三年级上册《Unit4 Loving My Family》	入编
131	郭钰琦	龙岩市第二实验小学	英语	基于文化自信视域下英语课堂教学的研究路径——以闽教版小学英语为例	入编

德 育

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	陈凤琴	龙岩市师范附属第二小学	德育	新时代背景下小学班主任德育工作的创新与实践	一等
2	陈小红	龙岩市师范附属第二小学	德育	项目化作业驱动下家校协同育人的实践探索与反思	一等
3	刘 玥	龙岩市东新小学	德育	六维聚焦：促进教育家精神全方位融入小学班主任班级管理	一等
4	赖文慧	龙岩市实验小学	德育	亦师亦友共前行，一方稻田渐葱茏——小学低年级带班育人的实践与探索	一等
5	杨玉兰	龙岩莲东小学	德育	“心”思路 “慧”带班——小学班级管理策略探究	一等
6	杨 灿	龙岩市中街小学	德育	飞鸟与大树的故事——浅谈一线带班的所思所想	一等
7	杨菊珍	新罗区龙岩莲东小学	德育	浅谈班主任工作中如何转化德困生	一等
8	林培培	新罗区凤凰小学解放路校区	德育	数字时代小学德育教学的赋能研究	一等
9	赖文彬	龙岩市师范附属第二小学	德育	小学生文明礼仪教育实施策略探析	二等
10	吴琳娜	龙岩市龙门中心小学	德育	探析“大思政课”视域下小学语文教学中家国情怀的培植路径——以部编版四年级上册《延安，我把你追寻》为例	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
11	郑露林	龙岩市实验学校	德育	以爱为基，创新德育：班主任工作的探索与实践	二等
12	徐鸿华	新罗区龙岩大洋小学	德育	课程思政引领下小学跨学科“立德树人”教学模式的构建与实践	二等
13	林艺银	新罗区龙岩东山小学	德育	新课标背景下“德劳融合”的实践探索	二等
14	曾雪梅	龙岩市第三实验小学	德育	家校协同视域下家风建设重要性对策	二等
15	张 磊	龙岩莲东小学	德育	小学数学课堂德育元素的挖掘与实践路径探索	二等
16	徐丽萍	龙岩莲东小学	德育	数字赋能，润心育人——浅谈数字化资源在小学德育中的整合与运用	二等
17	黄晓霞	龙岩市溪南小学	德育	亲子间的情绪管理与生命滋养	二等
18	梁路婷	龙岩大洋小学	德育	中华优秀传统文化与小学德育融合教学实践研究	二等
19	陈春梅	新罗区龙岩石桥小学	德育	利用游戏化学习促进小学生德育素养发展的探索	二等
20	应莲芳	新罗区小池中心小学	德育	书院文化融入小学学科教学的实践研究——以龙池书院为例	二等
21	罗昕喆	新罗区龙岩东山小学	德育	让习惯养成富有童趣——一年级学生习惯养成	二等
22	刘炜雯	龙岩市教育科学研究院附属小学	德育	基于爱与责任的教育之路	二等
23	谢冬推	龙岩市排头逸夫小学	德育	在小学德育中创新应用教育信息化的策略分析	二等
24	蒋宇玲	龙岩市松涛第二小学	德育	宽容的力量	二等
25	张连凤	龙岩市松涛小学	德育	大思政教育理念下学校家庭社会协同育人的策略研究	二等
26	陈巧仁	龙岩市第三实验小学	德育	“家校合作”视域下小学德育教育中的挑战及指导策略	二等
27	陈雪莲	龙岩市教育科学研究院附属小学	德育	立德树人背景下家校共育促进小学班级文化建设的实践与策略研究	二等
28	谢小燕	龙岩市溪南小学	德育	小学班主任如何利用班级活动提升学生核心素养	二等
29	廖欢欢	新罗区龙岩南城小学	德育	立德树人理念下小学语文教学的实践探究	二等
30	陈永奎	新罗区江山中心小学	德育	习近平新时代中国特色社会主义思想融入小学德育课堂的路径探索	二等
31	李浩珍	龙岩市雁石中心小学	德育	小学班主任班级管理中的德育渗透策略初探	二等
32	修昱玲	龙岩市松涛第二小学	德育	以德为基 育人为本——浅谈新时代背景下小学德育工作的探索与实践	二等
33	苏 蔓	龙岩市实验小学东山校区	德育	家庭与学校合作下的小学德育策略探讨	二等
34	袁晓珍	新罗区龙岩东山小学	德育	小学德育中的心理健康教育融合之道	二等
35	董瑞艳	龙岩市教育科学研究院附属小学	德育	春风化雨，立德树人——浅谈小学班主任德育工作的实施探析	二等
36	廖 越	龙岩市第二实验小学	德育	传统节日元素融入小学德育课程的实践探索——以元宵节猜灯谜游园会活动为例	二等
37	陈玉婷	龙岩市教育科学研究院附属小学	德育	以立德树人为主线，班主任推进家校共育赋能班级建设	二等
38	陈栢橙	龙岩北城小学	德育	曲中蕴含真善美，韵里深藏德与嘉——谈德育渗透于小学音乐教学的策略	二等
39	兰仁茂	武平县教师进修学校第二附属小学	德育	探究新时期在小学班级管理中融入德育的策略	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
40	范秀萍	新罗区小池中心小学	德育	立德树人，数字赋能——基于德育引领的国家中小学智慧教育平台“融合课例”的课堂实践	二等
41	邱利红	龙岩莲东小学	德育	用爱心感化学生	二等
42	杨宝妹	龙岩莲东小学	德育	浅谈如何提高孩子愉快交流的能力	二等
43	连金珊	龙岩凤凰小学	德育	浅谈缓解小学一年级新生入学焦虑情绪的有效策略	二等
44	傅少芝	新罗区龙岩石桥小学	德育	探索情感教育在小学德育中的作用与实践	二等
45	范媚媚	龙岩紫金山实验学校	德育	唤醒学习热忱——小学生学业拖延的个案辅导	二等
46	张建宇	永定区抚市中心小学	德育	基于核心素养如何培养农村留守儿童自主学习能力的教与学的探究	二等
47	陈 慧	新罗区龙岩东山小学	德育	小学教育中思政课程与课程思政协同育人机制的构建	入编
48	江奕霖	龙岩市实验小学锦山校区	德育	我们需要怎样的德育？——生活化教育对小学生德育工作的启示浅谈	入编
49	陈 莹	龙岩市实验小学美伦生态城校区	德育	小学班主任有效开展爱国主义教育的策略研究	入编
50	徐 婕	新罗区凤凰小学解放路校区	德育	小学德育中家校共育模式的应用与探索	入编
51	林少佳	新罗区龙岩东山小学	德育	乘“双减之风”育“时代新人”——“双减”背景下小学班主任班级管理探索	入编
52	张 芳	新罗区龙岩东山小学	德育	小学数学教学中利用生活化习题渗透德育的策略	入编
53	俞景辉	龙岩市师范附属第二小学	德育	爱与智慧：浇灌学生心灵之花	入编
54	赖心萍	龙岩市西安小学	德育	响鼓亦须重锤敲——浅析“优生”教育策略	入编
55	徐江兰	龙岩莲东小学天马校区	德育	浅谈小学班主任德育教育中如何有效实施激励策略	入编
56	傅文香	新罗区龙岩北城小学	德育	提高小学生感恩教育的有效策略研究	入编
57	颜巧玲	龙岩莲东小学	德育	小学数学与德育融合——塑造全面发展的小公民	入编
58	林超凡	龙岩市雁石中心小学	德育	小学数学文化渗透与德育融合对学生学习态度和价值观的影响探究	入编
59	邓满娇	龙岩莲东小学	德育	核心素养背景下小学数学教学中的德育渗透	入编
60	罗 焱	长汀县汀州小学	德育	没有一朵花一开始是花——小学班主任工作的点滴思考与实践	入编
61	蓝晨旻	龙岩市岩山学校	德育	AI时代下小学德育工作开展策略	入编
62	罗 蕾	龙岩市龙门中心小学	德育	课程思政背景下小学语文教学德育渗透路径研究	入编
63	胡晓明	龙岩市实验小学锦山校区	德育	以传统润人心，用文化塑品格——探索在小学德育中渗透传统文化的有效策略	入编
64	巫诗冰	龙岩莲东小学天马校区	德育	德育与心理健康教育融合视角下小学生不良心理现象及策略研究	入编
65	滕笑青	龙岩莲东小学	德育	家校赋能，让“玻璃心”更有抗挫力量	入编
66	陈翠玲	新罗区龙岩东山小学	德育	让思政从“课堂里”走进“心窝里”	入编
67	陈淑丹	新罗区龙岩东山小学	德育	让思政之花芬芳绽放——小学课程思政与思政课程协同育人的策略研究	入编
68	林梦淳	龙岩市大池中心小学	德育	家校共育视域下小学德育教育的实践探索	入编
69	郭惠华	龙岩市江山中心小学	德育	习近平新时代中国特色社会主义思想在农村学校开展策略	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
70	李 颂	龙岩市师范附属第二小学	德育	多元融合视角下少先队德育工作创新路径探究	入编
71	邹满香	龙岩市溪南小学	德育	德育教育融入小学低年级班级管理的研究	入编
72	谢鸿辉	武平县中堡中心学校	德育	关于农村小学学生日常行为习惯养成教育的实践与探索	入编
73	沈清露	新罗区龙岩谢洋小学	德育	浅谈小学教育中的挫折教育	入编
74	张筱婷	龙岩紫金山实验学校	德育	以生为本，浇灌品德之花	入编
75	丘桂金	龙岩市第五实验小学	德育	立德树人理念下小学德育有效性策略探究	入编
76	傅钰颖	龙岩市实验学校	德育	从心出发，用心沟通——单亲家庭小学生教育案例	入编
77	李婉露	新罗区龙岩紫金山实验学校	德育	小学德育教育的实践探索与思考	入编
78	蓝丽娟	新罗区小池中心小学	德育	核心素养背景下农村小学德育生活化的实践路径	入编
79	江 韵	龙岩莲东小学	德育	开展少先队活动，提高小学德育实效性	入编
80	林觉觉	龙岩市溪南小学	德育	五育融合视域下小学综合学科教学中多元化构建	入编
81	冯阿华	龙岩市实验小学东山校区	德育	浅谈如何做好班主任工作	入编
82	陈梅花	龙岩莲东小学	德育	多元融合，奏响德育工作的和谐乐章——小学德育工作创新策略	入编
83	王佳妮	龙岩市新罗区凤凰小学	德育	丰富小学德育方法 促进教育理念创新	入编
84	张晓偲	龙岩市实验小学锦山校区	德育	智润心田，以德赋能	入编
85	刘秋艳	龙岩市实验学校	德育	以名言为翼规范学生行为的策略	入编

体 育

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	张清娘	龙岩市江山中心小学	体育	个性化教学下踏跳技术在蹲踞式跳远中的应用研究	一等
2	邱桂芳	新罗区西陂小洋小学	体育	小学体育跨越式跳高专项技能中个性化教学方法	一等
3	张生洪	龙岩大洋小学	体育	小学体育弯道跑技术教学中个性化教学的应用与策略研究——以水平二四年级学生为例	一等
4	邓 武	龙岩莲东小学天马校区	体育	基于“乐、练、赛”理念的小学足球教学设计探究	一等
5	沈绚丽	龙岩市实验小学	体育	以赛促练，提升体育核心素养的策略研究——以小学体育课堂为例	一等
6	黄小群	连城县冠豸小学	体育	球类游戏在小学体育教学中的应用——以连城县冠豸小学为例	一等
7	邱晓丹	龙岩市苏溪小学	体育	铸牢中华民族共同体意识视域下小学体育教学的创新	一等
8	阙燕华	上杭县南阳中心小学	体育	小学生体重自我管理的研究	一等
9	王荣华	上杭县，才溪小学（中心校）	体育	红色基因融入体育课程：才溪镇乡村小学“体教融合”育人路径探究	一等
10	杨帅杰	新罗区西陂小洋小学	体育	小学篮球教学中跨学科整合模式的构建与实践探索	二等
11	阮增逸	龙岩市实验学校	体育	小学篮球教学提质增效的实践策略探索	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
12	吴日康	龙岩师范附属小学	体育	大单元教学背景下提高小学生运动技能水平的实践与思考——以篮球运动为例	二等
13	王晓鹏	龙岩市实验学校	体育	基于跨学科情境的田径单元教学策略	二等
14	罗建龙	武平县刘亚楼红军小学	体育	军事体验项目引入小学体育课堂中的实践探索与思考	二等
15	朱益民	龙岩学院附属小学	体育	体教融合视域下小学体育教学模式创新探讨	二等
16	陈 音	龙岩紫金山实验学校	体育	新课改后体育与劳动教育融合的德育探索	二等
17	陈杨雁	永定区高陂中心小学	体育	学科融合提升小学生运动积极性的策略研究	二等
18	陈 普	龙岩师范附属小学	体育	趣味化教学在小学体育课堂的应用探索	二等
19	林均钦	连城县姑田中心小学	体育	全面育人理念下的小学体育跨学科协同教学	二等
20	胡平昌	龙岩学院附属小学	体育	“学、练、赛、评”一体化模式在小学体育教学中的运用研究	二等
21	沈德宝	龙岩市松涛小学	体育	提升小学女子篮球实战能力基础战术教学实践研究——以龙岩市松涛小学女子篮球队为例	二等
22	李 腾	连城县实验小学	体育	“学、练、赛、评”模式在小学体育教学中的应用	二等
23	张文潮	龙岩莲东小学天马校区	体育	小学体育教学与多学科的融合与运用研究	二等
24	谢 芬	龙岩紫金山实验学校	体育	立德树人背景下小学体育排球的教学策略	二等
25	李立群	龙岩市教育科学研究院附属小学	体育	体育课堂新范式：AI技术的深度融入与教学模式创新	二等
26	卢菽雅	新罗区龙岩北城小学	体育	小学体育教学资源开发的理论体系与运用机理探究——基于“新课标”框架	二等
27	张梦俞	龙岩市实验小学美伦生态城校区	体育	小学体育课程中渗透心理健康教育的方法与策略	二等
28	魏发贵	武平县第三实验小学	体育	数智技术助力小学体育体验式教学的创新实践	二等
29	张水荣	上杭县湖洋中心小学	体育	小学体育教学中提高学生体能的方法与策略——以短跑项目为例	二等
30	张开能	龙岩市教育科学研究院附属小学	体育	多球训练法在小学网球教学中的创新实践与效果评估——以龙岩市教育科学研究院附属小学为例	二等
31	黄 洁	龙岩市教育科学研究院附属小学	体育	“学、练、赛、评”一体化在小学体育田径项目教学中的应用探究	二等
32	陈锦青	龙岩市师范附属第二小学	体育	新课标下小学体育与健康课程多元化教学创新策略研究	二等
33	沈焕章	龙岩市西安小学	体育	新课标视域下小学体育大单元教学策略探究——以体操为例	二等
34	陈永康	龙岩紫金山实验学校	体育	跨学科视角下小学体育大单元教学实践研究	二等
35	邹春华	龙岩市东新小学	体育	小学体育线上与线下融合教学的探究——以水平二篮球教学为例	二等
36	陈国柱	上杭县教师进修学校附属小学	体育	“教会、勤练、常赛”——核心素养背景下提高小学短跑教学效率的策略研究	二等
37	丘 辰	上杭县城东小学	体育	新课标下小学体育跨学科融合教学策略	二等
38	池泽昌	长汀县中区小学	体育	“教会、勤练、常赛”教学实践的设计与实施——以小学体育为例	二等
39	林 金	武平县十方中心学校	体育	新课标背景下小学体育大单元教学策略研究	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
40	钟 伟	上杭县庐丰中心小学	体育	新课标背景下小学体育结构化教学实践探索——以水平三（五年级）篮球教学为例	二等
41	陈诗琪	新罗区龙岩东山小学	体育	小学体育“学、练、赛、评”一体化教学模式现状及应用研究	二等
42	周卫娟	连城县实验小学	体育	小学体育与健康教学中“小组竞赛”模式的应用研究	二等
43	倪彩霞	连城县实验小学	体育	“学、练、赛、评”模式在小学体育足球教学中的应用	二等
44	曹金斌	龙岩市溪南小学	体育	数字化技术赋能背景下小学体育教学的创新实践研究	二等
45	苏瑛瑛	连城县实验小学	体育	以跨学科主题学习增强小学体育课堂互动性的路径	二等
46	胡晓梅	龙岩市白沙中心小学	体育	小学体育课堂的团队合作与沟通能力培养研究	二等
47	黄晓婷	连城县实验小学	体育	体育+X：打造小学体育跨学科教学模式	二等
48	邱 俊	新罗区龙岩东山小学	体育	基于情景教学模式下的小学体育课堂改革	二等
49	余 微	龙岩市江山中心小学	体育	小学体育课堂与音乐艺术的融合研究	二等
50	张慧银	龙岩紫金山实验学校	体育	小学体育跨学科融合之劳动教育的研究	二等
51	余 健	龙岩市实验小学	体育	小学体育教学中渗透德育教育的策略研究	二等
52	林晓琼	上杭县南阳中心小学	体育	“双减”背景下小学体育课堂教学组织形式的实践研究	二等
53	钟彩霞	武平县永平中心学校	体育	体育教学有效融入基本运动技能训练的策略研究——以小学水平一为例	二等
54	李水梅	连城县朋口中心小学	体育	从“要我学”到“我要学”——小学体育游戏化教学促学变革	二等
55	邱秀春	连城县冠豸小学	体育	新课程背景下体育课堂学习评价的研究	二等
56	王映玥	龙岩市西安小学	体育	韵律操课程与小学生情绪管理能力的相关性研究	二等
57	修海林	龙岩市教育科学研究院附属小学	体育	小学体育器材在体育教学中的实践与运用	二等
58	傅明进	连城县朋口中心小学	体育	趣味田径在小学体育教学中的应用研究	二等
59	陈 雄	上杭县才溪小学（中心校）	体育	基于“五育融合”背景下小学体育育人功能的探索与实践路径	二等
60	郭晓雯	上杭县古田中心小学	体育	基于身心发展提升小学体育教学有效性的策略研究	二等
61	罗映红	上杭县城东小学	体育	基于2022版《体育与健康》课程标准下家庭作业布置策略——以小学体育为例	二等
62	华国春	上杭县蛟洋中心小学	体育	体育游戏在小学低年级课堂教学中的实践研究	二等
63	涂钊兴	新罗区西陂小洋小学	体育	小学大课间体育活动的组织与管理模式创新研究	二等
64	张 明	龙岩市特殊教育学校	体育	小学校园足球教学中差异化教学策略的应用——以龙岩市松涛小学为例	二等
65	陈 君	龙岩市排头逸夫小学	体育	小学体育大单元教学中实现跨学科融合与综合能力培养研究	二等
66	邹春明	龙岩市松涛第二小学	体育	信息技术赋能背景下小学田径运动技能评价的实践探索	二等
67	林淑媛	龙岩市松涛第二小学	体育	小学体育课堂中体能训练的探索与实践——以水平二学生为例	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
68	邱晓峰	龙岩市实验小学龙州校区	体育	基于个体差异的小学体育分层教学策略探究	二等
69	石基安	龙岩市实验小学锦山校区	体育	“1+N”跨学科模式下的小学体育教学有效性探究	二等
70	卢宇健	龙岩市第四实验小学	体育	《“趣”——新课标视域下游戏化教学融入小学体育教学路径》	二等
71	陈露洁	龙岩市第四实验小学	体育	《新课标理念下小学体育“学练赛评”一体化教学模式构建》	二等
72	陈玉秀	龙岩东山小学	体育	足球运动中传球与接球技术训练策略研究	二等
73	胡 聪	龙岩市西安小学东园校区	体育	基于多学科融合背景下小学体育教学策略研究	二等
74	李晓岳	漳平市西埔小学	体育	素质拓展训练在小学体育教学中的融入策略	入编
75	赵 丹	上杭县古田中心小学	体育	小学体育教学中发展学生积极心理学品质的策略研究	入编
76	吕勇烽	新罗区龙岩市实验小学	体育	小学体育与健康课堂教学中渗透德育教育的途径研究	入编
77	邹杙涵	新罗区未来城实验学校	体育	学练赛评一体化视域下小学体育课堂构建	入编
78	邱炳椿	龙岩市实验小学东山校区	体育	基于核心素养的小学体育教学模式创新实践研究	入编
79	苏志磊	龙岩市新罗区第三实验小学	体育	少儿趣味田径在小学体育教学中的开展与实践探索	入编
80	柯雅芳	新罗区未来城实验学校	体育	浅谈家校社共同促进小学校园足球的发展策略	入编
81	李福莲	长汀县汀洲小学	体育	小学体育跨学科心理健康课安全教育的探究	入编
82	蒋泽鑫	漳平市桂林逸夫小学	体育	双减政策下小学体育分层作业设计的必要性及实践策略研究	入编
83	赖清龙	龙岩市实验学校	体育	小学体育教学中合作精神培养的实践探究	入编
84	郭 欣	龙岩市实验学校	体育	学校、社区、家庭联动下体育文化的融合发展	入编
85	林 肯	永定区下洋中心小学	体育	小学体育教学中运用体育游戏的策略研究	入编
86	黄星洋	龙岩市红坊中心小学	体育	基于跨学科主题学习的小学体育多元融合教育新路径	入编
87	丘珍珍	龙岩市溪南小学东宝校区	体育	新课标下小学体育教学多元评价主体的实践与探索	入编
88	陈凯耀	龙岩实验二小锦山校区	体育	小学体育提升学生课堂兴趣的方法研究	入编
89	郭筱梅	上杭县教师进修学校附属小学	体育	基于习近平文化思想下体育跨文化交流的逻辑与实践路径探析	入编
90	李 俊	龙岩市第二实验小学	体育	小学三年级体操技术大单元教学中学生课堂参与度的提升策略研究	入编
91	李 聪	龙岩市第二实验小学	体育	“双新”背景下提升小学排球课堂实效的策略研究	入编
92	张葛超	新罗区龙岩北城小学	体育	跨学科融合视角下的小学体育与科学教育协同发展路径探索	入编
93	张富斌	连城县文亨中心小学	体育	生本课堂下“学为中心”的小学体育教学探讨	入编
94	张 燕	永定区仙师中心小学	体育	体育游戏在小学体育教学中的运用	入编
95	杨文瑶	龙岩市实验学校	体育	小学体操教学与学生社会适应力策略研究	入编
96	邱淑娴	龙岩凤凰小学	体育	浅谈小学体育课堂纪律的重要性	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
97	邱锦华	武平县教师进修学校 附属小学集文校区	体育	新课标背景下小学体育大单元教学研究	入编
98	连雪荣	龙岩学院附属小学	体育	基于全面育人理念的小学体育跨学科协同教学研究	入编
99	苏乐琴	永定区大溪中心小学	体育	提高小学体育教学效率，注重学生的参与	入编
100	何凤玉	上杭县城东小学	体育	例谈新课标下小学体育提高学生短跑速度的训练策略	入编
101	陈淑容	龙岩凤凰小学	体育	“双线融合”教学模式在小学体育备课中的应用策略研究	入编
102	赖莹琿	龙岩凤凰小学	体育	课程思政视域下小学武术教学的创新研究	入编
103	黄建平	龙岩市实验学校	体育	基于核心素养的小学体育课程设计实践研究	入编
104	黄锦香	龙岩紫金山实验学校	体育	新课程标准下增强小学体育教学有效性的策略研究	入编
105	兰 凯	龙岩师范附属小学	体育	小学体育器材的运用分析	入编
106	陈盛其	龙岩市实验小学	体育	新课改背景下提升小学体育课堂教学的策略研究	入编
107	廖婷婷	龙岩市万安中心小学	体育	小学体育与心理健康教育融合的模式探究	入编
108	吴榕标	龙岩北城小学	体育	小学高年级篮球结构化教学探索	入编
109	吴 静	连城县实验小学	体育	全面育人理念下的小学体育跨学科协同教学	入编
110	傅净华	连城县实验小学	体育	小学体育课课堂中体能训练方式的实践探究	入编
111	李怀珍	武平县实验小学	体育	新课标背景下小学体育跨学科教学的探究	入编
112	张三明	连城县实验小学	体育	小学体育“教会、勤练、常赛”教学模式探究	入编
113	陈 涛	龙岩市实验小学	体育	核心素养导向下小学体育课堂德育教育的渗透研究	入编
114	葛文发	龙岩市实验小学锦山 校区	体育	小学体育课程跨学科融合的教学研究——以武术文化为例	入编
115	童剑锋	武平县实验小学	体育	小学体育趣味游戏中贯彻课程思政的教学策略研究	入编
116	唐秋红	龙岩莲东小学天马校 区	体育	小学体育“学练赛评”一体化大单元教学设计的研究——以球类运动为例	入编
117	张光金	龙岩莲东小学天马校 区	体育	借助自制体育器材提高课堂教学有效性——以小学体育为例	入编
118	陈文林	上杭县南阳中心小学	体育	“以德促体，德体双育”——通过德育促进体育培养，促成五育并举	入编
119	江润培	龙岩市教育科学研究院 附属小学	体育	新课标视角下小学低段体育游戏教学策略探究	入编
120	钟烨明	龙岩市教育科学研究院 附属小学	体育	小学阶段足球运动员观察能力的培养	入编
121	徐 铎	龙岩市教育科学研究院 附属小学	体育	小学体育课堂体能训练游戏化的实践研究	入编
122	詹丽玲	龙岩市第三实验小学	体育	小学体育教学中开展体能训练的方法分析	入编
123	胡卫平	武平县第三实验小学	体育	“双减”背景下小学体育多元化提升核心素养的策略探究	入编
124	傅明富	连城县实验小学	体育	“游戏化体能训练” 在小学体育课堂中的实践研究	入编
125	丘玉伦	龙岩莲东小学天马校 区	体育	小学体育跨学科融合教学——以水平一跳跃教学为例	入编
126	许文凯	龙岩市教育科学研究院 附属小学	体育	"健康第一"理念下对小学生身体素质的影响研究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
127	徐伟恒	龙岩市教育科学研究院附属小学	体育	小学体育教育中游戏教学法的应用策略探析	入编
128	赖育琴	上杭县教师进修学校附属小学	体育	体教融合背景下的短跑起跑核心力量教学创新探析	入编
129	郭 杨	龙岩市溪南小学	体育	小学体育课堂教学中意外伤害事故的防范措施	入编
130	陈铭杰	龙岩市教育科学研究院附属小学	体育	浅谈小学体育与信息技术的有效融合	入编
131	林忠庆	龙岩市松涛小学	体育	双减”背景下小学体育课“减负提质”教学探究	入编
132	罗彩琼	龙岩师范附属小学	体育	体育课程的课外整合：探索全面的体育教育之路	入编
133	林晓文	龙岩市教育科学研究院附属小学	体育	小学体育课堂教学中学生能力培养的策略研究	入编
134	杜裕平	龙岩市教育科学研究院附属小学	体育	小学体育新课标视域下课堂教学中思政育人的实施路径探究	入编
135	傅岳鸿	龙岩市教育科学研究院附属小学	体育	遏制“小眼镜”发展趋势的策略方法	入编
136	张亮生	上杭县城东小学	体育	新时代下小学体育教师专业发展问题与提升策略	入编
137	丁建芳	武平县中堡中心学校	体育	小学体育多元化教学在投掷大单元中的应用探究	入编
138	兰上贵	武平县中堡中心学校	体育	基于新课标要求下的体育课堂跨学科实践研究	入编
139	何开才	武平县实验小学	体育	新课标背景下小学体育课堂教学与课后体育社团相结合教学的策略研究	入编
140	谢巍赟	龙岩市实验学校	体育	九年一贯制学校小学体育大单元教学中融入趣味竞赛法的实践与思考	入编
141	廖国焱	龙岩市实验小学龙州校区	体育	小学体育教学中跨学科主题学习活动开展策略	入编
142	管敬辉	长汀县中区小学	体育	新时代教体深度融合的措施探索	入编
143	廖平辉	连城县新泉中心小学	体育	跨学科视角下小学体育大单元教学实践研究	入编
144	吴舒娜	上杭县白砂中心小学	体育	小学体育教学中学生体能发展策略分析	入编
145	陈潮乾	龙岩溪南小学	体育	小学体育大单元以核心素养为导向的教学实践研究	入编
146	温文洁	龙岩市溪南小学东宝校区	体育	基于“学、练、赛、评”一体化视角优化小学体育教学的方法——以“足球”教学为例	入编
147	曾宪鸿	龙岩市西安小学	体育	浅谈小学体育在德育教育的重要性	入编
148	吴 海	龙岩市西安小学	体育	小学体育教学优化策略研究	入编
149	陈佳鑫	龙岩市实验学校	体育	小学网球启蒙教育中的兴趣培养策略研究	入编
150	王 臻	上杭县才溪小学（中心校）	体育	小学体育学科育人价值的学校案例研究——以才溪小学为例	入编
151	罗凯燊	龙岩师范附属小学	体育	绳梯训练对小学校园足球运动员短传能力的实证研究	入编
152	陈万峰	龙岩市雁石中心小学	体育	传统体育游戏在农村小学体育教学中的创新应用	入编
153	罗蕴英	龙岩市实验小学龙州校区	体育	城市小学体育教育信息化发展现状与趋势	入编
154	马传余	龙岩北城小学	体育	跨学科教学视角下的小学体育与音乐教育协同发展路径	入编
155	郭慰慰	龙岩市松涛小学	体育	新课程标准背景下小学足球教学创新路径探析	入编
156	李光玮	上杭县城东小学	体育	核心素养导向下小学田径运动技能多元评价指标体系的构建与实践	入编
157	林福华	武平县十方中心学校	体育	信息技术在小学体育教学中的运用	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
158	江玉萍	连城县实验小学	体育	探索现代信息技术在体育教学中的教学模式优化策略	入编
159	郑启贞	武平县教师进修学校附属小学	体育	核心素养视域下小学体育信息化教学实践探析	入编
160	聂小波	长汀县登俊小学	体育	新课改背景下创新教育在小学体育教学中的作用	入编
161	蔡钟琴	新罗区龙岩东山小学	体育	单元整体教学在小学体育教学中的应用研究	入编
162	温顺妹	新罗区龙岩东山小学	体育	新课标背景下的小学体育跨学科教育实施探析	入编
163	黄荣平	新罗区龙岩东山小学	体育	依托跨学科主题学习，引导学生走向深度学习——以水平三为例	入编
164	沈阿燕	龙岩紫金山实验学校	体育	浅谈小学体育后进生转化策略	入编
165	蓝荣波	武平县刘亚楼红军小学	体育	“双减”背景下，提升小学体育课堂效率的策略研究	入编
166	陈炆强	龙岩市东新小学	体育	人工智能赋能下构建高效小学体育课堂的策略研究	入编
167	黄延炜	龙岩市东新小学	体育	小学体育课堂教学优化路径探究——基于核心素养培育的视角	入编
168	罗雄彬	龙岩市第五实验小学	体育	新课标小学体育与思政课程的融合	入编
169	郑 洋	龙岩莲东小学	体育	新课标视域下小学体育课堂激发学生学习兴趣的策略探究	入编
170	邹云晔	新罗区雁石厦老小学	体育	农村小学体育与课程思政融合的创新实践路径	入编
171	蒋文强	连城县姑田中心小学	体育	创新小学体育教学模式 提高小学体育教学水平	入编
172	丘永庚	上杭县第二实验小学	体育	“双减”政策下，提升小学生身体素质的路径探析	入编
173	赖喜红	武平县教师进修学校附属小学	体育	新课标下音乐学科与体育学科的融合探究	入编
174	余兴建	长汀县河田中心学校	体育	农村小学体育足球教学中趣味性的提升对策	入编
175	陈清忠	龙岩红炭山学校	体育	小学体育新课标视域下课堂教学中思政育人的具体实施路径	入编
176	黄春美	漳平市城关小学	体育	体育教学中学习习惯培养的实践探索与思考	入编
177	王建辉	龙岩市实验学校	体育	小学体育教学中民间传统体育游戏的应用研究	入编
178	郑 鑫	连城县新泉中心小学	体育	“比赛法”在小学体育教学中的应用	入编
179	黄丽花	上杭县才溪小学（中心校）	体育	体育学科赋能乡村小学生育人价值的实践与研究	入编
180	张明伟	龙岩市实验学校	体育	探索小学羽毛球教学方法的创新应用	入编
181	张烨华	龙岩市实验学校	体育	基于协同育人理论的足球教学改革研究——五育融合的实践研究	入编
182	江小飞	连城县实验小学	体育	“劳体结合”背景下小学体育双向循环式教学应用	入编
183	周宗安	连城县冠豸小学	体育	信息技术在小学体育教学中应用的价值与策略	入编
184	黄永平	永定区胡文虎实验小学	体育	小学体育课堂体能训练的有效策略研究	入编
185	蓝 淋	连城县庙前中心小学	体育	双减政策下小学体育家庭作业设计与实施策略	入编
186	吴绍文	新罗区龙岩凤凰小学	体育	闽西红土文化融入小学体育学科教学的实践探索	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
187	修冠龙	武平县民主中心学校	体育	家校协同背景下武平县小学生体育锻炼与体质健康提升的实践研究	入编
188	魏慧江	武平县刘亚楼红军小学	体育	新课标背景下加强家校体育合作 促进小学生体质健康发展	入编
189	付腾华	龙岩市万安中心小学	体育	核心素养下小学足球课程教学实践研究	入编
190	许晓婷	连城县庙前中心小学	体育	多媒体技术在体育教学中的应用研究	入编
191	钟水华	龙岩月山小学	体育	AI技术与小学体育课堂的创新融合	入编
192	朱满姑	上杭县南阳中心小学	体育	小学大课间体育活动的创新探讨	入编
193	林红梅	上杭县教师进修学校附属小学	体育	小学体育低段课堂教学中的组织与引导探究	入编
194	范桂玲	上杭县教师进修学校附属小学	体育	小学田径队训练探究	入编
195	赖增林	武平县刘亚楼红军小学	体育	智慧教学 让“双师”走进体育课堂	入编
196	张卫华	永定区抚市中心小学	体育	研究农村小学运动现状分析及对策	入编
197	肖 泓	连城县朋口中心小学	体育	浅析“双减政策”背景下小学如何有效地开展少儿趣味田径运动	入编
198	范健喜	新罗区龙岩谢洋小学	体育	小学六年级足球大单元教学模式的实践与反思	入编
199	钟荣火	长汀县濯田中心学校	体育	游戏化教学在小学低段跳绳课堂的应用效果研究	入编
200	范有龙	新罗区小池中心小学	体育	以书院文化为载体的小学德育教育融合路径	入编
201	余健芳	连城县第二实验小学	体育	探讨小学体育创新评价体系	入编
202	谢健凡	龙岩市松涛第二小学	体育	小学体育蹲踞式跳远助跑准确性训练策略研究	入编
203	钟梦琪	龙岩市松涛第二小学	体育	气排球辅助小学硬式排球教学的适应性衔接研究	入编
204	沈禄星	上杭县古田中心小学	体育	谈体育锻炼对小学生心理健康的影响	入编
205	唐启惠	永定区虎岗中心小学	体育	小学体育教学中体育器材开发策略	入编
206	谢晓榕	连城县冠豸小学	体育	现代教育技术在小学体育教学中的应用与实践探索	入编
207	张林森	连城县实验小学	体育	体育教学中“学、练、赛、评”的协同发展路径探索——以足球教学为例	入编
208	吴俊杰	连城县实验小学	体育	基于小学生体育教学的学生自主学习指导策略研究	入编
209	钱冬梅	连城县城关第二中心小学	体育	“以生为本”理念下小学体育教育中课堂转型实践研究	入编
210	陈伟英	龙岩市实验小学龙州校区	体育	小学体育教学中德育功能的优化路径研究	入编
211	袁鑫国	龙岩市实验学校	体育	跨学科融合的小学体育教学情境创设策略探究——以四年级足球教学为例	入编
212	刘培堂	龙岩市实验学校	体育	基于核心素养的小学体育教学优化策略探究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	曹家瑜	龙岩市实验小学	音乐	探秘小学音乐课堂：以“雪花带来冬天的梦”为例，解锁歌唱情感表达与培养新策略	一等
2	章宇静	龙岩市实验小学东园校区	音乐	核心素养导向下中低年级多感官参与的多声部音乐课堂教学实践探究	一等
3	林可丽	龙岩市第二实验小学	音乐	“艺术疗愈”融入小学音乐教学的实践探究	一等
4	陈 英	龙岩市溪南小学	音乐	奏响减负与素养的和谐乐章：小学音乐作业优化设计的探究	一等
5	林 釉	龙岩市松涛第二小学	音乐	京剧之韵，思政之光——以〈都有一颗红亮的心〉为例谈二者融合	一等
6	张杰鹏	龙岩市实验小学东山校区	音乐	新课标下小学音乐项目式学习模式的应用研究	二等
7	傅 玮	新罗区龙岩东山小学	音乐	新课标背景下小学美术与音乐融合教学模式的实践探索	二等
8	章 皇	龙岩市实验小学	音乐	小学音乐课堂经典传承与创新实践的探索与思考	二等
9	林 玲	龙岩学院附属小学	音乐	新课标背景下小学音乐大单元教学的探索与实践	二等
10	梁美珍	龙岩市第三实验小学	音乐	新课标视域下小学音乐课之唱游融趣的实践探索	二等
11	巫玉萍	龙岩学院附属小学	音乐	基于信息化课堂教学背景下的小学音乐创新型模式探索	二等
12	胡砚臻	长汀县汀江小学	音乐	低年级唱游课“节奏”单元教学策略——关于2024人教版小学音乐一年级新教材的思考	二等
13	沈 毅	龙岩市松涛第二小学	音乐	小学音乐课堂中的劳动思政教育探索——以“劳动最光荣”主题单元为例	二等
14	廖悦琪	长汀县登俊小学	音乐	小学音乐大单元教学中情境创设的实践与探索——以人教版小学音乐三年级下册第一单元《美丽的大自然》为例	二等
15	张翠玉	龙岩市实验小学锦山校区	音乐	新课标背景下AI赋能小学音乐教学的实践研究	二等
16	余水金	新罗区龙岩北城小学	音乐	小学音乐“教、学、评”一致性教学模式的构建与实施策略	入编
17	黄诗棋	龙岩市实验学校	音乐	核心素养视域下小学音乐教育教学改革研究	入编
18	连婧洁	龙岩市教育科学研究院附属小学	音乐	旋律飘荡在课堂——小学音乐情境教学策略	入编
19	郑卫玲	上杭县蓝溪梅永小学	音乐	指向素养提升的小学舞蹈跨学科主题教学实践探索——以“探寻民族舞步·传承传统文化”为例	入编
20	陈梓薇	龙岩市第二实验小学	音乐	基于人教版《送别》的即兴创编在小学音乐教学中的应用探讨	入编
21	张 滢	连城县姑田中心小学	音乐	声乐律动，意识随行——体态律动在乡村小学音乐教学中的应用	入编
22	郭宇贤	龙岩市溪南小学东宝校区	音乐	智慧平台与双师联动下音乐课程课后服务实践探索与创新研究	入编
23	李 玢	新罗区龙岩北大附属实验学校	音乐	小学音乐教学中民族音乐教育的实施研究	入编
24	钟夏薇	龙岩凤凰小学解放路校区	音乐	寻“音”探学，多元融合——核心素养下小学音乐与美术学科融合教学的实践探索	入编
25	修冬红	武平县教师进修学校附属小学	音乐	浅谈小学音乐魅力课堂建构与发展策略	入编
26	罗一雅	武平县第二实验小学	音乐	图形谱在小学音乐教学中的有效运用	入编
27	刘新喜	武平县第三实验小学	音乐	浅谈小学音乐节奏教学的方法研究与探索	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
28	陈诗洁	永定区高陂中心小学	音乐	音乐教育如何促进小学学科间的深度融合	入编
29	高 卉	永定区高陂中心小学	音乐	大单元教学法在小学音乐教育中的应用与挑战	入编
30	邹志洪	上杭县城东小学	音乐	数智技术赋能下小学音乐互动式教学模式探索	入编
31	江 霏	连城县新泉中心小学	音乐	可视化学习，增课堂实效——小学音乐课堂教学运用“可视化”节奏游戏的实践与思考	入编
32	黄桦妙	龙岩莲东小学天马校区	音乐	新课程背景下跨学科理念于小学音乐课堂中的创新应用策略	入编
33	刘嘉楠	武平县第三实验小学	音乐	学科融合理念下的小学音乐综合活动组织策略	入编
34	王远芳	武平县第三实验小学	音乐	小学音乐课堂浸润式美育教学探索	入编
35	张建祯	连城县新泉中心小学	音乐	小学音乐教学中节奏感的培养策略	入编
36	刘小峰	新罗区红炭山学校	音乐	核心素养下小学音乐教学中的美育渗透路径探究	入编
37	吴 昊	龙岩市东新小学	音乐	小学音乐人教版新教材趣味乐理教学模式的变革与探索	入编
38	钟均红	上杭县第二实验小学	音乐	大单元视域的小学音乐民歌教学探索——以人教版小学音乐“彝族民歌”为例	入编
39	赵文姬	龙岩莲东小学天马校区	音乐	浅谈小学音乐课堂中融合德育与传统文化	入编
40	林 倩	龙岩市红坊中心小学	音乐	新课标引领下小学音乐唱游融趣活动的设计与实施	入编
41	吴 婷	连城县北团电力希望小学	音乐	浅议小学音乐欣赏课核心素养中创新思维能力的培养	入编
42	姜学婷	龙岩紫金山实验学校	音乐	新教材视域下小学音乐教学中节奏感培养的实践研究	入编
43	林焱辉	新罗区龙岩紫金山实验学校	音乐	基于创新理念的小学一年级节奏教学活动探究	入编
44	郑群珍	龙岩学院附属小学	音乐	陶笛音乐文化融入小学艺术课堂教学的实践研究	入编
45	林明英	连城县冠豸小学	音乐	小学歌唱教学中对学生音准的培养与研究	入编
46	傅雪花	连城县姑田中心小学	音乐	多元文化视域下点亮小学生音乐学习力之光	入编
47	江宇思	连城县朋口中心小学	音乐	律动节奏 活力课堂——趣味节奏训练在小学低段音乐课堂的实践探索	入编
48	陈家悦	龙岩市实验小学东山校区	音乐	以美育德——音乐教学的德育功能及其实效性研究	入编
49	陈 媛	龙岩市教育科学研究院附属小学	音乐	小学音乐课堂中歌曲教学的策略研究	入编
50	李春梅	漳平市芦芝中心学校	音乐	农村小学音乐教师综合素养成长的路径研究——以龙岩市为例	入编
51	蓝文彤	上杭县才溪小学（中心校）	音乐	浅谈如何激发小学生音乐学习的兴趣	入编
52	邹碧恒	龙岩师范附属小学	音乐	以乐润心，德育同行——小学音乐课堂教学中如何渗透德育教育	入编
53	郭平佳	新罗区凤凰小学解放路校区	音乐	红歌新唱：小学音乐课堂的德育浸润路径探索	入编
54	钟 玲	武平县教师进修学校附属小学	音乐	小学音乐课在国家智慧平台的双师课堂教学实践研究	入编
55	华佩君	连城县实验小学	音乐	智绘乐音 美语交融——小学音乐跨学科教学模式的实践	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
56	汤梦婕琳	龙岩市实验小学龙州校区	音乐	核心素养下小学音乐跨学科教学策略刍议	入编
57	曹熠柠	龙岩市溪南小学	音乐	以生为本，跨度有方——小学音乐跨学科教学实践探索	入编
58	林红玉	武平县教师进修学校附属小学集文校区	音乐	跨学科引领小学音乐剧创编教学探索——以《守株待兔的老农夫》为例	入编
59	赖丽芳	上杭县稔田中心小学	音乐	基于游戏情境的小学音乐课堂教学实践路径探究	入编
60	缪高娟	龙岩莲东小学	音乐	小学音乐教学中德育渗透的实践研究	入编
61	谢 晖	龙岩市溪南小学	音乐	弘扬非遗 文化传承——“龙岩山歌”走进小学音乐课堂的实践研究	入编
62	邓小丫	新罗区红坊中心小学	音乐	小学音乐教学中数字化教学技术的应用	入编
63	陈艳玲	漳平市第二实验小学	音乐	多学科融合视域下小学音乐教学的探索与创新	入编
64	林利秀	上杭县教师进修学校附属小学	音乐	让孩童的艺术之花在“三位一体”的熏陶中尽情绽放——浅议小学低段音乐课堂中创造性思维的培养之路	入编
65	游 瑛	上杭县古田中心小学	音乐	指向深度学习的小学音乐大单元教学设计的研究——以人教版五上《西部风情》为例	入编
66	莫燕华	上杭县旧县中心小学	音乐	非遗舞蹈走进小学美育校本课程开发与教学实践探索	入编
67	俞小琴	长汀县大同中心学校	音乐	核心素养下小学音乐与多学科融合的尝试	入编
68	林豫发	连城县实验小学	音乐	新课程标准背景下小学音乐教学策略优化与实施路径探究	入编
69	阙静娴	龙岩市实验小学龙州校区	音乐	小学音乐与语文跨学科教学探索——《渔舟唱晚》教学实践与思考	入编
70	沈静微	连城县实验小学	音乐	新课标下小学音乐教学中落实跨学科教学的实践刍议	入编
71	张小梅	连城县实验小学	音乐	浅析情境教学模式在小学音乐教学中的应用	入编
72	李 超	连城县实验小学	音乐	核心素养下新版小学一年级音乐课堂教学模式创新与研究	入编
73	张 娟	新罗区龙岩东山小学	音乐	试析多元智能理论视角下的小学音乐教学与评价	入编
74	魏洁云	新罗区龙岩东山小学	音乐	趣味唱游在小学低年级音乐教学中的实践探索	入编
75	李 洁	连城县实验小学	音乐	乐以载道，歌以咏志——优秀传统文化在小学音乐教育中的渗透路径	入编
76	丘琴兰	上杭县实验小学	音乐	核心素养下民族乐器融入小学音乐课堂的实践与研究	入编
77	池佳惠	新罗区龙岩北城小学	音乐	小学音乐渗透爱国主义教育的情境化教学	入编
78	林嘉琪	龙岩市实验学校	音乐	闽西苏区红色歌曲浸润小学音乐课堂实践探索	入编
79	俞晓珍	上杭县溪口中心小学	音乐	音符里的智慧碰撞——小学音乐教学在多学科融合中的创新之路	入编
80	冯聃聃	龙岩市实验小学龙州校区	音乐	创新与传承：小学生音乐学习兴趣激发的策略研究	入编
81	滕杰曦	龙岩市实验学校	音乐	浅谈人工智能在小学音乐教学中的应用	入编
82	张艳华	永定区岐岭中心小学	音乐	红色文化在小学音乐教学中的融合研究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
83	何从裕	上杭县泮境中心小学	音乐	小学生合唱能力培养：从兴趣到技巧	入编
84	邹 慧	龙岩市教育科学研究院附属小学	音乐	情境教学法在小学音乐唱歌教学中的应用研究	入编
85	李 健	永定区胡文虎实验小学	音乐	新课标背景下小学音乐“德艺融合”体验式教学策略研究	入编
86	黄学敏	上杭县第二实验小学	音乐	例谈新课标背景下小学音乐大单元教学活动设计	入编
87	黄建煌	连城县实验小学	音乐	声势律动在小学低年级音乐教学教学中应用研究	入编
88	温金红	长汀县涂坊中心学校	音乐	浅谈如何培养学生音乐感知与鉴赏能力	入编
89	苏莎莉	龙岩市实验小学	音乐	乐韵思政·经典新篇——小学音乐课堂经典传承与创新实践的智慧碰撞	入编
90	卢 思	龙岩市实验小学锦山校区	音乐	小学音乐教育与人工智能的融合	入编
91	黄丽娟	连城县实验小学	音乐	口风琴进小学课堂的有效性分析与提升策略	入编
92	邓 璇	新罗区白沙中心小学	音乐	小学音乐教学中融入民族文化“形”与“魂”	入编
93	高丽平	武平县实验小学	音乐	“音”诗“画”意——小学音乐课堂跨学科教学实践	入编
94	罗培超	连城县四堡中心小学	音乐	新课改背景下农村小学音乐教育问题与对策研究	入编
95	方 璐	上杭县旧县中心小学	音乐	舞动旋律，激活课堂——新课程标准下小学舞蹈教学的策略探索	入编
96	饶丽雅	龙岩市教育科学研究院附属小学	音乐	小学音乐跨学科融合教学的一些思考	入编
97	王艳秋	漳平市城北小学	音乐	谈童声合唱的训练	入编
98	傅志华	上杭县蛟洋中心小学	音乐	核心素养视域下小学音乐课堂合唱教学的创新路径研究——基于微课支持、家校协同、分层指导与动态评价的四维建构	入编
99	陈雨晗	龙岩市实验学校	音乐	基于课程融合视角的小学排箫教学模式研究	入编
100	邱玺莹	新罗区龙岩凤凰小学	音乐	小学音乐教育中培养学生创造力的路径探索	入编
101	孟 锴	新罗区龙岩紫金山实验学校	音乐	浅谈小学音乐欣赏课的有效教学方法	入编
102	傅媛莲	连城县朋口中心小学	音乐	浅析音乐教育对学生心理健康教育的作用	入编
103	张 娜	连城县实验小学	音乐	例谈深度学习视域下小学音乐有效课堂的构建	入编
104	邱 佳	龙岩市第三实验小学	音乐	构建和谐有效交流的音乐课堂	入编
105	周婷婷	漳平市永福中心学校	音乐	“备、教、学、评”一体化在小学音乐教学中的实践探索路径	入编
106	李嘉嘉	连城县实验小学	音乐	合理利用多媒体让音乐课堂成为听觉与视觉的盛宴	入编
107	王春雷	连城县实验小学	音乐	抖音音乐现象下的审美降级与应对策略——基于音乐新课标的课堂实践探索	入编
108	蒋奇琦	连城县实验小学	音乐	“提线木偶”校本课程的实践探究	入编
109	陈松兰	上杭县古田中心小学	音乐	趣味节奏训练在小学音乐教学中的应用研究	入编
110	朱路芬	上杭县教师进修学校	音乐	核心素养下小学音乐课堂中二声部教学探究实践	入编
111	钟承汉	武平县刘亚楼红军小学	音乐	音与技共舞，小学音乐课堂与信息技术的融合探究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
112	邹雪舒	上杭县蛟洋中心小学	音乐	情感为先 培养音乐之耳	入编
113	李 榕	连城县朋口中心小学	音乐	巧设音乐游戏，深耕启蒙课堂——小学低年级音乐课堂游戏化教学策略探究	入编
114	罗新禧	连城县朋口中心小学	音乐	客家音乐融入小学音乐节奏游戏创编中的实践研究——以龙岩连城“十番音乐”为例	入编
115	孔珊珊	龙岩市排头逸夫小学	音乐	智慧教育平台助力小学音乐课堂教学实践探索	入编
116	邓洁静	龙岩市溪南小学	音乐	浅谈在小学音乐教学中融入童谣的探究	入编
117	陈睿馨	新罗区小池中心小学	音乐	新课标背景下推进多媒体与小学音乐教学结合的探究	入编
118	曹 珍	连城县第二实验小学	音乐	浅议小组合作学习在音乐课堂教学中的有效性——以四年级《绿水江南》大单元教学为例	入编
119	罗丽娟	连城县第二实验小学	音乐	基于口风琴教学的音乐课堂趣味性提升策略	入编
120	陈舒婷	龙岩市松涛第二小学	音乐	小学合唱队训练方法与舞台呈现研究——以〈马马嘟嘟骑〉和〈崖上的波妞〉为实践样本	入编
121	罗海燕	龙岩市第四实验小学	音乐	《家庭音乐教育中有趣的活动与亲子游戏对促进乐感的作用》	入编
122	杨 青	龙岩市第四实验小学	音乐	《新课标背景下小学音乐教学与美术的融合探讨》	入编
123	黄丽玲	上杭县南阳射山小学	音乐	小学音乐教育与学生心理健康发展的关联性研究	入编
124	傅梦雅	龙岩市实验小学	音乐	小学低年级内心音乐听觉的培育路径及实践探究	入编
125	魏 佳	龙岩师范附属小学	音乐	放飞童心 自主发展——小学音乐教学有效性之我见	入编
126	赖茶兰	上杭县古田中心小学	音乐	深挖跨学科融合，构建小学音乐深度大单元课堂	入编
127	黄了西	上杭县实验小学	音乐	浅析二胡演奏在小学音乐课堂的运用	入编
128	吴丹文	龙岩市教科院附属小学	音乐	小学音乐情境教学策略探究	入编

美 术

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 名 称	等级
1	邱文辉	龙岩市实验小学龙州校区	美术	基于核心素养信息科技与小学美术课堂教学深度融合的实践探	一等
2	杨惠彬	龙岩师范附属小学	美术	深度融合 绽放异彩——浅谈大单元课程中信息技术与小学美术教学的融合	一等
3	张倩雯	龙岩市实验学校	美术	小学美术教学中美育与德育的融合探究——以一等年级奉献最美单元为例	一等
4	吴林秀	龙岩师范附属小学	美术	信息技术助力传统文化的传承与创新——以《童心妙笔·写意动物》水墨画大单元教学为例	一等
5	杨喆琳	龙岩师范附属小学	美术	非遗汇课堂 传统育匠心——以课题《“双减”背景下以地方文化资源融入小学美术课后服务课题的实践研究》为例	一等
6	李奕婷	漳平市城北小学	美术	以叶为笔，绘梦课堂——《落叶去哪儿》与树叶拓印结合创新与实践	一等
7	易 晨	龙岩市实验学校	美术	小学美术课程与DeepSeek结合的实践案例分析	一等
8	董崇富	长汀县新桥中心学校	美术	客家服饰走进小学美术课堂的策略研究	一等
9	钟漾萍	龙岩市松涛第二小学	美术	融合闽西艺术资源的小学美术教学创新研究	一等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
10	傅华英	上杭县第二实验小学	美术	践行新课标，深耕新课堂——深入评析《灵动的龙》教学案例	一等
11	李秀娟	龙岩市教科院附属小学	美术	基于核心素养下小学美术环保课程开发与实践——以人教版低年级废旧材料创意教学为例	一等
12	林颖佳	新罗区北大附属实验学校	美术	生活化视界下的小学美术有效教学策略探微	二等
13	钟慧娟	新罗区龙岩南城小学	美术	小学美术大单元教学如何在“双新”背景下开展——以新教材一等年级上册教材为例	二等
14	林 妍	武平县民主中心学校	美术	数字时代小学美术手艺课程资源建设策略	二等
15	王勤英	龙岩师范附属小学	美术	小学美术大单元教学融合信息技术的创新路径	二等
16	林 婧	龙岩市实验学校	美术	核心素养视域下小学美术传统纹样大单元教学的设计与实施	二等
17	范如菁	龙岩市实验小学东园校区	美术	小学中高年级写生线描画的教学研究之我见	二等
18	汤小矜	新罗区龙岩市实验小学锦山校区	美术	非遗之美在小学美术课堂的融入与传播探究	二等
19	谢龙斌	龙岩市实验小学	美术	浅谈小学美术教学中的德育融合策略研究：以美育人，以德立心	二等
20	邓丽娇	上杭县官庄中心小学	美术	AI赋能小学美术教学优化路径策略研究	二等
21	阙 玲	龙岩市实验小学东山校区	美术	“互联网+”时代下小学美术课堂教学模式的创新	二等
22	陈欣欣	龙岩市教育科学研究院附属小学	美术	以美启真 学科融合——初探小学美术与科学课程融合对学生创造力的影响及策略	二等
23	吴燕燕	龙岩市第二实验小学	美术	小学美术手工课与信息技术融合的教学探索——以人教版小学美术教材为例	二等
24	陈阳洋	新罗区龙岩凤凰小学	美术	艺术疗愈融入小学美术教学的探索与实践	二等
25	杨艳谊	龙岩市松涛小学	美术	巧用智慧平台，赋能小学美术新课程理念落地生根	二等
26	罗藻蘋	龙岩市教育科学研究院附属小学	美术	新课标背景下小学美术跨学科融合初探——以《对称的美》为例	二等
27	钟晓平	龙岩市实验学校	美术	低幼段儿童水墨教学课程体系建设和创新研究	二等
28	林秀英	连城县实验小学	美术	闽西优秀红色文化融入小学美术课堂教学的途径研究	二等
29	杨伯河	连城县实验小学	美术	闽西红色文化资源在小学美术教学中的开发与利用研究	二等
30	陈 敏	龙岩市实验学校	美术	铸牢中华民族共同体意识的艺术实践——以小学美术《染色游戏》课程为例	二等
31	谢晓坤	上杭县南阳中心小学	美术	例谈民间艺术资源在小学美术剪纸教学中的渗透——以上杭县南阳镇花灯为例	二等
32	连俐妍	新罗区龙岩东山小学	美术	核心素养视域下，大单元美术教学与地域文化的融合路径探索——以新人教版〈灵动的龙〉一等课为切入点	二等
33	钟梦珍	新罗区龙岩东山小学	美术	新课程标准下小学美术课堂学习评价模式探究	二等
34	曾丽芸	武平县第二实验小学	美术	小学美术多元评价对学生创新思维培养的影响	二等
35	朱秀春	漳平市实验小学	美术	信息技术环境下小学美术教学融入传统文化 “二 等十不入编节气”的探索	二等
36	卢俊羽	龙岩市实验学校	美术	跨学科视角下小学美术与语文融合教学的探索——以诗词配画为例	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
37	林石木	长汀县登俊小学	美术	浅谈核心素养视域下小学美术教育与审美素质发展的探索——以人教版一等级下册《家乡变化大》为例	二等
38	曾兴冬	上杭县庐丰中心小学	美术	小学美术跨学科主题式学习活动设计路径——以核心素养为导向的实践探索	二等
39	邓冬兰	武平县实验小学	美术	学科核心素养下小学美术欣赏课程教学策略	二等
40	林小梅	永定区城东小学	美术	小学美术教学中民间传统艺术泥塑的结合路径探究	二等
41	黄媛珊	漳平市西埔小学	美术	发掘画乡底蕴 氤氲育人风采——双减下“乡土资源入课堂”之小学美术教改探析	二等
42	张晓燕	上杭县教师进修学校附属小学	美术	小学美术课堂教学与心理健康教育的有效融合	二等
43	冯 欢	新罗区江山中心小学	美术	思情画意 传统融合——文化传承视域下的小学美术教学创新策略	二等
44	黄倩雯	龙岩市实验小学龙州校区	美术	以闽西汉剧为媒——小学美术教学中传统文化的传承	二等
45	陈德市	新罗区西陂小洋小学	美术	小学美术教学中渗透德育教育的创新路径探析	二等
46	陈兰焱	连城县庙前中心小学	美术	非遗美术资源融入农村小学美术教学的研究——以芷溪花灯为例	二等
47	陈洪涛	龙岩市松涛小学	美术	巧用智慧平台，蓄力美术课堂——基于智慧平台的小学美术个性化教学模式探索	二等
48	邹宇峰	连城县实验小学	美术	基于新课程标准的小学美术非遗校本课程教学策略研究	二等
49	林锦涛	龙岩市实验学校	美术	非遗活态传承视域下闽西汉剧教学实践研究	二等
50	郑金林	上杭县古田中心小学	美术	例谈基于项目化学习的小学美术主题单元教学设计	二等
51	邱东华	永定区胡文虎实验小学	美术	AI时代美术老师的修炼	二等
52	张秀珍	上杭县南阳射山小学	美术	美育导向的农村小学剪纸课程教学实践	二等
53	吴 斐	上杭县蓝溪梅永小学（中心校）	美术	新课标背景下农村小学美术课堂培养“文化理解”素养的实践途径——以“黄潭木偶戏”项目化活动为例	二等
54	张春英	上杭县第二实验小学	美术	AI数字技术智能教学工具助力小学美术课堂情境创设的实践性研究	二等
55	邹良才	连城县实验小学	书法	感受书法艺术魅力 书写文化人生传奇——谈小学生书法教学中文化素养培育途径	二等
56	陈 蓉	连城县新泉中心小学	美术	探寻龙岩红色文化资源融入小学美术课堂的教学实践路径	二等
57	阙义金	上杭县教师进修学校附属小学	美术	新课标理念下的小学美术教育生活化教学初探	入编
58	吴秀梅	漳平市芦芝中心学校	美术	小学美术“备、教、学、评”一等致性教学策略探究	入编
59	陈 婷	龙岩市溪南小学东宝校区	美术	小学美术跨学科教学分析	入编
60	李清芳	连城县实验小学	美术	激趣施教 创意美术——新课程改革背景下的小学美术教学改革研究	入编
61	包丽芳	长汀县入编洲中心学校	美术	探究小学美术教学中激发学生学习兴趣的策略	入编
62	陈雅诗	新罗区第五实验小学	美术	小学美术教学中创新思维培养策略分析	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
63	陈 欣	连城县隔川中心小学	美术	师德引领 童心共绘——小学美术教师的道德情操与艺术创作融合探索	入编
64	林婉君	新罗区北大附属实验学校	美术	新课标下小学美术教学中核心素养培育策略分析	入编
65	罗小连	新罗区龙岩北城小学	美术	浅谈小学美术与音乐学科教学融合的实践研究	入编
66	林美娥	新罗区西陂小洋小学	美术	小学美术教学中融入音乐元素的实践研究	入编
67	詹録莎	新罗区龙岩地质小学	美术	立德树人背景下小学美术德育教学策略	入编
68	朱赐福	武平县武东中心学校	美术	乘情境之舟，达小学美术活力课堂	入编
69	刘 娟	武平县刘亚楼红军小学	美术	基于智慧中小学平台的AI赋能小学美术智慧课堂构建策略研究	入编
70	罗丽婷	连城县姑田中心小学	美术	美育浸润视野下小学美术学科教育的创新实践	入编
71	陈 妮	龙岩莲东小学	美术	AI应用融入小学美术课堂的教学思考	入编
72	华 俣	连城县实验小学	美术	核心素养下传统文化教育融入小学美术教学探索	入编
73	余梦云	龙岩市龙门中心小学	美术	小学美术与音乐教学融合模式探索	入编
74	曹琳媛	上杭县古田中心小学	美术	跨界体验，趣味非凡——如何在美术课中落实跨学科教学	入编
75	林建凤	上杭县教师进修学校附属小学	美术	色彩的叙事：小学美术大单元教学中的情感建构路径探析	入编
76	钟银铃	上杭县城西小学	美术	以“智”之长圆课堂之“美”——新课标背景下小学美术教学与人工智能的融合策略	入编
77	罗易妍	龙岩学院附属小学	美术	浅谈关注真实性小学美术学习 实施跨学科情境教学策略	入编
78	杨福星	龙岩莲东小学	美术	人工智能在小学美术课堂中的应用模式与教学效果研究——基于“AI辅助”实践案例分析	入编
79	彭剑锋	长汀县汀江小学	美术	小学美术在“双新”情境中基于核心素养的跨学科	入编
80	林卫玲	连城县实验小学	美术	小学美术大单元教学中评价体系的构建	入编
81	陈 静	新罗区龙岩凤凰小学	美术	浅谈小学美术课堂教学中的审美教育	入编
82	邹晓华	上杭县古田中心小学	美术	小学美术项目化主题单元下的本土红色文化资源融合：跨学科主题实践课程研究——以上杭县古田中心小学校本课程为例	入编
83	彭汀汀	永定区湖山中心小学	美术	农村小学美术教育资源整合与创新教学模式探索	入编
84	曹 薇	龙岩师范附属小学	美术	浅谈信息技术与小学美术大单元教学有机融合的实践探索	入编
85	吴 皖	龙岩大洋小学	美术	核心素养背景下小学美术教学目标的优化设计	入编
86	连珊珊	龙岩北城小学	美术	传统文化元素在核心素养下的小学美术大单元教学中的创新实践	入编
87	缪玲婕	龙岩凤凰小学	美术	新课程背景下龙岩本地红色文化在美术与音乐学科融合中的实践探索	入编
88	邱文倩	连城县朋口中心小学	美术	绘美于心，劳育于行——低年级小学美术与劳动教育融合实践探索	入编
89	李怡卿	龙岩市教育科学研究院附属小学	美术	传统艺术在小学美术教育中的创新应用研究	入编
90	罗 冲	连城县实验小学	美术	让艺术之花在小学美术课堂绽放	入编
91	阙文莉	龙岩市松涛小学	美术	浅谈电脑美术在小学美术教学中的应用	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
92	谢玉琴	新罗区龙岩凤凰小学 解放路校区	美术	小学美术课堂中艺术疗愈活动的创新与实践探究	入编
93	罗慧敏	连城县实验小学	美术	大单元背景下小学美术与科学跨学科教学路径研究	入编
94	王 琦	龙岩市实验学校	美术	小学美术跨学科融合教学策略研究——基于新课标的多学科协同实践路径探索	入编
95	郑丽琳	龙岩师范附属小学	美术	信息技术助力小学美术大单元教学的实践研究——以《小挂饰—项链》为例	入编
96	沈 丹	连城县实验小学	美术	例谈核心素养视域下小学美术大单元教学策略	入编
97	邱珍晓	连城县实验小学	美术	基于 AI 技术提高小学美术课堂教学效率	入编
98	石春花	上杭县实验小学	美术	基于核心素养视角下小学美术课堂生活化策略研究	入编
99	汤发权	上杭县庐丰中心小学	美术	客家地方特色资源在低段美术课堂教学中的应用	入编
100	张启高	连城县实验小学	美术	小学美术教学中闽西红色文化的传承与创新研究	入编
101	张 欢	新罗区龙岩东山小学	美术	跨学科教学在美术教育中的实践探索——以“耕苑里的美术”教学单元为例	入编
102	蒋家湧	连城县实验小学	美术	一等级美术大单元教学如何培养学生的文化理解素养	入编
103	陈 茜	龙岩紫金山实验学校	美术	人工智能技术在小学美术教学中的有效应用	入编
104	李期帆	连城县庙前中心小学	美术	非遗传统文化教学构建路径渗透新课标下的小学课堂——以“连城非遗文化”为例	入编
105	许琳婧	龙岩市实验小学龙州校区	美术	小学美术教学中培养学生审美感知能力的策略探究	入编
106	苏雨华	龙岩莲东小学	美术	人工智能在小学美术课堂教学中的实践应用	入编
107	刘连慧	武平县教师进修学校 第二附属小学	美术	例谈基于任务驱动的小学美术大单元教学策略	入编
108	曹 戈	龙岩莲东小学天马校区	美术	新质生产力赋能小学美术课堂	入编
109	李鸿金	龙岩市东新小学	美术	文生图 AI 技术在小学美术教学中的应用	入编
110	傅才建	连城县朋口中心小学	美术	依托国家中小学智慧教育平台，将当地红色资源入美术课堂教学创新策略初探——以“时光记忆”一等课为例	入编
111	张璐琪	漳平市第二实验小学	美术	“OBE”理念支持下的小学美术教学策略设计与实践——以《未来的建筑》教学为例	入编
112	陈寿辽	漳平市和平中心学校	美术	变废为宝巧利用 核心素养促开花	入编
113	阙小宁	连城县莒溪中心小学	美术	核心素养培育视角下小学美术作业活动设计策略	入编
114	邱少明	连城县实验小学	美术	“教-学-评”一等级下小学美术个性化作业设计研究	入编
115	孔佩兰	上杭县官庄中心小学	美术	有效实施校本课程，切实传承民族文化——在校本课程实施中传承民族文化的有效策略	入编
116	柯晓凤	龙岩市西安小学	美术	表达性艺术疗愈在小学艺术教育中的实践	入编
117	刘 乐	龙岩市西安小学	美术	基于核心素养下小学美术大单元教学活动的实践与思考——以版画校本课程《家乡的老房子》教学为例	入编
118	陈 芳	新罗区小池中心小学	美术	核心素养视域下农村小学美术教育中的德育渗透策略研究	入编
119	黄雅薇	新罗区小池中心小学	美术	以德育人，以美养心——在小学美术教学中利用红色资源渗透德育的策略	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
120	袁舒萍	连城县第二实验小学	美术	巧用信息化，建构魅力美术课堂	入编
121	丘倩倩	龙岩市实验小学东园校区	美术	例谈跨学科模式下小学美术教学创新思考	入编
122	赖丽红	上杭县古田中心小学	美术	项目化学习背景下小学美术主题单元教学设计	入编
123	张 瑾	上杭县官庄中心小学	书法	“软”“硬”并举 “美”“实”兼之——浅谈以书法社团为依托的校本课程教学	入编
124	涂子森	新罗区江山中心小学	书法	墨韵润德：小学书法教学的育人新探	入编

道德与法治

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	林敏芳	连城县实验小学	道德与法治	讲好中国故事 赋能《读本》教学	一等
2	熊明玉	武平县刘亚楼红军小学	道德与法治	智慧校园视域下小学道德与法治教学促进师生综合素养发展研究	一等
3	罗建招	上杭县实验小学	道德与法治	议题式教学：小学道德与法治课堂的实践突围与价值重构	一等
4	游春美 丁 斌	龙岩市松涛小学 福建教育学院	道德与法治	红色文化传承：小学思政课教学的融入与实践	一等
5	张 瑜	龙岩市松涛第二小学	道德与法治	新时代中国特色社会主义思想在小学课堂中的教学策略研究	一等
6	俞文英	龙岩市松涛小学	道德与法治	小学道德与法治项目化作业设计策略探析	二等
7	邱桂英	上杭县城东小学	道德与法治	例谈跨学科教学法在小学道德与法治教学中的应用	二等
8	钟敏琳	长汀县汀州小学	道德与法治	班级日常行为规范养成的道德与法治教学融合路径	二等
9	罗梦飞	上杭县实验小学	道德与法治	核心素养理念下小学道德与法治跨学科融合教学研究	二等
10	傅 琼	连城县朋口中心小学	道德与法治	传统文化在小学道德与法治中的融入策略	二等
11	李 艳	龙岩市教育科学研究院附属小学	道德与法治	核心素养视域下的小学道德与法治单元整体教学策略探究——以四年级下册第四单元为例	二等
12	黄爱珠	新罗区龙岩北城小学	道德与法治	教学评一体赋能小学道德与法治教学的策略探寻	二等
13	李婵娟	新罗区考塘小学	道德与法治	新课标背景下小学道德与法治学科教师教学大赛选手心理调适的建议	二等
14	罗绍辉	连城县北团电力希望小学	道德与法治	例谈小学道德与法治教学中跨学科主题教学活动设计	二等
15	张 焱	龙岩师范附属小学	道德与法治	关于闽西红色文化资源在“道德与法治”教学中的运用探析	二等
16	李育华	连城县新泉中心小学	道德与法治	多措并举 让劳动教育在道德与法治学科中落地生根	二等
17	艾平华	武平县刘亚楼红军小学	道德与法治	小学道德与法治教学中多元评价对学生价值观塑造的作用探究	二等
18	林龙胜	漳平市象湖中心学校	道德与法治	传统故事融课堂，德润童心助成长——“故事+”教学模式在小学道德与法治课程中的探索	二等
19	翁晓宇	新罗区西陂小洋小学	道德与法治	核心素养下的小学道德与法治教学中有效渗透德育教育	二等
20	张继辉	永定区高陂中心小学	道德与法治	小学道德与法治跨学科整合教学实践探索	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
21	邹小祯	龙岩市实验学校	道德与法治	基于“读思达”视域下的小学道德与法治作业设计探究	二等
22	袁秋英	上杭县第五实验小学	道德与法治	五育融合视域下小学道德与法治跨学科作业设计的实践探索	二等
23	黄小霞	连城县冠豸小学	道德与法治	以真实情境为舟 渡小学道德与法治之帆	二等
24	江振斌	连城县庙前中心小学	道德与法治	小学道德与法治课堂有效渗透健全人格教育的实践探究	二等
25	罗 烨	连城县实验小学	道德与法治	小学道德与法治课堂融入新时代中国特色社会主义思想的实践策略	二等
26	谢丽英	武平县实验小学	道德与法治	劳动教育视角下小学道德与法治教学实践刍议	二等
27	赵 彦	龙岩师范附属小学	道德与法治	核心素养视野下《小学道德与法治》教学谈	二等
28	梁玲玲	永定区龙潭中心小学	道德与法治	巧用信息技术，让德法课堂“活起来”——以《请到我的家乡来》一等课为例	二等
29	罗建华	连城县莒溪中心小学	道德与法治	“双减”背景下小学道德与法治课堂教学有效性探究	二等
30	丘毓虹	上杭县蛟洋中心小学	道德与法治	核心素养理念下小学道德与法治跨学科融合教学策略	二等
31	余有进	永定区教育工会	道德与法治	智能技术与德育课程的融合创新：基于《2022年道德与法治课程标准》的探索	二等
32	林志勇	上杭县城东小学	道德与法治	小学道德与法治教学“入编大转变”让核心素养落地生根——以新课标为导向的实践探索与创新	二等
33	卢林香	龙岩市实验小学	道德与法治	角色扮演法在小学《道德与法治》课程中提升法律意识的运用研究	二等
34	杨长发	长汀县古城中心学校	道德与法治	信息技术在小学道德与法治情境教学中的运用策略	二等
35	华长江	连城县曲溪中心小学	道德与法治	基于单元统整视域下小学道德与法治生活化课堂教学思考	二等
36	王达东	武平县中赤中心学校	道德与法治	乡土文化资源融入小学道德与法治教学的开发与利用	二等
37	李达洲	新罗区考塘小学	道德与法治	《小学道德与法治》跨学科综合性学习活动设计策略	二等
38	邓道仁	连城县第二实验小学	道德与法治	如何在小学道德与法治课程中实施“知行合一等”的教学策略	二等
39	范 颖	龙岩市松涛第二小学	道德与法治	“绿水青山就是金山银山”理念进课堂的教学路径	二等
40	丘小林	龙岩市松涛第二小学	道德与法治	习近平新时代中国特色社会主义思想的理想信念与教学策略——以《绿水青山就是金山银山》为例	二等
41	汤丽华	龙岩市松涛第二小学	道德与法治	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》与《道德与法治》教材融合路径探究	二等
42	王 蕾	龙岩市松涛第二小学	道德与法治	习近平新时代中国特色社会主义思想的德育价值与教学策略——以《德不可空谈》为例	二等
43	张玲兰	龙岩市松涛第二小学	道德与法治	习近平新时代中国特色社会主义思想走进《道德与法治》课堂的路径探究	二等
44	吴昌富	龙岩市永定区城东小学	道德与法治	小学“道德与法治”学科与文化德育融合促进的策略	二等
45	李 珍	龙岩莲东小学天马校区	道德与法治	聚焦深度学习 探究情境教学优化	二等
46	马招辉	永定区峰市中心小学	道德与法治	巧用资源 润“法”无声——小学《道德与法治》法治教育策略例谈	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
47	陈兴萍	龙岩市教育科学研究院附属小学	道德与法治	小学道德与法治视域下优秀家风的内涵剖析与教育价值	二等
48	黄美华	连城县林坊中心小学	道德与法治	信息技术有效应用于道德与法治课堂教学的探究	入编
49	余美玲	武平县刘亚楼红军小学	道德与法治	提升小学道德与法治课堂教学有效性的方法探究	入编
50	郑建胜	武平县刘亚楼红军小学	道德与法治	新课标指引下的小学道德与法治课大单元主题教学策略	入编
51	林 伟	武平县中堡中心学校	道德与法治	小学道德与法治教学中“四史”教育的渗透策略	入编
52	吕秀娟	漳平市新民小学	道德与法治	备上心、教出彩、学得乐、评到位——小学道德与法治课堂“备教学评”四位一体攻略	入编
53	邱颖姝	龙岩市实验小学锦山校区	道德与法治	核心素养下小学道德与法治教学的课堂实践	入编
54	黄文树	永定区龙潭七峰小学	道德与法治	信息技术与小学道德与法治教学的有效融合研究	入编
55	卢淑平	永定区龙潭铜联小学	道德与法治	利用现代教育技术 提升小学道德与法治教学效率	入编
56	卢冬香	永定区龙潭中心小学	道德与法治	信息技术与小学道德与法治课程的教学融合实践	入编
57	黄丽梅	上杭县第三实验小学	道德与法治	核心素养下生活资源在小学道德与法治教学策略分析	入编
58	林大琳	永定区高陂中心小学	道德与法治	多媒体网络下小学道德与法治教学探索	入编
59	罗 英	上杭县第二实验小学	道德与法治	打破学科壁垒，促进全面发展——小学道德与法治跨学科作业设计初探	入编
60	张志文	永定区抚市中心小学	道德与法治	小学道德与法治教学实施路径探究	入编
61	梁富锋	上杭县第三实验小学	道德与法治	浅谈怎样在德法课堂教学中培养学生诚信做人的核心素养——以德法四下册《说话要算数》一等课中如何运用生活资源来教学为例说明	入编
62	蒋 烨	连城县冠豸小学	道德与法治	“双减”背景下小学道德与法治学科作业设计的优化思考	入编
63	陈録萍	新罗区龙岩东山小学	道德与法治	浅谈普通小学与特殊教育的融合——以一等位普通老师的视角谈融合教育	入编
64	廖红燕	上杭县蓝溪梅永小学（中心校）	道德与法治	提高留守儿童交通安全之我见	入编
65	张子宁	连城县新泉中心小学	道德与法治	红色资源融入小学《道德与法治》课堂的实践与探索	入编
66	林启华	连城县林坊中心小学	道德与法治	浅谈优秀传统文化教育如何渗透到小学道德和法治课教学中	入编
67	严玉宝	永定区龙潭铜联小学	道德与法治	新课程背景下提高小学道德与法治课教学效率的策略	入编
68	游瑞东	永定区大溪中心小学	道德与法治	厚植于心 深耕于行——浅析在小学道法课教学中提升学生党史认知的策略	入编
69	黄金生	连城县莒溪中心小学	道德与法治	浅议地方红色文化与小学道德法治课的有机结合	入编
70	李淑萍	龙岩市龙门中心小学	道德与法治	跨小学数学融合视角下小学高年级道德与法治教学策略研究	入编
71	黄 雯	龙岩市松涛第二小学	道德与法治	道德与法治视角下小学课堂秩序管理的优化路径探析	入编
72	刘春兰	龙岩市松涛第二小学	道德与法治	浅谈如何创设生活情境在情感共鸣中培育核心素养	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
----	-----	-----	----	---------	----

科 学

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 名 称	等级
1	陈 琳	龙岩市第二实验小学	科学	小学高年级科学课堂中渗透德育教育的策略	一等
2	陈 旺	武平县教师进修学校附属小学	科学	浅析观察日记里生成的科学素养	一等
3	黄海珊	龙岩市实验学校	科学	承继农耕文化，科学课堂融入传统农具的实施——以“种植凤仙花”为例	一等
4	陈文辉	龙岩市松涛小学	科学	项目化实践活动，让小学科学研究真正发生	一等
5	朱颖妍	龙岩市实验小学龙州校区	科学	让课堂“活”起来——小学科学课堂互动管理策略	一等
6	简杜婷	龙岩市第二实验小学锦山校区	科学	AI融入小学科学教育教学的策略研究	一等
7	徐秀宁	龙岩市溪南小学东宝校区	科学	新课标视域下小学科学课堂教学的实践探究	二等
8	林冬红	上杭县城东小学	科学	促进创新思维能力的发展要鼓励学生做到三个“敢于”	二等
9	陈海妹	龙岩学院附属小学	科学	现代教育技术在小学科学中辅助观察的初探究	二等
10	黄晓玲	永定区仙师中心小学	科学	如何有效开展小学科学跨学科教学初探	二等
11	吴福和	武平县十方中心学校	科学	小学科学“生活化教学”策略的运用途径	二等
12	高 玲	龙岩学院附属小学	科学	基于学生科学观形成的大单元教学设计探讨	二等
13	傅文芳	龙岩师范附属小学	科学	创新实验与跨学科课堂 助力学生科学素养提升	二等
14	陈铃燕	龙岩市大池中心小学	科学	小学科学实践性作业在新课标下的数智化设计与应用研究	二等
15	吴丽蓉	龙岩莲东小学天马校区	科学	试论如何将STEM理念与小学科学课程进行有效融合	二等
16	严 真	连城县实验小学	科学	自制教具助力科学课堂	二等
17	陈志超	龙岩市松涛小学	科学	提高小学科学实验教学有效性研究	二等
18	范丽萍	龙岩师范附属小学	科学	探索小学科学跨学科深度融合教学	二等
19	黄诗云	新罗区龙岩北城小学	科学	小学科学教学中课外活动的作用与策略研究	二等
20	赖梦瑶	新罗区龙岩紫金山实验学校	科学	利用现代技术设计小学科学与初中物理衔接教学模式	二等
21	邱惠琴	新罗区龙岩紫金山实验学校	科学	探索小学科学与初中物理的衔接策略	二等
22	李 思	龙岩师范附属小学	科学	浅谈项目化学习促进学生深化学习的有效性策略	二等
23	刘晓莉	武平县实验小学	科学	借“探究”助力科学“素养”提升	二等
24	郑丽尾	龙岩大洋小学	科学	“双减”背景下巧用教学策略，助力实验教学	二等
25	钟赠荣	上杭县茶地中心小学	科学	立“标”为本促提高 以“跨”助学增素养	二等
26	廖春香	新罗区龙岩东山小学	科学	解锁小学科学课堂培育德育之花的密码	二等
27	吴杜娟	连城县实验小学	科学	科学与语文手拉手——小学科学教育与语文教育融合策略	二等
28	曹小华	龙岩市教育科学研究院附属小学	科学	例谈主动建构科学概念进阶的科学课堂设计	二等
29	郭 阳	上杭县城东小学	科学	小学科学实施评价多元化的几点体会	二等
30	王燕珈	龙岩市教育科学研究院附属小学	科学	循科学思维之路，探地球形状之秘——以《地球的形状》教学设计为例	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
31	林淑芳	新罗区龙岩凤凰小学	科学	基于核心素养的小学科学课堂教学优化策略研究	二等
32	郑艳红	龙岩紫金山实验学校	科学	家居实验巧指导，科学素养做加法	二等
33	陈丽妹	龙岩紫金山实验学校	科学	数字化手段在小学科学与初中物理衔接教学中的实践探索	二等
34	赖银燕	龙岩市实验学校	科学	小学科学教材中农业科技在课堂教学中的优化与创新整合研究——以教科版小学科学教材为例	二等
35	陈冬香	龙岩市东新小学	科学	小学科学教学设计中聚焦核心素养培养的多元策略探究	二等
36	赖青莲	龙岩市实验学校	科学	建构主义理论下科学农业教学的探索	二等
37	钟燕梅	龙岩市实验学校	科学	农业文明史的STEM教育基因解析与课程转化路径探析	二等
38	谢俊娜	龙岩市第二实验小学	科学	AI技术在小学科学课堂中的应用探究	二等
39	傅清秀	连城县第二实验小学	科学	整体式教学情境在小学科学的课堂实践	二等
40	游楚怡	龙岩市松涛第二小学	科学	浅谈小学科学的生活化教学	二等
41	张文峰	上杭县实验小学	科学	搭建支架让科学思维发展可见	二等
42	钟天文	武平县刘亚楼红军小学	科学	信息技术在小学科学多元评价中的应用	二等
43	徐东璋	永定区湖雷中心小学	科学	五育融合视域下小学科学跨学科学习实践探究	入编
44	蓝小梅	上杭县教师进修学校附属小学	科学	小学科学教学基于核心素养的高效课堂的探索和实践	入编
45	丘美兰	龙岩市溪南小学东宝校区	科学	“双减”背景下以“融”为策，小学科学作业设计研究	入编
46	罗小梅	新罗区龙岩北城小学	科学	浅谈小学科学教学中科学思维的培养	入编
47	廖小榕	永定区湖雷中心小学	科学	如何在技术与工程课中体现设计与制作的研究	入编
48	钟春梅	武平县刘亚楼红军小学	科学	小学科学与信息技术融合教学对学生核心素养的影响研究	入编
49	邓丽秀	上杭县教师进修学校附属小学	科学	依托创新学具和数学工具，深化小学科学大概念教学	入编
50	黄秀华	龙岩市铁山中心小学	科学	新课标背景下小学科学课堂教学有效性策略研究	入编
51	温文霞	龙岩市实验小学东山校区	科学	践行跨学科理念，实现小学科学与数学的整合	入编
52	魏方芳	连城县塘前学校	科学	跨学科视角下小学科学教学设计策略刍议	入编
53	张美珍	龙岩师范附属小学	科学	小学科学思维能力培养	入编
54	马思嘉	龙岩莲东小学天马校区	科学	信息技术在小学低年级科学课堂教学中的应用	入编
55	周丽燕	龙岩市教育科学研究院附属小学	科学	实验数据可视化：信息技术赋能小学科学探究的实践路径	入编
56	马灼林	连城县实验小学	科学	项目式学习在小学科学教学中的应用	入编
57	余 菲	龙岩莲东小学天马校区	科学	基于“思维可视化”的小学科学探究教学策略	入编
58	练慧敏	武平县刘亚楼红军小学	科学	人工智能背景下的小学科学教学探究	入编
59	陈有业	上杭县第二实验小学	科学	基于学生视角的小学科学“备-教-学-评”一体化实践策略研究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
60	蔡美洁	长汀县第三实验小学	科学	将中华优秀传统文化融入小学科学课程的思考	入编
61	蔡晓梅	龙岩市实验小学东园校区	科学	浅谈核心素养下的小学科学教学策略	入编
62	马秋林	连城县曲溪中心小学	科学	基于小学科学实验教学的创新策略探究	入编
63	廖来娣	连城县实验小学	科学	小学科学实验操作的盲目性分析与教学改进策略研究	入编
64	许姝红	上杭县实验小学	科学	小学科学教学中培养学生实践能力策略探究	入编
65	汤津津	新罗区龙岩北城小学	科学	小学科学跨学科主题学习活动开展策略	入编
66	吴云芳	永定区抚市中心小学	科学	小学科学实验教学中培养科学思维的策略浅析	入编
67	杨立英	新罗区西陂小洋小学	科学	提升小学科学教学工作水平初探	入编
68	谢燕燕	永定区胡文虎实验小学	科学	人工智能赋能小学教育：机遇、挑战与应对策略	入编
69	郭豪华	新罗区龙岩北城小学	科学	立足科学课堂 强化生命教育	入编
70	赖兰香	新罗区龙岩石粉小学	科学	小学科学课堂教学中德育渗透策略的实践与探索	入编
71	俞丽萍	连城县实验小学	科学	科学阅读融入小学科学跨学科教学的有效途径探讨	入编
72	钟 群	龙岩月山小学	科学	基于提升学生学习体验的优质课备课感悟	入编
73	麻秋汝	新罗区龙岩东山小学	科学	新课标视域下小学科学跨学科教学方法探究	入编
74	张丽花	新罗区龙岩东山小学	科学	小学科学“教学评”一体化教学策略探究	入编
75	李水钦	连城县揭乐中心小学	科学	教育信息化2.0背景下小学科学教学评一致性实践	入编
76	江 烨	连城县实验小学（西城校区）	科学	真情境 真任务 真教育	入编
77	丘淑媛	上杭县教师进修学校附属小学	科学	小学科学教学中思维可视化的认知过程研究	入编
78	丘港兰	龙岩市实验学校	科学	从农田到课堂：客家生态智慧在小学科学STEM教育中的活态传承研究	入编
79	卢长祥	连城县隔川中心小学	科学	“双减”背景下小学科学问题导向教学模式的策略研究	入编
80	丘腾荣	长汀县登俊小学	科学	素养导向下小学科学低年级教学实施建议	入编
81	林 丽	连城县实验小学	科学	如何提高小学科学课堂教学的有效性	入编
82	钟春华	武平县刘亚楼红军小学	科学	利用数字化资源优化小学科学实验教学的实践探索	入编
83	李煜伟	上杭县通贤中心小学	科学	核心素养下小学科学实验创新教学研究	入编
84	郭莹莹	龙岩市实验学校	科学	从小学科学看中国古代农业的生态循环与智慧传承	入编
85	李杭燕	永定区高陂中心小学	科学	小学科学实验课程教学的实践思考	入编
86	张小龙	永定区岐岭中心小学	科学	新课标实施背景下小学科学实验教学探讨	入编
87	陈庆兴	永定区龙潭七峰小学	科学	化难为易，激发农村学生学习科学的兴趣——以教科版小学科学四年级下册《电路》为例	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
88	卢灿富	永定区龙潭中心小学	科学	基于核心素养导向的小学科学作业分层设计策略探究	入编
89	谢红杏	龙岩市教育科学研究院附属小学	科学	校园非洲蜗牛的认知与防控策略	入编
90	谢惠敏	龙岩莲东小学	科学	浅析小学科学融入德育教育的“三深化”途径	入编
91	谢 静	龙岩市教育科学研究院附属小学	科学	巧用课堂记录单 促课堂评价落地——以教科版五年级上册《机械摆钟》一课为例	入编
92	廖梦芳	龙岩师范附属小学	科学	教学过程优化：质量提升的敏捷策略——以教科版五年级下册《机械摆钟》为例	入编
93	梁雅芳	上杭县南阳镇中心小学	科学	基于科学素养的小学科学课堂教学改进对策分析	入编
94	吴梦静	龙岩莲东小学天马校区	科学	小学科学课程中传承中华优秀传统文化的创新实践	入编
95	蓝佩雯	龙岩市教育科学研究院附属小学	科学	项目式学习中工程思维的培养路径探析——以“用沉的材料造船”教学实践为例	入编
96	陈 龙	龙岩市教育科学研究院附属小学	科学	浅谈基于“海绵城市”理念解决校园环境问题的跨学科项目式学习的研究	入编
97	吴金丽	龙岩市第三实验小学	科学	基于项目式学习的小学科学跨学科作业设计探索	入编
98	陈芳英	上杭县实验小学	科学	利用科学探究活动提升小学生科学实践能力路径探析——以“光是怎样传播的”课为例	入编
99	黄茶连	上杭县第五实验小学	科学	浅谈小学科学教学培养学生实践能力的策略研究	入编
100	张红梅	龙岩月山小学	科学	融合学科视角下小学科学跨学科作业设计刍议	入编
101	廖丽熔	上杭县实验小学	科学	多角度探讨小学科学教学中培养学生实践能力的策略	入编
102	刘 青	新罗区龙岩紫金山实验学校	科学	浅谈小学科学课堂教学的提升策略与实践探索	入编
103	邱冰椿	新罗区龙岩紫金山实验学校	科学	以电磁为钥，开启小初物理衔接之门	入编
104	李 璐	永定区城关中心小学	科学	基于国家中小学智慧教育平台下的小学科学教学中的应用实践——以《月球—地球的卫星》一课为例	入编
105	谢露露 赖茂平	龙岩市实验学校	科学	中医药文化融入教科版小学科学一年级上册教材的教学实践研究	入编
106	张书凤	永定区城东小学	科学	立足科学学科 开展跨界整合——小学科学跨学科教学的探讨	入编
107	陈水妹	龙岩凤凰小学	科学	自制优化实验教具，促进科学思维培养——以《测量钢索桥“钢缆”拉力的模拟实验》教具改进为例	入编
108	凌 聆	龙岩市教育科学研究院附属小学	科学	教具改进应用 助力科学实验探究——以《比较相同距离内运动的快慢》为例改进拼接轨道与折叠支架	入编
109	吴立雅	龙岩凤凰小学	科学	科技创新思想在小学科学课堂教学中的应用	入编
110	余秋荣	龙岩市小池中心小学	科学	新课标背景下小学科学实验教学的探究	入编
111	林露娟	龙岩市实验小学东园校区	科学	深度学习视域下小学科学“三有”课堂建构的策略	入编
112	赖东贤	永定区西溪学校	科学	构建高效科学课堂，培养小学生深度思维	入编
113	陈秀鸳	龙岩市第二实验小学排头校区	科学	浅谈多媒体技术在小学低年级科学教学中的应用研究	入编
114	陈平英	龙岩市松涛第二小学	科学	核心素养导向的小学科学项目式学习实践研究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
115	邱 婧	龙岩市松涛第二小学	科学	和悦育人的小学科学实践性活动的研究与开发	入编
116	王 瑜	龙岩市松涛第二小学	科学	浅谈信息技术手段在小学科学教学中的应用实践——以教科版小学科学六年级下册第二单元第6课《古代生物多样性》为例	入编
117	张晓红	龙岩市松涛第二小学	科学	小学科学实验探究教学形式可提高教学效率	入编
118	陈婷婷	龙岩市第四实验小学	科学	人工智能技术提升小学科学融合创新研究	入编
119	周平英	武平县实验小学	科学	指向问题解决能力培养的教学实践——以《影子的秘密》一课为例	入编
120	严丹玮	龙岩市中街小学	科学	浅析数智化背景下小学科学实践性作业设计与实施	入编

信息科技

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 名 称	等级
1	陈永强	龙岩市实验小学	信息科技	基于人工智能理论的小学信息科技教学模式创新应用	一等
2	曾福月	龙岩市教育科学研究院附属小学	信息科技	解锁信息技术密码：为跨学科主题学习高效赋能	一等
3	邓晓倩	新罗区龙岩凤凰小学	信息科技	趣味启蒙：按键编程在小学低年级教学中的应用与实践探索	一等
4	林秋月	龙岩师范附属小学	信息科技	备教学评一体化视域下小学信息科技大单元教学实践研究——以校本教材第一单元《算法的表示》为例	一等
5	陈文清	龙岩市松涛小学	信息科技	基于大数据的小学信息科技学习过程可视化研究	一等
6	谢 颖	龙岩市实验小学东山校区	信息科技	AI启蒙教育新路径：小学信息科技课堂中智能交互体验案例设计与实践——以《体验人机交互》为例	一等
7	赖伟良	武平县武东中心学校	信息科技	浅谈AI时代农村小学信息技术教学新方向	二等
8	刘德龙	武平县实验小学	信息科技	情景教学法在小学信息科技教学中的创设与应用	二等
9	袁美美	上杭县旧县中心小学	信息科技	小学信息技术画图教学的深度探究与创新实践	二等
10	罗金水	连城县实验小学	信息科技	游戏化教学在小学 Scratch 编程启蒙中的实践探索	二等
11	陈 婷	龙岩市实验学校	信息科技	核心素养培育驱动下小学信息科技跨学科融合的教学实践探索	二等
12	张清莲	龙岩紫金山实验学校	信息科技	基于社区活动构建学生计算思维课程的行动研究与实践路径探索	二等
13	苏琳琳	龙岩学院附属小学	信息科技	跨学科融合视域下小学信息科技学科核心素养培育路径探究	二等
14	余冠生	龙岩市实验小学东山校区	信息科技	小学信息科技教学中编程教育的应用研究	二等
15	汤瑜祯	新罗区龙岩北城小学	信息科技	运用AI提高小学信息科技教学效率的路径	二等
16	廖丽华	龙岩市红坊中心小学	信息科技	小学信息科技课程中真实情境教学的探索与实践	二等
17	廖建芳	龙岩市教育科学研究院附属小学	信息科技	新课标背景下小学信息科技跨学科学习主题教学实践研究	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
18	李秀雁	新罗区凤凰小学解放路校区	信息科技	小学信息科技课堂发展学生计算思维的教学实践探究——以《生活处处有算法》一课为例	二等
19	许艳燕	漳平市城关小学	信息科技	拥抱数字化时代，打造智能学习生态——智慧学习环境中的信息素养实践研究	二等
20	郭奕玲	龙岩市实验小学龙州校区	信息科技	重走西游路，开启编程智趣之旅——以《按键编程初体验：从长安到玉门关》为例	二等
21	罗秘秘	龙岩市西安小学	信息科技	开源硬件机器人课程资源开发与特色创建研究	二等
22	饶华健	连城县实验小学	信息科技	核心素养视域下小学信息科技评价体系的构建与实施	二等
23	林芹英	新罗区龙岩东山小学	信息科技	小学信息科技课堂中的互动教学模式探索——以新课标“在线学习与生活”中《畅游网络世界》单元为例	二等
24	赖汝珍	龙岩市实验小学锦山校区	信息科技	技术引领，德育先行：小学信息科技课堂与德育融合实践创新探索——以《文创活动：我为本草制名片》一课为例	二等
25	林 剑	龙岩市中街小学	信息科技	基于智慧中小学平台学生计算思维培养的探究	二等
26	李 彬	新罗区龙岩红炭山学校	信息科技	薄弱校计算思维培养的“看得见”的路径——以龙岩红炭山学校的思维可视化实践为例	二等
27	刘洁媛	漳平市实验小学	信息科技	智慧学习环境下学生信息素养提升的实践研究	二等
28	邱茜婷	连城县朋口中心小学	信息科技	深耕编程教学，精塑思维能力——图形化编程教学对小学生逻辑思维能力的塑造研究	二等
29	刘钰萍	龙岩大洋小学	信息科技	小学信息科技跨学科融合教学实践探讨	二等
30	巫姗姗	龙岩市东新小学	信息科技	利用平台助力小初衔接阶段学生计算思维的培养	二等
31	谢雪芳	龙岩市溪南小学	信息科技	融合闽西红色文化的小学信息科技课堂教学策略	二等
32	吴 晋	连城县第二实验小学	信息科技	在图形化编程中实施“玩中学”，培养学生的计算思维	二等
33	李小华	龙岩市松涛第二小学	信息科技	基于新课标的小学信息科技实验教学探究	二等
34	钟锦元	武平县第三实验小学	信息科技	数字素养提升：县域小学教师的挑战与机遇——基于我县部分小学教师数字素养调查报告分析	二等
35	朱昕馨	龙岩市教育科学研究院附属小学	信息科技	任务驱动法在小学信息科技教学中的应用	二等
36	袁美娣 袁美玉	武平县刘亚楼红军小学 上杭县教师进修学校附属小学	信息科技	浅谈在信息技术课中问题解决的算法设计思路	二等
37	刘莉萍	武平县第二实验小学	信息科技	借力人工智能提升小学信息技术课堂教学效果策略研究	入编
38	林剑东	武平县实验小学	信息科技	信息术在小学学科教学中的深度融合与创新应用	入编
39	马展亮	市新罗区西陂小洋小学	信息科技	新课标下小学信息科技教学策略研究	入编
40	谢永燕	长汀县策武中心学校	信息科技	探究小学教学环节中信息技术的深度融合与高效运用	入编
41	李伟洪	武平县岩前中心学校	信息科技	信息技术环境下的学科核心素养培养研究	入编
42	刘开炳	武平县刘亚楼红军小学	信息科技	小学信息技术课堂中游戏教学法的有效运用策略及效果分析	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
43	卢秋花	永定区城南小学	信息科技	AI赋能小学信息技术课堂：创新模式探索与实践路径	入编
44	廖 优	龙岩市适中中心小学	信息科技	在信息技术环境下如何培养学生信息科技学科核心素养	入编
45	邓月华	龙岩市第二实验小学	信息科技	小学信息科技课堂下培养学生核心素养的探究	入编
46	钟 斌	武平县教师进修学校附属小学集文校区	信息科技	小学信息科技教学中计算思维培养的策略研究	入编
47	陈伟红	上杭县南阳中心小学	信息科技	国家智慧中小学教育平台在小学信息科技教学中的应用探究	入编
48	徐绿华	龙岩紫金山实验学校	信息科技	跨学科融合视角下的新课标信息科技课程设计与实施	入编
49	林铮燕	龙岩紫金山实验学校	信息科技	小学信息技术翻转课堂教学模式的实践探索	入编
50	丘开根	长汀县大同中心学校	信息科技	教育信息化助力乡村教育振兴研究	入编
51	卢志晶	龙岩北城小学	信息科技	基于计算思维培养的 Scratch 项目学习实践	入编
52	钟喜昌	武平县刘亚楼红军小学	信息科技	智慧教学赋能：小学信息科技课堂模式的创新与实践	入编
53	傅小娟	连城县实验小学	信息科技	项目式学习驱动下的信息技术与学科融合的教学实践研究	入编
54	罗明德	连城县实验小学	信息科技	诊断评价在小学信息技术教学中对核心素养培养的作用研究	入编
55	林 芹	龙岩市西安小学	信息科技	小学人工智能通识教育与德育融合的教学实践探索	入编
56	刘慧梅	武平县教师进修学校附属小学	信息科技	国家中小学智慧平台下小学信息科技计算思维双师课堂探究	入编
57	张芳基	连城县实验小学	信息科技	浅谈新课程标准背景下人工智能赋能信息科技课堂教学	入编
58	吴艺虹	新罗区龙岩东山小学	信息科技	小学信息科技编程教学中学生计算思维的培养策略——以《Micro:bit条件判断语句一剪刀石头布》为例	入编
59	刘盛红	上杭县白砂中心小学	信息科技	农村小学开展人工智能编程之我见	入编
60	刘荣承	长汀县登俊小学	信息科技	浅谈DeepSeek在小学信息科技教学中的应用	入编
61	邱 玲	漳平市新民小学	信息科技	游戏设计赋能小学信息科技教学	入编
62	温金花	龙岩凤凰小学	信息科技	浅谈小学信息科技教学评一体化的课堂互动模式构建与优化	入编
63	林文华	上杭县官庄中心小学	信息科技	信息科技“土壤”中：赋能农村小学生创新思维茁壮成长	入编
64	黄林荣	龙岩市永定区实验小学	信息科技	基于核心素养导向下融合信息技术跨学科项目化教学的实践探索	入编
65	黄添华	连城县新泉中心小学	信息科技	浅谈人工智能技术在小学教育教学中的融合应用探究	入编
66	钟雄华	武平县十方中心学校	信息科技	信息科技助力小学生核心素养发展的实践探索	入编
67	陈 钰	龙岩市第三实验小学	信息科技	小学信息科技教学中数字化学习与创新素养培养策略	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
68	林霜莉	新罗区龙岩谢洋小学	信息科技	新课标背景下小学生计算思维培养实践研究	入编
69	卢俊泉	新罗区开明小学	信息科技	浅谈小学信息科技教学中提升核心素养渗透社会责任	入编
70	廖 彦	龙岩市排头逸夫小学	信息科技	信息技术赋能小学生学科核心素养发展的实践探究	入编
71	戴丽萍	龙岩市松涛第二小学	信息科技	图形化编程运用于人工智能教育的策略——以智能驾驶为例	入编
72	王玉黛	永定区第二实验小学	信息科技	小学信息技术教学方法初探	入编
73	林 丽	长汀县登俊小学	信息科技	微课在小学信息科技教学中的应用策略研究	入编
74	巫雪梅	连城县第二实验小学	信息科技	浅谈小学图形化编程教学中计算思维的培养策略	入编

班主任

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	黄翔宇	龙岩市雁石中心小学	班主任	浅谈班主任工作艺术	一等
2	李建文	永定区胡文虎实验小学	班主任	论新班主任如何管理班级	一等
3	赖 玲	龙岩市松涛第二小学	班主任	关于小学高年级学生青春期心理特征与班主任心理疏导策略研究	二等
4	刘小华	龙岩市铁山中心小学	班主任	沟通 关爱 配合——特殊学生的教育策略	二等
5	何 吉	长汀县登俊小学	班主任	关注学生觉察生长 “双减”落地加减并行——“双减”政策背景班主任的应对策略	二等
6	赖云香	永定区高陂中心小学	班主任	小学生“告状”行为的心理分析及指导策略探究	二等
7	陈逞逞	龙岩市中街小学	班主任	做一个有温度的班主任——情感关怀与班级管理的融合实践	二等
8	龚秀珍	龙岩市白沙中心小学	班主任	小学班主任在语文教学时进行德育教育的实践研究	二等
9	苏雪珍	龙岩莲东小学	班主任	以正能量为核，构筑班级管理新生态	二等
10	周凤玲	永定区高陂中心小学	班主任	班主任视角下小学高段生说谎行为成因与教育对策	入编
11	陈丽琼	新罗区开明小学	班主任	“卡”住自留地——让他们成为自我管理的主人	入编
12	邓榜佳	漳平市城北小学	班主任	多维创新策略：小学班主任管理工作的破局之道	入编
13	李红艳	龙岩市中街小学	班主任	小学班主任管理中融入心理健康教育的实践研究	入编
14	李秀芬	永定区胡文虎实验小	班主任	班主任工作历程——精心浇灌 静待花开	入编
15	谢雯敏	龙岩市新罗区紫金山小学	班主任	探索如何提高小学语文班主任德育工作有效性	入编
16	苏军红	龙岩市实验小学锦山校区	班主任	跨学科视野下小学低年级班级管理	入编

心理健康

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	陈筱梅	连城县实验小学	心理健康	小学心理健康教育中生命教育主题的课程设计的研究与探索	一等
2	陈 怡	龙岩市教育科学研究院	心理健康	数智赋能背景下小学班主任开展心育工作的策略研究	一等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
3	钟 睿	武平县实验小学	心理健康	跨学科视域下小学心理健康教育与语文教学融合的 实践研究——以《小王子》为例	二等
4	张 胜	新罗区龙岩凤凰小学	心理健康	客家文化导向的艺术疗法对小学高年级学生非自杀 性自伤行为的干预效果及心理机制研究	二等
5	林洁云	龙岩市西安小学	心理健康	小学高年级学生非自杀性自伤行为的成因与干预策 略研究：基于情绪级联模型与创伤知情理论的整合 视角	二等
6	林秋蓉	连城县实验小学	心理健康	浅析心理资源在班会课中的积极运用和有效探索	入编
7	刘璐璐	龙岩市教育科学研究 院附属小学	心理健康	小学心理健康教育课堂教学的策略与研究	入编
8	颜静雅	龙岩市第三实验小学	心理健康	农村小学低年级无意注意的发展及对策	入编
9	罗玲英	漳平市永福中心学校	心理健康	家庭教育对青少年儿童心理健康的影响及对策分析	入编
10	林婷婷	龙岩市龙门中心小学	心理健康	等花开——浅谈小学班主任的心理健康教育理念	入编
11	钟赠燕	龙岩市松涛第二小学	心理健康	论学生心理问题的严重性及学校应对策略研究	入编
12	林艳	龙岩市教育科学研究 院附属小学	心理健康	具身视角下小学生换位沟通教学实践——以有效沟 通需换位一课为例	入编

管 理

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	池冬梅	上杭县通贤中心小学	管理	以赛促建：小学班级文化建设与凝聚力提升的实践	二等
2	阙源辉	永定区堂堡中心小学	管理	浅谈农村小学教育面临的困境及其改革思路	入编
3	林金秀	新罗区龙岩地质小学	管理	浅谈小学高年级班级管理的实践	入编
4	谢娟娟	龙岩莲东小学	管理	小学一年级班级管理中的规则制定	入编
5	庄泓哲	龙岩市实验学校	管理	小学低年级学生共同参与班级管理研究	入编

综合实践

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	刘 婕	龙岩市实验学校	综合实践	真实性学习在小学综合实践活动中的实践探索与价 值审视——以“凤仙花的妙用”主题活动为例	一等
2	林丽青	漳平市教师进修学校	综合实践	关于综合实践活动主题设计与实施的思考	一等
3	温艳红	龙岩市松涛第二小学	综合实践	跨学科视域下综合实践活动的项目式学习设计与实 践探索	一等
4	徐秀珍	长汀县大同东关小学	综合实践	微课资源在小学综合实践活动课程中的开发与应用	二等
5	江庆佳	永定区城东小学	综合实践	与“食”俱进 “育”见美好——浅谈客家美食文 化与校本课程有效融合	二等
6	钟丹斐	武平县刘亚楼红军小 学	综合实践	信息技术环境下构建小学综合实践活动多元评价的 实践研究	二等
7	邱彧华	上杭县第二实验小学	综合实践	与“体”相约，“艺”起成长——“2N+1阳光体艺 ”校本课程建设与实施策略	二等
8	钟怡琴	龙岩市教育科学研究 院附属小学	综合实践	选题指导课：小学综合实践活动的关键引擎	二等
9	张莉仙	龙岩市实验学校	综合实践	课程改革新样态 探索国粹新篇章——以中医药文 化为主题的小学校本教材开发与应用的探究	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
10	吕志红	武平县中赤中心学校	综合实践	生成式人工智能在小学综合实践活动课程中的应用研究	二等
11	赖炳生	上杭县古田中心小学	综合实践	依托本土红色文化资源，构建跨学科主题实践课程体系——以上杭县古田中心小学立体思政课程建设实践为例	二等
12	江秀林	龙岩市教育科学研究院附属小学	综合实践	小学综合实践活动课堂融合、创新、多元构建初探——以案例《年、月、日的奥秘》为例	二等
13	张阿清	新罗区西陂小洋小学	综合实践	小学综合实践活动课中小组合作学习对学生团队协作能力的培养策略	二等
14	陈永金	上杭县第二实验小学	综合实践	浅谈“五育融合”的校本课程开发实践与探索	二等
15	阙丽花	上杭县第三实验小学	综合实践	跨学科视域下“综合与实践”的教学研究——以《节约用水》项目式学习为例	二等
16	苏秀伟	武平县刘亚楼红军小学	综合实践	信息技术在小学综合实践活动课程中的运用	二等
17	卢清洪	上杭县城东小学	综合实践	小学综合实践活动与乡土资源的融合	二等
18	罗语心	漳平市城北小学	综合实践	浅析备教学评一致下小学综合实践活动主题活动设计策略——以《蔬果香 乐耕浓》主题活动为例	二等
19	简丽珍	永定区实验小学	综合实践	浅谈如何提高小学综合实践活动教学的有效性	二等
20	孙 炜	长汀县古城中心校	综合实践	浅析小学综合实践活动组织规划策略	二等
21	邱奕兰	龙岩市第二实验小学	综合实践	五育融合视域下小学综合实践活动与德育协同育人路径研究——以《养绿护绿小能手》为例	二等
22	廖珍莉	龙岩市教育科学研究院附属小学	综合实践	小学综合实践活动课程资源的开发利用	入编
23	郭晓薇	上杭县教师进修学校附属小学	综合实践	跨学科背景下小学综合实践活动课程与美术课程的有机整合	入编
24	陈长华	漳平市永福镇紫阳小学	综合实践	基于项目化学习的综合实践活动开发策略研究	入编
25	钟国权	武平县中山中心学校	综合实践	小学综合实践活动课中培养小学生劳动意识的探究	入编

劳动教育

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	黄绍安	漳平市新民小学	劳动教育	“劳”中见“德”，五育共融——小学生劳动教育的德育实践路径探究	一等
2	涂满香	新罗区小池中心小学	劳动教育	浅谈在劳动教育中培养学生的责任感	二等
3	黄火生	连城县北团电力希望小学	劳动教育	小学劳动教育的实践与探索	二等
4	刘晓兰	武平县实验小学	劳动教育	小学生日常劳动教育的新生态构建	入编
5	陈文立	永定区中小学生学习实践学校	劳动教育	节气文化融入基地学校劳动教育的实践策略	入编

特殊教育

序号	姓 名	学 校	学 科	论 文 名 称	等级
1	王兰珍	龙岩市特殊教育学校	特教数学	线段图在低年级聋生数学教学中的应用与实践	一等
2	王有文	上杭县特殊教育学校	特教数学	读思达教学法点亮培智生活数学课堂之光	一等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
3	黄丽芬	漳平市特殊教育学校	特教语文	新时代背景下培智语文教学与劳动教育的融合	一等
4	刘秀梅	上杭县特殊教育学校	特殊教育	数字化教育新模式为特殊教育学校送教上门赋能	一等
5	汤龙女	龙岩市特殊教育学校	特教科学	现代技术在特殊教育学校小学科学教学中的运用	二等
6	陈丽琴	漳平市特殊教育学校	特教美术	信息技术辅助下培智学生绘画教学初探	二等
7	陈福洺	永定区特殊教育学校	特教美术	基于培智学校的美术德育融合教育路径研究	二等
8	谌小平	龙岩市特殊教育学校	特教美术	利用美术治疗技术促进个别化教育康复的个案研究	二等
9	张琴凤	上杭县特殊教育学校	特教美术	浅谈信息技术在培智美术教学中的实践与思考——以《色彩的冷与暖》教学为例	二等
10	林冬晖	武平县特殊教育学校	特教数学	实践中体验 活动中发展——浅谈培智生活数学实践活动的有效开展	二等
11	吴军玲	连城县特殊教育学校	特教数学	动手操作法在培智学校“生活数学”教学中的应用——以二年级上册“整理衣物”为例	二等
12	曹永珍	连城县特殊教育学校	特教数学	智障学生数学观察能力的培养策略	二等
13	刘 芳	永定区特殊教育学校	特教数学	基于“走班制”的培智学生数学教学实践	二等
14	江柳情	龙岩市特殊教育学校	特教数学	聋校数学教学的生活化转向——基于《复式统计表》的探究与实践	二等
15	杨荣才	上杭县特殊教育学校	特教数学	信息技术2.0在特殊教育学校生活数学教学中的运用	二等
16	温 哲	连城县特殊教育学校	特教体育	体育游戏在智力障碍儿童运动与保健教学中的运用研究	二等
17	彭 敏	龙岩市特殊教育学校	特教心理健康	心理微课促成长的策略初探——以“一粒小种子的成长”一课为例	二等
18	朱雪青	龙岩市特殊教育学校	特教幼教	浅谈学前班自闭症幼儿教学策略	二等
19	詹伊麦	龙岩市特殊教育学校	特教幼教	针对学前智力障碍学生音乐教育的探索与实践	二等
20	丘键英	龙岩市特殊教育学校	特教语文	浅谈聋校低学段拼音教学策略多元化	二等
21	李华英	龙岩市特殊教育学校	特教语文	跨学科融合：解锁培智生活语文教学新模式	二等
22	邱永兰	武平县特殊教育学校	特教语文	巧用绘本助力孤独症儿童社会交往能力的提升	二等
23	黄体姣	龙岩市特殊教育学校	特教语文	新课标背景下聋校小学语文跨学科融合教学的实践研究——以《搭船的鸟》教学为例	二等
24	赖金梅	龙岩市特殊教育学校	特教语文	依托文学经典，培育感恩之——以《背影》为例谈聋校语文课堂感恩教育	二等
25	刘丽平	武平县特殊教育学校	特教语文	德智并举，让德育无声浸润培智语文课堂	二等
26	王丽娟	长汀县特殊教育学校	特教语文	手语融入培智生活语文课堂教学实施路径	二等
27	林秋湘	漳平市特殊教育学校	特教语文	社区化教学在培智语文课堂中的运用刍探	二等
28	黄木水生	龙岩市特殊教育学校	特殊教育	智力障碍学生脱裤子行为的功能性行为分析和干预个案研究	二等

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
29	林佳悦	龙岩市特殊教育学校	特殊教育	特殊学生感统训练的实施与思考	二等
30	吴兰娇	漳平市特殊教育学校	特殊教育	特殊教育学校提升家长进课堂有效性陪读能力的探索与实践	二等
31	周小萍	上杭县特殊教育学校	特殊教育	以项目式学习促进培智学校中高年级劳动技能课程的有效实施——以《使用洗衣机洗衣服》为例	二等
32	邓琼英	长汀县特殊教育学校	特殊教育	培养兴趣 融入生活——孤独症儿童兴趣爱好培养策略个案研究	二等
33	黄财明	龙岩市特殊教育学校	特殊教育	融合共进：智障儿童行为矫正与品德教育协同发展探究	二等
34	项金花	漳平市特殊教育学校	特殊教育	“备、教、学、评”一体化在幼儿园组织科学活动中的实践探索	二等
35	吴建武	龙岩市特殊教育学校	特教语文	《生活语文》插图的特点功能分析及运用策略——以《培智学校义务教育实验教科书·生活语文（三年级）》为例	二等
36	章 勇	龙岩市特殊教育学校	特教语文	信息技术 2.0 与生活语文教学有效融合的实践研究——以《花园果园》一课为例	二等
37	钟舒晓	龙岩市特殊教育学校	特教信息技术	基于信息技术课堂的自闭症儿童社交能力培养模式创新研究	二等
38	钟 迪	永定区特殊教育学校	特殊教育	听障儿童听觉识别与辩听训练的个案研究	入编
39	谢翠蓉	龙岩市特殊教育学校	特教德育	聋校班级管理中如何增加学生的幸福体验	入编
40	林嘉蕾	龙岩市特殊教育学校	特教美术	美术教育视角下小学培智学生动手能力提升研究	入编
41	马巧仙	龙岩市特殊教育学校	特教美术	谈在美术教学中对智障儿童康复训练的个案研究	入编
42	黄秀娟	漳平市特殊教育学校	特教数学	创生活化教育环境,助智障孩子学数学	入编
43	张 萍	连城县特殊教育学校	特教数学	如何在数学教学中培养智障儿童的情感	入编
44	上官叶弦	龙岩市特殊教育学校	特教数学	论如何用信息技术助力培智学生数学教学	入编
45	詹仙妹	永定区特殊教育学校	特教数学	交互式电子白板运用于培智生活数学课堂教学效果探究	入编
46	阙林凤	龙岩市特殊教育学校	特教数学	游戏教学法在聋校小学数学中的应用探索	入编
47	朱丽芬	漳平市特殊教育学校	特教数学	生活数学如何利用“互联网+”助力学生语言表达能力提升的研究	入编
48	梁港蓉	上杭县特殊教育学校	特教数学	生活数学在特殊教育生活社区参与中的应用研究	入编
49	廖淦菜	上杭县特殊教育学校	特教数学	“读思达”教学法在培智生数学学习中的应用：案例分析及思考	入编
50	王二莲	上杭县特殊教育学校	特教数学	信息技术在培智学校生活数学课堂教学中的应用探究	入编
51	钟银香	上杭县特殊教育学校	特教数学	培智学校生活数学教学有效性的探究	入编
52	肖冬梅	长汀县特殊教育学校	特教数学	浅谈生活数学课堂中自闭症儿童的有效教学策略	入编
53	苏 雨	长汀县特殊教育学校	特教数学	培智学校生活数学教具的应用探究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
54	范金华	长汀县特殊教育学校	特教数学	数字时代，多媒体课件在培智数学课堂教学作用探究	入编
55	严玉芳	长汀县特殊教育学校	特教数学	融合教育背景下培智学校生活数学教学改革的探究	入编
56	王日华	武平县特殊教育学校	特教体育	体育活动对特殊教育学生社会适应能力改善效果的研究	入编
57	张世舵	龙岩市特殊教育学校	特教体育	以新课标为导向的小学体育特殊教育实践	入编
58	黄秋云	漳平市特殊教育学校	特教体育	特殊教育体育课程中家长有效陪读的价值与实践	入编
59	熊传振	永定区特殊教育学校	特教体育	特殊教育学校快乐体育课的实践与探索	入编
60	赖 威	永定区特殊教育学校	特教体育	智力障碍儿童适应性体育课程开发与实践研究	入编
61	陈 榕	龙岩市特殊教育学校	特教体育	小学体育运动在智力障碍儿童康复中的实践应用	入编
62	涂亮剑	长汀县特殊教育学校	特教体育	快乐游戏 高效课堂——特殊教育学校体育课中游戏教学的运用	入编
63	黄毓民	上杭县特殊教育学校	特教体育	特殊教育体育的现状、挑战与发展策略研究	入编
64	张兴灿	上杭县特殊教育学校	特教体育	浅谈“读思达”教学法在培智体育课堂的创新应用——以‘奥特曼打小怪兽’情节串联报纸投掷教学为例	入编
65	章倩芸	龙岩市特殊教育学校	特教信息技术	基于双师课堂开展小学人工智能课程的探究	入编
66	卢德蓉	永定区特殊教育学校	特教音乐	浅谈玄空鼓对智障儿童注意力提升的探究	入编
67	苏淑婷	永定区特殊教育学校	特教语文	培智学校低年级生活语文识字教学的研究	入编
68	陈楠苑	连城县特殊教育学校	特教语文	情境教学法在生活语文教学中的应用研究	入编
69	吴秋梅	连城县特殊教育学校	特教语文	浅谈信息技术对培智生语文教学的功效	入编
70	罗燕丽	连城县特殊教育学校	特教语文	基于绘本阅读加强培智学生沟通能力培养	入编
71	游波花	漳平市特殊教育学校	特教语文	提升培智学生语言表达能力的有效策略探究	入编
72	华志红	上杭县特殊教育学校	特教语文	“读思达”教学法在培智学校生活语文教学中的应用	入编
73	兰丽丽	上杭县特殊教育学校	特教语文	浅谈唱游律动在生活语文中的运用	入编
74	王灵英	上杭县特殊教育学校	特教语文	利用信息技术提高培智生活语文教学的有效性	入编
75	杨翔文	上杭县特殊教育学校	特教语文	信息技术融入培智生活语文课堂的策略探究	入编
76	洪丽平	武平县特殊教育学校	特教语文	微课在培智语文教学中的有效运用	入编
77	陈小玲	龙岩市特殊教育学校	特教语文	AI在培智生活语文课堂中的运用	入编
78	林志青	连城县特殊教育学校	特教语文	智障学生语言能力培养策略探究	入编
79	陈露晗	龙岩市特殊教育学校	特殊教育	培智学校班主任通过劳动教育促进学生心理健康的策略研究	入编

序号	姓 名	学 校	学科	论 文 标 题	等级
80	张 炜	永定区特殊教育学校	特殊教育	特殊教育与信息技术融合策略研究——以中小学智慧教育平台应用为例	入编
81	陈丽才	永定区特殊教育学校	特殊教育	孤独症儿童幼小衔接阶段入学问题的探究	入编
82	李文英	连城县特殊教育学校	特殊教育	积极心理学视角下特殊教育学校班级管理模式构建与实施路径	入编
83	傅金花	永定区特殊教育学校	特殊教育	职业生涯规划视角下培智高年级个别化教育实践探究	入编
84	温爱香	永定区特殊教育学校	特殊教育	职业生涯规划视角下培智高年级个别化教育实践探究	入编
85	陈雪梅	上杭县特殊教育学校	特殊教育	探索培智课堂中利用信息技术提高自闭症学生的课堂学习积极性方法	入编
86	高 芳	上杭县特殊教育学校	特殊教育	信息技术助力特殊学校培智课堂教学的探讨	入编
87	廖 娟	上杭县特殊教育学校	特殊教育	探析劳动教育在培智学校有效提升策略	入编
88	罗丽红	上杭县特殊教育学校	特殊教育	关于信息技术与培智课堂教学深度融合的探讨	入编
89	丘翠芳	上杭县特殊教育学校	特殊教育	培智学校劳动教育的深度剖析与实践路径	入编
90	王 珍	上杭县特殊教育学校	特殊教育	新时代背景下培智学校班主任多元化班级管理实践研究	入编
91	黄木香	长汀县特殊教育学校	特殊教育	浅析自闭症儿童课堂问题行为的个案研究	入编
92	戴永倩	长汀县特殊教育学校	特殊教育	孤独症学生的心理特点与教育对策	入编
93	周织女	漳平市特殊教育学校	特殊教育	融合教育下中轻度自闭症幼儿的个性化教学探究	入编
94	吕 婷	漳平市城北幼儿园	特殊教育	基于自然教育的特殊幼儿劳动能力培养策略研究	入编
95	李金花	上杭县特殊教育学校	特殊教育	融合教育背景下培智学校红色文化教育的现状审视与策略探讨	入编