

龙岩市教育学会2025年幼儿园教育教学论文评审结果

(注：论文标题以《论文汇编》为准)

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
1	黄彩香	龙岩市儿童保育院	从幼儿的表征走进幼儿的内心——解码儿童发展的教育密码	一等
2	卢婷婷	龙岩市儿童保育院	浅谈幼儿园红色文化教育的实践探索	一等
3	林梅霞	龙岩市儿童保育院	浅谈如何撰写幼儿园观察案例——以《好玩的科学实验》为例	一等
4	刘玟慧	龙岩市儿童保育院	智慧教育平台支持下幼儿园家园共育的实践研究	一等
5	丘丽娣	龙岩市儿童保育院	教育生态学视域下龙岩客家文化课程资源的开发策	一等
6	陈丽冰	龙岩市直机关幼儿园	闽西传统文化融入幼儿园绘本剧的实践研究——以“采茶灯”为例	一等
7	黄晓雪	龙岩市直机关幼儿园	浅析运用思维导图提升大班幼儿绘本剧创演的有效策略——以大班绘本剧《红色小歌仙张锦辉》为例	一等
8	陈 婕	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	四维联动，为保育工作注入新动力	一等
9	林三芬	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	“美育浸润行动”背景下幼儿园种植活动中的劳动教育	一等
10	陈惠燕	龙岩学院附属幼儿园	在自然情境中探索幼儿劳动教育的“真”乐趣	一等
11	陈赛玉	龙岩学院附属幼儿园	探索自然 劳动赋能——幼儿园种植课程的构建与	一等
12	罗茶金	龙岩学院附属幼儿园	深度学习视角下幼儿园劳动教育的实践策略	一等
13	童 路	龙岩学院附属幼儿园	整体规划·多维构建·项目触点——幼儿园劳动教育的整体规划与创新实践	一等
14	陈 丽	新罗区区直机关幼儿园	数字化工具在幼儿园建构游戏中的应用实践——以大班建构游戏“永定土楼”为例	一等
15	蓝 洁	新罗区区直机关幼儿园	地域资源在幼儿园班本课程中的三重转化实践	一等
16	李晓玲	新罗区区直机关幼儿园	大班集体建构游戏中教师情感支持促进幼儿自主学习存在的问题与对策	一等
17	邱霞姿	龙岩市第一幼儿园	提升幼儿园叙事性讲述教学质量的路径	一等
18	吴丽华	龙岩市第一幼儿园	浅谈项目化学习在幼儿园科学区的实施策略	一等
19	郭惠萍	龙岩市实验幼儿园	儿童立场下保育老师教育行为的探讨	一等
20	江来娣	龙岩市实验幼儿园	闽西汉剧融入幼儿园教育的几点做法	一等
21	翁敏	龙岩市实验幼儿园	优化幼儿园民间体育游戏组织形式的策略	一等
22	叶丽梅	龙岩市实验幼儿园（紫金山分园）	以儿童为中心的幼儿园美术活动创新与实践	一等
23	林燕霞	新罗区曹溪中心幼儿园	浅谈绘本资源运用于幼小衔接身心准备的实践探析	一等
24	汤丽英	新罗区曹溪中心幼儿园	浅谈如何巧用绘本资源,助力幼小衔接	一等
25	吴秋丽	新罗区南城中心幼儿园	试论提升幼儿园体育教学活动游戏化的策略	一等
26	谢媛婷	新罗区北城中心幼儿园	幼儿园科学集体教学活动中师幼互动的深度剖析与	一等
27	陈臻雯	新罗区西陂中心幼儿园	搭建教研共同体促进幼儿教师观察能力提升的实践与探索——以幼儿园探索性活动区教研共同体教研	一等
28	谢珊珊	新罗区龙门中心幼儿园	儿童本位的班本课程建设与实施的思考——以中班主题活动“红薯乐翻天”为例	一等
29	张雁洁	新罗区小池中心幼儿园	儿童本位视角下野战游戏的开展策略——以户外自主游戏“三打龙岩城”实践为例	一等
30	陈雪莲	新罗区岩山中心幼儿园	运用乡土资源开展幼儿创意美术活动的实践策略研	一等
31	谢如霞	新罗区适中中心幼儿园	民办幼儿园校车管理的问题与对策——以某乡村民办园为例	一等
32	陈湔柳	永定区城东幼儿园	“亲亲自然”妙趣连，乐学相长润心田	一等

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
33	袁丽珍	上杭县教师进修学校附属幼儿园	“AI+教育”在幼儿园课程审议中的应用研究——基于智能技术赋能的课程质量提升路径	一等
34	李晓玲	上杭县实验幼儿园	浅谈在幼儿园美工区游戏中如何融入民间剪纸艺术教育	一等
35	上官晓梦	上杭县实验幼儿园	幼儿园开展网络大单元集体备课存在的问题及改进策略	一等
36	袁 婷	上杭县第二实验幼儿园	完整儿童视域下的幼儿园室内外联动区域游戏的实践研究	一等
37	张晓云	上杭县第二实验幼儿园	以完整儿童理论为导向：室内外联动游戏中师幼互动策略研究	一等
38	袁清华	上杭县安澜桥幼儿园	基于问题导向的师幼园合力教研模式探寻	一等
39	梁素梅	上杭县安澜桥幼儿园	兵马未动 粮草先行——谈幼儿科学探究教学活动操作材料准备的策略	一等
40	郭 琳	上杭县城东幼儿园	趣采智变·众融乐玩——民间游戏在学前教育中的优化开发与实践探索	一等
41	钟良英	上杭县城南幼儿园	多元数字资源助力中班幼儿数学启蒙教育	一等
42	廖晓新	上杭县城西幼儿园	儿童为本 生活导向 多元成长——基于“儿童本位”的幼儿园生活化科学活动实践探索	一等
43	曹凤招	上杭县城西幼儿园	建构主义视角下沙水游戏的组织策略探究	一等
44	陈晓莲	上杭县城西幼儿园	信息技术在幼儿园科学活动中的应用研究	一等
45	蓝月霞	上杭县蓝溪中心幼儿园	浅谈幼儿园户外游戏中师幼互动的有效策略	一等
46	丘婷君	上杭县蓝溪中心幼儿园	收纳指南书：从“物品收纳”到“自我管理”	一等
47	廖菊红	上杭县古田曙光中心幼儿园	乡村幼儿教师运用信息技术开展劳动教育的探索	一等
48	李 晨	上杭县庐丰中心幼儿园	从“放手”到“引航”：幼儿园户外游戏中的教师	一等
49	钟文荣	武平县第二实验幼儿园	客家姓氏文化在幼小衔接中的实践探索——以“我们的姓氏”主题活动为例	一等
50	林金连	武平县鼓楼幼儿园	客家童谣融入幼儿园语言教学的实践探索	一等
51	石雪英	武平县鼓楼幼儿园	立足“儿童本位”开展客家民间体验游戏的实践探析——以大班户外活动“舞龙舞狮”为例	一等
52	吴姗玉	武平县蓝天幼儿园	用簸箕板和客家话“玩”出来的幼儿园好课——武平县蓝天幼儿园班本课程实践记	一等
53	李冬梅	连城县实验小学附属幼儿园	巧用思维导图培养幼儿科学探究能力——以“探索红衣花生生长的秘密”为例	一等
54	马秀丽	连城县实验小学附属幼儿园	结合红色元素有效开展幼儿园大班户外体育活动的策略方法	一等
55	罗海羚	连城县实验幼儿园	网络学习空间助力班本课程的实践与创新	一等
56	马菊秀	连城县揭乐中心幼儿园	儿童视角下学前教育环境的“心”营造——让主题墙饰与幼儿“对话”	一等
57	林秋萍	连城县揭乐中心幼儿园	基于儿童视角下的互动式环境创设	一等
58	刘小红	连城县罗坊乡中心幼儿园	戴帽思研，赋能成长——以“六顶思考帽”优化幼儿园教研活动创新与实践	一等
59	李小燕	连城县新泉中心幼儿园	别有“洞”天，“洞”探无限——问题驱动下的幼儿探究式实践研究	一等
60	肖小红	长汀县汀江小学附属幼儿园	三环递进：儿童视角下的幼儿户外自主游戏实践路径——以“色彩小镇”为例	一等
61	陈金水妹	长汀县古城中心学校	幼儿数学区角活动材料投放与教学实施策略	一等
62	邱金秀	长汀县大同中心幼儿园	在劳动实践中感受和表现自然美的实施策略	一等
63	张晓英	长汀县河田中心幼儿园	中班幼儿园户外自主游戏的创新路径探究——以“树林探险记”为例	一等

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
64	苏金莲	漳平市实验幼儿园	基于问题导向的户外项目式活动区游戏指导策略——以户外木工区游戏《制作小圆桌》为例	一等
65	陈晓妹	漳平市实验幼儿园	基于AR技术的幼儿园美术创作体验的实践与探究	一等
66	许雪芳	漳平市第二实验幼儿园	浅谈“美+艺术课程”教学评一体化的实施途径	一等
67	刘晓霖	漳平市第二实验幼儿园	美和之美、音和之韵，美+艺术园本课程中的教育融合——结合“教学评”一体化实践	一等
68	陈 青	漳平市第二实验幼儿园	现代信息技术在幼儿园区域活动中的应用研究	一等
69	许小贞	漳平市城南幼儿园	挖掘绘本资源优化红色文化教育的实施途径——以红色主题《鸡毛信》为例	一等
70	陈巧敏	漳平市永福中心幼儿园	巧指导·活投放·重时机——幼儿户外自主游戏中的教师指导策略探究	一等
71	陈 芸	龙岩市儿童保育院	兵马未动，粮草先行——浅议幼儿园科学教育活动材料准备	二等
72	陈 金	龙岩市儿童保育院	非物质文化遗产在幼儿园课程中的融合研究——以大班主题活动《巧手生花》为例	二等
73	刘素珍	龙岩市儿童保育院	以骑行游戏为翼，展师幼互动之彩——中班户外自主游戏的策略探究	二等
74	陈金燕	龙岩市儿童保育院	浅谈幼儿演奏乐活动组织的实践研究——以演奏活动《四季歌》《报纸演奏会》为例	二等
75	陈曼思	龙岩市儿童保育院	以问题为导向推动幼儿沙水游戏的开展——以大班沙水游戏“我们造了一条河”为例	二等
76	谢苏萍	龙岩市儿童保育院	闽西红色文化融入幼儿园教育实施路径	二等
77	温丽芳	龙岩市儿童保育院	巧用信息平台赋能家园共育	二等
78	林思岑	龙岩市直机关幼儿园	红色文化资源在幼儿园户外活动中的应用研究	二等
79	黄晓娟	龙岩市直机关幼儿园	幼儿关爱品格启蒙教育的实施策略——以课程故事“淼淼入园记”为例	二等
80	陈曦绚	龙岩市直机关幼儿园	以绘本为载体培养幼儿社会交往能力的实施策略——以中班绘本阅读活动《公鸡的新邻居》为例	二等
81	陈周群	龙岩市直机关幼儿园	链接·驱动·延拓：儿童经验视角下红色文化与户外活动融合路径探析	二等
82	郭小卢	龙岩市直机关幼儿园	幼儿园大班连环画创作的常见问题与支持策略	二等
83	黄晓倩	龙岩市直机关幼儿园	浅析利用闽西红色资源对幼儿实施品德启蒙教育的有效路径	二等
84	郎 娜	龙岩市直机关幼儿园	从绘本剧《蚂蚁搬西瓜》看幼儿教育中的多元价值	二等
85	连怡霞	龙岩市直机关幼儿园	开展三段式教学研究提高故事教学的有效性	二等
86	邱杰诗	龙岩市直机关幼儿园	幼儿园勇敢品格启蒙教育的有效策略——以大班“关于勇敢这件事”活动为例	二等
87	戴欣澜	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	儿童视角下幼儿项目课程的进阶式探索——以课程《龙舟》为例	二等
88	陈诗琪	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	瓷上诗篇：中班幼儿青花创意绘画的情感表达	二等
89	冯 吉	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	数字技术赋能幼儿自然教育实践探索	二等
90	江春红	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	借助绘本提升小班幼儿情绪管理能力的实践与反思——以班本课程“我的情绪小怪兽”为例	二等
91	林柳洪	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	五育融合视域下中华优秀传统文化融入幼儿园美术活动的策略研究	二等
92	卢慧婷	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	浅谈游戏活动中观察记录的策略	二等
93	吴文珊	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	“渐变”衔接：幼儿学习习惯养成策略探索	二等

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
94	肖建秀	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	“家园社”协同视角下幼儿园安全微社会场景构建研究	二等
95	傅丽宇	龙岩学院附属幼儿园	自然情境下开展幼儿美术活动的实践与思考	二等
96	李晓容	龙岩学院附属幼儿园	亲自然活动中师幼互动的效策略	二等
97	罗 艳	龙岩学院附属幼儿园	花生田垄间的教育智慧——幼儿在自然情境中学习品质发展实录	二等
98	王慧琴	龙岩学院附属幼儿园	浅析亲自然活动中提升师幼互动质量的有效策略	二等
99	吴林柳	龙岩学院附属幼儿园	因地制宜，科学衔接——基于园本课程下的幼小衔接经验归纳	二等
100	吴秋燕	龙岩学院附属幼儿园	自然情境下大班幼儿劳动教育的实践探索——以幼儿园春耕活动为例	二等
101	吴章杰	龙岩学院附属幼儿园	幼儿园亲自然活动中“过渡保护”的现状研究	二等
102	詹丽华	龙岩学院附属幼儿园	信息技术支持下幼儿园师幼互动的有效策略——以大班数学活动“时钟王国”为例	二等
103	杜丽琴	龙岩华侨职业中专学校附属幼儿园	自然生命教育视域下幼儿德育的创新路径——基于饲养小兔班本课程的实践探究	二等
104	林宝菊	龙岩华侨职业中专学校附属幼儿园	幼儿园音乐游戏化教学实践问题归因与策略探究	二等
105	鲁海红	龙岩华侨职业中专学校附属幼儿园	《指南》背景下一日活动中进行社会准备教育实施的策略研究	二等
106	张春芳	新罗区直机关幼儿园	建构游戏中教师情感支持促进幼儿自主学习的实践研究——以大班建构游戏“中山公园——虹桥探索	二等
107	陈彦霖	新罗区直机关幼儿园	新媒体新技术赋能建构游戏：开启幼儿深度学习新路径——以“大班建构游戏案例：火车轨道”	二等
108	李 婷	新罗区直机关幼儿园	基于地域自然环境开发园本课程的实践与反思——以“拜访大树”为例	二等
109	叶心瑜	新罗区直机关幼儿园	以情感支持赋能幼儿建构游戏——以大班主题建构游戏“龙岩站”为例	二等
110	林 芳	新罗区直机关幼儿园	建构游戏中教师情感支持助力幼儿自主学习的指导策略——以大班“超级战车”建构游戏为例	二等
111	高 婕	新罗区直机关幼儿园	大班建构游戏中教师情感支持策略的实践探究——以“球形灯塔”建构游戏为例	二等
112	蔡彤	龙岩市第一幼儿园	引导幼儿主动开展科学探究的策略	二等
113	陈娟	龙岩市第一幼儿园	幼儿园开展歌唱活动的有效路径	二等
114	范玮洁	龙岩市第一幼儿园	提升幼儿园主题教研活动质量的路径	二等
115	廖倩	龙岩市第一幼儿园	项目化学习促进幼儿深入探究的实践策略——以大班“冲吧！火箭”为例	二等
116	林兰	龙岩市第一幼儿园	衔之有备 接之有方 ——幼小衔接背景下幼儿园数学教学策略的优化路径	二等
117	林珊珊	龙岩市第一幼儿园	社区资源融入幼儿园班本化课程的思考与实践——以班本化课程“你好，宝泰社区”为例	二等
118	吕小玉	龙岩市第一幼儿园	家园共育推进幼儿园德育工作的路径探究	二等
119	邱慧敏	龙岩市第一幼儿园	有效支持幼儿自主探究的实践路径——以幼儿园木工区为例	二等
120	王丽琴	龙岩市第一幼儿园	“三阶二轮”构建幼儿园主题审议教研活动新路径——以园本课程《一起“趣”运动》为例	二等
121	谢小静	龙岩市第一幼儿园	浅谈幼儿园项目化学习活动的思考与实践——以大班“造船区”项目活动为例	二等
122	谢 影	龙岩市第一幼儿园	传统剪纸与幼儿美术活动的融合与实践	二等
123	林 洁	龙岩市第二幼儿园	浅谈非物质文化遗产在幼儿园课程构建中的实践应用——以龙岩采茶灯为例	二等
124	刘俊乐	龙岩市第二幼儿园	浅谈在绘本阅读背景下如何开展幼儿德育教育	二等

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
125	连艺海	龙岩市第二幼儿园	浅谈龙岩话在幼儿园音乐活动中的融合与运用	二等
126	杨 莹	龙岩市第二幼儿园	“趣•享•玩”三部曲助力亲子共读	二等
127	林文珍	龙岩市实验幼儿园	幼儿园开展戏曲欣赏活动的教学策略——以大班汉剧欣赏活动“小放牛”为例	二等
128	曹芝芝	龙岩市实验幼儿园	龙岩方言在幼儿园教育教学中的策略探究	二等
129	何钰杰	龙岩市实验幼儿园	闽西民间艺术“龙岩山歌”融入幼儿园课程中的创新与实践——以大班艺术活动案例《山歌越唱越有	二等
130	吴笑平	龙岩市实验幼儿园	漳平农民画融入幼儿园课程的实践研究	二等
131	章颖	龙岩市实验幼儿园	家园社协同视角下开展闽西汉剧音乐活动的实践探索——以《西游记》系列剧目为例	二等
132	刘建楠	龙岩市实验幼儿园	大班民间体育游戏开展的创新做法	二等
133	吴 含	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	浅谈大班幼儿语言能力发展的家园协同培养策略	二等
134	张 慧	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	闽西苏区精神融入幼儿园德育教育点滴做法	二等
135	余晓萍	龙岩市实验幼儿园未来城分园	幼儿园探究式项目课程的构建与实践研究策略——以大班“造大船”为例	二等
136	丘 晨	新罗区龙岩育兴教育榕树幼儿园	建构游戏中新教师观察能力提升的策略	二等
137	王菲菲	龙岩育兴教育榕树幼儿园	民间游戏与幼儿园五大领域课程的有机结合	二等
138	陈 洁	龙岩育兴教育龙津湖幼儿园	幼儿园大班建构游戏中教师观察能力提升路径探究	二等
139	李燕华	龙岩城发育智雅郡幼儿园	家园合作背景下开展幼儿劳动教育的策略研究——以家园合作为基，筑幼儿劳动教育之塔	二等
140	黄聆菲	新罗区东城中心幼儿园	信息技术赋能幼儿园本土文化视角下音乐教育研究	二等
141	刘玉鑫	新罗区东城中心幼儿园	基于幼儿亲自然课程的生命教育初探	二等
142	郭 云	新罗区东城中心幼儿园	特需儿童个体差异对幼儿园融合生活的影响及应对	二等
143	谢 萍	新罗区东城中心幼儿园	浅谈幼儿园亲自然教育活动中幼儿的自主探究行为	二等
144	张益蓉	新罗区东城中心幼儿园	浅谈信息技术幼儿园校际协同下科学活动的指导——以大班科学活动《趣探土豆粉》(物质科学)	二等
145	陈 薇	新罗区南城中心幼儿园	幼小衔接背景下幼儿园数学领域游戏化教学的研究与实施	二等
146	傅丁珍	新罗区南城中心幼儿园	浅谈如何在幼儿园有效开展劳动教育——以中班户外自主游戏“秋收冬藏”为例	二等
147	谢晓璐	新罗区南城中心幼儿园	户外自主游戏，孩子的天地——幼儿户外自主游戏活动的创新研究	二等
148	罗炎群	新罗区南城中心幼儿园	本土文化浸润下的幼儿园美术活动的实践研究	二等
149	肖 莉	新罗区南城中心幼儿园	浅谈组织大班讲述活动的几点做法与体会——以大班《老虎学艺》为例	二等
150	余开群	新罗区南城中心幼儿园	小班户外自主游戏有效指导策略研究	二等
151	赖滨艳	新罗区西城中心幼儿园	大班幼儿建构游戏专注力表现及培养策略研究	二等
152	洪芸珊	新罗区北城中心幼儿园	幼儿艺术活动中的音乐游戏化实践研究——以“老鼠进城”为例	二等
153	袁 翼	新罗区西陂中心幼儿园	基于儿童立场的幼儿园安全教育活动组织实施策略——以小班集中教育活动《不跟陌生人走》为例	二等
154	黄 梅	新罗区西陂中心幼儿园	幼儿科学领域“核心经验”在项目活动中的实施策略——以中班项目活动“好玩的传声筒”为例	二等
155	范闽雁	新罗区西陂中心幼儿园	回归生活，让幼儿数学教育充满生机——如何在生活和游戏情境中学习数学	二等
156	赖梅影	新罗区西陂中心幼儿园	基于策略转变的探究式学习实践——以《跷跷板的平衡》科学活动为例	二等

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
157	刘梦诗	新罗区西陂中心幼儿园	在种植区中培养幼儿的问题解决能力——以《大班向日葵成长日记》为例	二等
158	邓诗颖	新罗区曹溪中心幼儿园	巧用策略 提升幼儿科学活动有效性	二等
159	王桂秀	新罗区曹溪中心幼儿园	幼小衔接视角下绘本助力幼儿科学启蒙的策略研究	二等
160	谢 琼	新罗区曹溪中心幼儿园	劳动花开并蒂莲，三育并进春满园——探索“知行合一”视域下新时代幼儿劳动教育的实践路径	二等
161	朱丽琴	新罗区曹溪中心幼儿园	基于绘本开展幼儿园科学活动存在的问题及对策——以《小老鼠过河》绘本为例	二等
162	勇 鹭	新罗区水晶嘉园幼儿园	自然赋能：幼儿户外自主游戏的创新实践与发展路	二等
163	廖昱琴	新罗区水晶嘉园幼儿园	幼儿园户外自主游戏驱动幼儿深度学习路径	二等
164	邱晓雯	新罗区水晶嘉园幼儿园	幼儿园户外自主游戏中游戏材料投放的“动态支持”策略研究	二等
165	谢彩萍	新罗区红坊中心幼儿园	中医药文化元素在学前儿童健康教育游戏中的应用研究——以‘推拿’与‘药膳’为例	二等
166	张丽文	新罗区红坊中心幼儿园	乡村振兴背景下农村幼儿园德育内容的本土化资源开发——以龙岩乡土文化为例	二等
167	郑洁卉	新罗区红坊中心幼儿园	大班体育活动游戏化材料选择与投放的实践探索	二等
168	林菁玲	新罗区红坊中心幼儿园	中医药文化资源在幼儿园教育活动中的开发与利用	二等
169	邱 纯	新罗区红坊中心幼儿园	劳动伴成长 衔接进行时——幼小衔接背景下家园共育开展幼儿劳动教育的探究	二等
170	周 玲	新罗区卧龙幼儿园	浅谈幼小衔接背景下幼儿学习能力的培养策略	二等
171	黄文芳	新罗区卧龙幼儿园	幼儿园心理健康教育与户外体育活动的有效融合	二等
172	钟杜清	新罗区白沙中心幼儿园	科学活动中师幼互动有效性的实践探索——以大班科学活动《有趣的吸盘挂钩》为例	二等
173	江连芳	新罗区白沙中心幼儿园	幼儿园品德教育与儿童文学教育活动的融合与策略	二等
174	王美平	新罗区白沙中心幼儿园	德育教育渗透到幼儿美术活动中的有效策略初探	二等
175	马雪玲	新罗区龙岩谢洋小学	核心素养下幼儿园开展德育路径探索	二等
176	郭银莹	新罗区江山中心幼儿园	幼儿园自然融合式情绪教育活动的实践与反思	二等
177	黄英兰	新罗区适中中心幼儿园	立足乡土文化资源，探寻幼儿德育之路	二等
178	蔡雨薇	新罗区小池中心幼儿园	“互联网+”背景下传统节日文化融入幼儿园德育活动的实践——以中秋节为例	二等
179	洪 蕊	新罗区岩山中心幼儿园	浅谈农村幼儿良好行为习惯的培养	二等
180	曾文玉	永定区实验幼儿园	数字化转型背景下“云教研”赋能幼儿自主游戏观察分析的模式探索	二等
181	陈衍浩	永定区实验幼儿园	感觉统合失调幼儿干预策略的研究与实践	二等
182	吴玲华	永定区实验幼儿园	信息技术支持下幼儿的自主探索——以《植物乐园》主题活动为例	二等
183	邓小丽	永定区第二实验幼儿园	“幼”见非遗传承文化——土楼非遗文化元素融入幼儿园建构游戏的实践探讨	二等
184	黄巧琴	永定区第二实验幼儿园	大班幼儿自主游戏培养的策略——以《客家童谣与表演游戏碰撞的火花》为例	二等
185	卢涛仙	永定区第二实验幼儿园	浅谈幼儿园课程生活化实施策略——以中班课程“值日生的那些事”为例	二等
186	徐晓萌	永定区第二实验幼儿园	土楼非遗文化资源融入幼儿园区域活动的实践探索	二等
187	郑丽君	永定区第二实验幼儿园	本土文化融入幼儿园美育活动的实施路径研究——以大班音乐活动《赴圩日》为例	二等
188	李 岚	永定区凤城中心幼儿园	植根传统文化 发展语言能力——传统文化背景下中班幼儿语言能力培养策略	二等
189	苏晓娟	永定区凤城中心幼儿园	传统文化背景下提升幼儿语言表达能力的认识与做	二等
190	罗秋琴	永定区凤城中心幼儿园	基于幼小衔接的幼儿时间管理能力培养路径	二等
191	张秀萍	永定区金凤幼儿园	客家文化背景下幼儿园生活坊课程构建的实施策略	二等

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
192	谢育华	永定区金凤幼儿园	红色文化润童心——浅谈探究红色文化在幼儿园教学过程中的实施路径	二等
193	王丽芳	永定区金凤幼儿园	幼儿园劳动教育中食育活动的多维构建与实践探索	二等
194	肖 瑾	永定区金凤幼儿园	客家文化融入幼儿园食育课程的有效途径	二等
195	赖晓明	永定区城东幼儿园	信息化背景下希沃白板在幼儿园教学中的应用实践	二等
196	沈小文	永定区城东幼儿园	巧借希沃技术，激活幼儿活动——例谈希沃白板在幼儿园活动中的运用	二等
197	徐若梦	永定区古竹中心幼儿	编织艺术在幼儿园教学活动中的有效实施	二等
198	卢秋蓉	永定区龙凤幼儿园	激活红色新密码，培育新时代好儿童	二等
199	童雪芳	永定区岐岭中心幼儿	农村幼儿园大班幼儿数学入学准备的初探	二等
200	赖炜平	永定区龙潭中心幼儿	客家文化融入幼儿园课程的教育实践与策略探究	二等
201	何晶晶	上杭县教师进修学校	构建“支架”促进区域游戏中幼儿深度学习刍议	二等
202	林 琼	上杭县教师进修学校 附属幼儿园	新媒体技术支持下幼儿园本土资源生活化课程实施 路径初探	二等
203	赖 雯	上杭县教师进修学校 附属幼儿园	新媒体联动打造汀江渔家文化感知课程	二等
204	薛玉珍	上杭县教师进修学校 附属幼儿园	幼儿园领域活动指导课程中客家方言传承活动的开 展初探	二等
205	刘玉兰	上杭县教师进修学校 附属幼儿园	浅析幼儿园大班健康动作发展的实践路径——以球 类活动为例	二等
206	张继芬	上杭县教师进修学校 附属幼儿园	音乐游戏中的生活化元素对幼儿音乐审美培养的影 响分析	二等
207	谢紫薇	上杭县实验幼儿园	推进幼儿园班本课程高质量发展的实践探析——以 大班班本课程《翻滚吧，蹴鞠》为例	二等
208	邱金兰	上杭县实验幼儿园	双向衔接视野下幼儿学习准备的策略探究	二等
209	陈蔚霞	上杭县实验幼儿园	浅谈信息技术在幼儿园教学中的有效运用	二等
210	王月红	上杭县实验幼儿园	融入本土饮食文化的幼儿园食育课程的建构与思考	二等
211	刘隆基	上杭县实验幼儿园	民间体育游戏在幼儿园健康领域活动中的应用	二等
212	郭 赞	上杭县实验幼儿园	巧用簸箕板工艺，构建上杭幼儿园趣味食育课程	二等
213	谢 岚	上杭县实验幼儿园	基于双向衔接的儿童幼小学习准备策略研究	二等
214	陈爱蓉	上杭县实验幼儿园	“劳动游戏化”在幼儿园户外自主游戏中的创新 实践研究	二等
215	钟斯玲	上杭县实验幼儿园	利用生活资源开展幼儿园集合与分类数学活动的实 践探索	二等
216	李小花	上杭县第二实验幼儿	完整儿童视域下幼儿园情境式户外游戏设计与实施	二等
217	丘 艳	上杭县第二实验幼儿 园	利用昆虫乐园情境户外游戏，提升完整儿童自然观 察能力	二等
218	张丽红	上杭县第二实验幼儿 园	“环”绕童心，“创”造美好：幼儿园儿童视角下 幼儿自主游戏环境创设策略研究	二等
219	许晓蓉	上杭县第三实验幼儿	信息技术在幼儿园语言活动中的运用	二等
220	刘水琴	上杭县第三实验幼儿	探究信息技术助推幼儿语言发展的实践性策略	二等
221	赖丽萍	上杭县第三实验幼儿 园	信息技术赋能幼儿语言能力发展的创新实践——基 于活动区、集体教学与生活活动的融合探索	二等
222	熊 洁	上杭县城东幼儿园	基于儿童本位的幼儿园课程资源的开发与利用	二等
223	钟元斐	上杭县城东幼儿园	利用舞台布景制作提升大班幼儿艺术素养的策略	二等
224	谢 莉	上杭县城东幼儿园	关注数字技术融合，点亮幼儿发展之光——浅谈教 育数字化在幼儿主题活动中的运用	二等
225	蓝 苏	上杭县城东幼儿园	基于人文资源的幼儿园大班创生课程——以《传统 节日—春节》为例	二等
226	曹水英	上杭县城东幼儿园	集体活动中有效师幼互动策略研究——以中班健康 活动《快乐的小猴子（动作发展）》为例	二等

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
227	王晓萍	上杭县城东幼儿园	人文资源视角下幼儿园班本课程的建构与实践——以课程故事“压岁钱的故事”为例	二等
228	蓝 怡	上杭县城东幼儿园	本土童谣与幼儿园课程相整合的探索与实践——以大班“传承乡音 趣学童谣”课程为例	二等
229	林梅英	上杭县城东幼儿园	浅谈信息技术与幼儿园课程融合创新的探索与实践——以“童谣”教学为例	二等
230	周丽英	上杭县城东幼儿园	游戏计划书推进幼儿建构游戏创新玩法的新举措	二等
231	郭思怡	上杭县城东幼儿园	客家童谣融入幼儿园音乐教学的教育价值与应用策	二等
232	李华燕	上杭县城东幼儿园	幼儿园音乐欣赏游戏活动策略	二等
233	刘新祥	上杭县城东幼儿园	幼儿园助跑跨跳活动的教学实践与探索	二等
234	邱秀珍	上杭县城南幼儿园	幼儿园数学教学活动中数字资源的整合与运用研究	二等
235	黄 婕	上杭县城南幼儿园	浅谈如何在一日活动中培养幼儿生活自理能力	二等
236	罗俊婷	上杭县城南幼儿园	数字资源在幼儿园数学活动中的实践与思考	二等
237	黄玉香	上杭县城西幼儿园	运用信息技术开展幼儿园科学探究活动的实践与思	二等
238	兰文珺	上杭县城西幼儿园	浅谈现代信息技术在幼儿数学领域中的应用	二等
239	陈燕燕	上杭县城西幼儿园	红色文化教育对幼儿劳动素养的影响及实践应用研	二等
240	江姗姗	上杭县城西幼儿园	如何利用绘本改编创作激发大班幼儿绘画想象力	二等
241	陈 倩	上杭县城西幼儿园	幼儿园红色劳动课程“三位一体”协同育人机制的构建与实践研究	二等
242	吴莉琴	上杭县城西幼儿园	幼儿科学教育生活化策略的思考与实践	二等
243	温月平	上杭县城西幼儿园	幼儿园红色文化课程构建的实践与探究	二等
244	马桂花	上杭县城西幼儿园	幼儿园班本课程实施的策略及反思	二等
245	邱 霞	上杭县安澜桥幼儿园	浅谈幼儿园美术互动教学新媒体技术的应用之道	二等
246	刘伟兰	上杭县安澜桥幼儿园	以新媒体为翼，助力幼儿美术教学高飞	二等
247	蓝如心	上杭县安澜桥幼儿园	生活视域下大班自主游戏开展的实践与探索	二等
248	刘伟姝	上杭县安澜桥幼儿园	浅议幼儿园教研活动规范化的初步尝试	二等
249	张巧宁	上杭县安澜桥幼儿园	刍议新媒体新技术支持幼儿园美术教学活动的策略	二等
250	丘燕珍	上杭县湖洋中心幼儿	陶艺文化融入幼儿园美育课程的实践与价值探究	二等
251	赖美招	上杭县湖洋中心幼儿	以陶为径，开启幼儿艺术启蒙的大门	二等
252	丘碧鑫	上杭县湖洋中心幼儿	以陶艺文化为载体，提升幼儿园美育实效的路径研	二等
253	胡菊香	上杭县湖洋中心幼儿	幼儿陶艺审美教育的价值与实施路径	二等
254	李娇龙	上杭县湖洋中心幼儿	以花灯非遗为依托的幼儿园美育教学创新策略探究	二等
255	吴丽媛	上杭县白砂集镇幼儿	借助大班幼儿辩论活动提升语言思维能力的尝试	二等
256	廖慧敏	上杭县白砂集镇幼儿园	挖掘本土资源，点亮班本课程——以大班班本课程“走进文昌阁”为例	二等
257	林菊玲	上杭县白砂集镇幼儿	幼儿园环境创设中废旧物品的再利用	二等
258	傅小丽	上杭县白砂集镇幼儿	生活化背景下的幼儿数学活动开展路径	二等
259	赖淑婷	上杭县白砂集镇幼儿	中班幼儿数学活动生活化的实施策略探析	二等
260	张春英	上杭县白砂中心幼儿	自然教育视域下乡村幼儿园传统劳作实践活动	二等
261	蓝令萍	上杭县才溪中心幼儿	幼儿园红色文化教育的研究	二等
262	孔丽华	上杭县才溪中心幼儿	浅谈废旧材料在大班科技小制作活动中的应用	二等
263	李小英	上杭县才溪中心幼儿	幼儿园特色早操中的红色文化元素应用策略	二等
264	黄锦兰	上杭县古田曙光中心幼儿园	浅谈乡村幼儿园劳动教育生活化的实践探究	二等
265	赖小梅	上杭县古田曙光中心幼儿园	大班值日生劳动活动的组织与实践	二等
266	廖志芬	上杭县古田曙光中心幼儿园	乡村幼儿园劳动教育园本课程的构建与实施——以古田曙光中心幼儿园为例	二等
267	丘玉红	上杭县古田曙光中心幼儿园	幼小衔接视角下幼儿园大班数学活动生活化策略探究	二等
268	谢荣妃	上杭县古田曙光中心幼儿园	帮扶共建背景下中班生活化劳动教育的开展	二等

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
269	曾柳青	上杭县蛟洋中心幼儿园	户外游戏中提升幼儿抗挫力的支持策略研究	二等
270	陈路金	上杭县蛟洋中心幼儿园	非遗文化在幼儿户外自主游戏中的创新性传承：基于“非遗小铺”的实践案例分析	二等
271	张小芬	上杭县蛟洋中心幼儿园	家园合作视角下幼儿良好行为习惯养成的问题与对策	二等
272	谢秀娟	上杭县蛟洋中心幼儿园	大班健康教学中跨越动作的游戏化创新——以“跳跃游戏”为例	二等
273	温 倩	上杭县蛟洋镇坪埔小学附属幼儿园	基于幼儿认知发展的幼儿园数学教学方法创新探索	二等
274	赖丽梅	上杭县蛟洋镇坪埔小学附属幼儿园	幼儿园数学教育与生活实际融合的实践路径	二等
275	邓丽琴	上杭县通贤中心幼儿园	幼儿园贤文化活动：萌娃贤路启新程，创意开展有	二等
276	黄丽英	上杭县通贤中心幼儿园	基于生活为源理念下幼儿劳动教育的实践探索	二等
277	阙燕平	上杭县通贤中心幼儿园	绘本阅读促进幼儿语言表达能力的策略研究	二等
278	陈 阳	上杭县通贤中心幼儿园	依托传统节日文化优化幼儿园课程活动的研究	二等
279	蓝春秀	上杭县官庄中心幼儿园	客家文化与幼儿园游戏活动的融合探究	二等
280	李美婷	上杭县中都中心幼儿园	一花一世界一叶一菩提——幼儿园语言教学游戏化的策略研究	二等
281	刘丹萍	上杭县中都中心幼儿园	探农耕之趣，享劳动之美——农耕文化融入幼儿园劳动教育课程路径探究	二等
282	丘丽莹	上杭县中都中心幼儿园	乡镇幼儿户外体育游戏课教学实践探索	二等
283	梁 洁	上杭县中都中心幼儿园	园本研训与信息化技术的相融合	二等
284	胡 丹	上杭县南阳中心幼儿园	基于客家端午佩香囊习俗的园本课程构建	二等
285	曹东英	上杭县南阳中心幼儿园	客家元宵花灯习俗在幼儿园园本课程中的应用	二等
286	蓝林香	上杭县下都中心小学（幼儿园）	幼儿园二十四节气主题活动的设计与实施研究	二等
287	雷华英	上杭县下都中心小学（幼儿园）	二十四节气传统文化融入幼儿园课程的策略分析	二等
288	何燕红	上杭县下都中心幼儿园	探寻节气文化 感受自然之美——浅析二十四节气融入农村幼儿园生活化课程的探索与实践	二等
289	梁惠英	上杭县旧县中心幼儿园	“区”动童心，“域”见美好——美工区自主游戏	二等
290	高连燕	上杭县溪口中心幼儿园	绘本视域下幼儿园数学教育游戏化探索	二等
291	赖招凤	上杭县太拔中心幼儿园	可持续发展理念视角下幼儿园区域活动设计的实践	二等
292	黄荔春	武平县实验幼儿园	基于角色游戏的幼儿问题解决能力提升路径探究	二等
293	黄益秀	武平县实验幼儿园	《福建省示范性幼儿园评估标准（修订）》背景下幼儿园体育活动设计再思考	二等
294	陈晓凤	武平县鼓楼幼儿园	基于儿童体验的幼儿园园本课程	二等
295	蓝艳红	武平县鼓楼幼儿园	传承文化，感受魅力——谈传统文化与幼儿园课程的融合	二等
296	李福连	武平县鼓楼幼儿园	追随兴趣多维支持促进学习 ——大班户外游戏以《小小野战兵》	二等
297	梁海燕	武平县蓝天幼儿园	幼儿园绘本阅读游戏化的实践与策略	二等
298	赖明英	武平县蓝天幼儿园	以种植区活动为载体促进幼儿科学探究能力发展	二等
299	李 倩	武平县平川幼儿园	新时代背景下“红承绿展”的幼儿园文化建设的探索与实践	二等
300	黄 卉	武平县平川幼儿园	中国非遗文化融入幼儿园区域活动的实践与思考——以幼儿大班非遗文化“竹编”活动为例	二等
301	陈梅珍	武平县平川幼儿园	新时代幼儿园劳动教育课程的构建与实施	二等
302	谢玉香	武平县启文幼儿园	借助建构游戏，培养中班幼儿空间认知能力	二等
303	钟梅连	武平县启文幼儿园	传统编织技艺融入幼儿园班级课程的实践与研究	二等
304	钟 晶	武平县启文幼儿园	巧用传统艺术，构建班级特色文化的路径探究	二等
305	谢淑芳	武平县启文幼儿园	建设教师网络空间优化课堂教学的实践与研究	二等

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
306	罗金招	武平县启文幼儿园	在自主游戏中助推幼儿深度学习——以户外泥巴厨房游戏活动为例	二等
307	何佳斌	武平县文山幼儿园	浅谈幼儿编程游戏课程的实践研究	二等
308	刘枚香	武平县文山幼儿园	“小竹娃”游戏课程与本土文化资源融合的探索——基于竹资源背景的实践研究	二等
309	刘琴芳	武平县文山幼儿园	“智”趣阅读 情境融合——智慧教育课堂下幼儿园绘本阅读优化策略研究	二等
310	钟莲瑛	武平县文山幼儿园	竹资源在幼儿园区域游戏中的有效运用	二等
311	赖娜玲	武平县桃溪中心幼儿	幼儿情绪教育中情绪绘本角色扮演活动的研究	二等
312	钟美娟	武平县桃溪中心幼儿	农村幼儿园数学教育自然化的实践路径研究	二等
313	朱 婧	武平县岩前中心幼儿	中班幼儿情绪稳定性培养策略探索	二等
314	周金玲	武平县岩前中心幼儿	支持幼儿情绪管理的探究实践 ——以中班幼儿为	二等
315	李金英	武平县岩前中心幼儿	如何开展绘本阅读教学助推小班幼儿语言发展	二等
316	邱艳琴	武平县岩前第二中心幼儿园	论互动式表演游戏在幼儿情绪识别与表达的应用	二等
317	刘满娣	武平县中山中心幼儿园	对话资源，润泽课程——幼儿园游戏中本土资源的开发和利用	二等
318	张小玲	武平县中山中心幼儿园	弘扬教育家精神背景下工匠精神融入班本化课程的实践研究——以探究“袁爷爷的梦想”班本化活动	二等
319	兰丽英	武平县中山中心幼儿	幼小衔接视角下大班绘本教学策略探究	二等
320	戴海珍	武平县中赤中心幼儿	幼儿园开展传统民间游戏存在的问题与传承策略	二等
321	李 丹	武平县中赤中心幼儿	浅谈农村幼儿园家园合作的困境与对策	二等
322	肖艳玲	武平县碧水幼儿园	促进幼儿深度学习的绘本教学设计与改进策略研究	二等
323	钟秋霞	武平县民主中心幼儿园	农村幼儿园体验式劳动教育——以“番薯乐翻天”大班种植活动为例	二等
324	温新兰	武平县十方第二中心幼儿园	体验中探索 快乐中成长——在种植活动中培养幼儿的探究能力	二等
325	钟升红	武平县万安中心幼儿	班本课程中师幼互动的优化策略	二等
326	黄丽珍	武平县象洞中心小学（幼儿园）	幼儿园亲自然教育的实现路径	二等
327	廖桃英	武平县永平中心学校	家园共育视角下幼儿数学教育的协同策略研究	二等
328	李连秀	武平县中堡中心幼儿	巧用食育绘本开展幼儿园劳动教育的路径与策略	二等
329	黄 筠	连城县实验小学附属幼儿园	以绘本阅读为载体，培养大班幼儿的角色评价能力	二等
330	黄清彬	连城县实验小学附属幼儿园	具身认知视域下幼儿园绘本阅读读图策略探析	二等
331	罗冬梅	连城县实验小学附属幼儿园	推“奇”入“境” 以“想”促“达”——以绘本故事《新奇的世界》为例助推文学想象的案例初探	二等
332	曹青英	连城县实验小学附属幼儿园	基于绘本载体的小班数学活动教学策略探究	二等
333	李春燕	连城县实验小学附属幼儿园	精细化管理模式在幼儿园班级管理中的运用探析	二等
334	罗美华	连城县实验小学附属幼儿园	依托绘本，给幼儿品德教育插上文学的翅膀	二等
335	邹 婷	连城县实验幼儿园	网络学习空间赋能师幼协同成长的路径探析	二等
336	黄 琴	连城县实验幼儿园	幼小衔接背景下开展幼儿劳动教育的探究——以中班社会活动《你好，值日生》为例	二等
337	罗爱萍	连城县实验幼儿园	信息化背景下网络学习空间助推师幼学习成长的实践与探索	二等
338	李 芳	连城县实验幼儿园	“家一园一社”三方协同：幼儿园课程建设的实践	二等
339	黄 雯	连城县实验幼儿园	非遗文化资源融入幼儿园园本课程的实践研究——以大班主题活动“芷溪花灯”为例	二等

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
340	张凤英	连城县实验幼儿园	创生·畅玩·慧评：项目化学习视域下大班“花车诞生记”活动的实践探索	二等
341	江海燕	连城县实验幼儿园	思维导图支持下的幼儿科学探究活动设计与实施研	二等
342	李金芳	连城县实验幼儿园	信息技术支持下的幼儿园大班幼儿科学探究活动设计与实践研究	二等
343	杨巧莉	连城县文亨镇中心幼儿园	大班幼儿建构游戏中深度学习的支持策略	二等
344	池瑞红	连城县文亨镇中心幼儿园	浅谈幼小衔接视角下大班数学活动设计的优化策略	二等
345	吴丽芳	连城县文亨镇中心幼儿园	基于儿童视角，匠心构筑小班美工区环境	二等
346	张灵叶	连城县文亨中心幼儿园	提升幼儿绘本阅读体验的互动式读图策略	二等
347	李佳容	连城县慈济幼儿园	依托食育课程培养幼儿良好饮食习惯的策略研究	二等
348	邹雪芬	连城县慈济幼儿园	融生态理念于种植，促劳动教育共成长——生态视角下幼儿园递进式种植活动与劳动教育的融合探究	二等
349	魏莉娟	连城县姑田中心幼儿园	以本土文化为舟，盛幼儿快乐童年——借助“连城姑田大龙”资源打造幼儿园特色课程策略研究	二等
350	谢小柳	连城县姑田中心幼儿园	“童”心共融，爱满教育——浅谈孤独症儿童融合教育支持策略	二等
351	江小红	连城县姑田镇中心中心幼儿园	妙用本土文化 厚植家乡情怀——“姑田大龙”园本课程构建例谈	二等
352	黄榕珍	连城县揭乐中心幼儿园	点亮幼儿成长的每一步——浅谈培养幼儿社会性适应能力的策略	二等
353	罗燕梅	连城县揭乐中心幼儿园	基于班级环境创设中幼儿自主学习兴趣的探索与实	二等
354	谢淑平	连城县莲峰镇新兴幼儿园	生命教育理念下幼儿种植活动实施与探索	二等
355	罗小芳	连城县莲峰镇新兴幼儿园	大班区角种植活动有效开展劳动教育的一些思考	二等
356	黄贵娥	连城县庙前镇中心幼儿园	科学启蒙下幼儿园自然观察活动的有效实践探析	二等
357	黄晓珍	连城县庙前镇中心幼儿园	小班幼儿进餐习惯存在的问题、原因及对策研究	二等
358	江雨华	连城县庙前镇中心幼儿园	农村幼儿园回归生活的美术教育策略方法研究	二等
359	李厦华	连城县庙前镇中心幼儿园	“搭”出创意，“建”出思维——建构游戏中幼儿创造力的激发路径	二等
360	吴爱芳	连城县罗坊乡中心幼儿园	寻一探一链：核心素养下幼儿劳动教育策略初探	二等
361	吴红艳	连城县罗坊乡中心幼儿园	幼小衔接视角下幼儿社会交往问题行为与矫正实践研究	二等
362	陈燕平	连城县朋口镇中心幼儿园	将民俗文化融入幼儿园课程的实践研究	二等
363	吴 晨	连城县朋口中心幼儿园	兴趣 经验 互动——“三个支架”让中班幼儿项目活动“趣”起来	二等
364	罗路招	连城县新泉中心幼儿园	走近幼儿 走向互动——引导幼儿与主题环境有效互动策略的探究	二等
365	傅艳萍	连城县新泉中心幼儿园	幼儿园绘本阅读游戏化教学的策略	二等
366	丁秋英	连城县新泉中心幼儿园	利用本土红色资源开展幼儿园户外特色游戏活动的实践研究	二等
367	黄荣金	连城县北团镇中心幼儿园	融·启·育·乐：自然资源材料在幼儿体育游戏活动中的运用策略探究	二等
368	王小兰	连城县隔川中心幼儿园	基于情景体育游戏模式的幼儿武术课程构建研究	二等

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
369	张先华	连城县莒溪中心幼儿园	以绘本为载体的幼儿园语言活动组织策略	二等
370	罗秋华	连城县林坊中心幼儿园	论幼儿园健康领域中促进幼儿动作发展的有效策略	二等
371	马 艳	连城县四堡中心幼儿园	三径·三策 支持模式下听障儿童融合园本课程的实践探索——以大班听障碍儿童小Y为实例	二等
372	邱晓倩	连城县塘前中心幼儿园	AI技术赋能幼儿园美术活动的创新运用	二等
373	汤书瑛	连城县宣和中心幼儿园	绿动童年，耕耘智慧——亲自然视域下，幼儿种植活动中的劳动教育探索与实践	二等
374	岳 群	长汀县第二实验幼儿园	自然材料在幼儿园美工区域的投放与应用策略创新	二等
375	林金玉	长汀县第二实验幼儿园	浅谈大班幼儿线描画中信息技术的运用	二等
376	蔡 丽	长汀县第二实验幼儿园	浅谈汀州客家剪纸教学中信息技术的助推力	二等
377	兰晓丹	长汀县第二实验小学附属幼儿园	试论长汀本土文化融合幼儿园教育的实施路径	二等
378	易素琴	长汀县中区小学附属幼儿园	以幼儿动作发展为导向，探寻幼儿园体育活动有效策略	二等
379	谢菊娣	长汀县中区小学附属幼儿园	生活化课程在幼儿园数学教育中的应用研究	二等
380	吴金秀	长汀县第四实验幼儿园	幼小衔接视角下幼儿自我管理能力培养的策略探究	二等
381	钟婷婷	长汀县实验幼儿园祥和园区	浅谈一日活动中提升幼儿生活自理能力的有效策略	二等
382	钟小娟	长汀县汀江小学附属幼儿园	基于2+N模式的中班户外自主游戏实践研究——以“竹趣园集市”为例	二等
383	易晓玲	长汀县南山中心幼儿园	传承乡土文化，绽放编织魅力——农村幼儿园开展民间手工编织艺术课程实践研究	二等
384	冉文霞	长汀县童坊中心幼儿园	反思赋能：幼儿教师游戏指导能力提升策略	二等
385	丘丽萍	长汀县羊牯中心学校	浅谈农村幼儿园家长教育观念的引导策略	二等
386	俞香莲	长汀县河田中心幼儿园	幼儿园户外自主游戏指导策略探究	二等
387	郑建雯	漳平市实验幼儿园	项目式学习在幼儿园户外游戏活动中实践与探究——以大班户外木工区《车子之旅》为例	二等
388	陈碧青	漳平市实验幼儿园	借助思维导图提升大班幼儿阅读理解能力策略	二等
389	王丽珊	漳平市实验幼儿园	多媒体信息技术与幼儿园美育的融合实践探索	二等
390	许乔红	漳平市实验幼儿园	打造数字化学习环境下幼儿美育课程的实践探索	二等
391	张玉蓉	漳平市实验幼儿园	户外自主游戏中促进涂鸦区幼儿项目式学习的开展	二等
392	陈怡蕾	漳平市实验幼儿园	聚思·寻深·衔接——幼小衔接下幼儿深度阅读中的思维导图应用对策	二等
393	李沁秋	漳平市实验幼儿园	劳动教育赋能幼小衔接：幼儿社会性发展的培养策略	二等
394	连晓环	漳平市实验幼儿园	幼儿园“备、教、学、评”一体化的实践与探索	二等
395	连益眉	漳平市实验幼儿园	大班幼儿阅读活动中思维导图的作用及应用的思考	二等
396	廖宝珍	漳平市实验幼儿园	基于项目式学习的幼儿户外活动区游戏课程构建研究策略——以“桥我能行”项目活动为例	二等
397	林香妹	漳平市第二实验幼儿园	从“读”到“唱”，幼儿园早期阅读活动中的艺术教学策略初探——以大班歌唱活动《好大好大的一颗蛋》为例	二等
398	吴晓珍	漳平市第二实验幼儿园	基于“教、学、评”一体化美育艺术园本课程的探索	二等
399	陈桂彬	漳平市第二实验幼儿园	刍议如何开展基于“教、学、评”一体化的美术活动	二等
400	曾晓燕	漳平市第二实验幼儿园	浅谈基于幼小衔接背景下幼儿自主学习支持策略	二等
401	陈丽珊	漳平市第二实验幼儿园	幼儿园劳动教育的实践与探索	二等
402	赖 芳	漳平市第二实验幼儿园	幼小衔接背景下大班幼儿自主学习能力策略初探	二等
403	雷 蓓	漳平市第二实验幼儿园	“活教育”理念下幼儿美育园本课程构建策略	二等
404	林 菲	漳平市第二实验幼儿园	“活教育”背景下幼儿美育探索	二等
405	林美香	漳平市第二实验幼儿园	幼儿园数学园本课程资源库建设在幼儿园教育中的	二等
406	林幼春	漳平市第二实验幼儿园	浅谈区域游戏分享环节的优化策略	二等

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
407	刘燕红	漳平市第二实验幼儿园	基于教育信息化2.0数学数字资源校本化建设与应用研究——以希沃白板5为例	二等
408	王丽欣	漳平市第二实验幼儿园	信息技术在幼儿园美工区域的应用与实践	二等
409	易红苹	漳平市第二实验幼儿园	“活教育”理念下幼儿美术活动游戏化的策略研究——让幼儿玩中学，学中乐	二等
410	周 薇	漳平市第二实验幼儿园	融合教育视角下特殊幼儿行为观察与指导策略研究	二等
411	陈秀花	漳平市城南幼儿园	立德树人背景下幼儿红色教育新路径探索	二等
412	邓香桂	漳平市城南幼儿园	浅谈乡土资源在幼儿园美工区有效应用的策略	二等
413	邓严婕	漳平市城南幼儿园	浅谈幼儿园户外表现性游戏区的有效组织策略——以“城南小镇”为例	二等
414	李巧蓉	漳平市城南幼儿园	家园社协同育人背景下幼儿园红色文化教育的有效	二等
415	林安妮	漳平市城南幼儿园	家园社协作下的幼儿园红色文化教育活动的实施策	二等
416	刘红燕	漳平市城南幼儿园	数字化绘本教学助力幼儿有效阅读的组织策略	二等
417	孙 丽	漳平市城南幼儿园	巧用数字化技术优化幼儿园美术教学活动的策略	二等
418	叶晓媛	漳平市城南幼儿园	数字资源赋能家园共育新活力	二等
419	黄 慧	漳平市菁东幼儿园	绽数学活动之美 拓幼儿思维之路——论数学活动中促进幼儿深度学习的路径	二等
420	曹香英	漳平市菁东幼儿园	浅析自然资源赋能幼儿区域游戏中的主动学习路径	二等
421	陈艳丽	漳平市菁东幼儿园	幼儿绘本中“从读到演”的深度阅读与学习策略——以《鳄鱼怕怕牙医怕怕》为例	二等
422	邓淑真	漳平市菁东幼儿园	浅谈文学活动中教师的有效提问及支持策略	二等
423	廖小贞	漳平市菁东幼儿园	幼儿主体性在大班自然角创设中的实践与思考	二等
424	傅梅惠	漳平市桂林中心幼儿园	浅谈信息技术在幼儿创意陶艺生活化活动中的有效	二等
425	卢艳红	漳平市桂林中心幼儿园	“互联网+”时代信息技术与幼儿创意陶泥活动的	二等
426	郑小英	漳平市桂林中心幼儿园	新桥农民画元素与幼儿陶艺创作的融合策略	二等
427	郭秀珠	漳平市城隍庙幼儿园	信息化智能教具在幼儿园数学教育中的作用与发展	二等
428	连静雯	漳平市城隍庙幼儿园	耕读文化背景下的幼儿劳动教育评价体系的构建	二等
429	林晓芳	漳平市城隍庙幼儿园	探寻幼儿园传统文化教育融合密码	二等
430	陈莲萍	漳平市下桂林幼儿园	互联网+背景下幼儿园开展数学活动的实施策略——以大班数学活动“认识整点”为例	二等
431	陈思仪	漳平市下桂林幼儿园	激发幼儿科学探究兴趣的策略初探	二等
432	苏水女	漳平市下桂林幼儿园	探析“互联网+”背景下语言游戏化教学的融合策略漳平市下桂林幼儿园 苏水女	二等
433	陈含蕾	漳平市永福中心幼儿园	巧借信息技术促进幼儿区域游戏观察与指导	二等
434	陈秀琴	漳平市永福中心幼儿园	基于幼儿交往能力培养的自主游戏教学评一体化设	二等
435	陈一桃	漳平市永福中心幼儿园	基于教学评一体化的幼儿社会交往能力培养策略探	二等
436	傅阿钗	漳平市永福中心幼儿园	基于幼儿合作能力的户外游戏教学评一体化对策	二等
437	卢小华	漳平市城北幼儿园	“读思达”教学法在幼儿扎染美术活动中的融合应	二等
438	郑满静	漳平市宝娘幼儿园	基于校、家、社背景下亲子民间游戏融入幼儿园体育活动的策略研究	二等
439	林丽霞	漳平市新桥中心幼儿园	乡土资源在大班幼儿美术活动中运用探讨	二等
440	曹晨蕾	漳平市双洋中心幼儿园	本土戏曲元素在幼儿美术教育中的融合研究——以双洋汉剧为例	二等
441	陈慧英	漳平市溪南中心幼儿园	聚焦问题，优化晨间锻炼	二等
442	陈鹏娜	漳平市永福菁华幼儿园	互动引童真：小班幼儿区域游戏中的师幼互动策略	二等
443	林碧凤	漳平市毓秀幼儿园	自然·和谐·共生——自然资源在幼儿生态化户外游戏中的应用	二等
444	王思旖	漳平市象湖中心幼儿园	幼儿园红色文化主题教育的创新实践	二等
445	吕菲菲	龙岩市儿童保育院	以围棋活动促进幼儿良好个性品质的研究	入编
446	廖纾慧	龙岩市儿童保育院	小剪刀，大世界——浅谈幼儿园中班情境化剪纸教学策略的实践研究	入编
447	游 静	龙岩市儿童保育院	幼儿园里如何开展本土文化特色的剪纸活动	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
448	章 艺	龙岩市儿童保育院	幼儿园课程中闽西红色文化的多元化教学策略研究	入编
449	修香华	龙岩市儿童保育院	传承红色基因，培育时代幼苗 —— 闽西红色文化教育实践探索	入编
450	黄诗棋	龙岩市儿童保育院	闽西红色文化融入幼儿园教育活动的路径探索	入编
451	赵诗叶	龙岩市儿童保育院	节日主题背景下幼儿园劳动教育新样态	入编
452	邱思琪	龙岩市儿童保育院	让劳动教育融入班本课程的教育实践研究——以中班课程故事《我和植物共成长》为例	入编
453	葛 懿	龙岩市儿童保育院	探究幼儿园职业劳动教育的实施策略	入编
454	江文新	龙岩市儿童保育院	幼儿园表演游戏中应用信息技术的实践研究	入编
455	李艳逸	龙岩市儿童保育院	闽西红色文化在幼儿园户外游戏中的实践与推广	入编
456	郑雅丹	龙岩市儿童保育院	幼儿园歌唱活动组织策略探究——以帮扶共建背景下的实践为例	入编
457	龚晓珍	龙岩市儿童保育院	乐劳动 品生活 促成长——基于幼儿视角下的家庭劳动教育的实施策略	入编
458	陈晓萍	龙岩市儿童保育院	幼儿园教师日常工作中5种正面管教工具的运用	入编
459	沈艳滨	龙岩市直机关幼儿园	日常生活中培养中班幼儿创意书写表达能力的实践	入编
460	林芸雅	龙岩市直机关幼儿园	浅谈培养幼儿倾听能力的策略	入编
461	陈芳虹	龙岩市直机关幼儿园	家园共育下幼儿恐惧心理分析及调节策略	入编
462	崔伟英	龙岩市直机关幼儿园	儿童视角下传统文化情境教育的开展策略-----以龙岩巧头为例	入编
463	黄银连	龙岩市直机关幼儿园	闽西红色文化资源在幼儿园教育中的实践研究	入编
464	林晓英	龙岩市直机关幼儿园	小班幼儿关爱品格教育培养的有效策略研究	入编
465	邱 蕾	龙岩市直机关幼儿园	幼儿园环境教育对幼儿环保责任感培养的实践策略	入编
466	谢兴龙	龙岩市直机关幼儿园	家园共育中幼儿说谎行为的原因与解决对策	入编
467	张晓晓	龙岩市直机关幼儿园	在值日生活中培养中班幼儿的责任心	入编
468	范文婧	龙岩市直机关幼儿园	中班幼儿责任意识的培养重点与策略	入编
469	林 丽	龙岩市直机关幼儿园	红韵绘童梦 蓝图启未来——探寻红色文化情境教育与幼儿园主题活动的诗意融合	入编
470	林 盼	龙岩市直机关幼儿园	以综合美术活动为载体的幼儿连环画创作的实践与探究——以“森林音乐会”活动为例	入编
471	谢雯琦	龙岩市直机关幼儿园	幼儿园品德启蒙教育中的情感教育路径	入编
472	张冬花	龙岩市直机关幼儿园	以红色故事为载体开展幼儿爱国主义教育的实践研	入编
473	郑 芸	龙岩市直机关幼儿园	运用希沃白板优化幼儿园图形教学的方法和策略	入编
474	邓欢欢	龙岩市直机关幼儿园 莲东分园	涂鸦到创作：幼小衔接中美术教育的转型之路	入编
475	曾艺玲	龙岩市直机关幼儿园 莲东分园	“自主散步”中幼儿自主能力发展的实践探究——以大班活动《我们的自主散步》为例	入编
476	林晓菲	龙岩市直机关幼儿园 莲东分园	大班“小小值日生”活动的劳动教育实践探索	入编
477	罗玲燕	龙岩市直机关幼儿园 莲东分园	家园互动平台赋能幼儿园教育高质量发展的实践研究	入编
478	王林绿	龙岩市直机关幼儿园 莲东分园	基于水墨画主题活动的幼儿审美能力培养策略研究	入编
479	张兴平	龙岩市直机关幼儿园 莲东分园	浅谈大班幼儿篮球运动兴趣的培养策略	入编
480	陈兰欣	龙岩市直机关幼儿园 莲东分园	发现·实践·分享：助力幼儿认知拓展的教育策略——基于小班《与“叶”相遇，玩转树叶》课程的	入编
481	陈怡睿	龙岩市直机关幼儿园 莲东分园	五感探索法在小班亲自然美术创作中的应用	入编
482	陈羽彬	龙岩市直机关幼儿园 莲东分园	幼小衔接过渡期幼儿社会适应能力培养策略	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
483	邓 璐	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	小班幼儿名画欣赏教学的几点做法	入编
484	丁 园	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	小班音乐启蒙的有效方法	入编
485	何晓清	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	“日记画”在家园协同育人中的实践探索	入编
486	洪 顺	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	教育信息化2.0时代幼儿园音乐教育中多媒体技术的应用探讨	入编
487	柯宛林	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	小班幼儿绘本阅读教学的策略研究	入编
488	林杭花	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	关于大班幼儿美术欣赏活动的生活化实践研究	入编
489	谢兰艳	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	中班骑行区活动促进幼儿全面发展的实践研究	入编
490	谢小红	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	小班幼儿良好行为习惯养成教育的方法与策略	入编
491	谢璇	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	增强家园社心理认同，在“同向而行”中做好幼小衔接	入编
492	叶婷婷	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	家园共育视角下小班幼儿安全感与价值感的培养	入编
493	张莉萍	龙岩市直机关幼儿园莲东分园	基于自然材料的幼儿创意美术活动设计与实践研究	入编
494	傅丽华	龙岩学院附属幼儿园	浅谈儿童视角下野战游戏的组织和实施	入编
495	江慧艳	龙岩学院附属幼儿园	亲自然活动中开展劳动教育的行与思	入编
496	赖燕玲	龙岩学院附属幼儿园	四个微改变让自然角与儿童“对话”	入编
497	林芳娜	龙岩学院附属幼儿园	希沃白板在幼儿园图形教学中的应用——以中班“调皮的梯形”为例	入编
498	罗琴妹	龙岩学院附属幼儿园	在花生种植活动中培养中班幼儿劳动能力的实践与	入编
499	魏文华	龙岩学院附属幼儿园	浅谈幼儿园小班劳动教育的实践研究	入编
500	郭单雅	龙岩华侨职业中专学校附属幼儿园	浅谈幼儿园角色游戏中教师的支持与引导——以中班游戏“农家小院”为例	入编
501	赖德玲	龙岩华侨职业中专学校附属幼儿园	幼儿园德育教育中游戏活动的运用策略研究	入编
502	林若晗	龙岩华侨职业中专学校附属幼儿园	浅谈大班幼儿建构游戏主题的选择	入编
503	苏依依	龙岩华侨职业中专学校附属幼儿园	情境教育在幼儿园德育中的应用与探索	入编
504	谢 柠	龙岩华侨职业中专学校附属幼儿园	让品德美的种子在劳动中浸润发芽——浅谈幼儿园劳动教育的德育价值与实践探索	入编
505	陈小丹	龙岩华侨职业中专学校附属幼儿园	职业体验游戏背景下的幼小衔接社会性提升策略初探	入编
506	吴阿晶	新罗区区直机关幼儿园	基于CLASS情感支持领域评估建构游戏中与儿童有效互动的策略研究——以大班区域建构“埃菲尔铁塔搭建之旅”为例	入编
507	赵 艳	新罗区区直机关幼儿园	新媒体技术支持下建构游戏中幼儿深度学习的策略——以大班建构游戏“龙岩市第一医院分院”为例	入编
508	杨雅惠	新罗区区直机关幼儿园	建构游戏中教师情感支持促进幼儿自主学习的实践研究——以建构游戏“龙岩洞文创园”为例	入编
509	谢汝红	新罗区区直机关幼儿园	建构游戏中教师情感支持助力幼儿自主学	入编
510	陈淑婷	新罗区区直机关幼儿园	新媒体新技术在中班幼儿建构游戏中的应用与影响	入编
511	程 娟	新罗区区直机关幼儿园	建构游戏中教师情感支持的指导策略——以大班“搭建人民广场”游戏为例	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
512	黄林君	新罗区区直机关幼儿园	活用信息技术，助力幼儿建构游戏发展——以中班建构游戏《未来城儿童乐园》为例	入编
513	肖美珍	新罗区区直机关幼儿园	浅谈周边资源在小班自然教育中的实际应用——以小班“六一广场探索之旅”为例	入编
514	林颖杰	新罗区区直机关幼儿园	龙岩本土文化资源融入幼儿建构游戏的实践研究	入编
515	曾 莺	新罗区区直机关幼儿园	信息技术促进幼儿建构游戏的深度学习的探讨	入编
516	陈丽霞	新罗区区直机关幼儿园	如何运用策略引导幼儿在建构游戏中解决遇到的问题——以大班建构游戏“我们的幼儿园”为例	入编
517	潘莉萍	新罗区区直机关幼儿园	以情促学，巧建未来——以中班“一起建房子”建构游戏为例	入编
518	曾小薇	龙岩市第一幼儿园	传统节日文化融入幼儿园德育的实践探究	入编
519	黄红茜	龙岩市第一幼儿园	幼儿园构建“家园社”三位一体德育模式的实践策	入编
520	林丽霞	龙岩市第一幼儿园	幼儿园德育教育的实践与思考	入编
521	邱晓芳	龙岩市第一幼儿园	家园社协同开展幼儿园劳动教育的实践	入编
522	王婷婷	龙岩市第一幼儿园	浅谈方言在幼儿园语言活动中的运用	入编
523	吴苏琦	龙岩市第一幼儿园	浅谈中班区域活动中幼儿合作能力培养策略	入编
524	谢滢蓉	龙岩市第一幼儿园	浅谈幼儿安全感建立的若干措施	入编
525	熊俊婷	龙岩市第一幼儿园	幼儿园一日生活中过渡环节的优化与策略	入编
526	尤佳琪	龙岩市第一幼儿园	班本主题课程中大班幼儿深度学习的实践——以美工区“扎染工坊”为例	入编
527	张梦钰	龙岩市第一幼儿园	幼儿自主游戏中教师观察能力提升的策略研究	入编
528	邹晓露	龙岩市第一幼儿园	游戏化策略在幼儿园创意美术课程中的实践探索	入编
529	陈 娟	龙岩市第二幼儿园	提高小班幼儿专注力有效策略的实践研究——以小班体育活动“爬爬乐”为例	入编
530	苏嘉羽	龙岩市第二幼儿园	绘本运用于幼儿园美术绘画活动的策略研究	入编
531	蓝 洁	龙岩市第二幼儿园	幼儿区域活动环境创设中存在的问题及其对策	入编
532	连焰琳	龙岩市第二幼儿园	幼儿园小班早期阅读兴趣培养策略研究	入编
533	罗秋华	龙岩市第二幼儿园	基于核心经验幼儿园创意美术活动游戏化开展的有效策略	入编
534	吴琪暄	龙岩市第二幼儿园	绘本为桥，提升中班幼儿情绪管理能力	入编
535	谢丽芝	龙岩市第二幼儿园	儿童视角下的幼儿园户外自主游戏的支持策略	入编
536	谢晓莹	龙岩市第二幼儿园	绘本在幼儿园数学教学中的应用	入编
537	谢玉珍	龙岩市第二幼儿园	基于幼儿自主性发展的入园签到活动设计与实施策	入编
538	游茜娴	龙岩市第二幼儿园	浅谈互动式早期阅读对3-6岁幼儿语言发展的影响——基于家庭与幼儿园的实践案例分析	入编
539	张小珍	龙岩市第二幼儿园	从心开始：幼儿教师培养幼儿情绪管理能力的策略与实践	入编
540	郑富腾	龙岩市第二幼儿园	浅谈幼儿园语言教学中的情境教学法	入编
541	陈 炜	龙岩市实验幼儿园	以戏剧游戏活动为载体促进幼儿多元发展——以汉剧《西游记之大闹天宫》为例	入编
542	曾菊兰	龙岩市实验幼儿园	浅谈红色文化融入幼儿教育的几点做法	入编
543	陈达莉	龙岩市实验幼儿园	幼儿园自主游戏区融入红色文化的实践探索	入编
544	陈梦露	龙岩市实验幼儿园	幼儿园一日生活中渗透德育教育的有效途径	入编
545	陈 萍	龙岩市实验幼儿园	基于幼儿视角的幼儿园大班美术教育探究	入编
546	官建平	龙岩市实验幼儿园	以绘本为载体的小班幼儿常规培养策略探析	入编
547	郭楚楚	龙岩市实验幼儿园	闽西民间艺术龙岩巧头融入幼儿园课程中的实践研	入编
548	华茜雯	龙岩市实验幼儿园	浅谈闽西民间艺术课程开发的做法——以制作万安花灯为例	入编
549	林 婵	龙岩市实验幼儿园	闽西民间艺术活动中促进幼儿德育素养提升的几点	入编
550	林勇丽	龙岩市实验幼儿园	红色文化融入活动区游戏的实践探索	入编
551	刘兴福	龙岩市实验幼儿园	家园共育下幼儿园德育教育探究	入编
552	罗琦琪	龙岩市实验幼儿园	闽西汉剧融入幼儿园课程的策略	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
553	邱晓露	龙岩市实验幼儿园	提高民间剪纸艺术教学质量的探索	入编
554	邱洋铭	龙岩市实验幼儿园	闽西民间艺术“采茶灯”融入幼儿园课程的实践探	入编
555	饶敏慧	龙岩市实验幼儿园	浅谈中班积木建构游戏推进的有效策略	入编
556	翁 璐	龙岩市实验幼儿园	幼儿园闽西民间美术课程开发的实践探索——以漳平农民画为例	入编
557	陈玉萍	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	幼儿园户外体育活动中民间游戏的组织形式与安全保障策略	入编
558	傅薇薇	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	幼小衔接背景下幼儿园数学领域教学策略研究	入编
559	林吉如	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	幼儿园班级管理中幼儿自主意识培养策略探究	入编
560	林 瑜	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	走进绘本魅力，促进心育健康	入编
561	罗佳佳	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	浅谈幼小衔接大班阶段幼儿劳动能力培养策略研究	入编
562	罗 晶	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	幼儿园环境创设中本土文化元素的融入	入编
563	丘倩涵	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	基于民间游戏开发视角下幼儿园户外游戏的创新实践研究	入编
564	沈飞霞	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	幼儿园室内民间游戏开展的实践探索	入编
565	唐熙玲	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	幼儿园大班民间体育游戏优化的实践研究——以“旱地龙舟”的实施为例	入编
566	吴美晗	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	幼儿园中班日常生活中渗透德育教育的策略研究	入编
567	郑珊花	龙岩市实验幼儿园 (紫金山分园)	幼儿园民间体育游戏的组织形式优化策略	入编
568	罗姚鑫	龙岩市实验幼儿园未来城分园	倾听·理解·赋权·支持——马赛克方法驱动幼儿探究式项目课程的创新实践	入编
569	兰美波	龙岩市实验幼儿园未来城分园	幼儿园探究式项目课程的实践探索——以大班“寻龙记”课程为例	入编
570	林财秀	龙岩市实验幼儿园未来城分园	幼儿园探究式项目课程的实践探索——以中班“扎染”课程为例	入编
571	林 蕊	龙岩市实验幼儿园未来城分园	幼儿园创意美术活动与生活化材料的融合运用	入编
572	董雯星	龙岩市实验幼儿园未来城分园	《评估指南》背景下幼儿园班级管理提升与实践探究	入编
573	邓淑静	龙岩市实验幼儿园未来城分园	浅谈家校社协同视域下学校管理模式创新与实践	入编
574	翁羽薇	新罗区东城中心幼儿园	浅谈在德育理念下，幼儿园自然材料在美工区的应	入编
575	林 薇	新罗区东城中心幼儿园	“以劳育德”理念下幼儿园劳动与德育课堂融合实践路径探索	入编
576	廖 柳	新罗区东城中心幼儿园	浅谈创意美术活动在幼儿园教学中的实践策略	入编
577	曾 梅	新罗区东城中心幼儿园	亲自然背景下科学领域教学活动中信息技术的应用与实践	入编
578	游冬旋	新罗区东城中心幼儿园	浅谈绘画手段在幼儿园语言、音乐教育中的有效运	入编
579	张淑娟	新罗区东城中心幼儿园	幼儿园创意美术游戏化的实践方法与策略	入编
580	傅丽琴	新罗区东城中心幼儿园	龙岩本土方言与RAP（说唱音乐）相融合的实践研究——以大班艺术活动《家乡的味道》（说唱音	入编
581	谢秀红	新罗区东城中心幼儿园	亲自然活动中幼儿园德育的深化与拓展	入编
582	邓培培	新罗区东城中心幼儿园	幼儿德育教育的全方位渗透与个性化实践探索	入编
583	许玉香	新罗区东城中心幼儿园	浅谈在幼儿园开展礼貌教育的实施途径	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
584	黎小云	新罗区东城中心幼儿园	浅谈建构游戏中信息技术教学策略的探索与应用	入编
585	陈 叶	新罗区东城中心幼儿园	幼儿园劳动德育视角下“有结果”的种植活动	入编
586	吴诗涵	新罗区南城中心幼儿园	幼儿园篮球教学游戏化实施策略初探	入编
587	江桂萍	新罗区南城中心幼儿园	如何在幼儿园健康教育中培养幼儿的核心素养	入编
588	张月华	新罗区南城中心幼儿园	浅析幼儿园户外艺术区的创设与思考	入编
589	苏梦云	新罗区南城中心幼儿园	生活化幼儿创意美术活动设计分析	入编
590	郑梦华	新罗区南城中心幼儿园	基于毕加索作品欣赏的幼儿美术核心经验提升策略研究——以大班美术活动“奇特的脸”为例	入编
591	胡慧英	新罗区南城中心幼儿园	“一对一倾听”在小班幼儿自主游戏中的应用与思考	入编
592	倪洁蕊	新罗区南城中心幼儿园	幼小衔接视域下的数学启蒙教学策略研究	入编
593	黄雪霞	新罗区南城中心幼儿园	将“龙岩巧头”融入幼儿园美术活动的实践设计	入编
594	李晓娟	新罗区西城中心幼儿园	大班幼儿绘画教学中材料多样性的探索与应用	入编
595	游丽萍	新罗区西城中心幼儿园	基于传统节日实施爱国主义德育教育的实践探究	入编
596	游钰莹	新罗区西城中心幼儿园	小班幼儿在角色游戏中行为表现	入编
597	谢静儿	新罗区西城中心幼儿园	童趣无限——幼儿园创意美术活动的探索与实践	入编
598	李香琴	新罗区西城中心幼儿园	浅谈幼儿园户外自主游戏中渗透劳动教育的策略	入编
599	兰燕萍	新罗区西城中心幼儿园	幼儿冲突行为及其干预策略的研究	入编
600	陈丽园	新罗区北城中心幼儿园	社区元素在幼儿园角色游戏中的融合与呈现	入编
601	卢秋荣	新罗区北城中心幼儿园	寓“学”于“玩”，以“美”启智——幼儿园开展生活化美术活动的实践思考	入编
602	许 莹	新罗区北城中心幼儿园	幼儿园创意美术活动的游戏化探索与实践	入编
603	吴丽清	新罗区北城中心幼儿园	浅谈沙水游戏的支持策略——以大班户外游戏“挖渠引水”为例	入编
604	陈艳婷	新罗区水晶嘉园幼儿园	中班幼儿生活自理能力现状及对策研究	入编
605	华思仪	新罗区水晶嘉园幼儿园	浅谈学前儿童攻击性行为的教育策略	入编
606	黄 敏	新罗区水晶嘉园幼儿园	传统手工艺融入幼儿园美术教育的创新实践研究	入编
607	赖淑颖	新罗区水晶嘉园幼儿园	浅谈游戏对幼儿发展的作用与价值	入编
608	赖珍珍	新罗区水晶嘉园幼儿园	大班幼小衔接中幼儿规则意识培养的行动研究	入编
609	赖志杰	新罗区水晶嘉园幼儿园	大班幼儿流行语现象研究：成因、影响与应对策略	入编
610	廖昕瑜	新罗区水晶嘉园幼儿园	提升教育质量的关键路径与实践探索	入编
611	陆佳丽	新罗区水晶嘉园幼儿园	浅谈幼儿园小班班级管理	入编
612	张淑玲	新罗区水晶嘉园幼儿园	幼儿园小班生活化美术教育实践探索	入编
613	詹晓冰	新罗区西陂中心幼儿园	体育教学游戏化促进幼儿投掷能力发展的策略探究——以大班健康活动《小小解放军》为例	入编
614	陈丽华	新罗区西陂中心幼儿园	基于幼儿核心经验设计幼儿园科学区活动的策略	入编
615	黄丽珍	新罗区西陂中心幼儿园	浅谈幼儿礼仪教育的策略	入编
616	廖华珍	新罗区西陂中心幼儿园	教研共同体驱动下实践观察理论的融合探索与成效——以动力汽车项目活动为例	入编
617	谢佳露	新罗区西陂中心幼儿园	“非遗”启德 德育童行——非遗文化融入幼儿园德育活动的运用策略	入编
618	谢燕珠	新罗区曹溪中心幼儿园	地方文化与幼儿园户外游戏相融合的实践策略	入编
619	陈曼青	新罗区曹溪中心幼儿园	绘本在科学活动中的运用实践与探索	入编
620	陈 英	新罗区曹溪中心幼儿园	谈幼儿园一日生活中的德育教育	入编
621	郭 灏	新罗区曹溪中心幼儿园	自主游戏中培养幼儿创造力的策略思考	入编
622	梁路萍	新罗区曹溪中心幼儿园	家园校协同共育视角下幼小科学衔接实践探究	入编
623	林相如	新罗区曹溪中心幼儿园	汲取家乡文化元素，培养幼儿爱家乡的情感	入编
624	童林洁	新罗区曹溪中心幼儿园	将地方文化融入幼儿一日生活的实践	入编
625	郑丽君	新罗区曹溪中心幼儿园	幼儿园数学活动中科学绘本运用策略	入编
626	范晓明	新罗区东肖中心幼儿园	家园共育视角下幼儿种植活动中学习品质的培养	入编
627	陈冰萍	新罗区东肖中心幼儿园	浅谈小班幼儿语言表达能力培养	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
628	吴思雨	新罗区东肖中心幼儿园	认知、体验、传承——运用红色文化助推幼儿德育品质发展	入编
629	谢菲菲	新罗区东肖中心幼儿园	幼儿园绘本阅读活动的多元教学策略探究	入编
630	钟 婧	新罗区东肖中心幼儿园	基于儿童经验视角的幼儿园非遗剪纸课程开发与实践研究——以“妙剪生花”课程为例	入编
631	俞利珍	新罗区东肖中心幼儿园	点亮自主之光，解锁户外游戏“成长魔法”	入编
632	曾 芳	新罗区东肖中心幼儿园	从“生活”走进“品德”——生活教育背景下幼儿道德品质培养实践研究	入编
633	林俊燕	新罗区东肖中心幼儿园	幼儿园种养活动中环境创设对幼儿责任心养成的影响	入编
634	刘晓燕	新罗区东肖中心幼儿园	生活教育理念下幼儿数学核心经验的学习策略	入编
635	饶雪燕	新罗区东肖中心幼儿园	在幼儿园种养活动中培育幼儿责任意识的实践探索	入编
636	邓素珍	新罗区红坊中心幼儿园	浅谈幼儿户外自主游戏活动的有效开展	入编
637	曹 英	新罗区红坊中心幼儿园	幼儿园种植体验课程中德育价值的实践与研究	入编
638	陈如意	新罗区红坊中心幼儿园	家园携手，共享劳动之美——家园共育视角下幼儿园劳动教育的实践研究	入编
639	谢莉娜	新罗区红坊中心幼儿园	以中医药文化园本课程，滋养幼儿品德素养成长	入编
640	张思华	新罗区红坊中心幼儿园	幼儿园小班餐桌文明教育中德育元素的渗透路径	入编
641	傅夏兰	新罗区江山中心幼儿园	小班幼儿进餐行为的观察研究	入编
642	郭诗雨	新罗区江山中心幼儿园	浅谈幼儿良好学习行为习惯培养的策略研究	入编
643	郑丽红	新罗区江山中心幼儿园	幼儿园大班科学活动教学策略初探	入编
644	谢昕慧	新罗区江山中心幼儿园	幼儿音乐教育中兴趣培养：多元价值与实践路径探	入编
645	郭婧怡	新罗区铁山中心幼儿园	幼儿园绘本阅读的游戏化教学策略	入编
646	蓝 敏	新罗区铁山中心幼儿园	浅谈幼儿园户外游戏活动的组织	入编
647	郑祎宁	新罗区铁山中心幼儿园	本土文化艺术元素融入幼儿音乐活动的探索与实践	入编
648	林 睿	新罗区铁山中心幼儿园	浅谈信息技术赋能幼儿园校际研修协同模式的探索与实践	入编
649	倪莉雯	新罗区铁山中心幼儿园	浅谈龙岩本土文化融入大班区域的几点做法在大班区域中的实践与探索——以大班活动“虎嘻呀”为例	入编
650	邱秀萍	新罗区铁山中心幼儿园	浅谈小班建构游戏的教育价值与支持策略——以小班幼儿建构游戏“花园城堡”为例	入编
651	简毅	新罗区适中中心幼儿园	竹韵文化沁童心，环境创设中启新程——浅谈竹材在幼儿园环境创设中的运用与实施	入编
652	李玉	新罗区适中中心幼儿园	竹马欢腾翩翩起，非遗文化润童心——浅谈民俗舞蹈“竹马灯”与幼儿园课程的渗透与融合	入编
653	林密	新罗区适中中心幼儿园	以“趣”引注：幼儿园集体教学活动中的专注力密码——“大班语言活动：金锁银锁”教学实践与思	入编
654	翁冰	新罗区适中中心幼儿园	童谣润童心，德育伴成长——以本土童谣《重阳节》在幼儿园德育教学中的应用为例	入编
655	谢丽萍	新罗区适中中心幼儿园	情境性户外活动创设的几点做法	入编
656	谢利平	新罗区适中中心幼儿园	浅谈家园合作对幼儿良好学习习惯培养的重要性——以“拍球”为例	入编
657	谢清露	新罗区适中中心幼儿园	浅谈大班幼儿如何做好前书写准备	入编
658	谢燕霞	新罗区适中中心幼儿园	结合乡土资源开展户外活动的几点做法——以户外游戏“上坪圩”为例	入编
659	章增镛	新罗区适中中心幼儿园	大班幼儿音乐游戏化教学的组织与实践——以猫鼠之夜音乐为例	入编
660	陈凌云	新罗区适中中心幼儿园	幼儿园体育活动中热身活动开展策略研究	入编
661	江芬芳	新罗区卧龙幼儿园	户外游戏促进幼儿心理健康发展的指导策略	入编
662	张梅玉	新罗区卧龙幼儿园	幼儿园区域材料投放与幼儿自主性发展的实践探索	入编
663	陈麒好	新罗区卧龙幼儿园	课程游戏化视角下户外自主游戏的支持策略——以户外骑行游戏为例	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
664	蔡芝芝	新罗区小池中心幼儿园	幼儿教育中自主学习能力的培养策略	入编
665	陈晓妍	新罗区小池中心幼儿园	提高幼儿户外活动质量有效策略的探索	入编
666	郭妍妍	新罗区小池中心幼儿园	建有合作，构有乐趣——中班幼儿在建构游戏中的合作行为研究	入编
667	刘佳颖	新罗区小池中心幼儿园	大班幼儿建构游戏中教师有效指导策略的研究	入编
668	徐莹莹	新罗区白沙中心幼儿园	浅谈乡土童谣在幼儿教育中的作用及实施途径	入编
669	林 柔	新罗区白沙中心幼儿园	托幼一体化视角下的幼儿户外混龄教育实施路径探索——以白沙中心幼儿园为例	入编
670	陈霏霏	新罗区白沙中心幼儿园	浅谈幼儿园教育中融入新时代爱国主义教育的意义与实践路径	入编
671	沈秋华	新罗区白沙中心幼儿园	本土文化资源与幼儿园美术活动融合的实践研究	入编
672	张 霖	新罗区雁石中心幼儿园	“小喷泉，大尝试”——浅谈幼儿在户外游戏中的深入学习	入编
673	张 雯	新罗区雁石中心幼儿园	家庭教育中幼儿良好亲子关系形成的有效策略	入编
674	刘 诗	龙岩城发育智望郡幼儿园	幼儿想象力及其发展策略探究	入编
675	杨 丹	龙岩城发育智望郡幼儿园	倾听·表达·生长——自主游戏中幼儿语言能力培养的实践路径研究	入编
676	钟晓芳	龙岩城发育智望郡幼儿园	幼儿园大班区域活动材料投放的策略研究	入编
677	郭旭华	龙岩城发育智雅郡幼儿园	幼儿园大班教育中“值日活动”的构建	入编
678	李梦秋	龙岩城发育智雅郡幼儿园	家园合作背景下开展幼儿劳动教育的策略研究	入编
679	谢 露	龙岩城发育智第一幼儿园	幼儿园室内运动环境创设与利用研究	入编
680	章晓艳	龙岩城发育智第一幼儿园	幼儿园户外环境创设与活动指导的协同创新	入编
681	钟鸿燕	龙岩城发育智第一幼儿园	家园协作在幼儿园管理中的应用研究	入编
682	连思佳	龙岩城发育智第一幼儿园	以游戏为基，筑幼儿成长之梦	入编
683	熊秋琴	龙岩城发育智第三幼儿园	足球教育对幼儿情绪管理与自信心提升影响的实践研究	入编
684	邱 婕	龙岩城发育智第四幼儿园	论大班幼儿音乐教育的指导策略	入编
685	王 钰	龙岩城发育智第四幼儿园	浅析幼儿园户外游戏中自然材料投放与使用策略	入编
686	郭访梅	龙岩城发育智第四幼儿园	在户外游戏中发展幼儿科学探究能力的实践研究	入编
687	傅纪丹	龙岩城发育智第五幼儿园	探寻民间游戏融入幼儿园体育教学的有效策略	入编
688	谢琛琛	龙岩育兴教育榕树幼儿园	绘本资源在创造性游戏中的开发与应用——主题活动《我爱我家》为例	入编
689	钟宝娇	龙岩育兴教育榕树幼儿园	小班幼儿语言区环境创设存在的问题及解决对策	入编
690	董嘉玲	龙岩育兴教育榕树幼儿园	大班幼儿对友谊关系的理解研究	入编
691	陈静铃	龙岩育兴教育锦山幼儿园	民间体育游戏融入幼儿园体育课程的实践研究	入编
692	吴丽珊	新罗区大池中心幼儿园	浅谈幼小衔接背景下幼儿良好学习品质的培养策略	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
693	葛秀玲	永定区实验幼儿园	浅谈大班幼儿阅读能力的培养策略——以“大阅读活动”为例	入编
694	简志琦	永定区实验幼儿园	如何在游戏中培养幼儿的规则意识——以新教师为	入编
695	江毅华	永定区实验幼儿园	幼儿园美术教育中“云教研”的实践与突破	入编
696	姜思宇	永定区实验幼儿园	巧用希沃白板，优化幼儿语言教学——以中班语言《西瓜船》为例	入编
697	赖舒影	永定区实验幼儿园	润物细无声，生活即教育——浅谈小班幼儿生活自理能力的培养策略	入编
698	赖维伟	永定区实验幼儿园	信息技术赋能幼儿园语言活动的创新实践——以中班语言活动《跑跑镇》为例	入编
699	蓝嘉欣	永定区实验幼儿园	巧用信息技术支持幼儿数学能力的发展	入编
700	李丽香	永定区实验幼儿园	幼小衔接视角下大班幼儿阅读能力培养策略	入编
701	廖紫榕	永定区实验幼儿园	以“色”启智，共筑成长——幼儿园中班“颜色”主题环境创设的深度探索	入编
702	林惠敏	永定区实验幼儿园	幼儿户外自主游戏中教师的观察与分析——从“记录者”变成“解读者”	入编
703	林雨涵	永定区实验幼儿园	基于人工智能技术背景下支持幼儿科学活动探究的实践研究——以大班科学区“科探工坊”活动为例	入编
704	刘媚媚	永定区实验幼儿园	浅谈客家文化融入幼儿园美术课程实践中——以永定客家元宵“舞龙”（中班）为例	入编
705	苏晓育	永定区实验幼儿园	教师对幼儿自主游戏的有效观察和分析——以表演游戏为例	入编
706	张 亮	永定区实验幼儿园	中班幼儿角色游戏区材料投放现状与对策研究	入编
707	张颖蕾	永定区实验幼儿园	云教研助力幼儿户外建构游戏新发展	入编
708	郭冬林	永定区第二实验幼儿	浅谈客家童谣在幼儿教育中的实践应用	入编
709	何燕琦	永定区第二实验幼儿	传统技艺“副榜炉”在角色游戏中的应用研究	入编
710	赖栋文	永定区第二实验幼儿园	以绘本多维阅读为突破点助力科学幼小衔接——以绘本《点点点》教学活动为例	入编
711	赖惠娟	永定区第二实验幼儿园	幼儿在活动中分享与合作行为的培养策略——以中班艺术活动《水果拼盘》为例	入编
712	廖晨芳	永定区第二实验幼儿	3-6岁幼儿早期阅读习惯培养策略研究	入编
713	卢艺华	永定区第二实验幼儿园	浅谈土楼非遗文化融入幼儿园建构游戏的策略——以中班建构游戏《我们的土楼》为例	入编
714	邱婷婷	永定区第二实验幼儿园	幼儿园户外角色游戏有效开展的策略——以小班角色游戏“开心饭店”为例	入编
715	许立影	永定区城东幼儿园	融合教育背景下特殊教育的发展对策	入编
716	林永凤	永定区城东幼儿园	幼小衔接下幼儿良好习惯养成策略	入编
717	陈燕红	永定区城东幼儿园	去自然，趣游戏——亲自然理念下幼儿园户外自主游戏的实践探索	入编
718	陈永荔	永定区城东幼儿园	巧用信息技术为幼小衔接助力	入编
719	黄 婧	永定区城东幼儿园	幼儿园自然教育的困境与优化策略研究	入编
720	江 梦	永定区城东幼儿园	浅谈幼儿音乐活动游戏化及其指导策略	入编
721	阙招红	永定区城东幼儿园	二十四节气融入幼儿一日活动中的实践与研究	入编
722	吴秀姜	永定区城东幼儿园	基于“万应茶”非遗文化资源的劳动教育模式探索——以大班中草药种植活动为例	入编
723	曾丽玲	永定区城东幼儿园	利用废旧材料培养幼儿创造力的研究	入编
724	傅燕玲	永定区城南幼儿园	聚焦学习品质，靶向专注能力——提高幼儿专注力的途径探索	入编
725	邱爱珠	永定区城南幼儿园	语言区的情景创设与材料投放的优化策略	入编
726	林福文	永定区金凤幼儿园	基于生活经验的幼儿劳动价值观培养研究	入编
727	林秋平	永定区金凤幼儿园	浅谈幼小衔接过渡期家园协同的教育策略	入编
728	李小玉	永定区金凤幼儿园	幼儿园多途径培养幼儿良好时间观念	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
729	张 珍	永定区金凤幼儿园	趣味民间游戏 助力幼小科学衔接	入编
730	邱 诗	永定区金凤幼儿园	基于客家文化开展幼儿生活中劳动教育课程的路径与策略	入编
731	钟张琦	永定区金凤幼儿园	客家文化背景下生活坊课程开发与实践研究	入编
732	李晓丽	永定区金凤幼儿园	大班幼小衔接阶段时间管理训练的实施策略研究	入编
733	曾媛晔	永定区高陂中心幼儿园	浅谈幼儿园种植活动助力幼小衔接的实践探索	入编
734	林 冰	永定区高陂中心幼儿园	浅谈幼小衔接视角下大班幼儿时间管理能力培养策略	入编
735	汪飞燕	永定区高陂中心幼儿园	信息技术融入农村幼儿园数学活动的实践路径与成效探究	入编
736	江文香	永定区高陂中心幼儿园	幼儿园数学区域活动的创设与优化——基于幼儿自主学习的视角	入编
737	李玉军	永定区高陂中心幼儿园	幼儿园安全风险点识别与防范措施的策略研究	入编
738	张名凤	永定区高陂中心幼儿园莲花分园	数学活动生活化的初探	入编
739	张 静	永定区高陂中心幼儿园莲花分园	论幼儿建构游戏的适宜性指导策略——以大班建构游戏《我的美丽家乡》为例	入编
740	张雪花	永定高陂中心幼儿园永高分园	幼儿园垃圾分类习惯养成教育的意义与实践路径	入编
741	肖金华	永定区高陂中心幼儿园永高分园	论民间游戏与幼儿园区域活动	入编
742	吕鲜俐	永定区凤城中心幼儿园	传统文化视域下幼儿园语言教育的创新实践	入编
743	曾梦倩	永定区凤城中心幼儿园	依托客家传统民间文化，助力幼儿语言发展——以龙岩永定地区为例	入编
744	刘丽华	永定区凤城中心幼儿园	传统文化融入大班语言区的实践探索	入编
745	卢烨娟	永定区坎市中心幼儿园	幼儿园里的“文明时光机”——让文明礼仪成为孩子的日常	入编
746	吴书敏	永定区坎市中心幼儿园	幼儿一日生活中文明礼仪教育的深度融合与创新实践	入编
747	林露梅	永定区虎岗中心幼儿园	如何将农耕教育融入幼儿教育活动中	入编
748	赖丽萍	永定区虎岗中心幼儿园	农村幼儿园如何开展农耕文化主题活动	入编
749	吴晓琪	永定区龙潭中心幼儿园	幼儿园建构游戏中幼儿能力发展的探究——以大班“斜坡实验”为例	入编
750	林淑娟	永定区龙潭中心幼儿园	幼儿艺术教育中创造力培养的实践与探索	入编
751	吕雪春	永定区古竹中心幼儿园	乡土资源在幼儿编织活动中的运用价值	入编
752	钟喜兰	永定区湖坑中心幼儿园	浅谈幼儿园班本课程民间体育游戏跳皮筋的开展	入编
753	阙炜珩	永定区龙凤幼儿园	基于“红色游戏视域”推动幼小衔接之幼儿品质培养	入编
754	黄晓燕	上杭县教师进修学校附属幼儿园	新媒体技术支持下幼儿园本土资源生活化课程的实践研究	入编
755	傅凌云	上杭县教师进修学校附属幼儿园	浅谈幼儿园生活化课程资源的挖掘与利用	入编
756	雷素花	上杭县教师进修学校附属幼儿园	新媒体技术在幼儿园本土资源生活化课程中的应用效果与反思——以上杭客家风土人情为例	入编
757	陈群鹏	上杭县教师进修学校附属幼儿园	新媒体技术支持下的本土劳动教育	入编
758	丘丽萍	上杭县教师进修学校附属幼儿园	以讲故事为抓手，促进幼儿语言能力提升的实践研究	入编
759	林 楠	上杭县教师进修学校附属幼儿园	幼儿园课程生活化的实践研究	入编
760	赖丽芳	上杭县教师进修学校附属幼儿园	新媒体技术支持下依托本土资源构建生活化课程的实践探索	入编
761	王小华	上杭县教师进修学校附属幼儿园	谈谈如何培养大班幼儿的任务意识和责任感	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
762	胡松秀	上杭县教师进修学校附属幼儿园	采取有效策略 开展主题教育活动	入编
763	李月虹	上杭县教师进修学校附属幼儿园	新媒体技术支持下幼儿园本土艺术教育的创新实践	入编
764	赖秋华	上杭县教师进修学校附属幼儿园	浅谈幼儿园信息技术教学的应用与优化——以大班健康活动《地震来了》为例	入编
765	李明霞	上杭县教师进修学校附属幼儿园	深度学习视角下幼儿项目化活动的策略探索——以课程《蜘蛛网探秘》为例	入编
766	胡香连	上杭县教师进修学校附属幼儿园	双向衔接视角下的幼儿家庭教育指导策略五部曲	入编
767	冯舒婷	上杭县教师进修学校附属幼儿园	新媒体技术赋能本土资源的幼儿园主题活动实践研究	入编
768	蓝丽英	上杭县教师进修学校附属幼儿园	基于本土资源优化幼儿园户外游戏的实践研究	入编
769	郭玉萍	上杭县教师进修学校附属幼儿园	立足本土资源,构建生活化主题课程	入编
770	刘晨蕊	上杭县教师进修学校附属幼儿园	“绘”说非遗,“剪”绘风华——非遗传统文化在幼儿园中班课程中的融合路径	入编
771	廖佳颖	上杭县教师进修学校附属幼儿园	新媒体技术助力幼儿园本土资源的创意教学实践	入编
772	蓝娇倩	上杭县教师进修学校附属幼儿园	幼儿园信息技术支持下本土资源的有效利用策略	入编
773	吴献丽	上杭县实验幼儿园	幼儿园科学教育与家庭科学教育协同推进的实践探	入编
774	何苏琴	上杭县实验幼儿园	浅析信息技术在幼儿园数学活动中的创新与实践运用——以小班数学活动“1和许多”为例	入编
775	陈惠芬	上杭县实验幼儿园	融合本土饮食文化下白砂糍粑食育课程的设计与实	入编
776	傅伟娟	上杭县实验幼儿园	巧用微课培育幼儿垃圾分类的环保意识	入编
777	孔令芳	上杭县实验幼儿园	兴趣引导下小班绘本阅读角的创设	入编
778	杨李香	上杭县实验幼儿园	幼儿园一日生活中过渡环节的优化策略	入编
779	林晓兰	上杭县实验幼儿园	教联体建设背景下幼儿园教育数字资源库的有效应	入编
780	吴碧红	上杭县实验幼儿园	基于幼儿兴趣的幼儿园户外自主游戏设计与实施	入编
781	曹艳萍	上杭县实验幼儿园	传统民族乐器在幼儿园音乐活动中的应用与效果分	入编
782	郑春玲	上杭县实验幼儿园	混龄表演区“大带小”模式的指导策略研究	入编
783	郭紫珍	上杭县实验幼儿园	开展幼儿园科学领域活动实践刍议	入编
784	林水金	上杭县实验幼儿园	集体活动对小班幼儿班级归属感的影响及提升策略	入编
785	蓝 斌	上杭县实验幼儿园	信息技术赋能幼儿园科学探究活动的实践路径探析	入编
786	陈 丽	上杭县实验幼儿园	数字资源赋能幼儿数学思维发展——希沃白板的互动教学实践与品质提升策略	入编
787	张艳芬	上杭县实验幼儿园	赏识教育在幼儿园大班音乐教学中的应用	入编
788	王真珍	上杭县第二实验幼儿	数学幼小衔接教育在幼儿园生活中的自然渗透	入编
789	郭福岚	上杭县第二实验幼儿	基于儿童视角探究角色游戏中幼儿园师幼互动的路	入编
790	薛小红	上杭县第二实验幼儿	美工区游戏儿童创意表达下的师幼互动策略	入编
791	陈翠兰	上杭县第二实验幼儿	幼儿区域互动视域下上杭本土文化的传承与发展	入编
792	王春梅	上杭县第二实验幼儿园	完整儿童视域下幼儿园交通情境户外游戏的安全教育实践	入编
793	黄晓英	上杭县第二实验幼儿	幼儿园集中教学活动中情境浸润策略的实践应用	入编
794	马倩芸	上杭县第二实验幼儿	基于儿童视角室内外游戏中师幼互动的“思”与“	入编
795	谢 怡	上杭县第二实验幼儿	幼儿园自主游戏中培养幼儿学习品质的研究	入编
796	徐 敏	上杭县第二实验幼儿	幼儿园小班教育中的游戏化教学策略研究	入编
797	卢 琪	上杭县第二实验幼儿	幼儿园室内外联动游戏:探索幼儿全面发展新路径	入编
798	李枚凤	上杭县第二实验幼儿	儿童视角下幼儿园游戏中师幼互动的多维策略	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
799	黄 柳	上杭县第二实验幼儿园	识别 共情 支持：基于师幼互动中小班幼儿负面情绪问题的策略研究	入编
800	杨美华	上杭县第二实验幼儿园	以情境式户外游戏为翼，助力完整儿童发展	入编
801	黄桂芳	上杭县第三实验幼儿园	信息技术在幼儿园语言活动中的整合与应用——以大班语言活动：《春雨的色彩》为例	入编
802	邓素娟	上杭县第三实验幼儿园	巧用信息技术 点燃幼儿语言学习兴趣	入编
803	王水娣	上杭县安澜桥幼儿园	网上集体备课支持幼儿园美术教学活动的实践与探	入编
804	巫丽红	上杭县安澜桥幼儿园	表现性评价在幼儿园科学探究活动中的应用	入编
805	周 婷	上杭县安澜桥幼儿园	浅析新媒体在幼儿美术教育中的实践应用	入编
806	冯 聪	上杭县安澜桥幼儿园	浅析多媒体技术在幼儿园美术教学中的应用	入编
807	黄晓梅	上杭县安澜桥幼儿园	新媒体新技术环境下幼儿园美术教学的创新与实践	入编
808	曾秀丽	上杭县安澜桥幼儿园	新媒体新技术助力幼儿园美术教学创新发展	入编
809	刘华燕	上杭县安澜桥幼儿园	新媒体技术赋能：家乡本土资源融入幼儿园美术教学活动中的创新实践探究	入编
810	林伟平	上杭县安澜桥幼儿园	幼儿园班本课程的生成与开展——以主题活动“客家美食——湖洋蒸鸡”为例	入编
811	傅惠香	上杭县安澜桥幼儿园	传统客家文化元素融入幼儿园园本课程的实践探讨	入编
812	陈秀平	上杭县安澜桥幼儿园	户外游戏在幼儿健康领域中的应用研究	入编
813	游 艳	上杭县安澜桥幼儿园	多媒体技术在幼儿园美术活动中的运用研究——以美术活动《水墨生肖》为例	入编
814	张健英	上杭县安澜桥幼儿园	论幼儿动手能力的培养	入编
815	林晓芸	上杭县安澜桥幼儿园	互动式电子白板在幼儿园美术教学中的多功能应用	入编
816	陈 露	上杭县安澜桥幼儿园	新媒体资源在幼儿园大班美术活动中的开发与利用	入编
817	简敏英	上杭县安澜桥幼儿园	幼儿生活化课程的探索——客家乡土文化教育	入编
818	傅晓燕	上杭县安澜桥幼儿园	新媒体助力幼儿园美术教育质量提升的策略探索——以大班创意美术活动为例	入编
819	阙秀霞	上杭县城东幼儿园	浅谈幼儿园创生课程的构建与实施——以大班“上杭萝卜干”课程故事为例	入编
820	游富香	上杭县城东幼儿园	红色文化渗透在幼儿园教学中的策略探讨	入编
821	陈莉娇	上杭县城东幼儿园	民间体育游戏“跳房子”在幼儿园课程中的融合与	入编
822	张琴娇	上杭县城东幼儿园	绘本为“媒”挖掘中班数学教育资源——以绘本故事《老狼老狼几点了》为例组织游戏化数学活动	入编
823	阙圆英	上杭县城东幼儿园	乡土人文育德根，蒙以养正润童心——基于儿童本位的幼儿园人文课程资源开发应用的实践与思考	入编
824	黄紫娟	上杭县城东幼儿园	幼儿园传统节日与传承教育方法研究	入编
825	熊伟琴	上杭县城东幼儿园	促进班本化课程深度开展的有效策略——《动车带你游上杭》为例	入编
826	丘凤翀	上杭县城东幼儿园	浅析幼小衔接问题与对策	入编
827	刘晓丽	上杭县城东幼儿园	浅谈幼儿前书写能力的培养策略	入编
828	邱依玲	上杭县城东幼儿园	聚焦儿童本位的幼儿园课程资源挖掘与运用实践探	入编
829	丘银清	上杭县城东幼儿园	自然资源与幼儿生活化课程的融合实践——以大班创生课程《嗨！蚊子》为例	入编
830	李 瑾	上杭县城东幼儿园	基于沙水区自主游戏的幼儿科学探究能力培养研究——以“上杭艇”搭建活动为例	入编
831	罗路娟	上杭县城南幼儿园	浅谈希沃白板在幼儿数学教学活动中的应用	入编
832	曹赠金	上杭县城南幼儿园	幼儿园劳动教育融入中华优秀传统文化的策略研究	入编
833	温燕钦	上杭县城南幼儿园	幼儿一日以“消防安全演练”为例生活中的消防安全教育——以“消防安全演练”为例	入编
834	黄杭琴	上杭县城南幼儿园	如何利用数字资源帮助幼儿感知和理解数、量及数量的关系	入编
835	李晓红	上杭县城南幼儿园	浅谈如何在传统节日中融入劳动教育	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
836	丘凤招	上杭县城南幼儿园	与竹相伴，“竹”够有趣——竹资源在幼儿园活动中的融入	入编
837	郭榕霞	上杭县城南幼儿园	基于家园共育的幼儿劳动教育开展途径研究	入编
838	陈丽萍	上杭县城南幼儿园	数字资源在幼儿园小班数学活动中的运用初探	入编
839	官丽婷	上杭县城南幼儿园	浅谈信息技术在幼儿园数学领域中的应用——以《按规律排序》为例	入编
840	丘小杭	上杭县城西幼儿园	大班音乐教学游戏化的实践研究	入编
841	陈爱秀	上杭县城西幼儿园	红色文化环境创设在幼儿园劳动教育中的应用策略	入编
842	廖丽芬	上杭县城西幼儿园	红色文化资源在大班劳动课程中的深度融合与实践探索——以大班自主游戏炊事班为例	入编
843	张爱荣	上杭县城西幼儿园	网络教研对幼儿园教师专业成长的价值及实现路径	入编
844	钟红冰	上杭县湖洋中心幼儿园	陶艺与木偶非遗在幼儿园美育中的价值挖掘与课程实践研究	入编
845	刘晶晶	上杭县湖洋中心幼儿	传承乡土文化构建农村幼儿园生活化课程的策略探	入编
846	郭艺婷	上杭县湖洋中心幼儿	浅谈幼儿园陶艺教学中幼儿创新思维的培养	入编
847	林萍娟	上杭县湖洋中心幼儿	指尖上的艺术：幼儿园陶艺课程的美育价值与实施	入编
848	梁丽梅	上杭县湖洋中心幼儿	陶艺文化背景下幼儿园美育课程的实践探索	入编
849	王岚琴	上杭县官庄中心幼儿园	基于本土特色的幼儿园班本课程建设——以“官庄簸箕板”班本课程为例	入编
850	陈小英	上杭县官庄中心幼儿园	提出问题，快乐探究——幼儿科学教育活动的提问策略初探	入编
851	杜 娟	上杭县官庄中心幼儿	幼儿园区域活动环境创设中乡土资源的应用探究	入编
852	林红燕	上杭县官庄中心幼儿	浅谈幼儿园教师如何在区域活动中做好支持与引导	入编
853	陈 娟	上杭县官庄中心幼儿	隔代教育对幼儿攻击性行为影响	入编
854	钟丽芹	上杭县官庄中心幼儿	小班幼儿早期阅读能力的培养	入编
855	廖美露	上杭县白砂集镇幼儿	巧用马赛克方法，助力小班幼儿语言表达与提升	入编
856	朱惠兰	上杭县白砂集镇幼儿	浅谈幼儿园数学教学优化的策略	入编
857	陈 瑶	上杭县白砂集镇幼儿	大班幼儿社区超市购物体验活动的组织与实施	入编
858	刘智颖	上杭县白砂集镇幼儿	主题式幼儿语言教育活动设计与实施	入编
859	吴晓莲	上杭县白砂中心幼儿	区域活动中幼儿劳动习惯养成策略	入编
860	范凤华	上杭县白砂中心幼儿	利用传统节日手工制作传承优秀传统文化的实践	入编
861	林舒婷	上杭县白砂中心幼儿	乡村幼儿园开展春日菜圃种豆劳动的实践与探索	入编
862	傅红英	上杭县白砂中心幼儿	班级小管家活动助推幼儿劳动责任感培养的策略	入编
863	郑荣连	上杭县白砂中心幼儿	幼儿园户外自主游戏活动的支持策略分析	入编
864	王飞燕	上杭县白砂镇大金幼儿园	游戏化教学在幼儿数学启蒙中的应用策略	入编
865	丘春梅	上杭县才溪中心幼儿	儿童视角下幼儿园户外自主活动的组织与实施	入编
866	阙应萍	上杭县才溪中心幼儿	家园合作提升幼儿教育成效的举措	入编
867	黄天玉	上杭县才溪中心幼儿	幼儿教育中红色文化的渗透教育	入编
868	曹小玉	上杭县才溪中心幼儿	幼儿园户外自然游戏中STEAM教育实践及启示	入编
869	黄彬彬	上杭县才溪中心幼儿	如何在科学探究小组活动中培养中班幼儿问题解决	入编
870	王检英	上杭县才溪中心幼儿	浅谈如何提高幼儿的口语表达能力	入编
871	邹丽琼	上杭县才溪中心幼儿	分享日活动对中班幼儿分享行为的强化策略	入编
872	陈妍梅	上杭县才溪中心幼儿	利用亲子运动打卡促进家园合作的策略	入编
873	王青青	上杭县才溪中心幼儿	情绪绘本阅读助力中班幼儿情绪管理的策略	入编
874	李思琴	上杭县才溪中心幼儿	基于幼小衔接的大班幼儿阅读习惯养成路径探析	入编
875	王红金	上杭县才溪中心幼儿	利用阅读区促进小班幼儿交往行为的实践探索	入编
876	郭明薇	上杭县才溪中心幼儿	基于幼小衔接的地方红色文化园本化实践初探	入编
877	雷红连	上杭县才溪中心幼儿	民间游戏在幼儿园的有效实施策略	入编
878	刘新悦	上杭县才溪中心幼儿	幼儿园后勤人员管理策略与优化路径	入编
879	阙华萍	上杭县才溪镇四坊幼儿园	红色文化融入幼儿园课程探析	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
880	李 梅	上杭县才溪镇四坊幼儿园	浅谈农村幼儿园混龄教育现状及教育对策	入编
881	陈金荣	上杭县古田曙光中心幼儿园	乡村幼儿园有效开展数学活动的策略	入编
882	黄新萍	上杭县古田曙光中心幼儿园	幼儿园户外活动的重要性与实施策略探究	入编
883	赖惠秋	上杭县古田曙光中心幼儿园	以信息技术助力幼儿园多元化活动的探究与运用	入编
884	饶丽平	上杭县古田曙光中心幼儿园	幼儿园生活化教学在数学活动中的探究与运用	入编
885	袁茶英	上杭县古田曙光中心幼儿园	生机萌芽：大班种植活动中的教育智慧与实践探索	入编
886	袁林招	上杭县古田曙光中心幼儿园	利用乡村资源开展幼儿创意美术活动的策略	入编
887	张莉莉	上杭县蛟洋中心幼儿园	基于大班幼儿发展中的绘画教学策略	入编
888	傅煊慧	上杭县蛟洋中心幼儿园	培养和提高幼儿口语表达能力的探讨	入编
889	傅伟琴	上杭县蛟洋中心幼儿园	在户外体育游戏中促进幼儿抗挫能力的实践研究——以“趣玩轮胎”游戏为例	入编
890	傅慧芳	上杭县蛟洋中心幼儿园	浅谈幼儿园区域活动中数学教育的渗透	入编
891	陈 珏	上杭县蛟洋中心幼儿园	关于幼儿园自主游戏中师幼互动的策略探讨	入编
892	王 帅	上杭县蛟洋中心幼儿园	让沙区成为幼儿抗挫力的“孵化场”	入编
893	黄珍华	上杭县蛟洋中心幼儿园	教育人工智能赋能教育发展与重塑技术应用研究	入编
894	陈秀琴	上杭县蛟洋中心幼儿园	风吹稻香，玩转稻草——结合本班本课程遇“稻”一粒米	入编
895	傅惠萍	上杭县蛟洋中心幼儿园	挖掘户外自主游戏拼摆区价值，助力幼儿抗挫力成	入编
896	钟利金	上杭县蛟洋中心幼儿园	以绘本为载体对大班幼儿开展挫折教育的行动研究	入编
897	黄桥兰	上杭县蛟洋镇坪埔小学附属幼儿园	幼儿园数学教育中多媒体技术的应用研究	入编
898	阙秋芸	上杭县蛟洋镇坪埔小学附属幼儿园	客家文化中传统节日元素在园本课程的运用	入编
899	曾晓晶	上杭县蛟洋镇坪埔小学附属幼儿园	幼小衔接促进幼儿数学认知能力发展的实践	入编
900	陈李燕	上杭县蛟洋镇华家小学附设幼儿班	浅谈幼小衔接背景下，农村混龄班幼儿数学认知能力培养初探索	入编
901	郭宝春	上杭县蛟洋镇丘坊幼儿园	浅谈农村幼儿园混龄班保教活动的组织	入编
902	黄增华	上杭县南阳中心幼儿园	客家传统节日文化在园本课程中的教学资源开发与	入编
903	吴梅芳	上杭县南阳中心幼儿园	客家传统节日文化在幼儿园园本课程中的创新融入策略研究	入编
904	黄冬梅	上杭县南阳中心幼儿园	益智游戏在幼儿园教学中的应用	入编
905	温见兰	上杭县南阳中心幼儿园	幼儿园绘本阅读的有效策略与实践探索	入编
906	张秋连	上杭县南阳中心幼儿园	浅谈儿童电视广告对幼儿的消极影响及应对策略	入编
907	刘艳菲	上杭县南阳中心幼儿园	客家春节剪纸艺术助力幼儿园园本课程构建	入编
908	张 霞	上杭县南阳中心幼儿园	上杭客家重阳敬茶习俗下园本课程构建思路	入编
909	黄珑丹	上杭县南阳中心幼儿园	客家文化背景下幼儿园传统节日元素的有效融合	入编
910	陈茜茜	上杭县南阳中心幼儿园	浅析客家文化背景下幼儿园传统节日活动开展策略研究	入编
911	钟莉萍	上杭县南阳第二中心幼儿园	上杭客家春节童谣融入幼儿园园本课程构建的实践	入编
912	廖秋燕	上杭县庐丰中心幼儿园	艺术同构视域下幼儿园音乐活动的意蕴与价值	入编
913	李书文	上杭县庐丰中心幼儿园	浅谈二十四节气文化融入幼儿园课程的策略研究	入编
914	游丽洪	上杭县庐丰中心幼儿园	浅谈小组竞赛体育活动中中班幼儿规则意识的培养	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
915	郑 燕	上杭县庐丰中心幼儿	幼儿园畬族文化课程的构建与探索	入编
916	钟榕薇	上杭县庐丰中心幼儿	浅谈幼儿园区域游戏中如何有效深度开展阅读活动	入编
917	罗小芳	上杭县庐丰中心幼儿园	小组合作创编故事促进中班幼儿语言合作交流的实践研究	入编
918	江顺英	上杭县庐丰中心幼儿	浅谈情绪识别与表达对幼儿社交能力发展的影响	入编
919	赖 敏	上杭县庐丰中心幼儿	大班幼儿告状行为的成因及教师干预策略	入编
920	汤晨芳	上杭县庐丰中心幼儿	幼儿园教育中渗透红色文化的研究	入编
921	邱仁娣	上杭县庐丰中坊小学附设幼儿园	小议音乐学习活动对幼儿身心发展的影响	入编
922	李林秀	上杭县稔田中心幼儿	浅谈利用绘本阅读提升幼儿的口语表达能力的策略	入编
923	李晓凤	上杭县稔田中心幼儿园	浅谈农村幼儿园混龄班教师在教育中面临的实际问题及解决策略	入编
924	钟吕莲	上杭县稔田中心幼儿	课程游戏化背景下幼儿园音乐教学策略探究	入编
925	李成凤	上杭县稔田中心幼儿	民间游戏融入幼儿课程的实践与理论探索	入编
926	丘 玲	上杭县稔田中心幼儿	基于生活化场景的探究式科学策略研究	入编
927	邹炳英	上杭县通贤中心幼儿	幼小衔接视角下儿童早期阅读路径探析	入编
928	林碧玉	上杭县通贤中心幼儿	“双减”背景下如何家园携手做好幼小衔接	入编
929	李丽芳	上杭县通贤中心幼儿	情境创设在幼儿园语言教学中的应用探析	入编
930	张碧荣	上杭县通贤中心幼儿	幼儿园中班数学活动中的师幼互动策略探讨	入编
931	汤 倩	上杭县通贤中心幼儿	基于生活教育理论的幼儿园劳动教育实施策略探究	入编
932	林秋芳	上杭县通贤中心幼儿	利用贤文化小剧场角色扮演活动演绎美德萌事的研究	入编
933	游如月	上杭县通贤中心幼儿园	红土育苗，薪火相传——幼儿园红色文化传承与教育探索	入编
934	曾宝秀	上杭县太拔中心幼儿	幼儿园大班户外活动中教师观察支持的有效策略	入编
935	李翠玲	上杭县太拔中心幼儿	以自我画像绘制促进小班幼儿自我认知教育	入编
936	黄杭燕	上杭县太拔中心幼儿	提升幼儿语言能力的早期阅读实践路径	入编
937	赖 芳	上杭县溪口中心幼儿园	有效组织幼儿园混龄班科学活动的实践探究——以《不让乒乓球掉下来》为例	入编
938	杨 艳	上杭县溪口中心幼儿园	巧借绘本，玩转数学——绘本在幼儿园数学活动中的运用策略探讨	入编
939	江雪招	上杭县溪口中心幼儿园	绘本融合视角下幼儿园数学教育的实践路径与反思——以《乱七八糟的魔女之城》为例	入编
940	李 琳	上杭县中都中心幼儿	情景模拟法培养小班幼儿自我保护能力	入编
941	丘珍梅	上杭县中都中心幼儿	绘本阅读助力大班幼儿心理健康教育	入编
942	钟玉琴	上杭县中都中心幼儿园	浅谈乡土资源转化视角下农村幼儿园农事启蒙的实施路径	入编
943	陈美娥	上杭县下都中心小学（幼儿园）	浅谈二十四节气文化融入幼儿园课程的价值与实施途径	入编
944	何宝莲	上杭县下都中心小学（幼儿园）	二十四节气与幼儿劳动教育的融合分析	入编
945	薛玉梅	上杭县下都中心小学（幼儿园）	传统文化“二十四节气”融入幼儿园生活化课程的探索与思考	入编
946	叶洁平	上杭县下都中心幼儿	浅析新时代“节气”之美浸润于幼儿园课程教育	入编
947	高赠燕	上杭县茶地中心幼儿	幼儿园二十四节气主题园本课程开发探讨	入编
948	江燕玲	上杭县茶地中心幼儿	幼儿园区域活动实施策略探析	入编
949	陈韵兰	上杭县旧县中心幼儿	故事接龙游戏对中班幼儿故事讲述能力的提升初探	入编
950	黄选红	上杭县旧县红星幼儿	绘制植物生长观察日记，开启生命科学启蒙教育	入编
951	李 丹	上杭县旧县中心小学（梅溪幼儿园）	创意美术教育在幼儿园的应用与思考	入编
952	邱美兰	上杭县紫金幼儿园	幼儿园数学课程中生活化元素的融入与效果浅析——以幼儿园数学活动为例	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
953	陈 璇	上杭县金山湖幼儿园	红色文化资源在幼儿园大班劳动课程实践中的教师角色与行为研究	入编
954	郭桂花	上杭县蓝溪中心幼儿园	追随儿童视角 幼儿园生活化集中教学活动生成的深度思考与实践探索	入编
955	胡玉英	上杭县珊瑚中心幼儿园	浅谈幼儿园科学教育活动引入社区资源的实践探索	入编
956	钟 蔚	武平县实验幼儿园	自然融合视角下幼儿园户外自主游戏的生态构建	入编
957	童萍玉	武平县第二实验幼儿园	幼儿园美育教育中的问题探讨	入编
958	邹爱丽	武平县第二实验幼儿园	浅析大班幼儿在幼小衔接中的心理接纳——以“儿童友好”理念下的“要上小学啦”生活化课程为例	入编
959	刘四秀	武平县碧水幼儿园	沉浸式绘本阅读对中班幼儿词汇量扩展的影响：基于多模态输入的理论建构	入编
960	钟菊兰	武平县碧水幼儿园	课程游戏化视阈下幼儿园大班绘本阅读活动实施策略的行动研究	入编
961	李金红	武平县大禾中心幼儿园	红色文化资源与幼儿户外自主游戏融合的策略研究	入编
962	钟 丹	武平县大禾中心幼儿园	以爱为链，融合发展——农村教育背景下幼儿园融合教育的现状与实践	入编
963	王 盈	武平县大禾中心幼儿园	奥尔夫音乐融入幼儿园生活环节的策略	入编
964	林 泉	武平县鼓楼幼儿园	客家本土文化融入幼儿园美术教育的实践探究	入编
965	王兰英	武平县鼓楼幼儿园	客家民间游戏在幼儿园教育中的应用研究——基于文化传承与幼儿发展的双重视角	入编
966	钟丽琴	武平县蓝天幼儿园	浅谈户外自主游戏中的运用	入编
967	肖 瑛	武平县蓝天幼儿园	在幼儿园开展与实施种植活动的保障条件和关键要素	入编
968	刘招秀	武平县蓝天幼儿园	家园共育视域下幼儿早期阅读能力的培养策略	入编
969	刘 璐	武平县蓝天幼儿园	课程故事融入生活元素促幼儿发展	入编
970	何远金	武平县平川幼儿园	浅谈思维可视化应用于大班幼儿自主性游戏的实践	入编
971	蓝芬英	武平县平川幼儿园	以情感交流为契机，促进师幼有效互动	入编
972	林桂英	武平县平川幼儿园	基于幼儿行为观察的建构区指导策略优化研究	入编
973	兰桂英	武平县启文幼儿园	浅析小班幼儿在饲养活动中的多元发展	入编
974	饶小琳	武平县启文幼儿园	幼小衔接阶段家庭教育的现状与对策	入编
975	吴海燕	武平县启文幼儿园	一泥一塑，一班一品——陶泥艺术与幼儿园班级特色文化的深度融合	入编
976	钟桂香	武平县启文幼儿园	信息技术在幼儿园一日活动中的运用策略	入编
977	陈晓蝶	武平县十方高梧中心幼儿园	浅谈游戏化教学在消防实例课中的运用——以幼儿园中班为例	入编
978	梁燕玲	武平县十方高梧中心幼儿园	农村本土资源在幼儿园区域活动中的有效利用与实践探索	入编
979	肖小英	武平县十方第二中心幼儿园	传统节日文化融入幼儿园主题课程的探讨	入编
980	童香连	武平县万安中心幼儿园	传统民间游戏融入幼儿园健康领域教学活动的策略	入编
981	兰永英	武平县万安中心幼儿园	生活教育理念下幼儿园户外活动师幼互动的策略	入编
982	蓝柳秀	武平县文山幼儿园	消防安全知识在幼儿园美术教育中的融合与实践	入编
983	何春花	武平县文山幼儿园	家园共育品格教育助力幼儿健康成长的实施策略探讨	入编
984	谢光姑	武平县岩前镇岩前中心幼儿园	解析幼儿园生活化课程的教学策略	入编
985	钟晓玉	武平县岩前中心幼儿园	儿童视角下以课程生活化渗透幼儿自主学习意识的路径探索	入编
986	钟华秀	武平县岩前中心幼儿园	幼儿园活动区材料投放的策略研究	入编
987	魏华英	武平县岩前中心幼儿园	浅谈在幼儿园数学活动中进行幼儿的专注力培养	入编
988	李小沐	武平县永平中心学校	有效利用自然物开展粘贴活动的策略	入编
989	刘晓英	武平县永平中心学校附属幼儿园	浅谈农村幼儿园混龄幼儿美术活动开展的实施策略——以“秋天的树叶”美术活动为例	入编
990	赖龙梅	武平县中山中心幼儿园	浅谈大班幼儿阅读习惯培养的策略	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
991	刘 英	武平县中山中心幼儿	养成班级幼儿常规自我管理的有效方法	入编
992	廖兰英	武平县东留中心幼儿园	幼儿阅读能力培养路径——以大班幼儿阅读《一颗纽扣》为例	入编
993	邱丽芳	武平县桃溪中心幼儿	幼儿园绘本教学与班级主题课程的融合策略	入编
994	兰雪娣	武平县远富中心幼儿	农村幼儿园多元食育课程的探索与实践	入编
995	林丽榕	武平县中堡中心幼儿	幼儿园活动设计中渗透心理健康教育的策略探究	入编
996	邱新芳	武平县桃溪镇小兰幼儿园	浅析乡村振兴背景下留守儿童心理健康教育	入编
997	罗冬英	连城县实验幼儿园	基于生活教育理念的幼儿园教学实践策略探究	入编
998	罗燕丹	连城县实验幼儿园	思维导图助力幼儿深度游戏的有效途径	入编
999	黄金群	连城县实验幼儿园	浅谈大班幼儿语言交往能力的培养	入编
1000	项秀榕	连城县实验幼儿园	足球活动中大班幼儿亲社会行为的培养策略	入编
1001	陈可昕	连城县实验幼儿园	幼儿园大班足球运动开展存在的问题及对策探析——以连城县M幼儿园为例	入编
1002	罗 英	连城县实验幼儿园	巧用信息技术优化幼儿劳动教育的实践策略——以大班社会活动《我会整理书包》为例	入编
1003	邹丽华	连城县实验幼儿园	信息技术支持下幼儿园园本课程的开发与实践	入编
1004	傅静雯	连城县实验幼儿园	家园合作培养大班幼儿劳动能力的调查与分析	入编
1005	吴小宇	连城县第二实验幼儿	幼儿亲社会行为表现的观察研究	入编
1006	罗秀娟	连城县第二实验幼儿园	基于生活体验的幼儿园班本课程实践探索——以“好事‘花生’”课程为例	入编
1007	蒋森玲	连城县第二实验幼儿	渗透教育提升幼儿安全意识的路径	入编
1008	李 婷	连城县第二实验幼儿园	幼小衔接“去小学化”政策执行中的困境感知与策略选择	入编
1009	李微微	连城县第二实验幼儿	特殊儿童学前教育的教学策略与方法研究	入编
1010	黄冬华	连城县第二实验幼儿	幸福教育视角下幼儿园食育活动的实施效果分析	入编
1011	谢 蕾	连城县第二实验幼儿	幼儿心理健康教育的现状与对策研究	入编
1012	傅晓萍	连城县第二实验幼儿	幼儿园美术活动中创意启发式教学方法的运用与思	入编
1013	李建苹	连城县实验小学附属幼儿园	“野”孩子的童玩世界——安吉游戏理念引领下开展民间体育游戏的实践探索	入编
1014	罗翠香	连城县实验小学附属幼儿园	游戏化教学在幼儿园的实践策略探析	入编
1015	华秀珍	连城县慈济幼儿园	生态教育理念下幼儿园种植活动的实践研究	入编
1016	陈柳柳	连城县慈济幼儿园	初探本土绿色生态资源融入幼儿园户外活动课程的实践研究	入编
1017	吴长珠	连城县慈济幼儿园	探秘自然乐园，播种绿色希望——生态式绿色教育融入幼儿园教育活动的实践研究	入编
1018	范金瑶	连城县慈济幼儿园	巧借生活教育理念助推幼儿户外“真”游戏	入编
1019	华碧霞	连城县慈济幼儿园	巧用自然材料开展创意美术活动的实践研究	入编
1020	邹碧玉	连城县慈济幼儿园	浅谈中班幼儿早期阅读能力的培养策略	入编
1021	张淑霞	连城县慈济幼儿园	“趣”听“慧”说：大班幼儿听说游戏的创新策略研究	入编
1022	邹四香	连城县慈济幼儿园	小菜园 大学问——初探幼儿种植园活动的创新与运用策略	入编
1023	谢 焱	连城县慈济幼儿园	以竹篾编织幼儿园绿色生态绮梦的实践路径	入编
1024	马小红	连城县慈济幼儿园	家园共育视角下家长参与机制优化构建探究	入编
1025	余芬芬	连城县慈济幼儿园	“无”限乐趣，“患”享自然——中班幼儿无患子户外活动实践探索	入编
1026	杨芬玉	连城县慈济幼儿园	幼儿园大班户外编织竹篾活动的实践探索与教育价	入编
1027	罗荣钊	连城县隔川中心幼儿	幼儿园歌唱活动有效教学之初探	入编
1028	罗玲芳	连城县隔川中心幼儿	幼儿园户外活动对幼儿身心发展的影响研究	入编
1029	童艳蕾	连城县隔川中心幼儿	《幼儿园种植活动中劳动教育的生成策略研究》	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
1030	蔡小梅	连城县姑田镇中心幼儿园	幼儿园健康教育课程的趣味化设计研究	入编
1031	沈忆婷	连城县姑田镇中心幼儿园	聚焦非遗，传承文化——幼儿园“绒花”主题活动的开展	入编
1032	项永涛	连城县姑田镇中心幼儿园	赓续文脉，乡土传承——乡土文化融入幼儿园教育的策略研究	入编
1033	林雪清	连城县姑田镇中心幼儿园	浅谈幼儿园乡土文化资源的开发与利用	入编
1034	周玉萍	连城县姑田镇中心幼儿园	姑田连史纸文化在幼儿园手工活动中的应用实践与探索	入编
1035	华丽芬	连城县姑田镇中心幼儿园	如何助力中班幼儿在建构游戏活动中快乐成长	入编
1036	罗董倩	连城县冠豸幼儿园	传统节日文化背景下幼儿园劳动课程的实践路径	入编
1037	廖富珍	连城县冠豸幼儿园	幼儿劳动教育对个人成长和社会责任感培养的影响	入编
1038	曹晓华	连城县冠豸幼儿园	浅谈篮球运动对幼儿园儿童社交技能发展的影响	入编
1039	罗贵招	连城县莒溪镇中心幼儿园	探索绘本阅读在幼小衔接中对儿童语言能力的促进作用	入编
1040	罗月琳	连城县莒溪镇中心幼儿园	基于学前儿童前阅读学习的核心经验开展大班幼儿前阅读活动的研究	入编
1041	林菊香	连城县莒溪镇中心幼儿园	学前教育中的亲子阅读环境对幼儿语言发展的长期影响	入编
1042	林丽卿	连城县莒溪中心幼儿园	幼儿音乐节奏感培养的实践探索	入编
1043	黄元春	连城县揭乐中心幼儿园	幼儿参与建构活动的实践与思考——以大班建构“我心中的小学”为例	入编
1044	马小娟	连城县揭乐中心幼儿园	新理念 活材料 巧运用——儿童视角下班级环境创设的思与行	入编
1045	陈淑清	连城县赖源乡中心幼儿园	聚焦绘本阅读，共绘幼小衔接	入编
1046	钟秋红	连城县赖源乡中心幼儿园	以体验式活动培育农村幼儿良好行为习惯发展	入编
1047	罗清华	连城县赖源乡中心幼儿园	生活化教育理念下幼儿园亲近自然教学的实施研究	入编
1048	蒋冰华	连城县赖源乡中心幼儿园	依托乡土资源有效促进大班幼儿美术领域核心经验的初探	入编
1049	江淑珍	连城县莲峰镇新兴幼儿园	幼儿园“和”文化构建与实施策略探究	入编
1050	黄小梅	连城县莲峰镇新兴幼儿园	幼学植趣：以种植活动课程点亮幼儿自主探究之光	入编
1051	吴晓花	连城县莲峰镇新兴幼儿园	共情缩距离 孕养好情绪——中班幼儿消极情绪的有效回应策略	入编
1052	邹海燕	连城县莲峰镇新兴幼儿园	浅谈四堡民俗文化特色与幼儿美术活动的融合——以新兴幼儿园大三班《四堡童韵游》主题活动为例	入编
1053	姚苏航	连城县朋口镇中心幼儿园	幼儿美术作品评价现状及改进策略——以L幼儿园为例	入编
1054	傅冬萍	连城县朋口镇中心幼儿园	幼儿园教学活动中幼儿良好行为习惯的培养路径	入编
1055	吴春华	连城县朋口镇中心幼儿园	基于儿童视角下的农村幼儿园安全教育实施策略	入编
1056	邓偲艺	连城县朋口中心幼儿园	社区资源联动破解幼儿安全教育困境的实践探索与路径优化	入编
1057	赖秀榕	连城县朋口中心幼儿园	乡镇中心幼儿园安全教育工作现状与有效性提升策	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
1058	郑慧英	连城县朋口中心幼儿园	新时代背景下提升农村幼儿园安全教育有效性的实践探索	入编
1059	童丽春	连城县朋口中心小学	数字技术赋能幼儿园教育的创新实践研究——以X幼儿园为例	入编
1060	巫红明	连城县宣和中心幼儿园	浅谈幼小衔接中绘本阅读的指导策略	入编
1061	曹竹青	连城县宣和中心幼儿园	浅谈幼儿园区域自主游戏在幼儿教育有效运用的实践分析	入编
1062	谢永荷	连城县宣和中心幼儿园	耕读文化与幼儿园语言领域有效融合的实践研究	入编
1063	丘火春	连城县宣和中心幼儿园	浅谈大班数学区域游戏的推进策略——以“有趣的扑克牌”为例	入编
1064	杨小莉	连城县四堡中心幼儿园	基于传统手工艺活动培育幼儿劳动素养的实践策略	入编
1065	邹小丽	连城县四堡中心幼儿园	以绘本为载体培养小班幼儿文明礼仪养成的策略	入编
1066	林燕梅	连城县四堡中心幼儿园	互联网时代幼儿园网络教育资源开发对幼儿的影响与实践	入编
1067	陈 涵	连城县四堡中心幼儿园	连城县传统技艺类非遗与幼儿园主题活动的有效融合	入编
1068	林秋梅	连城县林坊中心幼儿园	绘本与幼儿园美术教育活动整合的实践探索	入编
1069	林晓娟	连城县林坊中心幼儿园	儿童本位理念下幼儿园科学活动中的师幼互动策略	入编
1070	黄燕华	连城县罗坊乡中心幼儿园	幼儿园教学中幼儿自主游戏教学的新思考	入编
1071	杨小萍	连城县罗坊乡中心幼儿园	文化传承“幼”为先——罗坊乡土文化融入幼儿教育的创新路径	入编
1072	李凤珍	连城县罗坊乡中心幼儿园	传统文化元素在幼儿园艺术教育活动中的创意运用与效果评估	入编
1073	陈正香	连城县庙前芷溪中心幼儿园	利用本土文化促进幼儿园课程发展	入编
1074	黄小燕	连城县庙前芷溪中心幼儿园	幼儿绘画创作中的自我表达与审美意识培养	入编
1075	何晓玉	连城县庙前中心幼儿园	红色文化在幼儿园区域活动中的渗透与融合	入编
1076	黄玉萍	连城县庙前中心幼儿园	幼小衔接背景下幼儿学习兴趣的培养策略研究	入编
1077	罗 丞	连城县庙前中心幼儿园	浅谈将传统文化融入幼儿园教育的途径	入编
1078	韦旭红	连城县庙前中心幼儿园	新时代幼儿劳动教育的实践路径探析	入编
1079	罗晓媛	连城县文亨中心幼儿园	多元文化背景下的幼儿园美术教育创新探索	入编
1080	曹金蓉	连城县文亨中心幼儿园	乡土资源在幼儿园美术区域活动中的创新应用探索	入编
1081	林 琪	连城县塘前中心幼儿园	支架式教学模式在幼儿绘本阅读教学活动应用的对	入编
1082	魏素凤	连城县塘前中心幼儿园	巧用电子白板信息技术，助力开展有趣的数学课堂	入编
1083	陈青猷	连城县新泉中心幼儿园	小岗位·大成长：大班幼儿责任教育的微观实践创新	入编
1084	张秀云	连城县新泉中心幼儿园	大班幼儿跳绳游戏的指导策略研究	入编
1085	张莉梅	连城县新泉中心幼儿园	探讨红色文化与幼儿户外游戏活动的融合实践	入编
1086	谢丽娜	连城县新泉中心幼儿园	乡村自然资源在幼儿园课程开发中的应用与实践研	入编
1087	李霞云	连城县新泉中心幼儿园	农村自然资源在区域活动中的实践与研究	入编
1088	李 珊	连城县新泉中心幼儿园	幼儿良好倾听习惯的养成研究	入编
1089	黄春梅	连城县新泉中心幼儿园	档案记录袋：基于幼儿动作发展的评价设计与实践应用——以大班“趣味跳绳”活动为例	入编
1090	罗凡雨	连城县新泉中心幼儿园	以爱伫立，以德育心——论农村学前留守儿童心理健康问题及家园共育对策	入编
1091	薛素珍	连城县新泉中心幼儿园	“生态体验场”：乡土资源在游戏主题课程中的创新运用	入编
1092	刘冬兰	连城县新泉中心幼儿园	农村特殊幼儿融合教育困境及对策——以龙岩连城县为例	入编
1093	郑晓燕	连城县新泉中心幼儿园	幼小衔接视下幼儿行为习惯的培养例谈	入编
1094	童锦甜	连城县新兴幼儿园	思维导图在大班幼儿语言教学中的应用策略研究	入编
1095	黄淑芳	连城县北团中心幼儿园	民间体育游戏在幼儿园课程中的现代转化与创新应	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
1096	李晓娟	长汀职业中专附属幼儿园	家长助教参与幼儿园客家本土课程构建的实践与探索	入编
1097	王秀玲	长汀县实验幼儿园	信息技术与幼儿美术活动的融合应用	入编
1098	刘晓丽	长汀县第二实验小学附属幼儿园	本土文化资源在幼儿园园本课程中的实践探索——以“汀州古城墙”为例	入编
1099	赖桂莲	长汀县第二实验小学附属幼儿园	本土建筑文化融入幼儿园课程的实践研究	入编
1100	胡文珍	长汀县第二实验幼儿园	以生成促学习，以推动促深度——以大班生成性主题活动“汀州豆腐”为例	入编
1101	王奕奕	长汀县第二实验幼儿园	浅谈大班幼儿日记画的实践与探究	入编
1102	兰金凤	长汀县第二实验幼儿园	浅谈在美术活动中提高幼儿创造力的有效策略	入编
1103	卢仁英	长汀县第三实验幼儿园	浅谈泥塑艺术在幼儿园美育课程中的实践探索	入编
1104	廖 剑	长汀县第三实验幼儿园	客家传统节日背景下大班幼儿美育课程的开展——以大班美食课程“汀州酒娘”为例	入编
1105	曹佩兰	长汀县第四实验幼儿园	浅谈信息技术在幼儿园科学活动中的有效应用	入编
1106	林奕蓉	长汀县第四实验幼儿园	幼儿教师有效开展民间传统游戏的策略研究——以游戏《老狼老狼几点钟》为例	入编
1107	陈腾秀	长汀县第四实验幼儿园	以爱赋能，生活育人——生活教育理念下幼儿园版画的实践教学	入编
1108	赖秋伟	长汀县第四实验幼儿园	浅谈幼儿园植物角活动的有效开展	入编
1109	朱小琴	长汀县第四实验幼儿园	浅谈结合本土文化开展幼儿园主题活动——以“城墙之约”主题活动为例	入编
1110	戴小红	长汀县汀州小学附属幼儿园	幼儿园户外自主游戏与劳动教育深度融合的实践研究——《以围炉煮茶、农家小院等活动为例》	入编
1111	谢永华	长汀县汀州小学附属幼儿园	幼小衔接在农村幼儿园开展中出现的問題及解决策略研究	入编
1112	李水英	长汀县汀江小学附属幼儿园	基于幼儿审美意识提升的自主游戏研究	入编
1113	钟桂芳	长汀县汀江小学附属幼儿园	本土节日文化融入幼儿园主题活动的有效策略	入编
1114	丘露露	长汀县河田中心幼儿园	课程游戏化背景下幼儿园户外自主游戏的路径分析	入编
1115	陈萍英	长汀县河田中心幼儿园	基于“草坪音乐会”户外自主游戏的推进路径	入编
1116	曾菊华	长汀县河田中心幼儿园	初探幼儿园课程生活化的组织策略	入编
1117	付金花	长汀县河田中心幼儿园	长汀古韵中的童趣探索——幼儿园户外自主游戏的地域融合与创新	入编
1118	赖建香	长汀县大同中心幼儿园	浅谈幼儿园户外自主游戏中幼儿学习品质的培养	入编
1119	梁惠英	长汀县大同中心幼儿园	浅谈幼儿园户外主题式体能循环活动的实施	入编
1120	黄艳春	长汀县铁长中心幼儿园	农村幼儿园课程设置的适宜性与本土化探索	入编
1121	汤秀珍	长汀县铁长中心幼儿园	浅谈农村幼儿园如何有效开展户外种植活动	入编
1122	钟秀敏	长汀县晋江工业园区附属幼儿园	基于问题导向探究的幼儿科学思维能力培育策略	入编
1123	曾 祺	长汀县南山中心幼儿园	幼儿园区域活动中开展传统编织艺术的实践探索	入编
1124	张荣莲	长汀县新桥中心学校	幼儿园安全教育内容与方法的创新探索	入编
1125	刘水连	长汀县濯田中心幼儿园	幼儿园自然材料“一物多玩”实施策略探析	入编
1126	陈盈静	漳平市实验幼儿园	浅谈结合民间游戏开展亲子体育游戏的指导策略	入编
1127	洪丽环	漳平市实验幼儿园	项目式学习融入幼儿户外区域游戏的实践探索与反思	入编
1128	李菁铭	漳平市实验幼儿园	在户外自主游戏中促进幼儿项目式学习的对策研究	入编
1129	林丽萍	漳平市实验幼儿园	巧用思维导图，促进幼儿深度阅读	入编
1130	宋 菁	漳平市实验幼儿园	略谈户外建构游戏组织存在问题及对策——以户外建构“车来车往”为例	入编
1131	陈晓玉	漳平市第二实验幼儿园	幼儿园自然劳动教育的实践探索——以种植活动与美食制作为例	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
1132	陈艳萍	漳平市第二实验幼儿园	浅谈如何利用乡土资源有效开展区域活动	入编
1133	邓圆圆	漳平市第二实验幼儿园	“活教育”视域下“美+”园本课程的自然美育与“玩美”生活	入编
1134	李香清	漳平市第二实验幼儿园	“活教育”理念下幼儿园木工坊活动实践探析	入编
1135	魏思婷	漳平市第二实验幼儿园	“儿童友好”视域下社会公共育人服务体系的作用与实施	入编
1136	谢素娟	漳平市第二实验幼儿园	浅谈幼儿园融入劳动教育的实施策略	入编
1137	曾志青	漳平市宝娘幼儿园	家园共育理念下亲子民间游戏的开展与实施途径	入编
1138	陈 倩	漳平市宝娘幼儿园	“慧”阅读，“趣”探究——幼儿园智慧教学中绘本阅读的实施策略	入编
1139	林利平	漳平市宝娘幼儿园	读思达视域下幼儿民间刺绣美术教育的多元策略剖析	入编
1140	林婷婷	漳平市宝娘幼儿园	智慧环境下幼儿园绘本阅读的组织策略初探	入编
1141	吕 敏	漳平市宝娘幼儿园	以美育人 亲子共享——小议幼儿园亲子美术活动的教学初探	入编
1142	石婷婷	漳平市宝娘幼儿园	教学评一体化下幼儿园劳动与美术教育融合之思	入编
1143	朱雪凤	漳平市宝娘幼儿园	探研幼儿园科学游戏的创设与开展	入编
1144	陈春英	漳平市城南幼儿园	以绘本为媒，开启幼儿多元智能的阅读之旅——以绘本故事《蚂蚁和西瓜》为例	入编
1145	陈巧芳	漳平市城南幼儿园	幼小衔接背景下有效开展劳动教育的实践策略	入编
1146	陈荣莉	漳平市城南幼儿园	本土茶文化在幼儿园课程中的童趣渗透与实践探索——以“水仙茶探秘之旅”为例	入编
1147	陈贞君	漳平市城南幼儿园	幼儿园自然美育资源库建设探索——以“幼儿园的果林”数字资源库建设为例	入编
1148	林朱芳	漳平市城南幼儿园	数字化自然美育园本课程资源建设的实践优化策略	入编
1149	刘思洁	漳平市城南幼儿园	以劳育美，以美促劳——幼儿园劳动教育与美术教育的互动融合	入编
1150	聂 敏	漳平市城南幼儿园	浅谈自然资源在幼儿园美术教学活动中的运用	入编
1151	吴舒璇	漳平市城南幼儿园	绘本在幼儿园美术活动中的有效应用	入编
1152	徐思晗	漳平市城南幼儿园	巧用信息技术，促进家园共育	入编
1153	陈敏燕	漳平市城北幼儿园	“读思达”教学法在幼儿园劳动课程应用实施路径的实践研究	入编
1154	程秋玲	漳平市城北幼儿园	“教学评一体化”背景下互动式绘本阅读教学策略	入编
1155	张冰洁	漳平市城北幼儿园	立德树人目标下幼儿园德育教育游戏化建设	入编
1156	陈凤美	漳平市城北幼儿园	“读思达”教学法的幼儿民间美术教育融合的策略	入编
1157	陈建芳	漳平市城北幼儿园	“读思达”视角下的幼儿民间美术教育与信息技术的深度融合	入编
1158	戴玉华	漳平市城北幼儿园	幼儿园教师在家庭教育指导中存在的问题与对策	入编
1159	吕 婷	漳平市城北幼儿园	基于自然教育的特殊幼儿劳动能力培养策略研究	入编
1160	严如萍	漳平市城北幼儿园	读思达理念引领下幼儿园扎染艺术的传承与发展——以大班课程为例	入编
1161	杨 利	漳平市城北幼儿园	浅谈“读思达”视角下探索幼儿美术教育	入编
1162	邓姣杨	漳平市城北幼儿园	幼儿同伴冲突解决能力的培养研究	入编
1163	高莹	漳平市城北幼儿园	STEAM教育理念下幼儿园泥塑活动的开展——以大班美术活动《龙江双塔》为例	入编
1164	王邦云	漳平市城隍庙幼儿园	幼儿园劳动教育与耕读文化融合的实践与思考	入编
1165	何金宝	漳平市城隍庙幼儿园	浅谈幼儿园融合教育中动作发展的策略	入编
1166	许雯娴	漳平市城隍庙幼儿园	游戏化策略在幼儿园劳动教育园本课程中的融合与	入编
1167	陈妹芳	漳平市城隍庙幼儿园	基于游戏化视域下幼儿劳动教育的实践与研究	入编
1168	林缤婕	漳平市城隍庙幼儿园	“以劳育人”视角下幼儿园劳动基地建设研究	入编
1169	刘秀花	漳平市城隍庙幼儿园	游戏视域下幼儿园非遗传承的实践与探索	入编
1170	叶丽妹	漳平市城隍庙幼儿园	幼小衔接视域下幼儿园劳动教育的教学研究策略	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
1171	易晓霞	漳平市城隍庙幼儿园	融合教育中特需儿童游戏干预策略的实践研究——以促进社会交往能力为例	入编
1172	张 琳	漳平市城隍庙幼儿园	“豆”趣横生——中班幼儿劳动践行中的成长价值	入编
1173	陈玲妍	漳平市城隍庙幼儿园	依托中华传统节日渗透幼儿思政教育的探究	入编
1174	陈丽倩	漳平市桂林中心幼儿园	幼儿园家园社合作共育模式助力幼儿社会能力培养的研究	入编
1175	许春娥	漳平市桂林中心幼儿园	在陶艺活动中如何提高孩子的合作能力	入编
1176	杨爱芳	漳平市桂林中心幼儿园	浅谈通过泥塑活动有效评价发展幼儿创新能力	入编
1177	郑桂慧	漳平市桂林中心幼儿园	开展幼儿园陶泥教学活动新思路——以《美丽的梓仔洲公园》为例	入编
1178	吴晓燕	漳平市菁东幼儿园	课程游戏化背景下幼小衔接现状、问题及策略研究	入编
1179	徐雪珍	漳平市菁东幼儿园	幼小衔接视域下幼儿良好学习习惯培养的有效路径	入编
1180	林雪芳	漳平市菁东幼儿园	幼小双向衔接视野下幼儿专注力培养的策略	入编
1181	刘振火	漳平市菁东幼儿园	智慧课堂环境下幼儿绘本阅读教学策略	入编
1182	许惠兰	漳平市菁东幼儿园	浅谈基于儿童视角创设墙面环境的策略	入编
1183	连晓女	漳平市下桂林幼儿园	互联网+在幼儿园小班开展表演区游戏的有效运用	入编
1184	苏玉芳	漳平市下桂林幼儿园	乡土资源在幼儿园体育活动中的运用	入编
1185	叶玲玲	漳平市下桂林幼儿园	基于幼儿生命安全教育家长参与度提升策略初探	入编
1186	郑桂美	漳平市下桂林幼儿园	浅谈挖掘中华优秀传统文化中的科学元素支持幼儿自主	入编
1187	蒋晓青	漳平市下桂林幼儿园	浅谈信息技术与幼儿绘本教学的有效融合	入编
1188	苏艳玲	漳平市赤水中心幼儿园	巧用乡土资源，丰富乡村幼儿园园本课程	入编
1189	陈小芳	漳平市赤水中心幼儿园	与“泥”相约，还游戏本真——以主题建构游戏“美丽小乡村”为例	入编
1190	张学娟	漳平市赤水中心幼儿园	浅析农村幼儿园在本土文化视域下园本课程的实践	入编
1191	陈俊莉	漳平市南洋中心幼儿园	融合有爱 助力成长——幼儿园融合教育策略的实践研究	入编
1192	邓琼敏	漳平市南洋中心幼儿园	情绪障碍幼儿在幼儿园一日活动中的教育策略探究	入编
1193	廖美桃	漳平市南洋中心幼儿园	茶文化背景下乡村园游戏活动开展策略	入编
1194	陈丽珍	漳平市西园中心幼儿园	基于种植活动培养幼儿科学探究兴趣	入编
1195	陈一芳	漳平市西园中心幼儿园	浅谈环保理念融入幼儿园种植园的意义	入编
1196	李静云	漳平市西园中心幼儿园	利用自然资源开展幼儿园美育课程中的实践研究	入编
1197	张佳慧	漳平市西园中心幼儿园	幼儿园探究式科学教育活动的实践研究——以中班科学活动“探秘大蒜”为例	入编
1198	钟育晖	漳平市西园中心幼儿园	从“被管理”到“自我管理”——幼儿班级管理中的角色轮换与自我效能培养实践	入编
1199	陈仙莉	漳平市永福中心幼儿园	趣玩运动，乐享健康——基于儿童立场的体育活动的组织与指导	入编
1200	傅晓婷	漳平市永福中心幼儿园	以混龄乐趣 育快乐童年——幼儿园户外混龄自主游戏开展的对策思考	入编
1201	陈金贵	漳平市永福中心幼儿园	浅谈园艺课程游戏化的组织与指导——以樱花美食DIY为例	入编
1202	陈丽惠	漳平市永福中心幼儿园	构建以幼儿为中心的教学评一体化评价体系策略探	入编
1203	陈素文	漳平市永福中心幼儿园	利用农村自然资源开展创编活动——以玉米皮花制作活动为例	入编
1204	陈小清	漳平市永福中心幼儿园	浅谈音乐元素融合幼儿绘本教学的策略探究	入编
1205	李丽蓉	漳平市永福菁华幼儿园	幼儿园区域活动组织的有效策略	入编
1206	陈雪燕	漳平市永福菁华幼儿园	浅谈幼儿园区域游戏的观察与支持	入编
1207	吕丹靛	漳平市永福菁华幼儿园	幼儿园绘本深度阅读与教学评一体化路径探索——以绘本《有趣的洞洞》教学为例	入编
1208	黄珊珊	漳平市毓秀幼儿园	幼儿园户外混龄游戏的组织与开展探析	入编
1209	陈柳青	漳平市毓秀幼儿园	基于“教、学、评”培养幼儿交往能力的实践探索——以“美美花园之选景”混龄游戏为例	入编

序号	姓 名	学 校	论 文 标 题	等级
1210	陈冬贞	漳平市毓秀幼儿园	户外混龄游戏中促进幼儿深度学习的思考 ---以户外混龄自主种植活动“青青菜园”为例	入编
1211	陈埏莹	漳平市溪南中心幼儿	家园共育模式下，以绘本阅读促进幼儿深度学习的	入编
1212	苏 娴	漳平市溪南中心幼儿	在课程游戏化背景下，幼儿园教师如何观察与回	入编
1213	陈小妹	漳平市象湖中心幼儿园	劳动教育融入幼儿园种植区游戏的实践研究——以“香菇基地”种植区为例	入编
1214	卢艳红	漳平市新桥中心幼儿	新媒体新技术在幼儿园美术活动中的应用	入编
1215	叶倩萍	漳平市新桥中心幼儿	浅谈乡土资源融入幼儿园美术教育的实践研究	入编
1216	郑叶婷	漳平市新桥中心幼儿	幼儿园植物角环境创设的策略研究	入编
1217	陈少妹	漳平市东坑口中心幼儿园	幼儿数学活动生活化情境教学的实践探索	入编
1218	杨小妹	漳平市灵地中心幼儿	浅谈农村幼儿园混龄区域活动的有效开展	入编
1219	陈丽女	漳平市双洋中心幼儿	家乡舞炮龙文化如何融入幼儿园园本课程	入编
1220	陈丽芹	漳平市和平中心幼儿	农村幼儿园幼小衔接的实践探索	入编